

ABSTRAK

Qomariyah, Nurul. 2012. *Pengaruh Bermain Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Nurul Islam Kabupaten Sumenep.* Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

Kata Kunci: Bermain, Kreativitas.

Jumlah anak usia 0 – 6 tahun di Indonesia yang telah mendapatkan layanan pendidikan baru sekitar 28% (7.347.240 anak). Khusus untuk anak usia 4 – 6 tahun, masih terdapat sekitar 10,2 juta (83,8%) yang belum mendapatkan layanan pendidikan. Masih banyaknya jumlah anak usia dini yang belum mendapatkan layanan pendidikan tersebut disebabkan terbatasnya jumlah lembaga yang memberikan layanan pendidikan bagi anak usia dini. Di Indonesia layanan pendidikan anak usia dini masih termasuk sangat memprihatinkan. Layanan pendidikan kepada anak-anak usia dini merupakan dasar yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak selanjutnya hingga dewasa. Bermain merupakan sesuatu yang tidak bisa dipisahkan dengan anak-anak. Dalam permainan itu sendiri tidak sekedar permainan biasa yang dilakukan oleh anak tetapi permainan yang mengandung edukatif. Seperti yang telah banyak di program oleh pemerintah untuk program PAUD. Kreativitas sebagai kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas), dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan. Dari hal tersebut bermain merupakan salah satu cara untuk mengembangkan kreativitas anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kreativitas anak usia dini yang dipengaruhi oleh bermain yang dilihat dari alat permainan edukatif dan untuk mengetahui adakah pengaruh bermain terhadap perkembangan kreativitas anak usia dini. Dimana yang bertindak sebagai variabel eksperimental adalah bermain sedangkan yang bertindak sebagai variabel tergantung adalah kreativitas. Metode analisa data menggunakan uji T yang dibantu dengan komputer program SPSS 19 *for windows*.

Rancangan penelitian ini menggunakan *Quasy Eksperimen*, yaitu dengan jenis desain *One Shot Case Study*. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas B PAUD Burul Islam di Kabupaten Sumenep dengan jumlah siswa 12 anak dan diambil dengan cara *purposive sampling*. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat tes kreativitas figural.

Dari hasil penelitian dan analisa data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan sangat signifikan antara bermain terhadap perkembangan kreativitas anak usia dini, yang ditunjukkan terdapat perbedaan kreativitas antara sebelum pemberian perlakuan dan sesudah pemberian perlakuan yang sangat signifikan ($t = 4,794$; $sig = 0,000 < 0,05$). Siswa kelas B PAUD Nurul Islam sesudah pemberian perlakuan memiliki kreativitas lebih tinggi ($X = 52,92$) dibandingkan siswa kelas B PAUD Nurul Islam sebelum pemberian perlakuan ($X = 33,67$). Hal ini menunjukkan bahwa bermain memberikan pengaruh terhadap kreativitas anak usia dini.