

ABSTRAK

Rosidah, Cholifatur. 2012. Pengaruh Musik Klasik dan Musik Pop Terhadap Kinerja Peserta Tes Matematika (Studi Eksperimen kelas X di MAN Mojosari –Mojokerto). Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Ali Ridho, M. Si

Kata Kunci : Pengaruh Musik Klasik dan Musik Pop, Kinerja Peserta Tes

Musik adalah bagian dari kehidupan manusia dan perkembangan jiwa manusia. Musik dapat membantu otak untuk beroperasi secara seimbang, memperluas jalur-jalur syaraf yang telah ada. Dengan musik dapat meningkatkan kinerja otak, memberikan ketenangan, kenyamanan, mendatangkan inspirasi dan meningkatkan daya ingat. Sehingga ketika belajar/mengerjakan tugas sangat efektif jika di iringi dengan musik yang tepat, apalagi pada pelajaran yang membutuhkan konsentrasi yang tinggi seperti pada pelajaran matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah musik klasik dan musik pop mempengaruhi kinerja peserta tes matematika. Hipotesa pertama dalam penelitian ini adalah siswa akan mendapatkan nilai yang berbeda, jika pengerjaannya di iringi dengan musik dibandingkan dengan tanpa musik. Hipotesa kedua adalah siswa akan mendapatkan nilai yang lebih baik jika menggunakan musik klasik dibandingkan musik pop.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan metode *Quasi Eksperiment* (eksperimen semu) yaitu desain eksperimen yang dilakukan tanpa randomisasi, walaupun dalam pembagian kelompoknya menggunakan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes prestasi berupa soal-soal matematika yang telah dipelajari sebelumnya dengan bobot soal yang sama antara pre-tes dengan post-tes. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Mojosari-Mojokerto dengan jumlah populasi penelitian ini adalah dari kelas X dengan jumlah sampel keseluruhan 286 siswa. Untuk pengambilan sampel menggunakan teknik klaster (*cluster random sampling*) berjumlah 87 siswa. Adapun metode analisis datanya dilakukan dengan menggunakan ANAKOVA gabungan antara Anava dan Anareg dengan menggunakan bantuan program SPSS.

Dari hasil analisis data ditemukan bahwa pemberian musik klasik dan musik pop pada siswa kelas X di MAN Mojosari secara intens memiliki pengaruh yang nyata terhadap peningkatan kinerja siswa dalam mengerjakan tes matematika yang ditunjukkan dengan uji beda (uji T) yaitu (1,721) dengan nilai Sig < α (0,05). Selain itu, pemberian musik pop membawa pengaruh yang lebih tinggi dari pada musik klasik pada peningkatan kinerja siswa dalam mengerjakan tes matematika yang ditunjukkan dengan nilai musik pop yang lebih tinggi yaitu 46,22% dari pada musik klasik 25,39%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan diiringi musik pop dapat meningkatkan kinerja siswa dalam tes matematika di MAN Mojosari dari pada musik klasik dan tanpa musik.