

**PENGARUH KONSELING KELOMPOKTERHADAP
PENYESUAIAN SOSIALPADA MAHASANTRI BARU
MA'HAD SUNAN AMPEL AL-ALI MALANG**

SKRIPSI

DiajukanKepadaDekanFakultasPsikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
UntukMemenuhi Salah SatuPersyaratan dalam
MemperolehGelarSarjanaPsikologi (S. Psi)

Oleh:

Ulfa Masfufah

NIM: 08410135



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK TERHADAP
PENYESUAIAN SOSIAL PADA MAHASANTRI BARU
MA'HAD SUNAN AMPEL AL-ALI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

Ulfa Masfufah

NIM: 08410135

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**PENGARUH KONSELING KELOMPOKTERHADAP
PENYESUAIANSOSIALPADA MAHASANTRI BARU
MA'HAD SUNAN AMPEL AL-ALI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

**UlfaMasfufah
084101356**

Telah Disetujui oleh:
Dosen Pembimbing

**Prof. Dr. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005**

Malang, September 2012
Mengetahui:
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

**Prof. Dr. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005**

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK TERHADAP PENYESUAIAN
SOSIAL PADA MAHASANTRI BARU MA'HAD SUNAN AMPEL AL-ALI
MALANG**

SKRIPSI

Oleh :
Ulfa Masfufah
08410135

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Dan Dinyatakan Diterima
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar sarjana psikologi (S.Psi)

Pada tanggal,

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Moch.Mahpur, M.Si (_____
(Ketua/Penguji) NIP. 19760505 200501 1 003
2. Prof. Dr. Mulyadi, M.Pd.I (_____
(Sekretaris/Penguji) NIP. 19550717 198203 1 005
3. Drs. Zainul Arifin, M.Ag (_____
(Penguji Utama) NIP. 19760606 200501 1 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Masfufah
NIM : 08410135
Fakultas : Psikologi
Judul : **Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Penyesuaian Sosial Pada Mahasantri Baru Ma'had Sunan Ampel Al-Ali Malang**

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Malang, adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 19 September 2012
Yang menyatakan,

Ulfa Masfufah

إِذْ أَفْتَى حَسْبَ اعْتِقَادِهِ رُفْعٌ وَكُلُّ مَا لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

- للشيخ شرف الدين يحيى العمريطى -

Sebab keluhuran derajat seorang pemuda (manusia) di sisi Allah adalah atas kadar kepercayaannya, maka barang siapa tidak mempunyai kepercayaan (dalam melakukan sesuatu) maka dia tidak akan mendapat manfaat dari sesuatu tersebut.

(Muqoddimah nadzam Imrithi oleh Syaikh Syarofuddin Yahya Al-Imrithi)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Kagem Ibu dan Bapak yang tiada pernah terputus do'anya, kasih sayangnya. Saya bangga terlahir dari rahim Ibu, saya bersyukur besar dalam lindungan bapak. Terimakasih telah memarahiku saat salah, karena itulah salah satu tanda sayang ibu dan bapak.

Untuk adikku tersayang, semua yang bisa kakak raih hari ini hanyalah batasan minimal atas apa yang akan engkau raih di hari esok. Dunia adik akan jauh lebih penuh dengan tantangan, tantangan sebagai kholifah di bumi Allah ini. Terima kasih untuk mengajari kakak arti berbagi.

Soho Kagem Mbah Yut, mbah Uti, Mbah Nang, Lek Mbang, Lek Yani, Lek Ap dan Adek Salma semua harapan dan do'a kalian adalah semangat saya.

Seluruh civitas akademika Ma'had Sunan Ampel Al-Ali, Khususnya:

- Fatimah Az-Zahra 2008/2009
- Fatimah Az-Zahra 2009/2010 (terkhusus Tim Buah 60)
- Khodijah Al-Kubro 2010/2011 (terkhusus D'Moepengers 18)
- Khodijah Al-Kubro 2011/2012 (terkhusus semua musyrifah, dan pencetus-pencetus nama B'Upla - kamar 15 -)
- Ummu Salamah 2012/2013 (terkhusus adek-adek dan kakak besar)

Keluarga besar Hamam (Himpunan Alumni Mambaus Sholihin) Konsulat Malang.

Serta semua pihak yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik dukungan, motivasi maupun ilmu yang telah dibagi hingga detik ini dan seterusnya. Penulis tidak mampu memberikan balasan apa-apa, hanya mampu berharap semoga semua yang menjadi harapan kita dipermudah serta selalu disertai barokah dari Allah SWT. Amien Allahumma amien,

KATA PENGANTAR

Bismillah, Alhamdulillahirabbil ‘alamiin, puji syukur kehadirat penguasa jagat raya Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan Salam selalu tertuju atas Nabi Muhammad SAW, kekasih Allah, revolusioner dunia, negarawan, serta konselor tersempurna.

Bermanfaat untuk orang lain adalah harapan semua orang dengan kesadarannya. Berangkat dari keinginan tersebut pula, akhirnya penulis mampu menyelesaikan tugas ini dengan baik. Kesempurnaan hanyalah milik Allah semata, tetapi sebagai hamba-Nya sudah menjadi sebuah kewajiban untuk selalu belajar kearah yang lebih baik, begitu pula dengan terselesaiannya tugas akhir ini yang tentu masih banyak kekurangan disana-sini, dengan semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak. Menyadari kenyataan yang demikian, maka penulis dengan segenap kerendahanhati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang sekaligus dosen pembimbing, yang telah memberikan izin penelitian dan dengan penuh kesabaran, kebijaksanaan serta keikhlasan memberikan bimbingan dalam penyelesaian tugas ini.
3. Bapak Moch Mahpur, M.Si selaku dosen pengaji atas masukan-masukan dan bimbingannya dalam proses revisi akhir penulisan.

4. Bapak Drs. Zainul Arifin, M.Ag selaku dosen penguji atas masukan-masukan dan bimbingannya dalam proses revisi akhir penulisan khususnya bidang kajian keislaman.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan akademis dan morilnya.
6. KH. IsyroqunNajah, M.Hi selaku direktur serta pengasuh Ma'had Sunan Ampel Al-Ali UIN Maliki malang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Seluruh jajaran murabby/ah, Musyrif/ah Ma'had Sunan Ampel Al-Ali yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan akademis dan morilnya.
8. Mahasantri Putri khususnya yang menghuni Mabna Ummu Salamah yang telah merelakan waktunya untuk menjadi subyek dalam penelitian ini.
9. Semua keluarga, teman-teman dan berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas dukungan dan bantuannya dalam penyelesaian penulisan.

Menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik bijak dari semua pihak demi idealnya tulisan ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca budiman. Amin.

Malang, 20 September 2012

Penulis

Ulfa Masfufah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latatar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	12
C. Tujuan penelitian.....	12
D. Manfaat penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konseling kelompok.....	14
1. Pengertian konseling.....	14
2. Konseling kelompok	17
3. Fungsi konseling.....	20
4. Tujuan konseling kelompok	22
5. Tahapan konseling kelompok.....	24

6. Konseling kelompok dalam perspektif Islam	28
B. Penyesuaian sosial	
1. Pengertian penyesuaian sosial	36
2. Faktor-faktor penyesuaian sosial	38
3. Kriteria penyesuaian sosial.....	38
4. Penyesuaian sosial dalam perspektif Islam.....	40
C. Remaja	
1. Pengertian remaja	42
2. Cirri-ciri fase remaja	43
3. Tugas-tugas perkembangan remaja	51
D. Pengaruh konseling kelompok terhadap penyesuaian sosial	52
E. Hipotesis	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi variable	57
B. Definisi operasional.....	57
C. Subyek eksperimen.....	58
D. Populasi dan sampel eksperimen.....	58
E. Metodologi pengumpulan data.....	59
F. Desain eksperimen.....	62
G. Uji instrument eksperimen.....	62
H. Prosedur eksperimen.....	64
I. Analisis data	65

BAB IV PAPARAN DATA & PEMBAHASAN

A. Deskripsi obyek penelitian.....	68
B. Deskripsi pelaksanaan eksperimen.....	74
C. Paparan data	76
D. Uji hipotesis hasil penelitian	88
E. Pembahasan.....	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran-saran.....	101
Daftar pustaka.....	102
Lampiran.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis komponensial teks tentang konseling kelompok	29
Tabel 2.2 Analisis komponensial teks Islam tentang konseling kelompok	32
Tabel 2.3 Inventarisasi & tabula situs teks Islam tentang konseling kelompok	33
Tabel 2.4 Inventarisasi ayat-ayat penyesuaian sosial	41
Tabel 3.1 Blue Print penyesuaian sosial	60
Tabel 3.2 Norma scoring skala penyesuaian sosial	61
Tabel 3.3 Kriteria norma pengkategorisasi	66
Tabel 4.1 Distribusi item valid	77
Tabel 4.2 Alpha Cronbac's	79
Tabel 4.3 Standar deviasi pretest	81
Tabel 4.4 prosentase frekuensi pretest	84
Tabel 4.5 Standart deviasi posttest	86
Tabel 4.6 Prosentase frekuensi posttest	87
Tabel 4.7 Output uji normalitas	89
Tabel 4.8 Output uji paired sample statistic	89
Tabel 4.9 Output uji paired sample correlation	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	11
Gambar 1.2	11
Gambar 2.1	30
Gambar 4.1	85
Gambar 4.2	88

ABSTRACT

Ulfa Masfufah, 2012. *Effect of Group Counseling Toward Social Adjustment on New Women Students of Sunan Ampel Al-Ali Moslem Boarding School.* Thesis. Advisor: Prof. Dr. Mulyadi, M.Pd.I

Keywords: Teens, group counseling, social adjustment

Teens as individuals who was in the process of developing certainly have a problem but the complexity of the problem will vary on one individual to another. Some of the problems faced by teenagers which in this case youth as learners. Adolescent problems are problems that are internal and external or social, one of the problems is the social adjustment. Social adjustment is one of the problems often experienced by teenagers, as the transition from the previous development phase. Adolescent social adjustment problems are usually collective occur at some point in the educational environment. So it will be more effective if the assistance given to them is a technique that can help the teens also collectively. The solution offered in this research is group counseling, as a guidance and counseling services. This study is intended to find out whether group counseling give effect on social adjustment.

This research is a quantitative research. Whereas using quasy experiment, and the experimental design used in this study is one group pre and posttest design. That is design experiments which uses only the group experimental course, and the measurement is performed on the pre and post of provision of treatment. The population of this experiment is the women students of Sunan Ampel Al-Ali moslem boarding school. particularly those living in Ummu Salamah dormitory. While the sample is taken by purposive pretest value indicating low social adjustment. Data collection methods used are scales, interviews and documentation. For the analysis of the data using *paired samples t test* and analysis of the percentage and rate of.

The measurement results show a mean of pre test is 131.00 n the mean of posttest is 147.50. Based on the results of measurements in six subjects the conclusion is that there is increasing social adjustment on the subject of the before and after given group counseling, This is proven by the results of measurements where the value of significance (p) = $0.012 < 0.05$, indicating a significant number that there was effect of group counseling of the social adjustment for students of moslem boarding school. before and after the granting of group counseling. Besides the mean of the two measurements also show an increase. Thus, the alternative hypothesis there was effect of group counseling on social adjustment is acceptable.

المستخلص

ألفة مصفوفة ٢٠١٢. أثر الإرشاد الجموعة نحو التكيف الاجتماعي والطلابات جدليه بمعهد سونان انبيل العالي بالإنج. البحث الجامعي. مشرف: الأستاذ الدكتور الحاج موليدي الماجيستير.

كلمات البحث: مراهقون، وتقديم المشورة الجموعة، التكيف الاجتماعي

الراهقين كفرد الذي كان في عملية تطوير بالتأكيد مشكلة، ولكن تعقيد المشكلة سوف تختلف هذه على فرد واحد لشخص آخر. واجهت بعض المشاكل من قبل الراهقين وهو في هذه الحالة الشباب النحو المتعلمين في مؤسسة تعليمية مشاكل في مؤسسة تعليمية من القضايا التي هي الداخلية والخارجية أو الاجتماعية واحدة من المشاكل هو التكيف الاجتماعي. التكيف الاجتماعي هي واحدة من المشاكل التي شهدت كثير من الأحيان من قبل الراهقين بما أن هذا هو الانتقال من مرحلة التطوير من السابق. مشاكل الراهقين التكيف الاجتماعي عادة هو جماعي تحدث في مرحلة ما في البيئة التعليمية لذلك سيكون أكثر فعالية إذا المساعدة المقدمة لهم هو الأسلوب الذي يمكن أن يساعد فترة المراهقة هي أيضا بشكل جماعي. تقنية مناسبة في هذا هو مجموعة المشورة كما خدمات التوجيه والإرشاد. ويهدف هذا البحث لمعرفة ما إذا المشورة الجموعة تأثير على التكيف الاجتماعي.

هذه الدراسة هو البحث الكمي شبه التجاري بينما استخدام التصميم التجاري في هذه الدراسة هو مجموعة واحدة قبل مجموعة والتصميم البعدى. تصميم أي من التجارب والذي يستخدم المجموعة التجريبية فقط و يتم تنفيذ القياس على تنفيذ ما قبل وما بعد هذا سكان هذه التجربة هوالطلابات بمعهد سنن انبيل العلي وخاصة أولئك الذين يقيمون في مبني أم سلمة. بينما يتمأخذ عينة من هادف الاختبار القبلي القيمة تشير إلى التكيف الاجتماعي منخفضة كانت أساليب جمع البيانات

المستخدمة المقاييس والمقابلات والوثائق ثم لتحليل البيانات باستخدام إقران اختبار العينات وتحليلها ر (Paired Sample T test) في النسبة المئوية ومعدلات

نتائج اختبار ما قبل القياسات تظهر متوسط ١٣١،٠٠ وبعد اختبار يعني من ١٤٧،٥٠ بناء على نتائج القياسات في ستة مواضيع أو الأشخاص الحصول اختتام عليها أن هناك زيادة في التكيف الاجتماعي حول هذا الموضوع من قبل وبعد المشورة مجموعة معينة، والدليل على ذلك نتائج القياسات حيث قيمة الدلالة $= 0.012 > 0.005$ ، مشيرا إلى أن عددا كبيرا أي أن هناك تأثير المشورة الجموعة والتكيف الاجتماعي من الطلبات من قبل وبعد المشورة مجموعة معينة. إلى جانب الوسط من القياسين أيضا تظهر زيادة وهكذا، فإن الفرضية البديلة التي له تأثير على مجموعة من المشورة التكيف الاجتماعي هو مقبول

ABSTRAK

Ulfa Masfufah. 2012. *Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Penyesuaian Sosial Pada Mahasantri Baru di Ma'had Sunan Ampel Al-Ali Malang.* Skripsi. Pembimbing: Prof. Dr. Mulyadi, M.Pd.I

Kata kunci: Remaja, konseling kelompok, penyesuaian sosial

Remaja sebagai individu yang sedang berada dalam proses berkembang dapat dipastikan memiliki masalah, namun kompleksitas permasalahan tersebut akan berbeda-beda pada satu individu dengan individu lainnya. Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh remaja, yang dalam hal ini remaja sebagai peserta didik di sebuah institusi pendidikan. Permasalahan-permasalahan remaja tersebut adalah permasalahan yang bersifat internal dan eksternal atau sosial, salah satu dari permasalahan tersebut adalah penyesuaian sosial. Penyesuaian sosial merupakan salah satu permasalahan yang kerap dialami oleh remaja, sebagai masa transisi dari fase perkembangan sebelumnya. Permasalahan penyesuaian sosial remaja biasanya bersifat *kolektif* terjadi pada suatu tempat dalam lingkungan pendidikan. Sehingga akan lebih efektif jika bantuan yang diberikan kepada mereka adalah suatu teknik yang dapat membantu para remaja tersebut secara *kolektif* pula. Teknik yang tepat dalam hal ini adalah konseling kelompok sebagai suatu layanan bimbingan dan konseling. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah konseling kelompok berpengaruh terhadap penyesuaian sosial.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif kuasi eksperimen, sedangkan desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre and posttest design*. Yaitu desain eksperimen yang hanya menggunakan kelompok eksperimen saja dan pengukurannya dilakukan pada pre dan post pemberian perlakuan. Populasi eksperimen ini adalah mahasantri putri Ma'had Sunan Ampel Al-Ali khususnya yang berdomisili di Mabna Ummu salamah. Sedangkan sampelnya diambil secara purposive dari nilai pretest yang menunjukkan penyesuaian sosial rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala dan wawancara serta dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan *paired samples t test* serta analisis prosentase dan tingkat.

Hasil pengukuran pre test menunjukkan mean sebesar 131.00 dan mean post test sebesar 147.50. Berdasarkan hasil pengukuran pada enam subjek diperoleh kesimpulan bahwasannya terdapat peningkatan penyesuaian sosial pada subyek dari sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok, hal ini dibuktikan dengan hasil pengukuran dimana nilai signifikansi (p) = $0.012 < 0.05$ yang berarti menunjukkan angka signifikan yaitu bahwasannya ada pengaruh konseling kelompok terhadap penyesuaian sosial mahasantri dari sebelum dan sesudah diberikannya konseling kelompok. Selain itu mean dari kedua pengukuran juga menunjukkan kenaikan. Jadi, hipotesis alternative bahwasannya ada pengaruh konseling kelompok terhadap penyesuaian sosial adalah diterima.