

الخلاصة

فرماداني, أسري. إستقلالية الأطفال في السن المبكرة عند فريق اللعب و مستودع الأطفال في المدرسة للسن المبكرة (paud) "Balita ceria" في منطقة بروبولنجو. الأطروحة. كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. إئين تري رهايو, Msi, Psi .

الكلمة الرئيسية: الإستقلالية, الأطفال في السن المبكرة, فريق اللعب, مستودع الأطفال.

فريق اللعب هو أحد أشكال خدمات التعليم للأطفال الصغار, وخصوصا الذين بلغ أعمارهم 3 سنوات إلى أن دخلوا التعليم في روضة الأطفال. أما مستودع الأطفال هو وسيلة للرعاية الاجتماعية التي هي بمثابة أسرة بديلة لفترة محددة للأطفال الذين اعتذر أبويهم ولا يجردان الفرصة لتوفير حاجات التربية لأطفالهما, من خلال التنشئة الاجتماعية والتعليم ما قبل المدرسة للأطفال في عمر 3 سنوات إلى أن دخلوا مرحلة التعليم الابتدائي.

و تلك سن مبكرة يسمى أيضا سن ما قبل المدرسة, التي تستمر من 2-6 سنوات. و الفائدة الرئيسية من المدرسة للأطفال الصغار هي الإستقلالية. و الإستقلالية هي قدرة الفرد على تحقيق رغباته واحتياجاته على قوة نفسه. و غيا (2002, ص: 146) يقسم الإعتماد على النفس على ثلاثة الجوانب: الجانب المعرفية, والجانب العاطفية, والجانب الحركية النفسية. وكانت أهداف الباحث وصف استقلالية الأطفال عند فريق اللعب و مستودع الأطفال ووصف العوامل التي تؤثر على تنمية استقلالية الأطفال في السن المبكرة في فريق اللعب و مستودع الأطفال في المدرسة للسن المبكرة "Balita ceria".

تستخدم هذا البحث الأسلوب النوعي بالهيج دراسة الحالة, مع 6 الاشخاص 3 طلاب من فريق اللعب و 3 طلاب من روضة تعليم القرآن في المدرسة للسن المبكرة "Balita Ceria". و بعض الأوصاف تستخدم لاكتشاف المبادئ و التعليل التي أدت إلى الاستنتاج. و حضور الباحث هو بمكان المراقب الكامل. استخدم الباحث وسيلة لجمع البيانات بثلاث الوسائل و هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ففي الملاحظة الباحث يستخدم الملاحظة المشاركة أما في المقابلة يستخدم المقابلة غير المنظمة. و تحليل البيانات يستخدم عرض البيانات.

و نتائج هذا البحث تشير إلى أن استقلالية الطلاب في فريق اللعب و في مستودع الأطفال متنوعة. مثلا عند الجانب المعرفي, فالتالي يمكن أن يقال الإستقلالية هو الموضوع 1, و الموضوع 2, و الموضوع 4, و الموضوع 5. و أما في الجانب الفعالي هو الموضوع 1 و الموضوع 2. ثم في الجانب الحركية النفسية هو الموضوع 1, و الموضوع 3, و الموضوع 5, و الموضوع 6. العوامل التي تؤثر على استقلالية في مرحلة الطفولة المبكرة هي شكل تربية الأسرة والتي يشمل: الانضباط, والديمقراطية, الإستبدادية, متسامح-متساهل(مدلل). والعوامل في ظروف المدرسة ما تشمل: مرافق المدرسة, ونظم التعليم, و العلاقة بين المربي و المدير.