

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Beberapa poin yang dapat dijadikan kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pemberian musik memiliki pengaruh terhadap kinerja siswa di MAN Mojosari pada pengerjaan soal matematika diantaranya:
 - a. Pemberian musik klasik memiliki pengaruh yang tidak efektif terhadap kinerja siswa saat mengerjakan soal matematika. Hal ini dikarenakan musik klasik bukan termasuk jenis musik yang mereka sukai sekalipun dari pandangam beberapa tokoh menyebutkan bahwa musik klasik termasuk jenis musik yang kalem dan dapat meningkatkan kerja otak para pendengarnya.
 - b. Pemberian musik pop memiliki pengaruh yang efektif terhadap kinerja siswa pada pengerjaan soal matematika dengan nilai $P (0,000) > \alpha (0,05)$. Hal ini dikarenakan musik pop termasuk jenis musik yang mudah dicerna dan disukai anak remaja jaman sekarang.
2. Pemberian musik pop memiliki pengaruh yang lebih tinggi dibandingkan musik klasik pada siswa kelas X di MAN Mojosari terhadap kinerja tes matematika yang ditunjukkan pada tabel 12 yang menyatakan bahwa musik pop menduduki nilai tertinggi dengan prosentase 46,22% dibandingkan musik klasik dengan prosentase 25,39%. Sehingga musik pop memiliki efek

yang lebih baik terhadap pengerjaan soal matematika dibandingkan dengan musik klasik.

3. Jenis musik yang dapat mempengaruhi kinerja siswa terutama pada saat mengerjakan soal matematika bukanlah sembarang jenis musik, tapi tergantung pada cita rasa musikal, jenis kelamin, waktu, dan latar belakang budayannya.

B. Saran

Setelah diketahui hasil penelitian, saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Pihak Sekolah/Lembaga Pendidikan

Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan pertimbangan pihak sekolah supaya dapat memberikan materi pelajaran dan soal-soal terutama pada pelajaran Matematika ke dalam bentuk yang lebih menyenangkan, rileks, dan diiringi musik terutama musik yang disukai para siswa pada umumnya. Supaya dalam belajar dan mengerjakan soal-soal matematika siswa lebih bisa berkonsentrasi, nyaman, rileks, dan dapat mencapai kinerja/hasil kerja yang lebih baik lagi.

2. Siswa

Siswa MAN Mojosari memiliki cita rasa musikal yang tinggi untuk meningkatkan konsentrasinya, mendatangkan inspirasi dan kenyamanan dalam mengerjakan tes Matematika, untuk itu disarankan agar siswa lebih sering mendengarkan musik yang ia sukai untuk dapat meningkatkan konsentrasinya dan mengatasi kebosanan pada pelajaran matematika. Di

samping itu siswa juga disarankan untuk lebih meningkatkan motivasi belajarnya khususnya dalam pelajaran Matematika supaya dapat mencapai nilai yang lebih baik lagi.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang efek jenis musik terhadap kinerja siswa hendaknya menanyakan musik apa saja yang disukai oleh respondennya yang akan digunakan dalam penelitiannya. Selain itu, aitem soalnya diperbanyak dan lebih di konsultasikan kepada guru bidang studi dengan matang. Selain itu, untuk peneliti selanjutnya hendaknya meminta bantuan para guru dari pihak sekolah untuk mengawasi jalannya pemberian tes matematika, agar siswa tidak main-main dalam mengerjakan tes tersebut. Di samping itu, peneliti selanjutnya diharapkan mempersiapkan penelitian secara matang baik secara teori maupun secara teknis, khususnya ketika terjun di lapangan supaya dapat lebih mudah melakukan pendekatan yang baik sehingga subyek dapat bekerja sama dalam penelitian.

Oleh karena itu hasil penelitian ini hanya dapat berlaku dalam lingkup populasi lingkup populasi yang telah diteliti. Sehingga tidak menutup kemungkinan dapat digeneralisasikan pada populasi lain, terutama yang memiliki perbedaan-perbedaan dengan kondisi lingkungan dan karakteristik-karakteristik pribadi siswa.

Demikian saran dari peneliti, mudah-mudahan penelitian ini masih mempunyai arti baik berupa cetusan ide, fungsi, dan makna bagi semua

pihak yang mempunyai kepentingan terhadap masalah ini dan juga semua individu yang berkeinginan untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian kali ini, terdapat beberapa keterbatasan dalam pelaksanaannya, diantaranya:

1. Ada faktor Hoby / kesukaan jenis musik yang mungkin berpengaruh terhadap kinerja para siswa saat mengerjakan soal matematika.
2. Keterbatasan dalam memilih subyek dalam penelitian, sehingga tidak dapat melakukan random.
3. Keterbatasan dalam mengontrol variable lain yang mungkin dapat mempengaruhi hasil dari penelitian.
4. Penggunaan aitem yang kurang.