

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, paparan data dan pembahasan diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai bahan temuan adalah sebagai berikut:

1. Kondisi konsep diri santri tanpa pengasuh dipesantren Darul Hijrah Merjosari Malang adalah konsep diri positif, yang mana konsep diri yang dikembangkan oleh subyek 1 dan subyek 2, yaitu:
 - a. Subyek 1 dan 2 yakin akan kemampun yang dimiliki sehingga mampu menyelesaikan masalahnya
 - b. Subyek 1 dan subyek 2 tidak pernah merasa minder dengan dirinya baik kekurangan atau yang lain
 - c. Tidak menyalahkan diri sendiri terhadap keadaan diri
 - d. Subyek 1 dan subyek 2 merupakan orang yang bertanggung jawab
2. Tahap pembentukan konsep diri santri tanpa pengasuh di pesantren Darul Hijrah Merjosari Malang: kedua subyek memulai tahap konsep dirinya melalui konsep diri primer, yaitu konsep diri yang didapatkan dari pengalaman individu di rumah atau didalan lingkungan keluarga, seperti tidak sombong dan tidak mudah menyerah. Kemudian dikembangkan dengan konsep diri skunder yang mereka dapatkan dari pengalamannya dengan lingkungan luar rumah, yakni selalu percaya diri, rajin belajar dan optimis.
3. Faktor pemeliharaan konsep diri santri tanpa pengasuh di pesantren Darul Hijrah Merjosari Malang: faktor internal adalah yang mempengaruhi

pemeliharaan konsep diri pada kedua subyek, subyek 1 dan subyek 2 sudah memiliki konsep diri sejak kecil. Dan subyek 1 masih mengingat dengan baik permainan peran yang dahulu telah ia mainkan dengan teman-temannya.

4. Strategi pemeliharaan konsep diri santri tanpa pengasuh di pesantren Darul Hijrah Merjosari Malang: subyek 1 dan subyek 2 mempunyai strategi untuk membentuk sebuah konsep diri yang positif, yaitu:
 - a. Subyek 1 dan subyek 2 mampu membangun hubungan baik dengan lingkungan sekitar, subyek 1 dengan cara merendah dan menjaga tata krama, sementara subyek 2 dengan menyapa dan tolong-menolong
 - b. Ketika subyek 1 dan subyek 2 mempunyai masalah dengan lingkungan sekitar, yang mereka lakukan adalah segera menyelesaikannya supaya tidak menjadi beban di hati dan jadi dendam
 - c. Subyek 1 dan subyek 2 memandang kekurangan atau kelemahan sebagai suatu yang wajar karena setiap orang mempunyai jalan kehidupan masing-masing.
 - d. Subyek 1 dan subyek 2 memiliki tujuan hidup yang jangka panjang, yakni mencari ilmu sebanyak-banyaknya, kuliah lulus tepat waktu, dapat kerja dan membahagiakan orang tua, serta berkeliling dunia kalau bisa.

B. Saran

1. Subyek Penelitian

Saran yang dapat diberikan kepada kedua subyek adalah supaya tetap mengembangkan konsep diri yang positif, karena dengan konsep diri yang tinggi dan positif individu akan mampu menjadi manusia yang sempurna atau insan kamil sehingga dalam kehidupan akan bahagia dan apabila sudah terbentuk konsep diri yang positif yang matang supaya tetap dijaga dan berlanjut sampai akhir hayat.

2. Pesantren

Bagi para pengurus pesantren, khususnya pengasuh agar lebih kembali memperhatikan (mengurusi) santri supaya santri bisa belajar dengan lebih semangat karena adanya seorang pendamping yang memotivasi para santri dalam setiap kegiatan, sehingga santri yang rajin belajar akan semakin rajin belajar dan yang belum rajin belajar supaya rajin belajar. Dengan demikian santri tidak akan ketinggalan kemampuan baik dalam segi ilmu agama ataupun ilmu umum.

3. Fakultas psikologi

Saran bagi fakultas psikologi adalah agar lebih memperhatikan dan memberi wadah bagi mahasiswa yang suka dengan pesantren, khususnya yang mengambil pesantren sebagai tema sekaligus tempat penelitian skripsi. Sehingga para mahasiswa bisa lebih enjoy dalam melangkah dan mudah menemukan apa yang dicari pada tujuan penelitian.

4. Peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah agar lebih menyempurnakan hasil penelitian yang telah didapat karena peneliti yakin bahwa hasil penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu demi kesempurnaan hasil penelitian diperlukan adanya pengembangan yang bersifat membangun motivasi penelitian-penelitian selanjutnya agar lebih tertarik mengkaji tentang santri.

