

PERBEDAAN TINGKAT RESILIENSI PADA REMAJA  
DI SMA DR. MUSTA'IN ROMLY PAYAMAN  
LAMONGAN

(Studi komparasi antara remaja dari keluarga yang orang tuanya  
menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI)

SKRIPSI

Oleh:  
ALFIA PUJI RAHMAWATI  
NIM: 08410153



FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2012

PERBEDAAN TINGKAT RESILIENSI PADA REMAJA  
DI SMA DR. MUSTA'IN ROMLY PAYAMAN  
LAMONGAN

(Studi Komparasi antara remaja dari keluarga yang orang tuanya  
menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI)

## SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

ALFIA PUJI RAHMAWATI

NIM: 08410153

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

PERBEDAAN TINGKAT RESILIENSI PADA REMAJA  
DI SMA DR. MUSTA'IN ROMLY PAYAMAN  
LAMONGAN

(Studi Komparasi antara remaja dari keluarga yang orang tuanya  
menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI)

SKRIPSI

Oleh:

ALFIA PUJI RAHMAWATI  
NIM: 08410153

Telah disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing

Yulia Sholichatun, M. Si  
NIP. 19700724 200501 2 003

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I  
NIP. 19550717 198203 1005  
HALAMAN PENGESAHAN

PERBEDAAN TINGKAT RESILIENSI PADA REMAJA  
DI SMA DR. MUSTA'IN ROMLY PAYAMAN  
LAMONGAN

(Studi Komparasi antara remaja dari keluarga yang orang tuanya  
menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI)

SKRIPSI

Oleh:

ALFIA PUJI RAHMAWATI  
NIM: 08410153

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)  
Pada tanggal, 05 April 2012

| SUSUNAN DEWAN PENGUJI   | TANDA TANGAN |
|---|--------------|
| Penguji Utama : Dr. Rahmat Aziz, M. Si<br>NIP. 19700813 200012 1 001            | ( )          |
| Ketua Penguji : M. Mahpur, M. Si<br>NIP. 19760505 200501 1 003                  | ( )          |
| Sekretaris/ Pembimbing : Yulia Sholichatun, M. Si<br>NIP. 19700724 200501 2 003 | ( )          |

Mengetahui dan Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I  
NIP. 19550717 198203 1005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Alfia Puji Rahmawati  
NIM : 08410153  
Fakultas : Psikologi  
Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Resiliensi antara Remaja di SMA DR. Mustain Romly Payaman Lamongan (Studi Komparasi antara remaja dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI)

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 28 Maret 2012

Yang menyatakan,

Alfia Puji Rahmawati  
NIM: 08410153

MOTTO



Tiada daya dan upaya kecuali hanya milik Allah, yang dengan izin dan kehendaknya segalanya menjadi mungkin. Syukur yang tak terhingga, atas semua nikmat dan karunia yang telah Engkau curahkan kepada kami.

Dengan lilin harapan yang masih menyala selalu mencoba menghidupkan semua lilin yang mati. Mencoba membagi semangat bagi sesama.

**Saya persembahkan karya ini untuk:**

Ibu dan Abah tercinta, tersayang dan tersegalanya, yang telah dengan ikhlas memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan dan semuanya yang terbaik buat penulis.

Adik-adikku tercinta, para jagoan, M. Baharudin Sany (alm) dan Cahya Rahmat R. yang senantiasa bercengkrama, bercanda dan mewarnai hidup penulis. Terimakasih telah menjadi saudara-saudara yang patut dibanggakan, semoga keluarga kita kelak bisa dipersatukan lagi di tempat yang lebih baik. Aamiin..

Keluarga Pak Subeki dan Mak Siti dan Bapak Rodly beserta keluarga yang telah memberikan banyak dukungan dan doa kepada penulis.

Guru-guru dan dosen yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.

Teman-teman seperjuangan di KOPMA "PB" UIN MALIKI Malang, teman-teman khotidjah kamar 35 dan teman-teman Psikologi 2008 yang sangat istimewa.

Seseorang yang dikirimkan oleh Allah dan semoga bisa menjadi imam yang terbaik bagi keluarga. Terimakasih atas semua ketulusan, yang telah membuatku menjadi lebih berperasaan.

Semua yang telah mewarnai hidupku dan membuatku menjadi resilien.

**KATA PENGANTAR**

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia, nikmat dan curahan kasih sayang yang telah dilimpahkan kepada semua makhluk yang diciptakan-Nya.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang kita nanti syafaatnya di hari kiamat.

Sungguh merupakan suatu anugrah yang tak terhingga yang harus disyukuri karena penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi dari fakultas psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penulis menyadari bahwa semua keberhasilan ini tidak diperoleh dengan mudah tanpa perjuangan yang sungguh-sungguh dan tentunya dengan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang diterima penulis selama penelitian ini dan selama masih studi di Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulisan sampaikan, utamanya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Mulyadi, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.



3. Ibu Yulia Sholichatun, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan motivasi, membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Fathul Lubabin Nuqul, M. Si, Bapak M. Mahpur, M. Si yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Staf perpustakaan, Pak Hanif, Pak Dur, terimakasih atas pelayanan perpustakaan fakultas psikologi yang terbaik diantara perpustakaan fakultas yang ada di UIN MALIKI Malang.
7. Kepala sekolah dan segenap dewan guru SMA DR. Musta'in Romly Solokuro, Lamongan yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini.
8. Abah dan Ibuk tercinta yang telah mencurahkan segalanya, kasih sayang, perhatian dan dukungan yang tak tak terhingga kepada penulis.
9. Keluarga Bapak Subeki dan Bapak Rodly yang juga telah memberikan banyak dukungan dan doa kepada penulis.
10. Semua teman-temanku dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh sari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi

sempurnanya skripsi ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini bisa bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Malang, 28 Maret 2012

Penulis.

## DAFTAR ISI

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                 | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....          | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....           | iii  |
| SURAT PERNYATAAN .....             | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....          | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                | vii  |
| DAFTAR ISI .....                   | x    |
| DAFTAR TABEL.....                  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....              | xiv  |
| ABSTRAK.....                       | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN                  |      |
| A.Latar Belakang Masalah .....     | 1    |
| B.Rumusan Masalah .....            | 8    |
| C.Tujuan Penelitian.....           | 8    |
| D.Manfaat Penelitian.....          | 9    |
| BAB II KAJIAN TEORI                |      |
| A.Resiliensi.....                  | 11   |
| B.Pengertian Resiliensi .....      | 11   |
| C.Protective and Risk Factor ..... | 13   |
| 1.Aspek – aspek Resiliensi.....    | 16   |
| 2.Resiliensi dalam Islam .....     | 24   |
| Remaja dan Perkembangannya.....    | 28   |
| Resiliensi Pada Remaja .....       | 32   |
| Keluarga .....                     | 34   |
| Pengertian Keluarga.....           | 34   |

|   |    |
|---|----|
| 1. ....   | K  |
| Kondisi Keluarga.....   | 36 |
| A. ....   | P  |
| Peran Keluarga dalam Membentuk Resiliensi .....   | 38 |
| B. ....   | P  |
| Perbedaan tingkat resiliensi antara remaja dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI..... | 40 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>  |    |
| A. ....   | R  |
| Rancangan Penelitian .....  | 45 |
| B. ....   | P  |
| Populasi dan sampel.....  | 47 |
| C. ....   | I  |
| Identifikasi Variable Penelitian .....  | 51 |
| D. ....   | D  |
| Definisi Operasional .....  | 51 |
| E. ....   | M  |
| Metode Pengumpulan Data .....   | 53 |
| F. ....   | P  |
| Prosedur Penelitian .....   | 55 |
| G. ....   | P  |
| Penyusunan Instrumen Penelitian .....   | 57 |
| H. ....   | V  |
| Validitas dan Reliabilitas .....  | 61 |
| I. ....   | T  |
| Teknik Analisis Data .....  | 67 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
| A. ....   | D  |
| Deskripsi Lokasi Penelitian .....   | 73 |
| 1. ....   | S  |
| Sejarah Berdirinya SMA DR. Mustain Romly .....  | 73 |
| 2. ....   | V  |
| Visi dan Misi SMA DR. Musta'in Romly, Payaman, Solokuro .....   | 74 |
| B. ....   | D  |
| Deskripsi Data Penelitian .....   | 75 |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 1. ....                           | H   |
| asil Penelitian Kuantitatif ..... | 75  |
| 2. ....                           | P   |
| embahasan Kuantitatif.....        | 83  |
| 3. ....                           | H   |
| asil Penelitian Kualitatif .....  | 90  |
| 4. ....                           | P   |
| embahasan Kualitatif.....         | 104 |

## BAB V PENUTUP

|                    |     |
|--------------------|-----|
| A. ....            | K   |
| esimpulan .....    | 119 |
| B. ....            | S   |
| aran - saran ..... | 122 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1 Populasi Siswa dari Keluarga yang Orang Tuanya menjadi TKI .....   | 48 |
| Tabel 2 Populasi Siswa dari Keluarga yang Orang Tuanya bukan TKI .....   | 48 |
| Tabel 3 Bobot Nilai untuk Alternatif Jawaban Favorabel dan Unfavorabel.....  | 58 |
| Tabel 4 Blue Print Skala Resiliensi.....   | 59 |
| Tabel 5 Aitem valid dan gugur skala resiliensi .....   | 64 |
| Tabel 6 Reliabilitas Resiliensi Pada Remaja .....  | 67 |
| Tabel 7 Pedoman Klasifikasi Norma Kelompok .....   | 68 |
| Tabel 8 Hasil Deskripsi Tingkat Resiliensi Remaja dari Keluarga yang Orang Tuanya menjadi<br>TKI dan Remaja dari Keluarga yang Orang Tuanya bukan TKI .....                | 76 |
| Tabel 9 Hasil Deskripsi Variabel Resiliensi Pada Remaja dari Keluarga yang Orang Tuanya<br>menjadi TKI .....   | 78 |
| Tabel 10 Hasil Deskripsi Variabel Resiliensi Pada Remaja dari Keluarga yang Orang Tuanya<br>bukan TKI .....  | 80 |
| Tabel 11 Hasil Uji t Perbedaan Tingkat Resiliensi Pada Remaja dari Keluarga yang orang tuanya<br>menjadi TKI dengan Remaja dari Keluarga yang Orang Tuanya bukan TKI ..... | 82 |
| Tabel 12 Data Subyek 1 .....   | 90 |
| Tabel 13 Data Subyek 2 .....   | 98 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Diagram 1 Diagram Lingkaran Tingkat Resiliensi dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI dan remaja dari keluarga yang orang tuanya bukan TKI ..... | 77  |
| Diagram 2 Diagram Lingkaran Tingkat Resiliensi Pada Remaja yang Berasal dari Keluarga yang Orang Tuanya menjadi TKI .....                             | 79  |
| Diagram 3 Diagram Lingkaran Tingkat Resiliensi Remaja yang Berasal dari Keluarga yang Orang Tuanya Bukan TKI.....                                     | 80  |
| Gambar 4 Bagan Dinamika Pembentukan Resiliensi Pada N. M.....   | 116 |
| Gambar 5 Bagan Dinamika Pembentukan Resiliensi Pada N. H .....  | 117 |

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SKALA

LAMPIRAN II DATA KASAR

LAMPIRAN III VALIDITAS DAN RELIABILITAS ITEM

LAMPIRAN IV UJI-T

LAMPIRAN V PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN VI TRANSKIP WAWANCARA

LAMPIRAN VII SURAT IZIN PENELITIAN

LAMPIRAN VIII SURAT KETERANGAN PENELITIAN

LAMPIRAN IX BUKTI KONSULTASI

LAMPIRAN X LAIN-LAIN.



## ABSTRAK

Rahmawati, Alfia Puji, 2012. Perbedaan tingkat resiliensi pada remaja di SMA DR. Musta'in Romly Payaman Lbetweenan. (Studi komparasi antara remaja dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI). Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing : Yulia Sholichatun, M. Si

---

Kata kunci: Resiliensi Remaja, orang tua TKI, orang tua bukan TKI

Remaja merupakan tahap perkembangan yang paling sulit sepanjang kehidupan. Resiliensi merupakan salah satu kekuatan individu yang dapat membuat dirinya tetap dapat berkembang dan berfungsi secara positif walaupun berada pada lingkungan yang tidak menunjang atau bahkan buruk. Keluarga, khususnya orang tua merupakan salah satu faktor protektif yang mempengaruhi resiliensi seorang anak, khususnya remaja. Akan tetapi keadaan keluarga yang berbeda dihadapi oleh remaja dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI. Orang tua yang menjadi TKI secara otomatis tidak bisa berinteraksi dengan anaknya secara langsung dalam waktu yang lama, hal ini bisa berpengaruh terhadap pola hubungan mereka. Perasaan tidak disayang dan tidak diperhatikan oleh orang tua banyak mempengaruhi sikap, perasaan dan cara hidup anak dalam menjalani kehidupannya, termasuk resiliensinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat resiliensi antara remaja yang orang tuanya menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI, dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat resiliensi remaja dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI, serta untuk mengetahui proses terbentuknya resiliensi remaja dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI. Penelitian ini menggunakan rancangan metode campuran/ mixed methods dengan strategi penjelasan berurutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan komparatif dan fenomenologi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siwi SMA DR. Musta'in Romly Payaman Lbetweenan yang berjumlah 129. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling sebanyak 40 siswa, masing-masing 20 dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI dengan keluarga yang orang tuanya bukan TKI. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah skala psikologi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah dilakukan analisis independent sample T-test, diperoleh  $P(0,77) > (0,05)$ , maka tidak ada perbedaan tingkat resiliensi antara remaja dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI dengan remaja dari keluarga yang orang tuanya bukan TKI. Proses pembentukan resiliensi remaja dari keluarga yang orang tuanya menjadi TKI ini dibentuk oleh beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi, antara lain dukungan sosial, optimisme, coping yang tepat, konsep diri yang positif, penyesuaian diri yang tepat terhadap perubahan, dan efikasi diri.

## ABSTRACT

Rahmawati, Alfia Puji, 2012. Differences in levels of resilience in teenagers at high school DR. Musta'in Romly Payaman Lamongan. (A comparative study between teenagers from family whose parents are migrant worker and a family whose parents are non migrant workers). Thesis. Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim of Malang.

Advisor: Yulia Sholichatun, M. Si

---

Key words: Adolescent resilience, migrant worker's family, non migrant worker's family

Teenagers are the most difficult stage of development throughout the life. Resilience is one of the strengths of individuals who can make himself still able to grow and even be a positive function in environments that do not support or even worse. Family, especially parents are one of the protective factors that influences the resilience of a child, especially teenagers. However, a different family circumstances faced by teenagers from families whose parents are a migrant workers. Parents who become migrant workers are not automatically able to interact directly and their children in a long time, this could affect the pattern of their relationship. Feeling unloved and unnoticed by parents mostly influences the attitudes, feelings and way of life of children in their lives, including their resilience.

This study aims to determine the level of resilience between teenagers from family whose parents are migrant worker and a family whose parents are non migrant workers, and to determine whether there are differences in the resilience from family whose parents are migrant worker and a family whose parents are non migrant workers, and to learn about the process of teenager resilience development of whose parents is a migrant worker. This study uses mixed methods design and sequential explanation strategy. This study uses a comparative approach and phenomenology. The population in this study is high school students of DR. Musta'in Romly Payaman Lamongan totaling 129. Sampling was purposive sampling technique as much as 40 students, each other 20 from family whose parents are migrant worker and a family whose parents are non migrant workers. The instrument to collect the data is psychological scales, interviews and documentation.

After the analysis of independent sample T-test, P obtained  $(0.77) > (0.05)$ , then there is no difference in the level of resilience between teenagers from family whose parents are migrant worker and a family whose parents are non migrant workers. The process of teenagers resilience development of whose parents is a migrant worker. is shaped by several factors that affect resilience, between others, social support, optimism, coping proper, positive self-concept, appropriate adjustment to changes, and self efficacy.