

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Karakter siswa SMP Al-Izzah *Islamic Boarding School* Batu berada pada kategori yang sedang. Hal ini berdasarkan dari jumlah prosentase yang menghasilkan 12 siswa (17,14 %) memiliki karakter yang tinggi / baik, 51 siswa (72,86 %) memiliki karakter sedang dan 7 siswa (10 %) memiliki karakter yang rendah / kurang baik.
2. Motivasi berprestasi siswa SMP Al-Izzah *Islamic Boarding School* Batu juga berada pada kategori yang sedang. Hal ini juga berdasarkan dari jumlah prosentase dengan hasil 10 siswa (14,29 %) memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, 52 siswa (74,28 %) motivasi berprestasinya sedang dan 8 siswa (11,43 %) dalam kategori yang rendah.
3. Aspek karakter yang mempunyai hubungan dengan motivasi berprestasi adalah rasa hormat dan santun ($r_{xy} 0,360$; dengan $\text{sig } 0,02 < 0,05$), keadilan dan kejujuran ($r_{xy} 0,302$; dengan $\text{sig } 0,011 < 0,05$), rasa peduli ($r_{xy} 0,357$; dengan $\text{sig } 0,02 < 0,05$), serta kepercayaan ($r_{xy} 0,273$; dengan $\text{sig } 0,022 < 0,05$). Sedangkan aspek kemandirian dan tanggung jawab ($r_{xy} 0,073$; dengan $\text{sig } 0,548 > 0,05$), serta kesadaran berwarganegara ($r_{xy} 0,132$;

dengan sig $0,275 > 0,05$) tidak mempunyai hubungan dengan motivasi berprestasi siswa. Kedua variabel (karakter siswa dengan motivasi berprestasi siswa) mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan yang positif ($r_{xy} 0,337$; dengan sig $< 0,05$). Artinya, hubungan antara variabel karakter siswa dan motivasi berprestasi siswa adalah positif signifikan dengan mendapatkan nilai $0,004$ dan nilai signifikansinya Sig. (2-tailed) adalah dibawah atau lebih kecil dari $0,05$. Jadi, dari hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara karakter siswa dengan motivasi berprestasi siswa di SMP Al-Izzah *Islamic Boarding School* Batu DITERIMA.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal berikut :

1. Bagi Sekolah

Dapat menjadi instansi pendidikan yang lebih menanamkan lagi kurikulum atau sistem pendidikan karakter agar dapat lebih menciptakan bibit-bibit unggul yang berkarakter muslimah maupun terhadap negara.

2. Bagi Subjek (Siswa SMP Al-Izzah *Islamic Boarding School* Batu)

Siswa lebih meningkatkan karakter yang baik / positif agar motivasi dalam berprestasinya dapat tinggi pula.

3. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Dapat lebih mendampingi dan membantu siswa untuk meningkatkan karakter siswa (khususnya pada aspek kemandirian dan tanggung jawab serta kesadaran berwarganegara) dan motivasi berprestasi siswa sesuai dengan bidang ilmu yang telah dipelajari

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih menyempurnakan isi dari penelitian ini, penambahan variabel, perubahan salah satu variabelnya sesuai keilmuan yang dimiliki.

