

## ABSTRAK

**Rizqillah, Afiatun. 2012.** Pengaruh dukungan sosial guru bimbingan konseling terhadap motivasi belajar siswa Smk terpadu al-islahiyah singosari malang. Skripsi, Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.  
**Pembimbing : Rifa Hidayah M.Si.**

---

Siswa yang memiliki motivasi kuat akan mempunyai banyak energi untuk belajar. Seseorang yang kekurangan motivasi belajar, maka hasil belajar tidak akan optimal jika tidak ada motivasi yang tepat. Belajar tanpa adanya motivasi dari guru maka siswa akan merasa cepat bosan, karena tidak adanya unsur pendorong agar semangat belajar tetap stabil. Dalam proses belajar siswa seharusnya didukung oleh keadaan yang menyenangkan dan dibarengi dengan perhatian, minat dan motivasi dalam upaya melakukan kegiatan belajar sehingga pelajaran yang akan dicerna dapat menarik perhatian dan minat siswa

Dukungan sosial merupakan bantuan atau dukungan yang diterima individu dari orang-orang tertentu dalam kehidupannya dan berbeda dalam lingkungan sosial tertentu sehingga membuat si penerima merasa diperhatikan, dihargai, dan dicintai. Sedangkan Motivasi Belajar adalah keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar dapat tercapai.

Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial guru bimbingan dan konseling terhadap motivasi belajar siswa di SMK Terpadu Al-Ishlahiyah Singosari Malang.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif Regresi sederhana. Populasi yang digunakan sebanyak 67 siswa di SMK Terpadu Al-Ishlahiyah Singosari Malang dan metode pengambilan data menggunakan metode Angket, wawancara. Sedangkan untuk pengolahan data analisis dengan *Product Moment Correlation* dari Pearson dan untuk uji validitas dan reabilitas peneliti memakai rumus *Alpha Cronbach* dengan menggunakan bantuan computer program SPSS 16.0 for Windows.

Berdasarkan analisa Penelitian diperoleh hasil sebagai berikut : dukungan sosial pada guru Bimbingan Konseling Tinggi berjumlah 15 orang atau 22,4 %, sedangkan yang berkategori Sedang Berjumlah 43 orang atau 64, 2% dan yang masuk dalam kategori rendah berjumlah 9 orang atau 13,4 %, sedangkan pada variabel Motivasi Belajar yang berkategori tinggi berjumlah 10 orang atau 14,9%, sedangkan yang berkategori sedang berjumlah 50 orang atau 74,6%, dan termasuk dalam kategori rendah 7 orang atau 14,9%. Pada hasil Maka F hitung (16,479) lebih besar dari F tabel (4,00 dan 6,85), sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya semakin tinggi Dukungan sosial Guru BK yang diberikan semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Motivasi Belajar