

**PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
HIDAYATUT THOWALIB TEGAL SARI PARE KEDIRI
PERIODE 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

Muhamad Yazid Mubarak

NIM: 08410045



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
HIDAYATUT THOWALIB TEGAL SARI PARE KEDIRI
PERIODE 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Universitas Islam Negeri
Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh
Muhamad Yazid Mubarak
NIM: 08410045

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
HIDAYATUT THOWALIB TEGAL SARI PARE KEDIRI
PERIODE 2012/2013**

SKRIPSI

**Oleh
Muhamad Yazid Mubarak
NIM: 08410045**

**Telah Disetujui oleh:
Dosen Pembimbing**

**Dra. Siti Mahmudah, M. Si
NIP. 196710291994032001**

Tanggal, 15 September 2012

Mengetahui

**Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I
NIP. 195507171982031005**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
HIDAYATUT THOWALIB TEGAL SARI PARE KEDIRI
PERIODE 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh
Muhamad Yazid Mubarak
NIM: 08410045

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Tanggal, 24 November 2012

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

- 1. Penguji Utama**
Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I
NIP. 195507171982031005
- 2. Ketua Penguji**
M. Mahpur, M. Si,
NIP. 197605052005011003
- 3. Sekretaris / Pembimbing**
Dra. Siti Mahmudah, M. Si
NIP. 196710291994032001

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I
NIP. 195507171982031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Muhamad Yazid Mubarak

NIM : 08410045

Alamat : Jl. Jend. Sudirman 113 Godong Grobogan

Menyatakan bahwa **“Skripsi”** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, dengan judul:

PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUT THOWALIB TEGAL SARI PARE KEDIRI PERIODE 2012/2013

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan **“duplikasi”** dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada **“klaim”** dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau pihak Fakultas Psikologi, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 15 September 2012

Hormat saya

Muhamad Yazid Mubarak

NIM. 08410045

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukur ku persembahkan padaMu ya Allah SWT yang telah memberiku nikmat yang tak terhingga menganugerahkan orangtua yang selalu mencintaiku dan menyayangiku.

Dengan segenap ketulusan hati karya ilmiah ini ku persembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk mendukungku.

Ayahku tercinta Bapak muhamad Hasani serta Ibuku tersayang Ibu Umi Mustiq'atun yang selama ini tak henti-hentinya meneteskan air mata untukku dengan doamu, dukunganmu serta ridho-Nyalah aku bisa mencapai apa yang aku inginkan

adik-adikku Misbahun Ni'am, Zahirotul Muniroh, Abdul Malik Al-Hasan, Muhammad Ridwan Al-Hasan dengan sejuta harapan agar mereka mampu melebihi jejak langkahku di dunia pendidikan, agar mereka dapat menjadi Insan yang selalu berbakti pada orang tua...

Sahabat-Sababatq Psikologi 08,

MOTTO

“Allah tidak akan pernah merubah kondisi kita sebelum kita merubah diri kita”

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (QS. Ar- Ra'd 11)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(QS. Alam Nasyrah 6-7)

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan.

(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, barokah serta inayah-Nya sehingga atas ijin dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membuat umat manusia menuju kebenaran yang hakiki.

Suatu kebanggaan tersendiri sebagai penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dengan perjuangan yang tiada hentinya. Ini semua tidak terlepas dari campur tangan semua pihak yang memberikan dukungan, bimbingan dan arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis dengan ketulusan hati menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah membuat kampus ini menjadi maju dan disegani oleh kampus lain.
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang selalu memberikan pengarahan kepada para dosen dan mahasiswa-mahasiswanya.
3. Dra. Siti Mahmudah, M. Si selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, dalam penulisan skripsi ini.
4. Andik Rony Irawan, M. Si. Psi. selaku dosen wali. Terimakasih bimbingan serta motivasi dan doanya.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak Muh. Syaifuddin Ghozali, S.Ag selaku Kepala MI Hidayatut Thowalib Tegalsari Pare Kediri.
7. Segenap Guru dan Karyawan MI Hidayatut Thowalib Tegalsari Pare Kediri.
8. Seluruh Siswa dan Siswi MI Hidayatut Thowalib Tegalsari Pare Kediri
9. Ayahanda tercinta Bapak Muhamad Hasani dan Ibunda Umi Mustiqo'atun yang telah memberikan pendidikan sebaik mungkin, memberikan dukungan serta doa tulus dan semangat yang tiada henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 di UIN Maliki Malang.
10. Sahabatku tersayang dan teman seperjuangan terutama (Moch. David SH, M. Mahdi Khered, dan R. A. Yanuar) yang saling mendukung dan selalu ada saat suka maupun duka.
11. Semua teman-temanku tercinta, terima kasih atas perhatian, waktu serta dukungannya selama ini.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain doa dan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat sangat diharapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua dan juga bagi pendidikan tingkat sekolah dasar. Amin.....

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Malang, 15 September 2012

Penulis

Muhamad Yazid Mubarok

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	10
A. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian motivasi Belajar	10

2. Macam Motivasi Belajar	13
3. Fungsi Motivasi Belajar	16
4. Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam	17
5. Karakter Anak Usia Sekolah Dasar.....	19
B. Dukungan Orangtua	25
1. Pengertian Dukungan Orangtua	25
2. Macam Dukungan Orangtua	27
3. Fungsi Dukungan Orangtua	30
4. Dukungan Orangtua dalam Perspektif Islam	32
C. Pengaruh Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	35
D. Hipotesa.....	42
BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Identifikasi Variabel	44
C. Devinisi Operasional.....	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Prosedur Penelitian.....	50
F. Jenis Data dan Instrumen Penelitian	52
G. Validitas dan Reabilitas Alat Penelitian.....	57
H. Metode Analisis Data.....	60
BAB IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Validitas dan Reliabilitas.....	65

2. Analisis Data	68
B. Pengujian Hipotesa	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V. PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1	: Penentuan Nilai Skala Dukungan Orangtua	55
Tabel. 3.2	: Penentuan Nilai Skala Motivasi Belajar	55
Tabel. 3.3	: Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	56
Tabel. 3.4	: Kisi-Kisi Angket Dukungan Orangtua	57
Tabel. 3.5	: Norma Kategorisasi	62
Tabel. 3.6	: Taraf Signifikansi	64
Tabel. 4.1	: Item-Item Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Reabilitas Dan Validitas.....	66
Tabel. 4.2	: Item-Item Skala Dukungan Orangtua Setelah Uji Reabilitas Dan Validitas	67
Tabel. 4.3	: Mean dan Standar Deviasi Dukungan Orangtua	68
Tabel. 4.4	: Deskripsi Tingkat Dukungan Orangtua	69
Tabel. 4.5	: Mean dan Standar Deviasi Motivasi Belajar	69
Tabel. 4.6	: Deskripsi Tingkat Motivasi Belajar	70
Tabel. 4.7	: Hasil Uji Normalitas Data	70
Tabel. 4.8	: Hasil Uji Liniaritas	71
Tabel. 4.9	: Hasil korelasi product moment pengaruh dukungan orangtua terhadap motivasi belajar	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 3.1 : Variabel Penelitian.....	45
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 2 : Data Kasar	99
Lampiran 3 : Validitas.....	116
Lampiran 4 : Reliabilitas	120
Lampiran 5 : Korelasi.....	123
Lampiran 6 : Regresi	124
Lampiran 7 : Uji Asumsi klasik	126
Lampiran 8 : Prosentase	135
Lampiran 9 : Data Sekolah.....	136

ABSTRAK

Yazid Mubarak, Muhamad. 2012. *Pengaruh Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri Periode 2012/2013*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dra. Siti Mahmudah, M. Si.

Kata kunci : Dukungan Orangtua, Motivasi Belajar

Di dalam dunia pendidikan, belajar sebagai kegiatan yang memiliki proses yang merupakan suatu hal yang sangat fundamental dalam penyelenggaraannya. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran dalam dunia pendidikan haruslah memiliki tujuan yang jelas. Untuk itu maka diperlukannya sebuah motivasi belajar, Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertindak. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya. Salah satu dari peranan orangtua terhadap keberhasilan pendidikan anaknya adalah dengan memberikan dukungan, terutama dukungan pada kegiatan belajar mereka di rumah. Dukungan orangtua memiliki pengaruh psikologis yang besar terhadap kegiatan belajar anak.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat dukungan orangtua siswa, tingkat motivasi belajar siswa serta untuk mengetahui adakah pengaruh dukungan orangtua terhadap motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan angket dengan skala psikologi sebagai instrument pengumpul data. Skala psikologi yang digunakan dalam bentuk skala Likert. dengan jumlah aitem 48 dengan masing-masing variabel 24 aitem. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi dengan responden 81 siswa. Analisis data yang digunakan adalah teknik regresi linier.

Hasil dari penelitian didapatkan bahwa tingkat dukungan orangtua siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri berada pada kategori sedang ($S=57,7\%$) sedangkan tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi ($T=50\%$). Uji linieritas dilakukan dengan menggunakan *curve fit*. Taraf signifikan yang dipakai oleh peneliti adalah 5%. Hasil uji linier diperoleh nilai F sebesar 33,006 dan nilai (p) sebesar 0,000, dari hasil perhitungan tersebut didapatkan bahwa nilai $p < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang tinggi ke arah positif antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri Periode 2012/2013.

ABSTRACT

Yazid Mubarak, Muhamad. 2012. *Effect of Support Parents Against Learning Motivation Madrasah Student Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri period 2012/2013*, Thesis, Faculty of Psychology of the State Islamic University Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor: Dra. Siti Mahmudah, M. Si.

Keywords: Parents Support, Learning Motivation

In the world of education, learning as an activity that has a process that is something that is very fundamental in that implementation. Therefore, the learning activities in world of education should have a clear purpose. For that it needed a motivation to learn, motivation is the basic impulse that drive a person to behave. The drive is in a person who moves to do something that fits with the urge in him. One of the parental role towards the success of their children's education is to provide support, especially support their learning at home. Support parents have a great psychological effect on children's learning activities.

This study was conducted to determine the level of support for parents, the level of student motivation as well as to know is there any effect of parental support for student motivation Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri.

This research is a quantitative research and data collection techniques such as interviews, observations, and questionnaires with psychological scale as the data collection instrument. Psychological scales used in the form of Likert scale. by the number of item 48 with 24 each variable items. This study used a population study with 81 student respondents. Analysis of the data used is the linear regression technique.

The results of this study indicated that the level of parental support Madrasah students Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri middle category ($S = 57.7\%$) while the level of student motivation at the high category ($T = 50\%$). Linearity test is done by using a curve fit. Significance level used by the researchers is 5%. Linear test results obtained F value of 33.006 and value (p) of 0.000, the results of these calculations it was found that the value of $p < 0.05$. This indicates that there is a high influence towards positive association between parental support student motivation Madrasah Ibtidaiyah Hidayatut Thowalib Tegal Sari Pare Kediri period 2012/2013.

الملخص البحث

يزيد مبارك، محمد. 2012. تأثير الآباء الدعم ضد الطالب الدافع المدارس الدينية الابتدائية Hidayatut Thowalib تيجالساري فاري كيديري فترة 2013/2012، البحث، برنامج دراسات إدارة كلية علم النفس من التربية الإسلامية الجامعة الحكومية والإسلامية مولانا مالك ابراهيم في الدولة مالانج.

مستشار: الدكتورة ستي مهمودة الماجستير

كلمات البحث: الدعم الآباء ، الدافع للتعلم

في عالم التعليم والتعلم كنشاط له العملية التي هي مسألة أساسية لتنفيذها. ولذلك، ينبغي أن أنشطة التعلم في التعليم لديها هدف واضح. لأنه يحتاج إلى الدافع للتعلم، والدافع هو الدافع الأساسي الذي يدفع الانسان الى التصرف. محرك الأقراص في الشخص الذي ينتقل إلى القيام بشيء ما يتناسب مع الرغبة فيه. واحدة من دور الوالدين من أجل نجاح تعليم أبنائهم هو تقديم الدعم، ودعم التعلم خاصة في المنزل. الآباء الدعم يكون لها تأثير كبير على نفسية الطفل أنشطة التعلم.

وقد أجريت هذه الدراسة لتحديد مستوى الدعم للآباء والأمهات، فضلا عن مستوى الطالب الدافع لمعرفة هل هناك أي تأثير لرعاية الوالدين الدافع طالب المدارس الدينية الابتدائية Hidayatut Thowalib تيجال ساري فاري كيديري.

هذا البحث هو البحث الكمي وتقنيات جمع البيانات مثل المقابلات والملاحظات، والاستبيانات مع نطاق النفسي كأداة لجمع البيانات. النفسية المقاييس المستخدمة في شكل مقياس ليكرت. من قبل عدد من بند 48 مع 24 كل العناصر المتغيرة. تستخدم هذه الدراسة مع دراسة السكان المستطلعين طالب 81. تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية الانحدار الخطي.

وأشارت نتائج هذه الدراسة إلى أن مستوى الدعم الأبوية الطلاب المدارس الدينية الابتدائية Hidayatut Thowalib تيجال الفئة باري ساري الأوسط كيديري ($S=57,7\%$) في حين أن مستوى الدافع طالب في الفئة عالية ($T=50\%$). ويتم اختبار الخطي باستخدام نوبة المنحنى. مستوى الدلالة المستخدمة من قبل الباحثين هو 5% . الحصول على نتائج اختبار خطي F قيمة $33,006$ وقيمة (p) من $0,000$ ، ونتائج هذه الحسابات تبين أن قيمة $p < 0,05$. هذا يشير إلى أن هناك تأثير ارتفاع نحو علاقة إيجابية بين الوالدين الدافع الطالب دعم المدارس الدينية الابتدائية Hidayatut Thowalib تيجال ساري فاري كيديري فترة 2013/2012.