

ABSTRAK

Yazid Mubarak, Muhamad. 2012. *Pengaruh Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri Periode 2012/2013*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dra. Siti Mahmudah, M. Si.

Kata kunci : Dukungan Orangtua, Motivasi Belajar

Di dalam dunia pendidikan, belajar sebagai kegiatan yang memiliki proses yang merupakan suatu hal yang sangat fundamental dalam penyelenggaraannya. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran dalam dunia pendidikan haruslah memiliki tujuan yang jelas. Untuk itu maka diperlukannya sebuah motivasi belajar, Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya. Salah satu dari peranan orangtua terhadap keberhasilan pendidikan anaknya adalah dengan memberikan dukungan, terutama dukungan pada kegiatan belajar mereka di rumah. Dukungan orangtua memiliki pengaruh psikologis yang besar terhadap kegiatan belajar anak.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat dukungan orangtua siswa, tingkat motivasi belajar siswa serta untuk mengetahui adakah pengaruh dukungan orangtua terhadap motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan angket dengan skala psikologi sebagai instrument pengumpul data. Skala psikologi yang digunakan dalam bentuk skala Likert. dengan jumlah aitem 48 dengan masing-masing variabel 24 aitem. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi dengan responden 81 siswa. Analisis data yang digunakan adalah teknik regresi linier.

Hasil dari penelitian didapatkan bahwa tingkat dukungan orangtua siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri berada pada kategori sedang ($S=57,7\%$) sedangkan tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi ($T=50\%$). Uji linieritas dilakukan dengan menggunakan *curve fit*. Taraf signifikan yang dipakai oleh peneliti adalah 5%. Hasil uji linier diperoleh nilai F sebesar 33,006 dan nilai (p) sebesar 0,000, dari hasil perhitungan tersebut didapatkan bahwa nilai $p < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang tinggi ke arah positif antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri Periode 2012/2013.