

**PENGARUH REGULASI EMOSI TERHADAP *SOCIAL  
ADJUSTMENT* (PENYESUAIAN SOSIAL) REMAJA**  
(di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar)

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Uswatun Fitroh**  
Nim 08410148



**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**Juli 2012**

PENGARUH REGULASI EMOSI TERHADAP *SOCIAL  
ADJUSTMENT* (PENYESUAIAN SOSIAL) REMAJA  
(di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar)

SKRIPSI

Skripsi diajukan ke Universitas Islam Negeri (UIN)  
Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :  
Uswatun Fitroh  
Nim 08410148

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA  
MALIK IBRAHIM MALANG

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH REGULASI EMOSI TERHADAP  
*SOCIALADJUSTMENT* (PENYESUAIAN SOSIAL) REMAJA  
(Di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar)

SKRIPSI

Oleh:

Uswatun Fitroh  
Nim: 08410148

Telah disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing

Aris Yuana Yusuf, Lc.,MA  
Nip: 19730709200031002

Tanggal: 13 juli 2012

Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri (UIN)  
Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I  
NIP. 195507171982031005

PENGARUH REGULASI EMOSI TERHADAP *SOCIAL  
ADJUSTMENT* (PENYESUAIAN SOSIAL) REMAJA  
(di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar)

SKRIPSI

Oleh:

Uswatun Fitroh  
NIM 08410148

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji  
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal 13 juli 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

Penguji utama : 1. Drs. H. Djazuli, M.Pd.i

\_\_\_\_\_

Ketua penguji : 2. Andik Rony Irawan, M.Si, Psi  
197311221999031003

\_\_\_\_\_

Sekretaris/Pembimbing:3. Aris Yuana Yusuf, Lc.MA  
19730709200031002

\_\_\_\_\_

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I  
NIP. 195507171982031005

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Fitroh  
Nim : 08410148  
Fakultas : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap *Social Adjustment*  
(Penyesuaian Sosial) remaja (di Pondok Pesantren  
Terpadu Al Kamal)

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 13 Juli 2012

Yang menyatakan,

Uswatun Fitroh  
Nim 08410148

## MOTTO

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ  
الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ

*Rasulullah Shalallahu alaihi wasallambersabda :Orang kuat itu  
bukanlah yang menang dalam gulat tetapi orang kuat adalah  
yang mampu menahan nafsu amarahnya.*

*(HR. Bukhari dan Muslim)*

## PERSEMBAHAN

*Syukur alhamdulillah ku lantunkan kepada ALLAH SWT dengan rahmat, taufiq dan hidayahnya karya kecil ini bisa terselesaikan, karya ini ku persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu menyertai dalam setiap langkahku,*

*Terima kasihku teruntuk Bapakku Syafa'at dan Ibuku Siti Mastiah yang selalu memberikan cinta kasih serta dukungan baik moral dan materiil dalam setiap perjalanan hidup yang ku lalui, mbaknya tersayang Datul Istadha terima kasih atas canda, tangis dan bimbingan yang kau berikan. Adikku Ima Roodhotul A terima kasih atas dukungannya serta keluarga besarku yang selalu menemaniku dalam perjalanan hidup yang ku lalui.*

*Khusus untukmu, terima kasih atas semangat dan doa yang kau berikan menjelang akhir ujianku, semoga engkau lah yang dipilih-NYA untuk menjadi imam dalam kehidupan dunia akhiratku, nyala hijaumu memberikan butiran semangat dalam perjuangan langkahku....semoga engkau lah takdirku...amin....*

*Untuk guru serta dosenku terima kasih atas segala ilmu yang engkau berikan. Serta sahabat-sahabatku (choir, winta, nurma, ida) terima kasih atas canda tawa yang kalian berikan dalam keseharianku, teman-teman PKLI Turen 2011 kalian sahabat baru yang tak terlupakan, dan untuk kalian sahabat seperjuangan Ma'had Sunan Ampel Al Aly: himma, za'o, ihda, rahma, cumi', aciem, feny, yanti, mbak ida terima kasih buat semuanya. Dan tak lupa buat sahabat-sahabat psikologi angkatan 2008 tiada kata yang bisa aku ucapkan selain terima kasih atas kenangan yang kalian ukir. Semoga kita menjadi orang yang sukses dan berguna dunia akhirat...amin....*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohiim.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah-satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi (S.Psi) tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat dan para penerus risalahnya, karna beliau kita semua dapat merasakan cahaya indah islam. Penulis menyadari bahwa penulis jauh dari kesempurnaan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun banyak pihak yang berpartisipasi dan membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Teringan do'a *Jazakallah Ahsanal Jaza'* penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Imam Suprayogo selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana malik Ibrahim Malang.
2. Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Aris Yuana Yusuf, Lc. MA selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan dalam penulisan.
4. Ibu Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si selaku dosen wali yang selalu dengan tulus memberikan masukan dan arahan yang bermanfaat.

5. Civitas akademika Ma'had Sunan Ampel Al-Aly, terimakasih untuk ilmu agama yang telah diajarkan selama 4 tahun di Asrama.
6. Bapak Ibu dosen fakultas psikologi yang telah memberikan begitu banyak ilmu.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta untuk cinta, kasih dan sayangnya.
8. Yayasan Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Adik-adik santri putri Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal atas bantuan dan kerjasamanya.
10. Teman-teman angkatan psikologi 2008 dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga amal mereka diterima di sisi Allah SWT dan dicatat sebagai amal yang sholeh, amin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan pada masyarakat pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Amin.

Malang, 05 juli 2012

Penulis

## Daftar Isi

Halaman judul .....	ii
Halaman persetujuan.....	iii
Surat pengesahan .....	iv
Surat pernyataan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan .....	vii
Kata pengantar .....	viii
Daftar isi.....	x
Daftar tabel.....	xii
Daftar lampiran .....	xiii
Abstrak.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar belakang.....	16
B. Rumusan masalah .....	22
C. Tujuan penelitian .....	23
D. Manfaat penelitian .....	23
BAB II KAJIAN TEORI .....	25
A. Penyesuaian Sosial ( <i>Social Adjustment</i> ) .....	25
1. Pengertian penyesuaian sosial.....	25
2. Kriteria penyesuaian sosial .....	27
3. Faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial .....	30
4. Penyesuaian sosial dalam pandangan islam.....	32
B. Regulasi Emosi .....	35
1. Pengertian regulasi emosi .....	35
2. Aspek-aspek regulasi emosi.....	38
3. Faktor regulasi emosi .....	39
4. Strategi regulasi emosi .....	43
5. Proses regulasi emosi .....	45
6. Regulasi emosi dalam islam.....	46
C. Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap <i>Social Adjustment</i> Remaja .....	57
D. Hipotesis .....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	61
A. Rancangan Penelitian .....	61
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	61
C. Definisi Operasional Penelitian .....	62
D. Populasi dan Sampel .....	63
E. Teknik Sampling .....	64
F. Metode Pengumpulan Data.....	64
G. Instrumen Penelitian .....	65

H. Prosedur Penelitian .....	69
I. Validitas dan Reliabilitas .....	71
J. Metode Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	77
A. Lokasi penelitian .....	77
1. Sejarah pondok pesantren terpadu Al Kamal.....	77
2. Organisasi kelembagaan pondok pesantren terpadu Al Kamal	
3. Visi dan misi pondok pesantren terpadu Al Kamal .....	77
4. Pendidikan dan ciri khas .....	79
B. Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.....	84
1. Uji validitas aitem .....	84
2. Uji reliabilitas aitem.....	88
C. Hasil analisis data .....	89
1. Analisis deskriptif data regulasi emosi .....	89
2. Analisis deskriptif data penyesuaian sosial.....	91
3. Analisis hasil uji hipotesis penelitian.....	93
D. Pembahasan.....	95
1. Tingkat regulasi emosi remaja .....	95
2. Tingkat penyesuaian sosial remaja .....	98
3. Pengaruh regulasi emosi terhadap <i>socialadjustment</i> (penyesuaian sosial) remaja (di pondok pesantren terpadu al kamal kunir wonodadi blitar) .....	102
BAB V PENUTUP .....	106
A. Kesimpulan .....	106
1. Tingkat regulasi emosi .....	106
2. Tingkat penyesuaian sosial .....	106
3. Pengaruh regulasi emosi terhadap <i>socialadjustment</i> (penyesuaian sosial) .....	106
B. Saran .....	107
1. Remaja .....	107
2. Lembaga.....	107
3. Peneliti selanjutnya .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **Daftar Tabel**

Tabel 3.1 Blue Print Regulasi Emosi .....	67
Tabel 3.2 Kategori Respon Skor Favorabel dan Unfavorabel .....	67
Tabel 3.3 Blue Print Angket Penyesuaian Sosial.....	68
Tabel 3.4 Rumus Pengklasifikasian Kategori .....	74
Tabel 3.5 Tabel Signifikansi .....	77
Tabel 4.1 Butir Sahih Skala Regulasi Emosi .....	85
Tabel 4.2 Butir Sahih Skala Penyesuaian Sosial .....	86
Tabel 4.3 Reliabilitas Skala Regulasi Emosi dan Penyesuaian Sosial.....	89
Tabel 4.4 Rumusan Kategori Regulasi Emosi .....	90
Tabel 4.5 Hasil Prosentase Variabel Regulasi Emosi .....	91
Tabel 4.6 Kategori penyesuaian sosial.....	92
Tabel 4.7 Hasil Prosentase Variabel penyesuaian sosial .....	92
Tabel 4.8 Analisis Korelasi.....	94
Tabel 4.9 Analisis Regresi .....	94

## **Daftar lampiran**

1. Bukti Konsultasi
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Balasan Penelitian
4. Struktur Organisasi Pondok
5. Jadwal aktivitas santri
6. Angket Penyesuaian Sosial
7. Angket Regulasi Emosi
8. Hasil analisis Regulasi Emosi
9. Hasil analisis Penyesuaian Sosial
10. Hasil uji normalitas
11. Hasil uji linearitas
12. Hasil Analisis Korelasi Product Moment
13. Hasil Analisis Regresi Sederhana (anova)
14. Data Regulasi Emosi
15. Data Penyesuaian Sosial

## ABSTRAK

Fitroh, Uswatun. 2012. Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap *SosialAdjustment* (penyesuaian sosial) Remaja(di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir wonodadi blitar), Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Aris Yuana Yusuf, Lc.MA

Kata kunci: Regulasi Emosi dan Penyesuaian Sosial

---

Regulasi emosi merupakan serangkaian proses baik yang bersifat otomatis atau terkontrol, yang terjadi sebelum atau sesudah aktivitas emosi dan tersedia untuk meningkatkan kekuatan, menjaga atau mengurangi intensitasnya. aspek regulasi emosi antara lain: *sensitivity*, *recovery* dan *impairment* yang dikembangkan oleh Prince-Embury dalam skala *The Emotional Reactivity*. Regulasi emosi merupakan faktor penting dalam menentukan keberhasilan seseorang dalam proses penyesuaian sosial dengan lingkungan. Penyesuaian sosial merupakan suatu keberhasilan seseorang untuk menyesuaikan diri terhadap orang lain atau kelompok dimana individu itu berada. Aspek penyesuaian sosial adalah penampilan nyata, penyesuaian diri terhadap kelompok, sikap sosial dan kepuasan pribadi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat regulasi emosi remaja, tingkat penyesuaian sosial remaja serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh regulasi emosi terhadap penyesuaian sosial.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif. Alat pengambilan data berupa angket, sampel berjumlah 51 responden santri putri kelas X usia 13-17 tahun, pada tahap remaja awal yang bertempat tinggal di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal yang menetap di Firqoh Al Munawaroh. Analisis dalam penelitian ini menggunakan korelasi Product moment Pearson kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana (anova) untuk mencari pengaruh antara variabel bebas dan terikat.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa tingkat regulasi remaja pada taraf tinggi 12% sebanyak 6 santri, sedang 61% sebanyak 31 santri dan regulasi emosi rendah 27 % sebanyak 14 santri. Untuk penyesuaian sosial 69% berada pada tingkat penyesuaian yang tinggi sebanyak 35 santri, taraf sedang 31% sebanyak 16 santri dan kategori rendah 0 % atau tidak ada. Ada pengaruh signifikan positif dengan koefisien korelasi sebesar 0,297 dengan probabilitas (sign) sebesar 0,034 dengan 51 responden. Nilai ini lebih besar dari r tabel ( $0,297 > 0,243$ ), dan probabilitas lebih kecil dari 0,050 ( $0,034 < 0,050$ ). Analisis regresi, diperoleh nilai  $F= 4,743$ ,  $p(\text{sig})= 0,034$  sedangkan  $R= 0,297$  dimana taraf signifikansi adalah  $0,034 < 0,050$  untuk taraf signifikansi 5% terdapat pengaruh positif antara regulasi emosi terhadap penyesuaian sosial, dengan sumbangan pengaruhnya sebesar 0,297. Atau regulasi emosi berpengaruh 29.7% terhadap penyesuaian sosial. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif signifikan antara regulasi emosi dengan penyesuaian sosial remaja di pondok pesantren terpadu Al Kamal, artinya semakin tinggi tingkat regulasi emosi santri semakin tinggi tingkat penyesuaian sosialnya.

## ABSTRACT

Fitroh, Uswatun. 2012. The Influence of Emotion Regulations Toward Teenagers Social Adjustment (in Al Kamal Compacted a Relegious Boarding Cottage Kunir Wonodadi Blitar), Thesis, Faculty of Psychology, State Islamic University of Malang Maulana Malik Ibrahim.

Advisor: Aris Yuana Yusuf, Lc.MA

Keywords: Emotion Regulation and Social Adjustment

---

Emotion regulation is series of processes that has automatic or controlled characteristic, which occurred before or after the emotion activity and available to increase strength, maintain or reduce its intensity. The aspects of emotion regulation include: sensitivity, recovery and impairment which are developed by Prince-Embury in The Emotional Reactivity scale. Emotion regulation is an important factor in determining a person's success in the process of social adjustment to the environment. Social adjustment is someone's success to adjust to another person or group of individuals where they are existed. Aspects of social adjustment is a real appearance, adjustment to the group, social attitudes and personal satisfaction.

The Purpose of this study are to determine the level of teenagers emotion regulation, level of social adjustment for teenagers, and to know whether there is the influence of emotion regulation on social adjustment or not.

This research uses quantitative methods. The data collection includes questionnaire, sample who consists of 51 respondents coming from female's students in X grade aged 13-17 years old in the early stages of teenagers who live in Compacted Islamic Boarding house who stay in firqoh al munawaroh. The analysis in this study use correlation of Product moment and then it is analyzed using simple linear regression analysis (ANOVA) to find the influence of free and bound variables.

From the results of analysis, it is obtained that the level of regulation of teenagers on a high level of 12% as many as six students, while 61% as many as 31 students and 27% lower emotion regulation as many as 14 students. For the social adjustment of 69% are at a high level of customization as many as 35 students, the medium level was 31% as many as 16 students and low categories of 0% or no. There is a significant positive effect with correlation coefficient of 0,297 with probability (sign) of 0.034 with 51 respondents. This value is greater than r table ( $0.297 > 0.243$ ), and the probability is smaller than 0.050 ( $0.034 < 0.050$ ). Regression analysis, it was obtained the value of  $F = 4.743$ ,  $p$  (sig) = 0.034, while  $R = 0.297$  where the significance level is 0.050.  $0.034 < 0.050$  for 5% significance level there is a positive influence on the regulation of emotion on social adjustment, the contribution of the effect of 0.297. Or emotion regulation influence 29.7% of social adjustment. Based on the results of hypothesis test showed that there are significant positive effect between emotion regulations with teenagers' social adjustment in the Compacted Islamic Boarding House al kamal. It means that the higher level of emotion regulation of class X students of Al Kamal Compacted a Relegious Boarding Cottage is the higher level of social adjustment.

## الملخص

فطره, اسوة. 2012. تأثير عاطفة التنظيم علي التكيف الاجتماعي من المراهقين ( في المعهد الاسلامي العصري الكمل). طروحة, كلية علم النفس, بجامعة مولانا مسلك إبراهيم الإسلامية الحكومية

مستشار: اريس يوا ثا يو سق, الماجستير الديث  
الكلمة الرئيسية : عاطفة التنظيم والتكيف الاجتماعي

عاطفة التنظيم هي مجموعة من العمليات التي هي إما أوتوماتيكي أو تسيطر عليها، التي وقعت قبل أو بعد النشاط والعاطفة المتاحة لزيادة القوة، واستبقاء أو تخفيض حدته. جوانب تنظيم عاطفة ما يلي : الحساسية، الانتعاش و التضعيف التي وضعتها Prince-Embury في جدول التفاعل العاطفي. قال Thompson في Garnefski بأن تنظيم عاطفة هو عامل مهم في تحديد نجاح المرء في جهودها لتعمل بشكل طبيعي في الحياة كما هو الحال في عملية التكيف أو التكيف الاجتماعي مع البيئة. التكيف الاجتماعي هو أحد العوامل الهامة في التنمية الاجتماعية للأفراد بشكل عام للأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن. الجانب التي تحدد عملية التكيف الاجتماعي هو حقيقي المظهر، والتكيف نفسي مع الجماعة، والمواقف الاجتماعية والارتياح الشخصي .

الهدف من هذا البحث هو معرفة تحديد مستوى تنظيم عاطفة المراهقين، لتحديد مستوى التكيف الاجتماعي للمراهقين وتحديد ما إذا كان هناك تأثير تنظيم العاطفة في التكيف الاجتماعي . هناك نوعان من المتغيرات في هذا البحث , أعني : تنظيم العاطفة كمتغير مستقل وتعديل الاجتماعية كمتغير محدد . هذه البحث يستخدم المنهج الكمية, الأدوات المستخدمة في عملية أخذ البيانات هي شكل الاستبيانات , في حين بلغ عدد العينات المستخدمة واحد وخمسين من الطالبات في فصل X ثلاثة عشر إلي خمسة عشر سنة من عمرهم, في المراحل الأولى من سن المراهقة التي تقيمون في معهد الاسلامي العصري الكمل استقر في فرقه المثوره. في حين أن التحليل في هذا البحث باستخدام ارتباط المنتج لحظة شخص ثم تحليلها باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط (anova) للبحث على تأثير المتغيرات الحرة ومحدد. من النتائج التي تم الحصول عليها أن مستوى التنظيم من المراهقين على مستوى عال 12% ما يصل إلى 6 طلاب, كان مستوى تنظيم عاطفة متوسطة 61% ما يصل إلي 31 طلاب, و مستوى تنظيم عاطفة منخفضة 27% ما يصل إلي 14 طلاب. للتكيف الاجتماعي 69% أن تكون على مستوى عال من التكيف ما يصل إلي 35 طلاب, الدرجة المتوسطة 31% ما يصل إلي 16 طلاب و علي مستوي الدرجة المنخفضة 0%. هناك تأثير إيجابي كبير من معامل الارتباط من 297, 0 مع احتمال (علامة) من 0.034 مع 51 المستجيبين. هذه القيمة هي أكبر من الجدول (0.243 > 0.297), و احتمال أقل من (0.034 0.050 < 0.050).

بناء على تحليل الانحدار، فإن القيمة التي تم الحصول عليها من  $P(\text{sig}) = 0.034$ ،  $F = 4.743$ ، في حين  $R = 0.297$  حيث كان مستوى الدلالة  $0.050 < 0.034 < 0.050$  لمستوى الدلالة 5% مما يعني أن هناك آثار إيجابية لتنظيم العاطفة على التكيف الاجتماعي، ومساهمة من تأثير 297,0 أو عاطفة تنظيم يؤثر على 29,7% من التكيف الاجتماعي. بناء على نتائج اختبار الفرضية وأظهرت أن وجود تأثير إيجابي كبير بين تنظيم عاطفة مع التكيف الاجتماعي للمراهقين في معهد الاسلامي العصري الكمل, يعني أكثر و أكثر ارتفاع مستوي تنظيم العاطفة من الطلاب فصل X الاسلامي العصري الكمل أكثر و أكثر ارتفاع مستوي من التكيف الاجتماعي.