

المستخلص

رحمة، أميليا. ٢٠١٢. ارتباط شخصية الطلاب ودافعية العليا على الطلاب في المدرسة المتوسطة العزة الإسلامية باتو. البحث الجامعي. كلية علم النفس بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف: دقطر ريفا هداية الماجستير

الكلمة الرئيسية: شخصية ودافعية العليا

أهداف هذا البحث لمعرفة موجود أم لا موجود على ارتباط شخصية الطلاب ودافعية العليا على الطلاب في المدرسة المتوسطة العزة الإسلامية باتو. ومن خلفية اختيار المدرسة المتوسطة العزة الإسلامية باتو كمكان البحث لأنها المدرسة التي تطبقها المنهج الشخصية فيها. ومنهج جمع البيانات في هذا البحث هي تستخدم الأسئلة التي تتكون من ٢٤ نقطة. وتحليل البيانات هي تستخدم تحليل المتغير المثبت الارتباطي.

واعتمد على تحليل البيانات أن نتائج هذا البحث هي عدد المجتمع بالبحث سبعون طالبا. والمتغير شخصية الطلاب حصل باثنا عشر طالبا (١٧،١٤%) لهم شخصية مرتفعة و ٥١ طالبا (٧٢،٨٦%) لهم شخصية متوسطة و أما ٧ طالبا (١٠%) لهم شخصية أدنى وأما المتغير دافعية العليا حصل بعشرة طالبا (١٤،٢٩%) لهم دافعية العليا مرتفعة و ٥٢ طالبا (٧٤،٢٨%) لهم دافعية العليا متوسطة و ٨ طالبا (١١،٤٣%) لهم دافعية العليا أنى.

وجه شخصية التي عند علاقة بدافعية العليا حرمة و تأدب (IXY) ٠،٣٦٠. بالمهم > ٠،٠٠٥)، عدل وصدق (IXY) ٠،٣٠٢. بالمهم ٠،٠١١ > ٠،٠٠٥) ايه (IXY) ٠،٣٥٧. بالمهم ٠،٠٠٢ > ٠،٠٠٥) و تصديق (IXY) ٠،٢٧٣. بالمهم ٠،٠٢٢ > ٠،٠٠٥). أما وحه مستقل بنفسه وإلتزام (IXY) ٠،٠٧٣. بالمهم ٠،٥٤٨ > ٠،٠٠٥) وإفاقة رعوية (IXY) ٠،١٣٢. بالمهم ٠،٢٧٥ > ٠،٠٠٥) ما عند علاقة بدافعية العليا على الطلاب.

ونتايج البحث في المتغيرين السابقين (شخصية الطلاب ودافعية العليا على الطلاب) هي أن كان ارتباط الإيجابي (IXY) = ٠،٣٣٧. بالمهم > ٠،٠٠٥) والمراد يعني ارتباط شخصية الطلاب ودافعية العليا على الطلاب هي الإيجابية بالمهمية لنيل قيمة ٠،٠٠٤. وقيمة مهمتها (٢-فسدي) هي أدنى أو أصغر من ٠،٠٠٥. ومرحلة شخصية الطلاب أعلى منها وأيضا مرحلة شخصية العليا على الطلاب مرتفعة وكما عكسه أن إذا كانت مرحلة شخصية الطلاب أدنى فدافعية العليا أدنى

أيضا. فلذلك فرضية البحث هي موجود على ارتباط شخصية الطلاب ودافعية العليا على الطلاب في المدرسة المتوسطة العزة الإسلامية باتو مقبول.