

## ABSTRAK

**Rahma, Amelia.** 2012. Hubungan Karakter Siswa dengan Motivasi Berprestasi Siswa di SMP Al-Izzah *Islamic Boarding School* Batu. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

**Pembimbing** : Dr. Rifa Hidayah, M.Si.

---

**Kata Kunci** : Karakter dan Motivasi Berprestasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara karakter siswa dengan motivasi berprestasi siswa di SMP Al-Izzah *Islamic Boarding School* Batu. Alasan dipilihnya SMP Al-Izzah *Islamic Boarding School* Batu sebagai tempat penelitian adalah dikarenakan sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah yang telah menerapkan kurikulum pendidikan karakter.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket. Angket penelitian terdiri dari dua angket yaitu angket karakter siswa dan motivasi berprestasi siswa yang masing-masing terdiri dari 24 aitem. Teknik analisa yang digunakan adalah analisa *product moment*.

Berdasarkan analisa penelitian didapatkan hasil sebagai berikut: Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 70 siswa, pada variabel karakter siswa menghasilkan 12 siswa (17,14 %) memiliki karakter yang baik, 51 siswa (72,86 %) memiliki karakter yang sedang dan 7 orang (10 %) memiliki karakter yang kurang baik. Sedangkan variabel motivasi berprestasi menghasilkan 10 siswa (14,29%) memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, 52 siswa (74,28 %) memiliki motivasi berprestasi yang sedang dan 8 siswa (11,43 %) memiliki tingkat motivasi berprestasi yang rendah.

Aspek karakter yang mempunyai hubungan dengan motivasi berprestasi adalah rasa hormat dan santun ( $r_{xy} 0,360$ ; dengan  $sig 0,02 < 0,05$ ), keadilan dan kejujuran ( $r_{xy} 0,302$ ; dengan  $sig 0,011 < 0,05$ ), rasa peduli ( $r_{xy} 0,357$ ; dengan  $sig 0,02 < 0,05$ ), serta kepercayaan ( $r_{xy} 0,273$ ; dengan  $sig 0,022 < 0,05$ ). Sedangkan aspek kemandirian dan tanggung jawab ( $r_{xy} 0,073$ ; dengan  $sig 0,548 > 0,05$ ), serta kesadaran berwarganegara ( $r_{xy} 0,132$ ; dengan  $sig 0,275 > 0,05$ ) tidak mempunyai hubungan dengan motivasi berprestasi siswa.

Hasil penelitian di atas kedua variabel (karakter siswa dengan motivasi berprestasi siswa) menghasilkan bahwa terdapat hubungan positif ( $r_{xy} 0,337$ ; dengan  $sig < 0,05$ ). Artinya, hubungan antara variabel karakter siswa dan variabel motivasi berprestasi siswa adalah positif signifikan dengan mendapatkan nilai 0,004 dan nilai signifikansinya Sig. (2-tailed) adalah dibawah atau lebih kecil dari 0,05. Karakter siswa yang tinggi maka motivasi berprestasinya juga tinggi, sebaliknya jika karakter siswa rendah maka motivasi berprestasinyaapun rendah. Jadi, dari hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara karakter siswa dengan motivasi berprestasi siswa di SMP Al-Izzah *Islamic Boarding School* Batu DITERIMA.

