

الملخص البحث

يزيد مبارك، محمد. 2012. تأثير الآباء الدعم ضد الطالب الدافع المدارس الدينية الابتدائية Hidayatut Thowalib تيجالساري فاري كيديري فترة 2013/2012، البحث، برنامج دراسات إدارة كلية علم النفس من التربية الإسلامية الجامعة الحكومية والإسلامية مولانا مالك ابراهيم في الدولة مالانج.

مستشار: الدكتورة ستي مهمودة الماجستير

كلمات البحث: الدعم الآباء ، الدافع للتعلم

في عالم التعليم والتعلم كمنشأ له العملية التي هي مسألة أساسية لتنفيذها. ولذلك، ينبغي أن أنشطة التعلم في التعليم لديها هدف واضح. لأنه يحتاج إلى الدافع للتعلم، والدافع هو الدافع الأساسي الذي يدفع الانسان الى التصرف. محرك الأقراص في الشخص الذي ينتقل إلى القيام بشيء ما يتناسب مع الرغبة فيه. واحدة من دور الوالدين من أجل نجاح تعليم أبنائهم هو تقديم الدعم، ودعم التعلم خاصة في المنزل. الآباء الدعم يكون لها تأثير كبير على نفسية الطفل أنشطة التعلم.

وقد أجريت هذه الدراسة لتحديد مستوى الدعم للآباء والأمهات، فضلا عن مستوى الطالب الدافع لمعرفة هل هناك أي تأثير لرعاية الوالدين الدافع طالب المدارس الدينية الابتدائية Hidayatut Thowalib تيجال ساري فاري كيديري.

هذا البحث هو البحث الكمي وتقنيات جمع البيانات مثل المقابلات والملاحظات، والاستبيانات مع نطاق النفسي كأداة لجمع البيانات. النفسية المقاييس المستخدمة في شكل مقياس ليكرت. من قبل عدد من بند 48 مع 24 كل العناصر المتغيرة. تستخدم هذه الدراسة مع دراسة السكان المستطلعين طالب 81. تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية الانحدار الخطي.

وأشارت نتائج هذه الدراسة إلى أن مستوى الدعم الأبوية الطلاب المدارس الدينية الابتدائية Hidayatut Thowalib تيجال الفئة باري ساري الأوسط كيديري (S=57,7%) في حين أن مستوى الدافع طالب في الفئة عالية (T=50%). ويتم اختبار الخطي باستخدام نوبة المنحنى. مستوى الدلالة المستخدمة من قبل الباحثين هو 5%. الحصول على نتائج اختبار خطي F قيمة 33,006 وقيمة (p) من 0,000، ونتائج هذه الحسابات تبين أن قيمة $p < 0,05$. هذا يشير إلى أن هناك تأثير ارتفاع نحو علاقة إيجابية بين الوالدين الدافع الطالب دعم المدارس الدينية الابتدائية Hidayatut Thowalib تيجال ساري فاري كيديري فترة 2013/2012.