

BAB VI

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan mengenai pengambilan keputusan remaja dalam memilih jurusan di MAN 3 Kediri sebagai berikut:

1) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Jurusan

a. Faktor Sosial, yang meliputi:

1) Kelompok Acuan (*reference group*)

Hubungan yang dekat dengan teman, wali kelas, guru sekolah dan saudara dekat turut mempengaruhi siswa dalam pengambilan keputusan memilih jurusan.

2) Faktor Keluarga

Keluarga berperan sangat penting dalam mempengaruhi siswa ketika memilih jurusan seperti orang tua dan saudara kandung.

3) Lingkungan Sosial

Melihat adanya tetangga yang sukses membuat remaja ingin sukses juga seperti mereka sehingga hal tersebut turut mempengaruhi remaja dalam mengambil keputusan.

b. Faktor Pribadi

Konsep diri yang dibentuk masing-masing subjek berpengaruh sangat besar dalam pengambilan keputusan memilih jurusan. Konsep diri yang mereka bentuk ialah merasa pandai berhitung namun lemah dalam menghafal materi dan juga sebaliknya.

c. Faktor Psikologis

Motivasi menjadi hal yang utama dalam pengambilan keputusan memilih jurusan. Dalam hal ini masing-masing subjek lebih berorientasi pada pemilihan karir kedepan.

2) Langkah-Langkah Dalam Proses Pengambilan Keputusan Untuk

Memilih Jurusan

a. Menetapkan Tujuan

Dalam pengambilan keputusan memilih jurusan semua subjek memiliki tujuan yang jelas yakni pemilihan karir kedepan setelah mereka lulus.

b. Mengidentifikasi Permasalahan

Permasalahan yang muncul meliputi merasa kurang pandai dalam hal berhitung namun merasa tidak mampu jika harus hafalan. Selain itu terdapat permasalahan lain yakni subjek menginginkan masuk IPA namun pendidikan dibangku kuliah yang mereka minati justru berada dibawah naungan IPS.

c. Mengembangkan Sejumlah Alternatif

Adanya beberapa permasalahan membuat siswa menemukan beberapa alternatif solusi yakni ikut bimbingan belajar diluar jam sekolah dan membangun keyakinan dalam diri bahwa mereka mampu bertanggung jawab terhadap keputusan yang mereka buat.

d. Penilaian dan Pemilihan Alternatif

Disini masing-masing subjek telah memutuskan jurusan apa yang mereka ambil setelah melalui berbagai pertimbangan.

e. Melaksanakan Keputusan

Setelah menetapkan keputusan dan mulai menjalani konsekuensi dari pilihannya tersebut, beberapa subjek merasa mampu menjalani tanggung jawabnya dan ada juga yang merasa harus lebih bekerja keras agar tidak tertinggal dari teman-temannya

f. Evaluasi dan Pengendalian

Setelah dilakukan evaluasi ditemukan bahwa bagi yang sanggup beradaptasi maka prestasi belajarnya meningkat. Sedangkan beberapa prestasi belajarnya justru menurun dikarenakan pengaruh dari faktor eksteren individu tersebut seperti terlalu sibuk ikut ekstrakurikuler.

3) Dasar Dalam Pengambilan Keputusan Untuk Memilih Jurusan

Dalam proses pengambilan keputusan memilih jurusan ini, kesemua subjek yang diwawancarai menggunakan dasar berfikir yang rasional. Masing-masing subjek mampu menganalisis kekurangan dan kelebihan dari keputusan yang mereka buat. Mereka mampu mengambil keputusan rasional yang bersifat lebih objektif. Dalam pengambilan keputusan tersebut masing-masing subjek telah mengetahui tujuan yang ingin mereka capai, masalah-masalah yang mereka hadapi, mampu menemukan alternatif pemecahan masalah, mampu menerapkan keputusan yang mereka buat dan mampu melakukan proses evaluasi.

B. Saran-saran

Hasil penelitian ini juga perlu mendapat perhatian dari berbagai pihak untuk tujuan yang memaksimalkan hasil penelitian. Diantaranya adalah

1. Bagi MAN 3 Kediri

Sebaiknya semua elemen yang ada disekolah seperti guru, wali kelas dan guru Bimbingan & Konseling saling bekerja sama memberikan informasi tentang penjurusan kepada siswa. Sehingga dengan adanya informasi yang lengkap tersebut diharapkan siswa dapat mengambil keputusan dalam memilih jurusan dengan tepat sesuai kemampuan, bakat dan minatnya.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Sebaiknya guru Bimbingan & Konseling lebih mengoptimalkan peran dan fungsinya dalam membantu siswa/i menggali potensi, bakat dan minatnya masing-masing. Misalnya dengan cara mengadakan konseling individu atau kelompok, bekerja sama dengan konselor untuk mengadakan tes inteligensi, dan memanfaatkan jam pelajaran Bimbingan & Konseling untuk memberikan informasi terkait penjurusan dan karir menjadi bentuk yang menyenangkan tanpa mengurangi nilai moral dan sosial yang terkandung dalam tema layanan yang diberikan.

3. Bagi Siswa MAN 3 Kediri

Untuk siswa MAN 3 Kediri hendaknya juga turut aktif mencari informasi terkait dengan penjurusan. Seperti misalnya konsultasi ke guru Bimbingan & Konseling atau wali kelas tentang jurusan-jurusan yang ada. Sehingga dengan informasi yang didapatkan tersebut diharapkan siswa dapat memilih jurusan yang tepat sesuai bakat dan minatnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian lebih lanjut mengenai pemilihan jurusan dengan menggunakan teknik penelitian kuantitatif, sehingga diharapkan populasi yang dijadikan sebagai sample dapat lebih banyak dan mempunyai ruang lingkup yang lebih luas dan lebih mendalam.