

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa remaja yang mengikuti *homeschooling* memiliki kompetensi sosial namun ditunjukkan dengan ciri-ciri tersendiri dalam penguasaannya pada setiap subyek. Dimana kedua subyek AS dan FT menunjukkan kompetensi sosial ketika ia berada di lingkungan sosialnya dan ketika ia berada di rumahnya. Namun satu subyek yaitu BG menunjukkan kompetensi sosialnya di lingkungan sosialnya dan ketika di rumah ia kurang menguasai beberapa aspek dalam kompetensi sosial berupa aspek *self evaluation*, empati dan perilaku prososial.

Selain itu, remaja *homeschooling* diberi kesempatan oleh orangtua untuk melakukan aktifitas-aktifitas yang diminati. Dengan demikian remaja dapat bersosialisasi dengan beragam orang dalam lingkungan sosial yang heterogen dan dapat membantu mengembangkan kemampuan sosial remaja dalam berinteraksi dengan oranglain.

B. Saran

1. Orangtua yang memiliki remaja *homeschooling*

Orangtua hendaknya lebih memperhatikan kemampuan remaja dalam berinteraksi sosial agar remaja dapat mengembangkan dan menguasai keterampilan-keterampilan dalam berhubungan sosial. Disamping itu, remaja membutuhkan bimbingan orangtua di rumah untuk mengembangkan kompetensi sosialnya dan memberikan kesempatan untuk mengikuti aktifitas-aktifitas sosial yang disukainya. Hal ini dapat membantu keberhasilan remaja dalam menjalin hubungan kerjasama serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pergaulannya.

2. Siswa (Homeschooler)

Para Homeschooler hendaknya lebih giat belajar dirumah sehingga saat datang ke sekolah komunitas tinggal mengulang apa yang telah dipelajarinya dan menanyakan kepada tutor tentang apa yang belum dipahami, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan lancar dan cepat. Menjalinkan komunikasi lebih intens dengan sesama antar komunitas lain di sekolah dolan.

3. Lembaga

Lebih meningkatkan atau menambah lagi kegiatan-kegiatan yang berbaur sosial seperti Bakti Sosial setiap bulan ke Panti Asuhan, Mengadakan camp atau rekreasi seluruh siswa sekolah dolan agar saling akrab antara sesama siswa.

4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk para peneliti selanjutnya yang berminat meneruskan penelitian ini dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai kompetensi sosial remaja yang lebih spesifik seperti melihat kompetensi sosial remaja *homeschooling* dari pola pengasuhan orangtua dan melihat kompetensi remaja yang mengikuti *homeschooling* baik tunggal maupun majemuk. Sehingga dapat memberikan manfaat bagi masyarakat luas khususnya pengetahuan bagaimana cara mengembangkan kompetensi sosial remaja bagi orangtua.

