# التبادل الاجتماعي في حكاية "قاضي الغابة" لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان

بحث جامعي


إعداد:

**محمد ناجح الأمل**

رقم القيد: ١٦٣١٠١٤١

**قسم اللغة العربية وأدبها**

**كلية العلوم الإنسانية**

**جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج**


**٢٠٢٠**


CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# التبادل الاجتماعي في حكاية "قاضي الغابة" لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان

**بحث جامعي**

مقدم لاستفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراييم الإسلامية الحكومية مالانج


إعداد:

**محمد ناجح الأمل**

رقم القيد: ١٦٣١٠١٤١

المشرف:

**الدكتورة معصمة، الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٤٠٢٢٠٠٦٠٤٢٠٢٤



**قسم اللغة العربية وأدبها**

**كلية العلوم الإنسانية**

**جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج**


**٢٠٢٠**


CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# تقرير الباحث

أفيدكم علما بأني الطالب :

الإسم : محمد ناجح الأمل

رقم القيد : ١٦٣١٠١٤١

موضوع البحث : التبادل الاجتماعي في حكاية "قاضي الغابة" لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان

حضرته وكتبته بنفسي وما زده من إبداع غيري أو تأليف الآخر . وإذا ادعي أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه من غير بحثي ، فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٨ يونيو ٢٠٢٠ م

METERAI TEMPEL
328D7AHF512453476
6000
ENAM RIBU RUPIAH

الباحث

محمد ناجح الأمل

رقم القيد : ١٦٣١٠١٤١



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

## تصريح

هذا تصريح بأن البحث الجامعي لطالب باسم محمد ناجح الأمل تحت العنوان التبادل الاجتماعي في حكاية "قاضي الغابة" لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان قد تم بفحصه ومراجعته من قبل المشرفة وهو صالح لتقديم إلى مجلس المناقشة لاستفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة البكالوريس في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج.

مالانج، ٥ يونيو ٢٠٢٠م

الموافق

المشرفة

١ الدكتورة معصمة الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٣٠٤٠٢٢٠٠٦٠٤٢٠٢٤

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

الدكتور حليمي، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨١٠٩١٦٢٠٠٩٠١١٠٠٧

المعرفة

عميدة كلية العلوم الإنسانية

الدكتورة شافية

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٩١٠١٩٩١٠٣٢٠٠٢



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمه :

الاسم : محمد ناجح الأمل

رقم القيد : ١٦٣١٠١٤١

العنواف : التبادل الاجتماعي في حكاية "قاضي الغابة" لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان

وقررت اللجنة نجاحه واستحقاقه درجة سرجانا في قسم اللغة العربية وأدبها لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ٥ يونيو ٢٠٢٠ م

لجنة المناقشة

التوقيع

١- محمد هاشم، الماجستير (المناقش الأساسي) ( )

رقم التوظيف : ١٩٨١٠٥٢٥٢٠١٥٠٣١٠٠٥

٢- فني رسفاتي يوريسا، الماجستير (رئيس لجنة المناقشة) ( )

رقم التوظيف : ١٩٨٧٠١٢٤٢٠١٥٠٣٢٠٠٤

٣- الدكتورة معصمة (المشرفة) ( )

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٤٠٢٢٠٠٦٠٤٢٠٢٤

المعرفة

عميدة كلية العلوم الإنسانية

الدكتورة

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٩١٠١٩٩١٠٣٢٠٠٢



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

## استهلال

وَتَعَاوَنُوا عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ

(المائدة: ٢)



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

## إهداء

أهدى هذا البحث الجامعي إلى:

والدم المحترم أبي مسروري (المحترم) وأمي المحبوبة سيتي أمينة

أخي أكبر أحمد دائن و أختي الثاني نور ليلي صفييان

وأختي الصغير إحدا نسأ نفعا

جميع أعضاء الأسرة من بني حسن الدين و بني طها

جميع مشايخي وأساتذي اللذين علوموني علما كأدبوني أدبا

مدير الحاج مرزوقي مستمر محب الدين وأمي ساعدة مستغفرة

زميلائي في معهد غاسيك سبيل الراشد ملانج

زملائي وزميلاتي في قسم اللغة العربية وأدبها خاصة المرحلة ٢٠١٦

عسى الله أن يبارك لكم ويجزيكم بأحسن الجزاء على مساعدتكم



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# توطئة و كلمة الشكر

الحمد لله رب العالمين، وحسبي الله ونعم الوكيل، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن سيدنا محمدا رسول الله. اللهم صل على سيدنا محمد في الأولين وصل على سيدنا محمد في الأخرين اللهم صل على سيدنا محمد في الملإ الأعلى إلى يوم الدين ما شاء الله لا قوة إلا بالله العلي العظيم.

شكرا جزيلا على مساعد الأساتيذ الكرام والزملاء الأحياء لإتمام كتابة البحث الجامعي، ولذلك تقدم الباحث فوائق الاحترام وخالص الثناء إلى:

١. حضرة المحترم الأستاذ الدكتور عبد الحارس، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
٢. الدكتورة شافية عميدة كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
٣. الدكتور حليمي رئيس قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
٤. الدكتورة معصمة، الماجيستر، المشرفة كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
٥. الدكتور سوتامان الماجستير كالمشرف في الأكاديمي منذ مستوى الأولى حتى انتهاء دراستي في هذه الجامعة.
٦. جميع الأساتيد والأستاذات.

أخيرا، أقول شكرا كثيرا على كل مساعدتهم جميعا، قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع **"التبادل الاجتماعي في حكاية "قاضي الغابة" لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان"** لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

سرجانا ونافعة للقارئ، واعترفت الباحث أنها كثيرة النقصان والخطاء، وبذلك أرجو الباحث للقارئ أن يكملها.

الباحث

محمد ناجح الأمل



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

## مستخلص البحث

أملي، محمد ناجح، (٢٠٢٠). التبادل الاجتماعي في حكاية "قاضي الغابة" لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومانز، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف : الدكتورة معصمة

الكلمات المفاتيحة : التبادل الاجتماعي،جورج هومنز، حكاية، كامل كيلاني

---

التبادل الاجتماعي هو إجراء اجتماعي يتبادل أو يوفر أشياء لها قيمة بين الأفراد بناءً على مراحل اجتماعية معينة. شيء تبادل معين شيء لا يمكن رؤيته. يلخص هذه الفكرة الشعور بأنها ليست حالة يمكن أن تبدو مثل الأمل والألم وعبء العيش للنتائج التي تم الحصول عليها والعلاقات التي تشمل الأفراد. إحدى حكاية قاضي الغابة لكميل كيلاني، وهو شخص معروف في الحكاية الأدبية للأطفال يروي الرسائل والاقتراحة في علاقة اجتماعية. لذلك يهتم الباحث بتحليل استخدام نظرية التبادل الاجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان للأهداف التالية: ١) معرفة شكل التبادل الاجتماعي في حكاية "(قاضي الغابة)" لكامل كيلاني، ٢) معرفة سبب التبادل الاجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني، ٣) معرفة أثر التبادل الاجتماعي في حكاية "(قاضي الغابة)" لكامل كيلاني.

هذا البحث هو من نوع البحث الوصفي. يتم الحصول على البيانات من مصادر البيانات الرئيسية والثانوية. مصادر البيانات الرئيسية على هو حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني ومصادر البيانات الثانوية هي كتب ومصادر أخرى المتعلق بهذا البحث. تستخدم الطريقات جمع البيانات في هذا البحث بطريقة القراءة والترجمة وتكتب. وتستخدم طريقة تحليل البيانات في هذا البحث بطريقة تحليل البيانات عند لمايلز وهوبرمان. عند لمايلز وهوبرمان، تتكون طريقة تحليل البيانات من ثلاث مراحل، وهي طريقات تقليل البيانات وعرض البيانات وخلاصة النتائج.

نتائج هذا البحث في تبادل الاجتماعي في حكاية "(قاضي الغابة)" عند جورج هومانز ١) أشكال التبادل الاجتماعي هو شحص بسبس ومشمش وميمون ٢)، أسباب التبادل الاجتماعي هي التضامن، التحاسس، الجوع، إختلاف حق، الندم، قطتان تطلبان من ميمون أن يكون قاضيًا، قسم قرص الجبن، عدم قبول قطتين، أكل الميمون قرص الجبن حتى زوالها تقريبًا وميمون الذي يخون قطتين، ٣) تأثير التبادل الاجتماعي هو قطتان سعيدتان، نأسف لإخوين، احصل على قرص جبن، ابحث عن قاضي، ندم على إخوين، قرر المشكلة، قسم قرص الجبن إلى ميزان، أغضب إخوين، ميمون يحاول شرح ومكافأة الميمون. تنقسم جميعها إلى عشرة إقترحات للتبادل الاجتماعي بما في ذلك اقتراحان ناجح، اقتراح تحفيز واحد، اقتراحان للقيمة، اقتراحان للحرمان والإشباع وثلاثة إقترح الموافق والعدوان.



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# ABSTRACT

Amali, Muhammad Najikhul, (2020). Social exchange in the saga "قاضي الغلبة" by Kamil Kailani perspective George Homans. Minor Thesis. Department Of Arabic Language and Literature, Faculty Of Humanities, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor : Dr. Muassomah

Keywords : George Homans, Kamil Kailani,Saga, Social exchange

Social exchange is a social action that exchanges or provides objects that have value between individuals based on certain social stages. A certain exchange object is something that is not seen. This idea encapsulates the feeling that it is not a case that can look like hope, pain, the burden of living the results obtained, and relationships involving individuals. One of the saga of the forest judge "(قاضي الغابة)" by Kamil Kailani, someone who is well-known in children's literary tales that tells messages and impressions in a social relationship. Therefore researchers interested in analyzing using the theory of social exchange in the story of the forest judge "(قاضي الغابة)" by kamil kailani according to George Homans with the following objectives: 1) knowing the form of social exchange in the forest judge saga "(قاضي الغابة)" by kamil kailani, 2) knowing the cause of social exchange in the saga (قاضي الغابة) by kamil kailani, 3) knowing the impact of social exchange in the saga of the forest judge "(قاضي الغابة)" by kamil kailani.

This research is a qualitative descriptive study. The data is obtained from primary and secondary data sources. Primary data source in the form of forest judge saga "(قاضي الغابة)" by Kamil Kailani and secondary data sources in the form of books and other sources related to this research. Data collection techniques in this study used the techniques of reading, translating, and taking notes. Data analysis techniques in this study used data analysis techniques according to Miles and Huberman. According to Miles and Huberman, data analysis techniques consist of three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results in this study there are social exchanges in the saga of the forest judge "(قاضي الغابة)" according to george Homans 1) the form of social exchange consists of successful propositions, stimuli, values, deprivation-satiation and restoration of aggression between bisbis, mismis and maimun 2) the causes of social exchange are Solidarity, awareness, hunger, dissent, regret, two cats asking maimun to be a judge, distribution of cheese plates, not accepting two cats, maimun eating cheese plate until almost gone and maimun who cheating two cats, 3) the impact of social exchange that occurs is two happy cats, regret two siblings , get a cheese plate, find a judge, regret two siblings, decide the problem, divide the cheese disc into a scale, anger the two siblings, maimun trying to explain and reward maimun. All of which are divided into ten social exchange propositions including two successful propositions, one stimulus proposition, two value propositions, two deprivation-satiation propositions and three restoration-aggression propositions.



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# ABSTRAK

Amali, Muhammad Najikhul, (2020). Pertukaran sosial dalam hikayat " قاضي الغلبة"Karya Kamil kailani persepektif george homans. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Humaniora, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Pembimbing : Dr. Muassomah

Kata kunci : George Homans, Hikayat,Kamil Kailani, Pertukaran Sosial

Pertukaran sosial adalah tindakan sosial yang bertukar atau memberikan objek yang mempunyai nilai antara individu berdasarkan tahap sosial tertentu. Objek pertukaran tertentu adalah sesuatu yang tidak terlihat. Idea ini merangkum perasaan bahwa ia bukanlah perkara yang bisa terlihat seperti harapan, kesakitan, beban hidup hasil yang diperoleh, dan hubungan yang melibatkan individu. Salah satu hikayat hakim hutan "(قاضي الغابة)"karya kamil kailani, seseorang yang terkenal dalam dongeng sastra anak-anak yang menceritakan pesan dan kesan dalam sebuah hubungan sosial. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk menganalisis dengan menggunakan Teori pertukaran sosial dalam hikayat hakim hutan "(قاضي الغابة)" karya kamil kailani menurut George Homans dengan tujuan sebagai berikut: 1) mengetahui bentuk pertukaran sosial dalam hikayat hakim hutan "(قاضي الغابة)" karya kamil kailani menurut George Homans, 2) mengetahui penyebab pertukaran sosial dalam hikayat قاضي الغابة karya kamil kailani menurut George Homans, 3) mengetahui dampak pertukaran sosial dalam hikayat hakim hutan "(قاضي الغابة)" karya kamil kailani menurut George Homans.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Datanya diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer berupa hikayat hakim hutan "(قاضي الغابة)"karya kamil kailani dan sumber data sekunder berupa buku-buku dan sumber lainya yang berhubungan dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik baca, terjemah, dan catat. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman, teknik analisis data terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini terdapat pertukaran sosial dalam hikayat hakim hutan "( قاضي الغابة)" menurut george Homans Adapun 1) bentuk pertukaran sosial terdiri dari proposisi sukses, stimulus, Nilai, Deprivasi-Satiasi dan Restu Agresi terjadi antara tokoh bisbis, mismis dan maimun 2) penyebab munculnya pertukaran sosial adalah Solidaritas, kesadaran, lapar, Perbedaan pendapat, penyesalan, dua kucing meminta maimun menjadi hakim, pembagian piringan keju, tidak terimanya dua kucing, maimun memakan piringan keju hingga hampir habis dan maimun yang menipu dua ekor kucing, 3) dampak pertukaran sosial yang terjadi adalah dua ekor kucing yang bahagia, penyesalan dua bersaudara, mendapatkan piringan keju, mencari hakim, penyesalan dua bersaudara, memutuskan masalah, membagi piringan keju dalam timbangan, kemarahan dua bersaudara, maimun berusaha menjelaskan dan ganjaran maimun. Yang semuanya terbagi dalam sepuluh pertukaran sosial proposisi diantaranya dua proposisi sukses, satu proposisi stimulus, dua proposisi nilai, dua proposisi deprivasi-satiasi dan tiga proposisi restu-agresi.



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# محتويات البحث

صفحة الغلاف

تقرير الباحثة ..... أ

تصريح ..... ب

تقرير لجنة المناقشة ..... ج

استهلال ..... د

إهداء ..... هـ

توطئه وكالمة الشكر ..... و

مستخلص البحث باللغة العربية ..... ز

مستخلص البحث باللغة الإنجلزية ..... ط

مستخلص البحث باللغة الإندونسيا ..... ي

محتويات البحث ..... ل

الفصل الأول : مقدمة ..... ١

أ- خلقية البحث..... ١

ب- أسئلة البحث..... ٣

ج- أهداف البحث ..... ٣

د - فوائد البحث ..... ٤

ح - حدود البحث ..... ٤



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

و- الدراسات السابقة ..... ٥
هـ- منهج البحث ..... ٧
١- نوعيّة منهج البحث ..... ٧
٢- مصادر البحث ..... ٨
٣- طريقة جمع البيانات ..... ٨
٤- طريقة تحليل البيانات ..... ٩
الفصل الثاني : الإطار النظري ..... ١٢
أ- نظرية الاجتماع ..... ١٢
ب- تبادل الاجتماعي ..... ١٣
١- مفهوم التبادل الاجتماعي ..... ١٣
٢- الفرضيات الأساسية لنظرية التبادل الاجتماعي ..... ١٥
ج- التبادل الاجتماعي عند جورج هومنز ..... ١٨
١- مفهوم التبادل الاجتماعي عند جورج هومنز ..... ١٨
٢- المفاهيم الأساسية لنظرية التبادل لجورج هومان ..... ١٩
د- نوع أو إشكل التبادل الاجتماعي عند جورج هومانز ..... ٢١
أ) اقتراح نجاح ..... ٢٢
ب) اقتراح التحفيز ..... ٢٣
ج) إقتراح قيمة ..... ٢٤



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

د) اقتراح الحرمان والإشباع ..... ٢٥
ح) اقتراح الموافق – العدوان ..... ٢٥
الفصل الثالث : مناقشة نتائج البحث ..... ٢٧
أ- أشكل من التبادل الاجتماعي عند جورج هومان ..... ٢٧
١- اقتراح ناجح ..... ٢٨
٢- اقتراح التحفيز ..... ٣٠
٣- إقتراح قيمة ..... ٣١
٤- اقتراح الحرمان والإشباع ..... ٣٣
٥- اقتراح الموافق – العدوان ..... ٣٤
ب- أسباب من التبادل الاجتماعي عند جورج هومان ..... ٣٧
١- اقتراح نجاح ..... ٣٨
٢- اقتراح التحفيز ..... ٤٠
٣- إقتراح قيمة ..... ٤١
٤- اقتراح الحرمان والإشباع ..... ٤٣
٥- اقتراح الموافق – العدوان ..... ٤٤
ج- تأثر التبادل الاجتماعي حسب جورج هومان ..... ٤٧
١- اقتراح نجاح ..... ٤٨
٢- اقتراح التحفيز ..... ٥٠



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٣- إقتراح قيمة ..... ٥١
٤- اقتراح الحرمان والإشباع ..... ٥٣
٥- اقتراح الموافق – العدوان ..... ٥٤
الفصل الرابع : الخلاصة و الإقتراحات ..... ٥٩
أ- الخلاصة ..... ٥٩
ب- الإقتراحات ..... ٦٠
قائمة المصادر والمراجع ..... ٦٢
سيرة ذاتية ..... ٦٣



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# الفصل الأول

## مقدمة

### أ- خلفية البحث

الإنسان والحيوان هو مخلوق اجتماعية يحتاج إلى مخلوق آخر ليعيشوا حياتهم. لا يعيش مخلوق كمخلوق واحد أو منفرد ولكن كجزء من مشترك أو مجتمع. لذلك، هناك حاجة إلى التعامل لتلبية حاجة كل منفرد. يصبح التعامل الذي يحدث عملية اتصال لتحقيق هذه الأهداف أو الاحتياجات. في هذه العملية هناك عناصر من المكافأة والتضحية والربح. تظهر هذه العناصر في نظرية التبادل الاجتماعي (ويراوان، ٢٠١٤: ١٧٦).

نظرية التبادل الاجتماعي هي نظرية يتم تضمينها في السلوك الاجتماعي، وهي دراسة السلوك الإنساني بشكل مستمر في حياته. نظرية التبادل الاجتماعي هي نظرية طورها علماء النفس جون تيبوت وهارلود كيلي (١٩٥٩)، وعلماء الاجتماعي مثل جورج هومان. (١٩٦١)، وريتشارد إيمرسون (١٩٦٢)، وبيتر بلاو (١٩٦٤). بناءً على هذه النظرية، ندخل في علاقة التبادل مع الآخرين لأنه مع ذلك يمكننا أن نحصل على شيء ما. بمعنى آخر، فإن علاقة التبادل مع الآخرين ستنتج مكافأة. (هاريانتو، ٢٠١٢، ص. ١٦٤).

تشرح هذه النظرية كيف ينظر البشر إلى علاقتنا مع شخص أخري وفقًا لتصور الإنسان الذاتي تجاه: التوازن بين ما يعطى في العلاقة وما هو مستبعد من العلاقة، نوع العلاقة التي تبذل، فرصة الحصول على علاقة أفضل مع الآخرين.

اجتماع في المعجم الصحّاح مصدر اِجْتَمَعَ بمعنى التقاء أفراد في مكان وزمان في اصطلاحا علم الاجتماعي هي علمٌ يبحث في نشوء الجماعات الإنسانية ونُمُوّها وطبيعتِها وقوانينِها ونُظُمِها (إسماعيل، ٢٠٠٥، ص. ٢٠٩)



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

يملك جورج هومان نظرية التبادل الاجتماعي المعروفة في السياق النفسي. إنه يعتقد أن الشخص ليس شيئًا يمكن ترتيبه أو بعيدًا عن أفكار يمكن التنبؤ بها مثل الآلات. الفعل الذي يحدث هو صفة أو سلوك البشر أنفسهم حيث يتأثر بشيء وأفكار الشخص.

ذكر هومان أن جوهر الحياة الاجتماعية هو التبادل أو يذكر معاملة اجتماعية. في العلاقة الاجتماعية، كجزء من التبادل الاجتماعي، يتم صياغة أن كل فرد يتفاعل بتقديم تضحيات بهدف الحصول على مكافآت. (سارونو، ١٩٩٨ : ٣٢) لذلك يتكون السلوك الاجتماعي من تبادل ما لا يقل عن شخصين على أساس حساب الربح والخسارة. يُطلق على مقياس التوازن بين الربح والخسارة مع الآخرين مستويات المقارنة (بورهان، ٢٠٠٦، ص. ٢٦٣).

تُعرف الحكاية هي القصص على أنها قصص تقليدية، أو أساطير معروفة من ثقافات معينة، ويتم نقلها شفهيًا من جيل إلى آخر، وغالبًا ما تحتوي هذه القصص على دروس ودروس يمكن تعلمها في الحياة، وتأتي في أشكال مختلفة بما في ذلك: القصص الخيالية طويلة، أساطير، قصص أشباح، ومعطى لإرثه عبر الأجيال، يمكن أن تتغير التفاصيل والأحداث وفقًا للزمان والمكان لتصبح أكثر ارتباطًا بالواقع وبيئته المعاصرة (دينا توفق و فاضل كاظم، ٢٠١٧، ص. ٣)

حكاية قاضى الغابة ألفه كامل كيلاني. هو شخصية رائدة في أدب الأطفال. يشرح الحكاية الخيالية كيف أن موقف الأخوان التوأم في القط يسمي بمشمش و بسبس حيث لم يتمكنوا من اتخاذ قرار أخيرًا و طلب مساعدة قاضٍ قرد لحل المشكلة ولابد أن يكونوا قد استسلموا للحصول على توزيع عادل حيث يؤدي إلى التبادل اجتماعي. ( الجازيرا،٢٠١٤، ص. ٣١)

بناءً على هذه الخلفية، حاول الباحث تطبيق النظرية لتطبيق نظرية التبادل الاجتماعي في الحكاية قاضي الغابة. في الحكاية يوجد تبادل اجتماعي

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

مملوك من قِبل الأخوان من القطط التوأم التي تجعل من عناصر المكافأة والتضحية والربح كما تطبقها نظرية التبادل الاجتماعي.

**ب- أسئلة البحث**

نظرا على خلفية البحث فأسئلة البحث هي:

١- كيف أشكال التبادل الاجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني على نظرية جورج هومان؟

٢- كيف أسباب التبادل الاجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني على نظرية جورج هومان؟

٣- كيف تأثير التبادل الاجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني على نظرية جورج هومان؟

**ج- أهداف البحث**

من أهداف البحث اعتمادا على أسئلة البحث يعني:

١- لمعرفة أشكل التبادل الاجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان.

٢- لمعرفة سباب التبادل الاجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان.

٣- لمعرفة تأثر التبادل الاجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

## د- فوائد البحث

كانت فوائد هذا البحث، الأولى الفائدة النظرية والثّانية الفائدة التّطبيقيّة، وسيأتي بيانها تفصيليا:

١- الفوائد النظّريّة

فالفوائد النظرية لهذا البحث هي لزيادة العلوم، والمعرفة، والفهم عن التبادل الاجتماعي خاصة على نظرية جورج هومان

٢- الفوائد التّطبيقيّة

وأما الفوائد التّطبيقيّة لهذا البحث يعني:

أولا: الفوائد للباحث هي لترقية الفهم ولزيادة المعرفة عن التبادل الاجتماعي بناء على نظرية جورج هومان خاصة في حكاية "قاضي الغابة" لكاتب كامل كيلاني.

ثانيا: الفوائد للمتعلّم عامّة ومتعلّم اللغة العربية وأدبها خاصّة هي لمساعدتهم في فهم التبادل الاجتماعي بناء على نظري جورج هومان خاصة في حكاية "قاضي الغابة" لكاتب كامل كيلاني.

ثالثا: الفوائد للقارئ هي لزيادة فهمه عن التبادل الاجتماعي بناء على نظري جورج هومان خاصة في حكاية "قاضي الغابة" لكاتب كامل كيلاني.

## هـ- حدود البحث

نظرا على نظرية جورج هومان فحدد هذا البحث عما يتعلق بتبادل الاجتماعي الذي وقع بين بسبس و مسمس و ميمون في حكاية "قاضي الغابة" لكاتب كامل كيلاني.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

## و- الدراسات السابقة

١- محمد دياع الدين تحليل السلوك الاجتماعي في قرية فلوسورجا، قرية كمادوه، كاب غانجوك في تقاليد ياسين وتهليلان (دراسة وصفية من خلال نهج نظرية التبادل الاجتماعي)

أسئلة البحث وهي: كيف عملية التبادل الاجتماعي في الحفاظ على تقاليد تهليلان وياسينان؟ و ما هو نمط مجتمع ريجو هاملت في السلوك الاجتماعي؟ استخدام منهجية البحث: تقليل البيانات، عرض البيانات ورسم الاستنتاج (التحقق). تقول نتائج هذه الدراسة: إن نظرية التبادل الاجتماعي تسبب التوازن بين الثواب والتضحية. لا يمكن مقارنة الخلل بين التضحية والاحترام بتلك التي عانى منها فلوسورجا.

٢- وولان فورناما ساري. ٢٠١٨. دراسة التبادل الاجتماعي ودور القيم الدينية في الحفاظ على الانسجام بين الجماعات الدينية في مانادو

أسئلة البحث : كيف يمكن خلق الانسجام في مانادو باستخدام التبادل الاجتماعي؟ و ما دور التبادل الاجتماعي في قيمة الدين في الحفاظ على الانسجام بين المجتمعات الدينية؟ استخدام منهجية البحث : تقنية جمع بيانات الملاحظة. نتائج هذه الدراسات تنتج العديد من النتائج. الأولى تتعلق بالوئام بين الجماعات الدينية في مانادو التي يتم الحفاظ عليها. النتيجة الثانية هي خلق السلام والوئام في البيئة.تحدث التبادلات الاجتماعية في الحفاظ على التناغم بين الجماعات الدينية في مانادو وخلقه.

٣- رينا سوسانتي و أسريونداري هستي. ٢٠١٢. تحليل التبادل الاجتماعي على أنماط عمل الزبال في تابا موار فجار، منطقة روميباي، مدينة بيكانبارو

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

أسئلة البحث: كيف تأثير أنماط التقاط النفايات على الدخل؟ ما هي العقبات التي يواجهها الزبالون؟ استخدام منهجية البحث هذه البحوث الكمية التي تتم معالجتها باستخدام رياضيات بسيطة باستخدام حسابات اختبار الانحدار بالإضافة إلى تفسير البيانات النوعية. النتائج في هذه الدراسة: التبادل الاجتماعي يثبت أن حرية العمل، واليقين من نتائج العمل ومستوى الدخل الذي يتلقاه جامعو النفايات هي أكثر قيمة من قيود العمل كزافرين في مكب النفايات وخاصة العار والسخرية. يواجه الزبالون العديد من القيود الداخلية والخارجية على العمل.

بعد مراجعة الدراسات السابقة، فعرف تشابه واختلافه في هذا البحث مع الدراسات السابقة. في الدراسة السابقة، يشبه هذا البحث التبادل الاجتماعي ويختلف هذا البحث في إطار البحث. نظرت دراسة سابقة إلى التبادل الاجتماعي بشكل عام، لكن هذه الدراسة درست منظور التبادل الاجتماعي لجورج هومانز .واختلاف في منهج البحث التي تمت مناقشتها سابقًا في شكل بحث ميداني، ملاحظات، إلخ، بينما ندرس الأدب في شكل ملحمة لم يتم فحصها. حيث لم تستخدم الأبحاث السابقة وجهة نظر جورج هومانز وكان الكائن الذي تتم دراسته في شكل بحث ميداني بينما يدرس الباحث دراسة المكتبة. بهذا البيان ظهر أنّ هذا البحث لم يبحثه أحد وأما من جهة الحكاية فلا يوجد البحث الّذي يبحث أو يحللّها.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

## ح- منهج البحث

منهج البحث هي المراحل التي قام بها الباحثون في إجراء دراسات متعمقة لموضوع الدراسة الذي اختاره الباحثون. أكثر من ذلك هي العملية أو الخطوات التي اتخذها الباحثون للحصول على نتائج البحث التي تم القيام بها من خلال مواءمة نتائج البيانات مع النظرية المستخدمة من قبل الباحثين. تتكون منهجية البحث هذه من أنواع البحث، ومصادر البيانات، وتقنيات جمع البيانات، وتقنيات التحقق من صحة البيانات، وتقنيات تحليل البيانات. كل هذه الخطوات موصوفة في التفسير التالي:

١- نوعيّة منهج البحث

هذا النوع من البحث هو شكل من أشكال المنهج العلمي للحصول على البيانات من أجل الحصول على نتيجة تستند إلى نظرية معينة (سوغيونو، ٢٠١٨، ص. ٢). تطبق هذه الدراسة البحث النوعي الوصفي. وفقًا لستيف جونز، فإن البحث النوعي هو بحث يركز على تفسير الباحثين لنتائج البيانات التي تم الحصول عليها، ثم عند النظر إليها من خلال شكل بحث، فإنه يتضمن دراسات بحثية (بحث في الدراسة)، وهو بحث يناقش القضايا المتعلقة بالمكتبة حول عملية البحث الذي يتم عن طريق القراءة والتحليل ومن ثم تحليلها باستخدام النظرية الموضحة أعلاه (دئ ان، ١٩٩٣، صز ٥) بناءً على التفسير، يصنف الباحث هذا البحث في بحث نوعي لعدة أسباب، منها: ١. لأن هذه الدراسة بها بيانات في شكل قاض الغابة سيتم تحليلها ٢. لأن هذا البحث هو بحث يعطي الأولوية للبيانات المعالجة.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٢-مصادر البحث

مصادر البيانات وفقًا لسيسوانتورو هي المراجع التي يستخدمها الباحث في وضع مقاربة لكل من المراجع في شكل ونظريات مناهج البحث. تنقسم مصادر البيانات إلى نوعين، هما مصادر البيانات الرئيسيّة ومصادر البيانات الثانوية (سيسوانتورو، ٢٠٠٥، ص. ٦٢).

المصادر في هذا البحث كما التالي:

أ) مصادر البيانات الرئيسيّة

مصادر البيانات الرئيسية في هذا البحث هو حكاية "قاضي الغابة" لكامل كيلاني

ب) مصادر البيانات الثّانوية

مصادر البيانات الثّانوية في هذا البحث هي الكتب التبادل الإجتماعي، والكتب عن جورج هومن، والقاموس، والجرائد، والمصادر الأخرى المتعلقة بهذا البحث.

٣-طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث بطريقة القراءة والكتابة حيث أن قُرأ الرواية وكُتبت البيانات المحتاجات. ومن خطواته:

أ. طريقة القراءة

طريقة القراءة هي عملية جمع البيانات من خلال التركيز على التركيز حقًا على الكائن.(سيسوانتورو، ٢٠٠٥، ص. ٦٢-٦٤). وبالتالي فإن طريقة القراءة الكلية التي يستخدمها الباحث للحصول على المعلومات اللازمة بناءً على مصدر البيانات هذا، وهي

١) قراءة حكاية "قاضي الغابة" كماصدر البيانات الرئيسيّة.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٢) قراءة وفهم مختلف الكتب المتعلقة بنظرية التبادل الاجتماعي وفقًا لجورج هومان.

ب. طريقة الترجمة

كانت طريقة الترجمة سهلت الباحثة للفهم، وكان مقصود ترجمة هنا يعني ترجمة اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية. كانت الخطوات التي اتخذتها الباحثة في طريقة الترجمة هي:

١) ترجم الكلمات التي لم تعرفها الباحث في الحكاية إلى اللغة الإندونيسية

٢) مراقبة الترجمة لتسهيل فهم محتويتها

ج. طريقة الكتابة

طريقة الكتابة هي طريقة تستخدم لجمع البيانات في شكل ملاحظات كباحث بديل في جمع البيانات التي تم الحصول عليها (سيسوانتورو، ٢٠٠٥، ص. ٦٢-٦٤). في هذه المرحلة يقوم الباحث بما يلي:

أ) لاحظ الباحث الأشياء المتعلقة بنظرية التبادل الاجتماعي وفقًا لجورج هومان في حكاية قاضي الغابة.

ب) يحلل الباحثون الأشياء التي تم تسجيلها

٤-طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هي طريقة عند ميلس (Miles) و هوبرمان (Huberman) في تحليل البيانات. من خطوات تحليل البيانات عند ميلس (Miles) و هوبرمان (Huberman) طريقة تحليل البيانات تحليل البيانات بثلاث مرحلة، وهي: طريقة تقنيات الحد البيانات، طريقة عرض البيانات، وطريقة الخلاصة النتائج. كما تلي:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

أ. طريقة تقنيات الحد البيانات

طريقة تقنيات الحد البيانات هي طريقة تبسيط البيانات، أو طريقة تركيز البيانات، أو طريقة استخراج البيانات عن طريق تقليل البيانات غير الضرورية في نتائج جمع البيانات لتكون أكثر تركيزًا على البيانات ذات الصلة بالنظرية المستخدمة فقط. يمكن إجراء طريقة البيانات عن طريق تدوين ملاحظات صغيرة أو عمل ملخصات أو إعادة صياغة (ميلس (Miles) و هوبرمان (Huberman)، ١٩٩٤، ص. ١٠). في إجراء تقليل البيانات، أجرى الباحث الخطوات كما التالية:

١) الباحث يفرز الأوصاف العامة التي ليست حاجة في نتائج جمع البيانات

٢) الباحث يفرز البيانات التي لم يتم تضمينها في نظرية التبادل الاجتماعي

٣) يقدم الباحث ملحوظة صغيرة عن الأشياء التي تدخل في نظرية التبادل الاجتماعي

٤) الباحث يفرز البيانات التي لا علاقة لها بالنظرية المستخدمة.

ب. طريقة عرض البيانات

طريقة عرض البيانات هي كيفية تقديم نتائج البحث للقارئ وفهمها. يمكن أن تكون طريقة عرض البيانات هذه في شكل وصف للبيانات أو نتائج تحليل البيانات أو الجداول أو المخططات أو الصور التي لا تزال مرتبطة. في عرض البيانات (ميلس (Miles) و هوبرمان (Huberman)، ١٩٩٤، ص. ١١).، يتخذ الباحث الخطوات التالية:

١) يجمع الباحث أنواع البيانات التي تم جمعها والتي تحتوي على أشكال نتائج البيانات الواردة في الحكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٢) يصف الباحث البيانات التي تم جمعها في وصف مطول هو التعرض في شكل نتائج التحليل المرتبطة التبادل الاجتماعي

٣) يقوم الباحث بفرز نتائج التصنيف وفقًا للمشكلة التي رتبها الباحث من قبل

ج. طريقة الخلاصة النتائج

طريقة الخلاصة النتائج هي جمع نتائج التعرض للبيانات في شكل مختصر بحيث يمكن العثور على النقاط الرئيسية (ميلس (Miles) و هوبرمان (Huberman)، ١٩٩٤، ص. ١١). المرحلة كما يلي :

١) يلاحظ الباحث الأفكار الرئيسية في الحكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني

٢) يجمع الباحث عروضًا خاصة تناقش تحليل نظرية التبادل الاجتماعي من بناء جورج هومان

٣) يقوم الباحث بترتيب الكلمات للنقاط الموجودة في شكل فقرة

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# الفصل الثاني
# الإطار النظري

## أ- النظرية الاجتماعي

المشكلة في نظرية علم الاجتماع سواء أعجبك ذلك أم لا، واعيًا أو فاقدًا للوعي، سيجري علماء الاجتماع أبحاثهم من خلال النظر في الافتراضات الموجودة بالفعل ؛ تعتمد طبيعة علم الاجتماع على هذه الافتراضات وسوف تتغير إذا تغيرت. لذلك، لمعرفة طبيعة علم الاجتماع، لفهم ما هو علم الاجتماع حقًا، نحن نضطرون لمعرفة أبسط افتراضاته حول الشحص والمجتمع. لذلك، من خلال فهم طبيعة علم الاجتماع، لا ينظر إلى طريقة الدراسة، بل إلى الافتراضات حول الشحص والمجتمع. يُظهر استخدام بعض الطريقة وجود افتراضات معينة عن الشحص والمجتمع(غولدنر،١٩٧٠، ص. ٢٨)

ولو من عدم ذكرها رسميًا، إلا أن جميع النظرية الاجتماعية تستند إلى افتراضات حول طبيعة الشحص والمجتمع. تشكل هذه الافتراضات الأسس التي بنيت عليها هياكل المنظورات النظرية المختلفة. كما هو الحال مع بيان غولدنر أعلاه، غالبًا ما يكون علماء الاجتماع غير قادرين على رؤية الافتراضات الواردة في صياغاتهم النظرية، وكما سنرى، يرجع ذلك جزئيًا إلى الصورة التي يحملها العديد من علماء الاجتماع عن أنفسهم و انضباطهم. في محاولة لإثبات المصداقية الأكاديمية لعلم الاجتماع، تم إيلاء الكثير من الاهتمام للجهود المبذولة لتحقيق ذلك كعلم يجب أن يهدف إلى حرية العلم وحياده(فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٢)



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

## ب- التبادل الاجتماعي

### ١. مفهوم التبادل الاجتماعي

نظرية التبادل الاجتماعي هي نظرية يتم تضمينها في نموذج السلوك الاجتماعي، وهي نموذج يدرس باستمرار السلوك الشحص في حياتهم. نظرية التبادل الاجتماعي هي نظرية طورها علماء النفس جون تيبوت وهارولد كيلي (١٩٥٩)، وعلماء الاجتماع مثل جورج هومان (١٩٦١)، وريتشارد إيمرسون (١٩٦٢)، وبيتر بلو (١٩٦٤). بناءً على هذه النظرية، ندخل في علاقة متبادلة مع أشخاص آخرين لأنه من خلال القيام بذلك، يمكننا الحصول على شيء ما. وبعبارة أخرى، ستؤدي علاقة التبادل مع شخص آخر إلى هدية. تشرح هذه النظرية كيف ينظر البشر إلى علاقاتنا مع الآخرين بناءً على إدراك المرء لذاته حول التوازن بين ما يُعطى في العلاقة وما هو مستبعد من العلاقة، ونوع العلاقة التي تحدث، وفرصة بناء علاقات أفضل مع الآخرين. تبحث هذه النظرية في العلاقة بين السلوك وبيئة العلاقات المتبادلة (نينا، ٢٠١٢، ص ٦٧).

بشكل عام، تتكون العلاقات الاجتماعية من المجتمع، لذلك يُنظر إلينا والمجتمعات الأخرى على أنها لديها سلوكيات تؤثر على بعضنا البعض في تلك العلاقة، وهي عناصر المكافأة، والتضحية (التكلفة)، والربح. تعريف نظرية التبادل الاجتماعي كثيرة ومختلفة، بما في ذلك ما يلي: هذه مجموعة من المفاهيم المترابطة، تتكون من مشاكل نظرية تتعلق بشرح قوانين بعض الظواهر الاجتماعية التي تم ملاحظتها بانتظام. بعبارات أكثر وضوحا، تعني هذه النظرية استنتاجات منهجية مستمدة من ملاحظات منهجية صيغت منطقيا، في شكل قضايا ذات صلة واستخلاصها من بعضها البعض. أقول إنها مجموعة من المشاكل التي تتكون بشكل رئيسي من سلسلة من التعاريف

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

والمفاهيم. بمعنى آخر (النظرية هي أكثر من مجرد رأي أو موقف اجتماعي لأنها تشرح وتحلل وتقترح وتختبر الفرضيات التي تنتهي أحيانًا بالرفض إذا كان هذا الافتراض تتعارض بالواقع .(رولوف، ١٩٨١، ص. ٢١٨)

ظهرت نظرية التبادل الاجتماعي في أوائل ١٩٦٠. جورج سي هومانز، عالم اجتماع أمريكي كان رائد هذه النظرية. في عام ١٩٦١، نشر عمله بعنوان *السلوك الاجتماعي: أشكاله الابتدائية*، بدأ هومانز حياته المهنية كمؤرخ قبل أن يصبح مهتمًا بعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا بفضل تأثير لورانس هندرسون وإلتون مايو في كلية الأعمال بجامعة هارفارد في ١٩٣٠. بعد الحرب العالم الثاني، كان هو وتالكوت بارسونز في أحد أقسام الجامعة نفسها. ومع ذلك، عكست منشوراته المختلفة أنه يعارض أفكار زميله (هاريانتو، ٢٠١٢، ص ١٦١).

بعد عام من نشر هومانز عمله الأول، كتب ريتشارد إيمرسون مقالًا بعنوان "علاقات الاعتماد على السلطة" تم نشره في مجلة American Sociological Review إيمرسون هي شحص تطور مفهوم الهومان خاصة في المؤسس الاجتماعي واسع النطاق. بعبارة أخرى، إذا طور هومان نظرية التبادل على المستوى الجزئي، كان إيمرسون أكثر اهتمامًا بتطوير نظرية التبادل على تحليل المستوى الكلي. فرق آخر مع هومنز :إذا ركز هومنز على هيكل تبادل عادل، فإن أمرسون يركز على هيكل تبادل غير عادل ناجم عن الاختلاف في القوة التي يمتلكها كل طرف يتبادل (هاريانتو، ٢٠١٢، ص ١٦٢.).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٢. الفرضيات الأساسية لنظرية التبادل الاجتماعي

لا يعني افتراض الحساب بين المكافآت والجهد (الربح والخسارة) أن الناس يحاولون دائمًا استغلال بعضهم البعض، ولكن الناس يفضلون البيئة والعلاقات التي يمكن أن تحقق النتائج التي يريدونها (برهان، ٢٠٠٨، ص. ٢٦٧). تأتي الافتراضات الأساسية لهذه النظرية من الطبيعة البشرية وطبيعة العلاقات. الافتراضات التي قدمتها نظرية التبادل الاجتماعي المتعلقة بالطبيعة البشرية هي كما يلي:

أ. الشخص الذي حصل على جوائز وتجنب العقاب.

تتفق فكرة أن البشر يبحثون عن التقدير ويتجنبون العقاب مع مفهوم تقييد التحفيز. هذا النهج يجادل بأن سلوك الناس مدفوع بآليات الدفع الداخلية. عندما يشعر الناس بهذا الحافز، يكون لديهم الدافع لتقليله، وتكون عملية التنفيذ ممتعة.

ب. الشخص مخلوق عقلا.

أن الشحص كائنات عقلانية هو افتراض مهم لنظرية التبادل الاجتماعي.

ت. تختلف المعايير التي يستخدمها الشحص لتقييم التضحية والتقدير من وقت لآخر ومن شخص لآخر.

يوضح الافتراض الثالث أن هذه النظرية يجب أن تأخذ في الاعتبار التنوع. لا يوجد معيار يمكن أن يستخدمه الجميع لتحديد ما هي التضحية والتقدير. افتراضات نظرية التبادل الاجتماعي فيما يتعلق بطبيعة العلاقات:

- العلاقات مترابطة

في العلاقة، عندما يتخذ المشاركون إجراءات، سيتأثر كل من المشارك والعلاقة ككل.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

- الحياة العملية العلاقة

أهمية الوقت والتغيير في حياة العلاقة. على وجه التحديد، يؤثر الوقت على التبادل لأن التجربة السابقة تؤدي إلى أحكام حول الاحترام والتضحية، ويؤثر هذا التقييم على التبادل اللاحق (رولوف، ١٩٨١، ص. ٢١٨).

منطلقات النظرية التبادل الإجتماعي سوف نتناول عدة منطلقات للنظرية في علم الاجتماعي، نبدؤها بما قدمه سيرج دينسون وزملاؤه أورال كالهان ومارك ليفين الذين حصروا منطلقات النظرية الاجتماعية في عدة إحتمالات فلسفية طرحها الفيلسوف اليوناني افلاطون وهي ما يلي :

١ – الانسان كائن عضوي .

٢ – ميل أعضاء الإنسان للنمو.

٣– عيش الأنسان ضمن جماعات اجتماعية .

٤– الانسان ما هو سوى حيوان اجتماعي .

٥ – عيش الأنسان داخل مجتمع منتظم .

٦ – نظام المجتمع يكون معلوماً وواضحاً لدى الجميع.

١– شرح الاحتمال الأول : اذا أراد الإنسان أن يعيش داخل مجتمع عليه أن يقوم بانجاز وتحقيق حاجاته الحياتية الأساسية مثل الطعام والماء والملبس والمسكن وهذا ما اكدت عليه النظرية البنائية الوظيفية لكي تبرز التوازن والانسجام الاجتماعي كحاجة اجتماعية جوهرية يبحث عنها كل من الانسان والمجتمع على السواء.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٢- شرح الاحتمال الثاني : في ضوء الاحتمال الأول، على الانسان أن يكافح من أجل تحقيق وسائل عيشه داخل المجتمع وان الحاجات الاجتماعية الجوهرية ما هي الا سلوكيات ووظائف تخدم اعضاء الانسان وهذا ما اكدت عليه نظرية دارون الاجتماعية ونظريات الوظيفة ذات المدى البعيد والقريب والنظرية المادية الدايلكتيكية.

٣- شرح الاحتمال الثالث : يوضح هذا الاحتمال عيش الانسان داخل جماعات إجتماعية مترابطة علائقياً مع أعضاء الجماعات من خلال نظام تقسيم عمل خاص بكل جماعة مبني على أساس مهارات وكفاءات الأعضاء داخل الجماعة وهذا أما أوضحه كل من هنري سانت سيمون واوكست كونت واميل دوركهايم وكارل ماركس ولورين فون ستاين .

٤- يوضح الاحتمال الرابع طبيعة الانسان الاجتماعية وعلاقته بباقي الأفراد الذين يعيشون على شكل جماعات يتفاعل معهم بواسطة اللغة ورموز ثقافية مشتركة وهذا ما يسميه افلاطون بـ ( العقل الأجتماعي ) وما يسميه اميل دوركهايم بـ ( الشعور الجمعي ) وما اسماه فرديناند تونس بـ ( الرأي العام وما أطلق عليه اصحاب النظريات الاجتماعية الطبقية ب ( الشعور الطبقي ).

٥- يمثل الاحتمال الخامس : النظام الاجتماعي المتضمن الحقائق الاجتماعية والفعل الاجتماعي. امثال هربرت سبنسر واميل دوركهايم واركست كونت، فدوركهايم كشف عن تطور المجتمعات من المرحلة الميكانيكية الى العضوية واوضح سبنسر تطور المجتمعات من المرحلة العسكرية الى الصناعية وبين تونس انتقال المجتمعات.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٦- أخيراً أوضح الاحتمال السادس القوانين الاجتماعية ومعاييرها وقيمها واستخدامها بشكل علني وليس السري او المكتوم. (عمر، ٢٠٠٥، ص. ٢٦-٢٧)

## ج- التبادل الاجتماعي عند جورج هومنز

١. مفهوم التبادل الاجتماعي عند جورج هومنز

التبادل الاجتماعي عند هومنز من تفاعل الأفراد التقابلي ( وجها لوجه ) عاكسا الأوجه النفسية والاقتصادية والاجتماعية لتكون قاعدة لعملية التبادل فيما بعد بين المتفاعلين قوامها ( اي القاعدة اهداف وغايات اجتماعية كالسمعة والاعتبار والاحترام والتقدير والنفوذ الاجتماعي وليس المنفعة المادية الصرفة لانها ليست دائماً هدف التبادل الاجتماعي ولان الفرد داخل جماعته يشترك في اعدة عمليات تبادلية مستمرة تستهدف القبول الاجتماعي من قبل أعضاء جماعته واحترامهم له الذي يزيد من اعتباره الاجتماعي ومكانته الاجتماعية وبدوره يكثف من تماثله الاجتماعي لقواعد جماعته . اعدّ هومنز هذا القبول والاحترام والتماثل الاجتماعي مكافأة اجتماعية للفرد داخل جماعته (عمر، ٢٠٠٥، ص. ١٧٤-١٧٥).

في علم الاجتماع نفسه، يمكن القول أن أبحاث هومنز مدرجة في البحث الذي يحتوي على نطاق علم الاجتماع الجزئي، لأنه يشرح المجتمع بدءًا من الأشياء الصغيرة. وهي تحليل العمليات الاجتماعية التي يتم التأكيد عليها والتي تؤدي إلى العلاقات بين الأفراد. يذكر هومانز أن جوهر الحياة الاجتماعية هو التبادل أو يسميه البعض معاملة اجتماعية. في العلاقات الاجتماعية، كجزء من التبادل الاجتماعي، يتم صياغة أن كل شخص يقلل دائمًا من الإنفاق / التضحية (التكلفة) بهدف الحصول على مكافأة. (رحماد، ٢٠٠٨، ص. ١٧٥)

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٢. المفاهيم الأساسية لنظرية التبادل لجورج هومان

غالبًا ما نواجه ظواهر ميدانية عندما لا يزال والدينا يشكون في ما إذا كانوا يأتون إلى دعوة الزفاف أم لا. بالطبع، الشك هنا هو أن الصورة ما زالت "ذهابًا وإيابًا"، فهل ستأتي، وما الذي سيتم الحصول عليه لاحقًا؟ أم أنها لن تأتي، وما الذي لن يكون لطيفًا بعد ذلك؟ لذلك، لا يزال وضع آبائنا في وضع يسمح لهم بدراستهم. يمكن أن يكون لهذا الاعتبار الاحتمالات التالية:

"جئت إلى هناك، لذلك في وقت لاحق، إذا كان لدي حفلة، سيأتي".

"لن آتي إلى هناك، لأنه عندما يكون لدي حفلة، لن يأتي".

"سوف آتي إلى هناك، لكن مبلغ التبرعات المالية ليس بعيدًا عن تبرع لي بحفل".

"لن آتي إلى هناك، لكني سأغادر مع الأصدقاء الذين يأتون."

ستنتهي الاعتبارات المذكورة أعلاه بسلوك مكثف يعتمد على طبيعة علاقاتنا الاجتماعية، سواء كانت علاقات اجتماعية سابقة أو توقعات فردية حول العلاقات الاجتماعية المستقبلية. إذا كانت العلاقات الاجتماعية متشابكة فإنها "ستأتي" دون اعتبار مطول. ومع ذلك، إذا لم تكن العلاقات الاجتماعية متقاربة وتميل دائمًا إلى الحصول على أشياء غير مريحة، فمن الواضح أن البديل "لا يأتي" أقرب. إن الاعتبار الذي يؤدي إلى الاحتمال أعلاه لا يتوافق في الواقع مع المعايير أو القيم المعيارية لمجتمعنا. "كيف تتوافق مع الآخرين، كيف يحسبون" لماذا سُئل هذا السؤال؟ لأن هذه النية ستحد بوضوح من صدقنا وهي شرط مسبق لقبول / رفض العبادة. بالإضافة إلى ذلك، فإن الاعتبارات التي كانت

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

أفكارًا معقدة مسبقًا ستضيق مساحة علاقاتنا الاجتماعية، ومن الواضح أنه لن يكون لدينا العديد من الأصدقاء / الأقارب (رحماد، ٢٠٠٨، ص. ١٧٧).

تستند نظرية التبادل الاجتماعي على مبدأ المعاملات الاقتصادية الرئيسية: يقدم الناس السلع أو الخدمات وفي المقابل يتوقعون الحصول على السلع أو الخدمات المطلوبة. تفترض نظرية التبادل افتراضًا بسيطًا بأن التفاعل الاجتماعي مشابه للمعاملات الاقتصادية. ومع ذلك، فإنهم يدركون أن التبادل الاجتماعي لا يمكن قياسه دائمًا بقيمة النقود، لأنه في المعاملات الاجتماعية المختلفة يتم أيضًا تبادل الأشياء الحقيقية والكاذبة. في المصنع، على سبيل المثال، يمكن للعامل الذي يتفاعل مع المساعد أن يكون لديه تعاون حميم على أمل الحصول على جوائز حقيقية في شكل عدد كبير من مكافآت العام الجديد. لكن مكافآت الصداقة والنوايا الحسنة ليست حقيقية. كما يمكنها أن تلد نفس السلوك، حتى في الأوقات التي يمر فيها عالم الأعمال بوقت عصيب (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٥٢). عنصر التفاهم المتبادل هو حاوية في نظرية التبادل الاجتماعي هذه حيث نحصل على تقدير للبشر يجعل من الممكن فهم بعضهم البعض بالشعور، من المستحيل وجود الحياة الاجتماعية بدون هذا العنصر (هومان، ١٩٨٢، ص. ٢٩٠).

واعتبر هومنز هذا كمكافأة اجتماعية النشاط الرجل الصناعي التي تعمل على زيادة مكانته وسمعته الاجتماعية في المجتمع . اتحول بعد ذلك الى تقديم الأسس والقواعد التنظيرية ( قضايا نظرية ) في التبادل الاجتماعي وهي .

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

١ – ان ما هو مكلف بالنسبة لفرد معين قد لا يكون ذلك بالنسبة للفرد الأخر المشترك معه في علاقة تبادلية

٢ – آن ماهو غير مكلف لفرد معين قد لا يكون ذلك بالنسبة للفرد الأخر المشترك معه في علاقة تبادلية

٣ – إن ما هو نافع لفرد معين قد يكون غير ذلك لفرد آخر مشترك معه في علاقة تبادلية

٤ – إن ما هو غير نافع لفرد معين قد يكون نافعاً لفرد آخر مشترك معه في علاقة تبادلية

٥– قد يكون النشاط المتبادل ذا كلفة ومنفعة عاليتين لفرد معين، بينما يكون اقل من ذلك بالنسبة لفرد آخر يشترك معه في علاقة تبادلية (عمر، ٢٠٠٥، ص. ١٧٤–١٧٥).

**د– نوع أو إشكل التبادل الاجتماعي عند جورج هومانز**

يعتقد هومانز أن عملية التبادل الاجتماعي هذه يمكن تفسيرها من خلال خمسة بيانات مقترحة مترابطة. الاقتراح هو اقتراح للنجاح، التحفيز، القيمة، (الحرمان–الإشباع) والعدوانية (الموافقة العدوانية). من خلال هذا الاقتراح يمكن شرح العديد من السلوكيات الاجتماعية. يحتاج كل من هذه الاقتراحات إلى شرح صغير. يجادل هومانز بأن التفاعل الاجتماعي يمكن تحليله باستخدام خمس قواعد لحروف الجر السلوكية. بناءً على هذه الشروط، طور هومان خمس حروف جر معروفة جدًا، وهي حرف الجر، وحرف

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

التحفيز، وحرف الجر، وحروف الحرمان من الإشباع، وحرف الموافقة على العدوان (تورنر، ١٩٨٦، ص. ٢٢٧-٢٢٨).

١) اقتراح النجاح : في كل إجراء، كلما تم مكافأة إجراء معين في كثير من الأحيان، كلما كان ذلك الإجراء في كثير من الأحيان (هومنز، ١٩٧٤، ص. ١٦). على الرغم من أن الأفراد يتخذون إجراءات بسبب المكافآت، هناك أوقات يتخذ فيها الأفراد إجراءات محاكاة. يمكن للأشخاص اتخاذ إجراءات تحاكي الأصدقاء أو الأشخاص من حولهم فقط، ولكن عندما لا يجد الأفراد هدية مرضية، يتوقف هذا الشخص على الفور. قال حومان إن الجوائز لا يجب أن تكون مادية، وتجنب العقاب يشمل أيضا الهدايا (ريتزر، ٢٠٠٥، ص. ٣٦٣).

اقتراح النجاح على أنه في حالة التبادل الإجتماعي الحالية التي تشبه التبادلات السابقة، كلما حصل الشخص على مكافآت في كثير من الأحيان، كلما قام بنفس الإجراء في كثير من الأحيان. في هذا السياق، كلما قام شخص ما بتقديم الشكر والتقدير للآخرين، كلما كان من المرجح أن يتبادل الآخرون من خلال تقديم المساعدة(تورنر، ١٩٨٦، ص. ٢٢٧-٢٢٨).

في هذه العملية، يقول البشر أنه عندما ينجح شخص ما في الحصول على مكافأة (أو تجنب العقاب)، يميل إلى تكرار الفعل. وجد الطبيب النفسي BF Skinner هذا المبدأ في دراسة سلوك الطيور المعطاة

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

للذرة عند النقر على أشياء معينة. يعتقد هومان أنه يمكن تطبيق مبادئ أولية مماثلة على الأفعال البشرية. تتكون الحياة اليومية من سلوك الأشخاص الذين وجدوا مكافأة. قبل كل شيء، فإن الاقتراح الناجح ليس سوى جزء من الحقيقة التي لن تصمد أمام الاختبار (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦١).

٢) اقتراح التحفيز

إنه حدث يكافأ فيه عمل الشخص، وكلما كان التحفيز الحالي أكثر تشابهًا مع الماضي، زاد احتمال أن يتخذ الشخص إجراءً مشابهًا أو مشابهًا إلى حد ما (هومنز،١٩٧٤ ، ص. ٢٢-٢٣).

اقتراح التحفيز، "إذا كان في الماضي حافز معين، أو مجموعة من المحفزات، حدثًا يكافأ فيه أفعال شخص ما، كلما كانت المحفزات أكثر تشابهًا مع الماضي، كلما كان من المرجح أن يفعل الشخص إجراء مماثل أو مشابه إلى حد ما. ". إذا كان الشخص هو الشخص الوحيد الذي يعطي التقدير لمساعدة الآخرين، فمن المرجح أن يقدم الآخرون نفس المساعدة(تورنر، ١٩٨٦، ص. ٢٢٧-٢٢٨).

ما يوجد في منتصف اقتراح التحفيز هو كائن أو عمل يتلقى المكافأة المطلوبة (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٢). وتجدر الإشارة إلى أن هذا الاقتراح يفسر أيضًا عدد الأفراد الذين يرون التحفيز. إذا كان الحافز بسيطًا للغاية ويشرح النجاح الأكثر احتمالًا، فسوف يستجيبون بشكل صحيح. وبالمثل، إذا كان الحافز الذي يأتي للفرد هو شيء

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

حدث من قبل، فيمكن القول أن الحافز هو هدية بحد ذاتها. (رحماد، ٢٠٠٨، ص ١٩٠ – ١٩١).

٣) إقتراح القيمة

كلما زادت قيمة الإجراء، كلما كان الشخص أكثر سعادة لاتخاذ هذا الإجراء (هومنز،١٩٧٤ ، ص.٢٥). يتعلق هذا الاقتراح على وجه التحديد بالمكافأة أو العقوبة التي هي نتيجة للعمل. (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٣). كلما زادت قيمة الإجراء، كان ذلك الشخص أكثر سعادة. القيمة: المعدل الذي يريد الناس الحصول على جوائز بناءً على التحفيز. يمكن أيضًا أن تُقال القيم كهدايا أو أشياء إيجابية. الملموس وغير الملموس. قد يكون شيء ما ذا قيمة لبعض الناس، ولكن ليس بالضرورة للآخرين. في الحياة الاجتماعية، يواجه البشر في الواقع العديد من القيم، قد تكون كل هذه القيم مغرية، ولكن في الواقع يريد الناس شيئًا ذا قيمة مع الاستمرار في الاهتمام بالتضحيات التي يقدمونها. لنفترض أن العمل معًا لكسب ٢٠ مليون روبية، يجب على الأفراد اختيار أيهما أسهل تحقيقًا والذي يجعلنا أكثر راحة (رحماد، ٢٠٠٨، ص ١٩١). ينص اقتراح القيمة على أنه كلما زادت قيمة الإجراء، كلما كان الشخص أكثر سعادة. وبالتالي، سعداء بشكل متزايد لاتخاذ إجراء(تورنر، ١٩٨٦، ص. ٢٢٧–٢٢٨).

٤) اقتراح الحرمان والإشباع

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

كلما حصل الشخص على جائزة معينة في كثير من الأحيان، قلت قيمة ذلك الشخص لزيادة كل وحدة من المكافآت (هومنز،١٩٧٤ ، ص. ٢٩). تعمل مقترحات الحرمان والإشباع على تحسين الظروف التي قد يظهر فيها إجراء معين (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٤). إذا تم تقييم أفعال الشخص أعلى من عتبة الحد، فإن قيمة تقييم هذه الإجراءات ستنخفض بحيث، بناءً على اقتراح القيمة، سوف يميل تكرار تنفيذ هذه الإجراءات إلى الانخفاض – وسوف يميل تكرار تنفيذ الإجراءات البديلة إلى الزيادة. (غيدن & أنتوني، ٢٠٠٨، ص ٩٤).

اقتراح الحرمان والإشباع على أنه في كثير من الأحيان يحصل الشخص في الماضي القريب على مكافأة معينة، كلما كان الشخص أقل قيمة لزيادة كل وحدة من المكافأة(تورنر، ١٩٨٦، ص. ٢٢٧-٢٢٨).

٥) إقتراح الموافق والعدوان

إذا لم تحصل أفعال الشخص على المكافأة المتوقعة، أو إذا لم يتلقوا عقوبة غير مرغوب فيها، فسيغضب، ومن المرجح جدًا أن يظهر سلوكًا عدوانيًا، وتصبح عواقب هذا السلوك أكثر قيمة بالنسبة له. عندما تحصل أفعال شخص ما على المكافأة التي يريدها، وتحديداً تكون المكافآت أكبر. المكافآت أكبر من المتوقع، أو لا تحصل على العقوبة التي تتوقعها، ثم سيشعر بالسعادة، وسيكون أكثر عرضة لتطبيق السلوك الذي يحبه، ونتائج سيصبح هذا السلوك أكثر قيمة بالنسبة له. (هومان،

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

١٩٧٤، ص ٣٧-٣٩). في هذا الاقتراح المكون من طبقتين يتحدث هومان عن السلوك الإيماني البشري. لن يقبله شخص ما إذا تبين أن ما يأمل أن يكون خاطئًا. في هذه الحالة، يوضح هومانز أن الغضب الذي يؤدي إلى السلوك العدواني هو سلوك يميل إلى التسبب في الألم أو الضرر الجسدي أو النفسي (غيدن & أنتوني، ٢٠٠٨، ص ٩٥). من الغريب أن هذا السلوك العدواني ليس مصدر المشكلة، قد تفهم سبب غضب الناس من الآخرين لكنه يركل كرسيًا أو طاولة في مكان قريب. من الواضح أنه يوجه إحباطهم بشكل فردي باختيار أشياء عقلانية ليست خطيرة للغاية بالنسبة لهم. وإذا حصل على مكافأة أكبر من المتوقع أو تلقى عقوبة خفيفة ليست كما يتصور ويشعر بالرضا، فإن العمل يستحق أكثر بالنسبة له (رحماد، ٢٠٠٨، ص ١٩١).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# الفصل الثالث

## عرض البيانات وتحليلها

يقدم الباحث نتائج البحث فيما يتعلق بشكل التبادل الاجتماعي، وأسباب التبادل الاجتماعي، وتأثير التبادل الاجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني. أما ما سيتم شرحه عن الأمور الثلاثة فهي كما يلي

### أ. أشكل من التبادل الاجتماعي بحسب جورج هومان

يوضح شكل التبادل الاجتماعي بحسب جورج حومان الوارد في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني أن التبادل الاجتماعي ينقسم إلى خمسة مستويات، وهي اقتراح النجاح، التحفيز، القيمة، الحرمان – الإشباع والموافق – العدوان كما هو ملخص في الجدول ١. أشكال التبادل الاجتماعي:

قائمة الجدوال ١. أشكال التبادل الاجتماعي

| أشكال التبادل الاجتماعي | الشحص |
|---|---|
| اقتراح النجاح | القطان الأخوان، صلح خير القطين |
| اقتراح التحفيز | قرص الجبن القطين |
| اقتراح القيمة | إختلاف القطين، درس النافع القطين |
| اقتراح الحرمان والإشباع | حكم العدل ميمون، ميزان الحق ميمون |
| اقتراح المواقف العدوان | قرص في الميزان القطين، دفاع ميمون، مكافأة القاضي |



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

من أشكال التبادل الاجتماعي أعلاه، سيقوم الباحث بتحليلها بناء علي نظرية جورج هومانز. نتائج التحليل هي كما يلي:

**١) اقتراح نجاح**

في كل عمل، كلما حصل على عمل معين في كثير من الأحيان، كلما فعل ذلك في كثير من الأحيان (هومنز، ١٩٧٤، ص. ١٦). من المرجح أن تتسبب المكافآت التي يتم تلقيها بشكل غير منتظم في سلوك متكرر(ريتزر،٢٠٠٥، ص.٣٦٣). المعنى الوارد في هذه النظرية هو عندما نفعل شيئًا ويخلق شعورًا بالسرور لأن السلوك يحدث بشكل متكرر وهذه الشخصية في قصة الصوفي والعمل دائمًا معًا في القيام بأشياء في اللعب والاستمتاع والنوم دائمًا سويا. يمكن إثبات ذلك من خلال النص أدناه:

بسبس وَمِشمش كانا يَلْعبان إلى الغابة كُلّ يَوم
بسبس وَمِشمِش كانا يَتَسابقان في النط والجري
بشبش كانَ بَطيء الْحَرَكة، يَخْشى أن يَتَسَلَقَ الْأغصانَ الْعَالِيَة
مشمش كانَ سَريعَ الْحَرَكَة، يَتَسَلَفَ الأغصان في حَفَة
بسبس و مشمش كانا يرجعان إلي البيت الذي يقيمان فيه.
بسبس و مشمش كانا ينامان نوما هادئا، ويحلمان أحلاما سعيدة
(كامل، ٢٠١٢، ص.١٤).

بناءً على النص، من المعروف أنه كان هناك التبادل اجتماعي نجاح لإقترح بين الأعمال والتصوف. يدير بسبس ومشمش أيامهما معًا ويجعلهما يشعران بالسعادة حيث تكون المكافأة شعورًا بالرضا عن بعضهما أخر. حيث في عمل ما

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

يقومون به في كثير من الأحيان ويسببون شعورًا بالرضا عنهم وأخيرًا قام بهذا العمل باستمرار .

الشكل الثاني لإقترح النجاح يحدث عندما تصنع الأعمال والتصوف السلام من خلال شخصية الوسيط للقاضي الغابة ميمون. يأخذ هذا الاقتراح على وجه التحديد الإجراء الفردي بسبب المكافآت، وهناك أوقات يتخذ فيها الفرد الإجراء المحاكي. يمكن للأشخاص اتخاذ إجراءات تحاكي الأصدقاء أو الأشخاص من حولهم فقط، ولكن عندما لا يجد الأفراد هدية مرضية، يتوقف هذا الشخص على الفور. قال حومان، لا يجب أن تكون الهدايا مادية، وتجنب العقاب يشمل أيضًا الهدايا، والمكافآت التي يتم تلقيها بشكل غير منتظم، من المحتمل أن تسبب سلوكًا متكررًا (ريتزر، ٢٠٠٥، ص ٣٦٣).

مشمش، أقبل على( ميمون )، يقول له بصوت مرتفع : شكرا لك أيها القاضي على ما بذلت معنا من جهد وعناء، لا حاجة بينا بعد الآن إلى ميزانيك الدقيق، دع لنا ما بقي من الجبن، يأخذ كل منا نصيبه منه.

بسبس، ارتاحت نفسه لما سمعه من كلام أخيه مشمش.

بسبس، اراد تأييد أخيه نفسه مشمش في كل ما قاله.

بسبس قال للقرد ميمون : « لقد تصالحت أنا وأخي مشمش يا سيدنا القاضي سيرضى كل منا بما يرضى به الآخر. اترك لنا بقية قرص الجبن، ونكرر لك الشكر (كامل، ٢٠١٢، ص.١٤).

بناء على النص، من المعروف أنه كان هناك تبادل اجتماعي. الإقترحات النجاح بين بسبس و مشمش من خلال وسطاء الميمون. حيث قرر القاضي ميمون تناول

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

قرص الجبن لموازنة المقاييس. هذا يجعل بسبس و مشمش يختارون طريق السلام. واقتراح نجاح لحل مشاكل بسبس و مشمش.

### ٢) اقتراح التحفيز

ما يوجد في منتصف اقتراح التحفيز هو كائن أو عمل يتلقى المكافأة المطلوبة (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٢). وتجدر الإشارة إلى أن هذا الاقتراح يفسر أيضًا عدد الأفراد الذين يرون التحفيز. إذا كان الحافز بسيطًا للغاية ويشرح النجاح الأكثر احتمالًا، فسوف يستجيبون بشكل صحيح. وبالمثل، إذا كان الحافز الذي يأتي للفرد هو شيء حدث من قبل، فيمكن القول أن الحافز هو هدية بحد ذاتها. (رحماد، ٢٠٠٨، ص ١٩٠ – ١٩١). المعنى الوارد في هذه النظرية هو عندما نرى شيئًا من التحفيز ويثير سلوكًا حيث سنفعل ذلك لتحقيق هذا الهدف، هناك شخصية في قصة بسبس و مشمش عندما يرى بيبيس حافزًا هو قرص الجبن على رف مرتفع حيث كان في هذه الحالة يتضور جوعا لأن المالك لم يعد من وظيفته.

في ظهر يوم من الأيام كان « بسبس » و « مشمش، جائعين
بسبس ومشمش ظلا يبحثان في البيت عن طعام
بسبس رأي أخيرا قرص جبن في طبق فوق رف عال
بسبس هم بأن ينط، ليحصل على قرص الجبن الذي رآه
مشمش سمع مواء بسبس، فحضر إليه، ورأى طبق الجبن
مشمش وثب إلى الرف العالي، في قوة ونشاط وخفة
مشمش استطاع أن يسقط القرص من طبق الجبن (كامل، ٢٠١١، ص.٧)

في هذا السياق التحفيز على طبق من الجبن حيث رأى بسبس لقرص جبن في رف عالي حاول القفز قدر الإمكان ولكن لأنه كان أقل رياضيًا لم يتمكن من

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

الوصول إليه بينما حاول مشمش الرياضي الوصول إلى طبق الجبن على الرغم من أن عدة مرات فشل فشل أمسك طبق الجبن الذي سقط أخيرا وحصل عليه.

**٣) إقتراح قيمة**

كلما زادت قيمة الإجراء، كلما كان الشخص أكثر سعادة لاتخاذ هذا الإجراء (هومنز، ١٩٧٤، ص. ٢٥). يتعلق هذا الاقتراح على وجه التحديد بالمكافأة أو العقوبة التي هي نتيجة الفعل (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٣). المعنى الوارد في هذه النظرية هو شيء مغرٍ على شكل قرص جبن على رف حيث تثير الرغبة في حدوث ذلك في الشخصيات في القصص بسبس و مشمش.

بسبس أراد قسمة قرص الجبن بينه وبين مشمش

بسبس أقبل على أخيه مشمش يتودد إليه، ويقول له : « أتقسم القرص نصفين : نصف لك، ونصف لي؟

مشمش لم يرض أن يأخذ نصف قرص الجبن

لم يرض أن يترك النصف الآخر لأخيه. قال له : أنت تكاسلت عن الحصول على الجبن، ولم تبذل جهدا . أنت لم تتشجع وتنط . أنت اكتفيت بالجلوس على الأرض . جلست كما يجلس العاجز الضعيف . أنا الذي تشجعت ووثبت . أنا الذي حصلت على الجبن. أنا أحق بأكبر نصيب منه. بأي حق تأخذ نصف قرص الجبن الذي حصلت أنا عليه ؟ كيف تأخذ نصيبا ليس لك فيه حق ؟ هذا لا يكون

اختلف الأخوان ؛ بسبس ومشمش على قسمة الجبن. (كامل، ٢٠١٢، ص. ٨)

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

في القصة تبين أن البسبس شعرت أن قرص الجبن قسم إلى نصفين لأنه رآه في المرة الأولى بينما اختلف مشمش في رأيه أن قرص الجبن كانت ملكه بالكامل لأنه كافح لإخراجها بينما يمكن بسبس الجلوس فقط على الأرض دون القيام بأي شيء. في الحياة الاجتماعية، يعتبر السلوك الفعلي للتبادل الاجتماعي أن من حسن الحظ في اختيار قيمة حيث سيحصل على قيمة ذات قيمة من خلال مراقبة التضحيات التي يقدمها، فمن الطبيعي لأن سلوك التبادل الاجتماعي سيختار أيهما أفضل وأسوأ.

يتعلق الشكل الثاني لإقتراح القيمة تحديداً بالمكافأة أو العقوبة التي هي نتيجة الفعل (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٣). حيث يحدث عندما يشعر بسبس ومشمش أنهم يجب أن يتعلموا مما حدث لهذا الإختلاف.

مشمش قال لأخيه بسبس: (لا فائدة من الحسرة والتأسف. يجب أن نتدبر معا هذا الدرس الذي تعلمناه من قاضي الغابة. يجب ألا ننساه، لنستفيد منه، في مستقبلنا القريب والبعيد . إنه درس قاس، ولكنه لن يذهب هباء. سننتفع به. لقد ظلمنا القرد ظلما شديدا، ولكنه أكسبنا خبرة وتجربة).

بسبس قال لأخيه مشمش، وهو يهز رأسه : (نعم، إنّ قاضي الغابة لقّننا درسا لن ننساه أبدا) (كامل،٢٠١٢، ص. ١٩).

في السياق أعلاه إقتراح القيمة في هذا الإجراء على الرغم من أن ميمون يقضاء كل ما لديه من قرص جبن بسببس ومشمش بحثًا عن فوائد في هذا الحادث حيث لا يجب عليه أن ينسى هذا الحادث والاستفاد منه. حيث تصرف الميمون القرد إلى حد ما بتناول كل قرص الجبن حيث كانت الخلافات التي حدثت بسبب القتال على قرص الجبن ضاعت.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

### ٤) اقتراح الحرمان والإشباع

كلما حصل الشخص على جائزة معينة في كثير من الأحيان، قلت قيمة ذلك الشخص لزيادة كل وحدة من المكافآت(هومنز، ١٩٧٤، ص. ٢٩). يعزز اقتراح الحرمان والإشباع الظروف التي قد يحدث فيها إجراء إيجابي لإجراء معين (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٤). في نظرية التبادل الاجتماعي سيتم اقتراح الحرمان والتشبع الذي يمكن أن يستفيد منه، يظهر في النص التالي حيث وجد القرد شقيقين كانا يتناقشان.

ميمون فرح باختلاف القطين، وتحكيمه بينهما.

ميمون انتهز الفرصة، وعزم على الانتفاع باختلاف الأخوين.

ميمون قرّر، في نفسه أن يكون له نصيب وافر من الجبن (كامل، ٢٠١٢، ص.٩)

يظهر في النص أن الميمون كان سعيدًا جدًا بمناقشة قطتين شقيقتين وكان ينوي المشاركة في العديد من الأجبان من خلال الاستفادة من القضاة في نظرية التبادل الاجتماعي للحرمان والتشبع.

تم العثور على شكل آخر لنظرية التبادل الاجتماعي، اقتراح آخر للحرمان والإشباع حيث أخذ القرد ميمون لقياس قرص الجبن بشكل عادل حيث كان الشرط هو أن قرص الجبن تم تقسيمه إلى قسمين.

ميمون، القرد قال بعد ذلك للقط بسبس : ستأخذ نصف قرص الجبن الذي حصل عليه أخوك. هذا هو حكم العدل والإنصاف بين الأخوين العزيزين

بسبس فرح بهذا الحكم الذي أصدره القاضي (ميمون).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

(مشمش)، رأى، قضا للنزاع، أن يرضى بهذا الحكم

ميمون القرد تمصّص ريقه، وحرك شفتيه، وقال : (بقيت مشكلة لا بدّ من حلّها أيّها الأخوان العزيزان : مَن الذي يقسم بينكما قرص الجبن بالسوية ؟ يجب ألا يأخذ أحدكما أكثر مما يأخذ الآخر. انتظراني- أيها الأخوان العزيزان – هنا، وقتا قصيرا . يجب أن يتساوى النصفان دون زيادة أو نقصان، سأخضر لكما ميزانا، لئلّا يحدث ظلم في القسمة.)

ميمون انصرف مسرعا، وغاب عن بصر القطين.

ميمون عاد بعد وقت قليل، وفي يده ميزان (كامل، ٢٠١٢، ص.١٠)

في السياق أعلاه، يعزز اقتراح الحرمان والإشباع الظروف التي يمكن أن يحدث فيها إجراء إيجابي لإجراء معين (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٤). في نظرية التبادل الاجتماعي، يحاول اقتراح الحرمان والتشبع ميمون موازنة جرعة قرص الجبن من خلال أخذ مقياس حيث يقنع القطتين أنه توزيع عادل ويمكن قبوله من قبل كليهما.

**٥) اقتراح الموافق – العدوان**

إذا لم تحصل أفعال الشخص على المكافأة المتوقعة، أو إذا لم يتلقوا عقوبة غير مرغوب فيها، فسيغضب، ومن المرجح جدًا أن يظهر سلوكًا عدوانيًا، وتصبح عواقب هذا السلوك أكثر قيمة بالنسبة له. (هومانز، ١٩٧٤، ص. ٣٧-٣٩). يتم هذا الإجراء في النص حيث يزن الميمون الجبن في المقاييس حيث يضع قرص الجبن في الميزان ويأكله ويشعر بسبس و مشمش عندما يتم تقليل الجبن تدريجا.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

بسبس ومشمش انزعجا، وهما يريان قرص الجبن بتناقص.
اشتد عجبهما من قاضي الغابة، وهو يلتهم الجبن في شره.
القطان بسبس ومشمش كان ينظر كل منهما إلى صاحبه
كانا يشعران بحسرة وأسف، دون أن يقول أحدهما شيئا(كامل، ٢٠١٢، ص.١٣٠)

في السياق أعلاه، لا يحصل اقتراح الموافقةوالعدوان الإجراء على الجائزة المطلوبة (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٤). في نظرية التبادل الاجتماعي، يحاول اقتراح ميمون موافق والعدوان موازنة جرعة قرص الجبن عن طريق تناول قطع وقطع من الجبن. يحدث هذا الإجراء لمعادلة قرص الجبن. كان بسبس و مشمش الذين رأوا ذلك منزعجين لأنه كان غبيًا جدًا وشعر بالغش من قبل قاضي الغابات الذي استخدمه.

الشكل الثاني من اقتراح الموافقة والعدوان يحدث عندما لا يحصل الميمون الذي لا يقبل نفسه ويصبح قاضيًا على أي شيء وفقًا لنظرية موافق العدوان، إذا لم تحصل أفعال شخص ما على المكافأة المتوقعة، أو إذا لم يفعل ذلك قبول العقاب غير المرغوب فيه، سيكون غاضبًا، ومن المرجح جدًا أن يظهر سلوكًا عدوانيًا، وتصبح عواقب هذا السلوك أكثر قيمة بالنسبة له. (هومانز، ١٩٧٤، ص. ٣٧-٣٩).

أخذ يفكر في حيلة للحصول على بقية قرص الجبن.
ميمون أطرق بضع لحظات، ثم رفع رأسه قائلا : (أنسيما أيها القطان العزيزان أني أضعت وقتي معكما ؟ أنسيتما أنني ذلك بذلت جهدا لأفصل بالعدل والإ نصاف في قضيتكما ؟ أنسيتما أنني قصدت أن أزيل الخلاف المستحكم بينكما؟ أنسيما أنني ذهبت لإخضار ميزان الحق، ورجعت أحمله

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

؟ لقد لقيت مشقة وعناء في الذهاب والإياب وفي حمل الميزان! هل نسيتما أنني بعد أن عدت إليكما رفعت الميزان بيدي ؟ قمت بذلك مرة بعد مرة، واختملت لذلك جهدا بعد جهد، وكنت أقضم من قرص الجبن، لأجعله قطعتين متعادلتين: أقضم من القطعة الكبيرة قضمة يسيرة، لتساوي القطعة الضغيرة. لقد اضطررت أن أفعل ذلك، وأن أكرره، فعلت ذلك لغرض واحد، هو أن أحقق العدل في القسمة(كامل، ٢٠١٢، ص.١٦).

في السياق أعلاه لإقترح الموافق والعدوان هذا الإجراء لا يحصل الميمون على المكافأة المرغوبة حيث حاول أن يقرر شيئًا عادلاً ولكنه لم يحصل على أي جائزة. في نظرية التبادل الاجتماعي، فإن اقتراح ميمون الموافق والعدوان يجعل الدفاع عن أنه يستحق جائزة حيث يكافح ويضيع الوقت لحل قضية نزاع القط بصعوبة وكذلك الذهاب ذهابًا وإيابًا يحمل المقاييس والقيام بذلك عدة مرات، حيث يجب عليه الحصول على هدية مناسبة.

الشكل الثالث من اقتراح الموافق والعدوان يحدث عندما يشعر الميمون بالذنب لأنه كذب وسرق أصحاب الأعمال بسبس ومشمش حتى لا يعرفوا ما إذا كان قد كذب عليه. هذا واضح في اقتراح الموافقة والاعتداء، إذا لم تحصل أفعال الشخص على المكافأة المتوقعة، أو إذا لم يتلقوا عقوبة غير مرغوب فيها، فسيغضب، ومن المرجح جدًا أن يظهر سلوكًا عدوانيًا، وتصبح عواقب هذا السلوك أكثر قيمة بالنسبة له. (هومانز، ١٩٧٤، ص ٣٧-٣٩).

ميمون جعل يفكر فيما جرى بينه وبين القطين الأخوين.

قال يكلم نفس، وضميره يؤنبه: حاق خدعت هذين القطين المتنازعين، ولم ينتبه أحدهما لحيلتي. ما زلت أخدعهما، حتى ظفرت بقرص الجبن كله. حقا إني

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

حرمت القطين ثمرة جهدهما وتعبهما، أخذت منهما قرص الجبن اللذيذ، ذلك القرض الذي هو حقهما

القرد وقف في الطريق بعض الوقت، وهو متألم. (كامل، ٢٠١٢، ص.١٩).

في السياق أعلاه، اقتراح الموافق- العدوان هذا الإجراء على الرغم من أن الميمون يحصل على كل قرص الجبن الذي يأكله، فإنه يشعر بضميره حيابسبس و مشمش حيث صنع بسبس و مشمش يفقدان كل الجبن اللذيذ، وهو حقهم، تسبب في جعل القرد يشعر بالآلام في قلبه حيث يلفه الذنب.

**ب. أسباب من التبادل الاجتماعي عند جورج هومان**

في كل عمل، كلما حصل على عمل معين في كثير من الأحيان، كلما فعل ذلك في كثير من الأحيان (هومنز، ١٩٧٤، ص. ١٦). وجد الباحثون أن أسباب التبادل الاجتماعي في إقترح النجاح، التحفيز، القيمة، الحرمان والإشباع، الموافق- العدوان في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني، تتكون من عدة أسباب. يلخص الباحثون ذلك بجدول ٢. كما يلي

قائمة الجدوال ٢. أسباب التبادل الاجتماعي

| شكل التبادل الاجتماعي | أسباب التبادل الاجتماعي |
|---|---|
| اقتراح النجاح | تضامن، يفطن |
| اقتراح التحفيز | جوع |
| اقتراح القيمة | إختلاف حق، تأسف |
| اقتراح الحرمان والإشباع | طلب القطين غلأي ميمون، قسم قرص الجبن |
| اقتراح المواقف العدوان | لا تقبل القطين، تأكل ميمون قرص الجبن حتى قليل، ميمون يغبن القطين |

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

١) إقتراح النجاح

الأشقاء عامل من عوامل العمل الجماعي الذي يؤثر بشكل كبير على علاقة المخلوق من حيث التفاعل حيث يجعلهم يشعرون بالراحة والهدوء بجانبه هو ما يحفز بسبس ومشمش معًا في كل شيء من كل شيء يلعب أو الجري أو حتى السباق، على الرغم من فقدان بسبس في إدارة المسابقات ويخاف من تسلق فروع عالية، حتى ذلك مشمش لا يشعر المتغطرس حيث أواصر الأخوة وتدفق أنها هي دائما معا. ويتجلى ذلك في النص التالي:

بسبس قط لطيف  مشمش  قط ظريف
بسبس وَمِشمش أخوانِ، أليفان، عزيزان
بشبش وَمِشمِش كانا يَتَسابقان في النط والجري
ببسبس كانَ بَطيء الْحَرَكة، يَخْشى أن يَتَسَلَقَ الْأغصانَ الْعَالِيَة
بشبش لَمْ يَكُنْ يهتم في صغره بأن يمرن أعضاءه
مشمش كانَ سَريعَ الْحَرَكَة، يَتَسَلَفَ الأغصان في حَفَة
مشمش كانَ يُمَرِنَ أعضاعَهُ عَلَى التنقل منْ شَجَرَة إلى شجَرَة
مشمش كانَ أقدَرَ من بشبس عَلَى الْقَفز والْوَثب
(كامل،٢٠١٢، ص. ٥)

في النص هناك شعور بالأخوان حيث يشعر بسبس ومشمش الذين يتنافسون بالسعادة على الرغم من أن هناك من يخسر. المهم هو أنهما يمكنهما الاستمتاع معا. تتكون الحياة اليومية من سلوك الناس الذين وجدوا مكافأة. في سياق اقتراح نجاح، يمكن تحقيق ذلك بسبب المكافآت ليس فقط في شكل أشياء مادية ولكن أيضًا أشياء غير

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

مادية مثل تلك التي يعاني منها بسبس و مشمش حيث يكونون دائمًا معًا في القيام بشيء ما.

السبب الآخر لاقتراح النجاح يحدث عندما يدرك رجال الأعمال والصوفي الشخص الذي فقد صفيحة الجبن من خلال قرار القاضي. في هذه العملية، يقول البشر أنه عندما ينجح شخص ما في الحصول على مكافأة (أو تجنب العقاب)، يميل إلى تكرار الفعل. وجد الطبيب النفسي BF Skinner هذا المبدأ في دراسة سلوك الطيور المعطاة للذرة عند النقر على أشياء معينة. يعتقد هومان أنه يمكن تطبيق مبادئ أولية مماثلة على الأفعال البشرية. تتكون الحياة اليومية من سلوك الناس الذين وجدوا مكافأة. قبل كل شيء، فإن الاقتراح الناجح ليس سوى جزء من الحقيقة التي لن تصمد أمام الاختبار.(فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦١)

مشمش، أقبل على( ميمون )، يقول له بصوت مرتفع : شكرا لك أيها القاضي على ما بذلت معنا من جهد وعناء، لا حاجة بينا بعد الآن إلى ميزانيك الدقيق، دع لنا ما بقي من الجبن، يأخذ كل منا نصيبه منه.

بسبس، ارتاحت نفسه لما سمعه من كلام أخيه مشمش

بسبس، اراد تأييد أخيه نفسه مشمش في كل ما قاله.

بسبس قال للقرد ميمون : « لقد تصالحت أنا وأخي مشمش يا سيدنا القاضي سيرضى كل منا بما يرضى به الآخر. اترك لنا بقية قرص الجبن، ونكرر لك الشكر. (كامل،٢٠١٢، ص.١٤)

بناء على النص، فإن سبب التبادل الاجتماعي هو اقتراح نجاح بين بسبس و مشمش من خلال وسطاء ميمون. حيث يأكل القاضي ميمون قرص الجبن حتى يتبقى القليل لموازنة المقاييس. هذا جعل بسبس و مشمش يدرك غباءه حيث قال مشمش

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

بصوت عال لوقف ميمون من تناول  قرص الجبن المتبقي وقال بسبس أنه تصالح حيث نجح هدف الميمون الذي أصبح قاضيًا لتسوية النزاع.

٢) اقتراح التحفيز

ما يوجد في منتصف اقتراح التحفيز هو كائن أو عمل يتلقى المكافأة المطلوبة (فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٢). في هذه الحالة عندما نكون جائع، بالطبع، الشيء الذي ينشأ هو الطعام حيث عندما لا نجده سنبحث عنه حتى يمكن أن يحدث في النص التالي حيث يتضور بسبس ومشمش جوعًا لأن المالك لم يعد ويطعمه.

في ظهر يوم من الأيام كان ( بسبس ) و (مشمش)، جائعين
بسبس ومشمش ظلا يبحثان في البيت عن طعام
أهل البيت كانوا قد خرجوا إلى أعمالهم، ولم يعودوا بعد
بسبس ومشمش لم يتمكنا من العثور على شيء يأكلانه (كامل،٢٠١٢، ص.٦٠)

في النص أعلاه، سبب اقتراح التحفيز هو الجوع حيث لم يأكل شيء منذ أن تركه المالك الذي كان يبحث عن الطعام ذهابًا وإيابًا، وأخيرًا رأى بسبس الطعام من طبق الجبن على رف مرتفع. جاء أقل رياضي مشمش لأخذ طعام طبق الجبن على رف مرتفع لأنه كان رياضيًا تمكن أخيرًا من إسقاط رف الطبق.

٣) إقتراح قيمة

في الحياة الاجتماعي، يواجه سلوك التبادل الاجتماعي بالفعل العديد من القيمة، قد تكون كل هذه القيمة مغرية، ولكن في الواقع يريد الشحص شيئًا قيمة مع

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

الاستمرار في الانتباه إلى التضحيات التي يقدمونها. (رشماد، ٢٠٠٨، ص ١٩١). العوامل التي تسبب التبادل الاجتماعي إن عرض القيمة هذا هو اختلاف في الرأي حيث يشعر البيسبيس أنه يجب تخفيض قرص الجبن إلى النصف بينما يعتقد الزبيب أن قرص الجبن هو له. يحدث هذا في النص التالي.

بسبس أراد قسمة قرص الجبن بينه وبين مشمش

بسبس أقبل على أخيه مشمش يتودد إليه، ويقول له : « أتقسم القرص نصفين : نصف لك، ونضف لي ؟

مشمش لم يرض أن يأخذ نصف قرص الجبن

لم يرض أن يترك النصف الآخر لأخيه. قال له : أنت تكاسلت عن الحصول على الجبن، ولم تبذل جهدا . أنت لم تتشجع وتنط . أنت اكتفيت بالجلوس على الأرض . جلست كما يجلس العاجز الضعيف . أنا الذي تشجعت ووثبت . أنا الذي حصلت على الجبن. أنا أحق بأكبر نصيب منه. بأي حق تأخذ نصف قرص الجبن الذي حصلت أنا عليه ؟ كيف تأخذ نصيبا ليس لك فيه حق ؟ هذا لا يكون(كامل،٢٠١٢، ص.٨)

في النص أعلاه، سبب اقتراح القيمة هو اختلاف الرأي الذي يريد فيه بسبس مشاركة قرص الجبن لأنه أول شخص ينظر إليه بينما لا يريد مشمش تقسيم قرص الجبن لأنه هو الشخص الذي حصل على لقرص الجبن حيث عليه الحصول على كل شيء دون الاهتمام بأخيه. من وجهة نظر، لا حرج في الاختلاف في الرأي، فمن الطبيعي لأنه هو الذي يستحقها، وكذلك اقتراح القيمة حيث يختار الأفراد أيهما أكثر فائدة لأنفسهم.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

اللأسباب الثاني اقتراح القيمة هو عندما يدرك بسبس ومشمش أنهم يجهلون النزاع، وفي هذه الحالة، يقول هومانز أنه في الحياة الاجتماعية، يواجه سلوك التبادل الاجتماعي العديد من القيمة، قد تكون كل هذه القيمة مغرية، لكن في الواقع يريد الشخص شيئًا يستحق الاستمرار في الانتباه إلى التضحيات التي يقدمونها. (رحماد، ٢٠٠٨، ص. ١٩١). حدث هذا الإجراء عندما كان البيسبيس والزبيب على علم بالجبن الذي تناوله الميمون لكنه لم يستطع فعل أي شيء.

بسبس و مشمش كانا يحدقان إليه، وهو يأكل بقية الجبن.
القطان لم يجرؤا على أن يهجما عليه، ويمنعاه من الأكل.
القطان ندما أشد الندم على ما وقع بينهما من خلاف
لقد أساء كل منهما إلى الآخر، حين اختلفا على قرص الجبن
شعر كل من القطين بخطئه، في حق نفسه، وفي حق أخيه.
بسبس قال فيما حدث : (ليتنا لم نتنازع في شأن الجبن. ليت كلا منا رضي بما يرضى به الآخر من نصيب (كامل،٢٠١٢، ص.١٩).

سبب ظهور نظرية التبادل الاجتماعي لإقترح القيمة في النص هو بسبس و مشمش الذين يدركون أنفسهم عن طريق الندم على أفعالهم في نزاعاتهم. لم يجرؤوا على منع الميمون من إنفاق كل الجبن الذي حصلوا عليه حيث ندم على أفعاله بعدم القتال على قرص الجبن في البداية، إذا كانوا فقط على استعداد للمشاركة ربما يكونون راضين عن الأجزاء الأخرى.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٤) اقتراح الحرمان والإشباع

تعمل إقترح الحرمان والإشباع على تحسين الظروف التي قد يظهر فيها إجراء معين (فولوما، ٢٠١٧، ص.٦٤). عوامل الأسباب التي تساهم في التبادل الاجتماعي لاقتراح الحرمان والإشباع هي مطالب بسبس و مشمش يختلفان معها حول قرص الجبن.

القرد (ميمون)، كان يمشي خلال أشجار الغابة، يبحث عن طعام
ميمون القرد لمح القطين، على بعد، سائرين في الغابة
ميمون القرد راى قرص الجبن في فم القط (مشمش) .
ميمون القرد أسرع إلى القطين يحييهما، ويتودد إليهما
بسبس ومشمش ردّا له التحية، وعرضا عليه الخلاف بينهما.
بسبس ومشمش طلبا إليه أن يحكم في القضية بالعدل.
ميمون فرح باختلاف القطين، وتحكيمه بينهما (كامل،٢٠١٢، ص. ٩)

في النص أعلاه، سبب التبادل الاجتماعي. اقتراح الحرمان والإشباع هو طلب من بسبس و مشمش حيث يريدان تشويه القرد للبت في القضية إلى العدل. بالطبع في اقتراح الحرمان والإشباع ، يمكن تحسين هذه الإجراء لصالح الميمون حيث يبحث عن الطعام من خلال الاستفادة قطين شقيقتان على خلاف.

الأسباب الثاني في التبادل الاجتماعي لاقتراح الحرمان والإشباع هو التقسيم الذي يقوم فيه ميمون بالعمل عن طريق إقناع الشقيق أن هناك مشكلة يجب حلها بتقسيم قرص الجبن.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

ميمون القرد تمصّص ريقه، وحرك شفتيه، وقال : (بقيت مشكلة لا بدّ من حلّها أيّها الأخوان العزيزان : مَن الذي يقسم بينكما قرص الجبن بالسوية ؟ يجب ألا يأخذ أحدكما أكثر مما يأخذ الآخر. انتظراني– أيها الأخوان العزيزان – هنا، وقتا قصيرا . يجب أن يتساوى النصفان دون زيادة أو نقصان، سأخضر لكما ميزانا، لئلّا يحدث ظلم في القسمة.) (كامل،٢٠١٢، ص. ١١).

في النص أعلاه، سبب إقترح التبادل الاجتماعي الحرمان – الإشباع مقنع، بهدف التقسيم غير الدقيق الذي يمكن التغلب عليه حيث يأخذ القرد ميمون لتقرير هذه الحالة بشكل عادل، وبالتأكيد في اقتراح إشباع الحرمان، يمكن الوثوق بهذا الإجراء من قبل الأشقاء ليصبحوا ميزة للميمون حيث كان يستخدم قطتين شقيقين على خلاف.

٥) اقتراح الموافقة – العدوان

يتحدث هومانز عن السلوك المحاكي الشحص. لن يقبلها شخص ما إذا كانوا يتوقعون تفويتها. في هذه الحالة، يوضح هومانز أن الغضب الذي يؤدي إلى السلوك العدواني هو سلوك يميل إلى التسبب في الألم أو الضرر الجسدي أو النفسي(غيدن & أنتوني،٢٠٠٨، ص. ٩٥). يحدث هذا الإجراء في النص حيث يشعر البيسبيس والزبيب بأنهما يلعبان من قبل قاضي الميمون حيث يرى أن وزن الجبن سينفد شيئًا فشيئًا.

ميمون أمسك علاقة الميزان بيده، ورفعه عن الأرض.

كفة الميزان اليمني التي فيها القطعة الكبيرة رجحت.

كفة الميزان اليسرى التي فيها القطع الصغيرة شالت.

ميمون وضع الميزان على الأرض، وقال للقطين : ( أنتما تريان أن أحد النصفين أكبر من الآخر. هذا غير مقبول: ليس هذا من العدل والإنصاف. يجب أن أقسم بينكما قرص الجبن قسمة الحق. أنا أحبكما معا بدرجة واحدة، فيجب أن

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

أعدل بينكما. المساواة أساس الحكم الصحيح، أيها الأخوان العزيزان، من أجل هذا لا بد من أن أنتقص قطعة الجبن الكبيرة . هذا ضروري لكي تتساوى القطعتان في كفتي الميزان) (كامل،٢٠١٢، ص. ١١).

في السياق أعلاه، لا يحصل اقتراح الموافقة – العدوان على المكافأة المرجوة حيث لا ينصف القاضي.(فولوما، ٢٠٠٧، ص. ٦٤). سبب ظهور نظرية إقترح التبادل الاجتماعي الموافقة – العدوان في النص حاول ميمون موازنة جرعة قرص الجبن عن طريق تناول المقاييس الكبيرة شيئًا فشيئًا عندما يكون الجانب الأيمن أكبر يأكله شيئًا فشيئًا وعندما يكون الجانب الأيسر أكبر يأكله هو مساواة الجبن الذي يقرر العدالة للبسبس و مشمش بحيث يمكن تقاسم الجبن بالتساوي.

السبب الثاني لإقترح الموافق والعدوان عندمامشمش يشعر عدم التناسق بأنه يستحق مكافأة مناسبة بعد حل المشكلة مع القطتين مثل هومانز قال عن السلوك الانفعالي الشحص. لن يقبلها شخص ما إذا كانوا يتوقعون تفويتها. في هذه الحالة، يوضح هومانز أن الغضب الذي يؤدي إلى السلوك العدواني هو سلوك يميل إلى التسبب في الألم أو الضرر الجسدي أو النفسي (غيدن & أنتوني،٢٠٠٨، ص. ٩٥). يحدث هذا الإجراء عندما يتم إيقاف ميمون بواسطة مشمش حيث يأكل قرص الجبن شيئًا فشيئًا لحل الحالة.

مشمش، أقبل على( ميمون )، يقول له بصوت مرتفع : شكرا لك أيها القاضي على ما بذلت معنا من جهد وعناء، لا حاجة بينا بعد الآن إلى ميزانيك الدقيق، دع لنا ما بقي من الجبن، يأخد كل منا نصيبه منه.

بسبس، ارتاحت نفسه لما سمعه من كلام أخيه مشمش

بسبس، اراد تأييد أخيه نفسه مشمش في كل ما قاله.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

بسبس قال للقرد ميمون : « لقد تصالحت أنا وأخي مشمش يا سيدنا القاضي سيرضى كل منا بما يرضى به الآخر. اترك لنا بقية قرص الجبن، ونكرر لك الشكر (كامل،٢٠١٢، ص. ١٤).

سبب ظهور نظرية التبادل الاجتماعي لإقترح الموافق والعدوان في نص ميمون الذي أوقفه مشمش و بسبس في تقرير حل القضة، حيث التوفيق بين بسبس و مشمش. قال مشمش بصوت عال من خلال شكره وتسليم بقية قرص الجبن وبسبس موضحا أنه قد صنع السلام مع مشمش حتى لا تكون هناك حاجة لتسوية نزاعهم. مع العلم أن القاضي ميمون بدأ يفكر في القدرة على الحصول على قرص الجبن بطريقة أخرى.

السبب الثالث لإقترح الموافقة والعدوان يحدث عندما قام الميمون بأفعال سيئة للقطتين من خلال الاستفادة من أكل طعامهم. في هذه الحالة، يوضح هومانز أن الغضب الذي يؤدي إلى السلوك العدواني هو سلوك يميل إلى التسبب في الألم أو الضرر الجسدي أو النفسي (غيدن & أنتوني،٢٠٠٨، ص. ٩٥). حدث هذا الإجراء عندما كان ميمون قد أساء بشدة للقطتين حيث استفاد منهما.

القرد ميمون، لم تعد به حاجة إلى القطين المسكينين
إنه جار عليهما ؛ لقد استغل خلافهما، وأكل طعامهما

ميمون قال للقطين، وهو يؤدعهما، ويبتسم لهما : « لا شك في أنكما سعيدان، وبحكمي راضيان! حكمت بينكما بالعدل والإحسان. إلى اللقاء أيها القطان العزيزان. إني خادمكما دائما، لأحكم بينكما، عندما تختلفان(كامل،٢٠١٢، ص. ١٤).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

سبب ظهور نظرية إقترح التبادل الاجتماعي الموافقة والعدوان في نص ميمون الذي أساء إلى القطتين من خلال الاستفادة من اختلافاتهما، وفي هذه الحالة يتذكر ميمون الأوقات التي طلبت فيها القطتان مساعدته من خلال حل المشاكل بينهما بالإنصاف الحقوق بينهما ووقف خلافاتهم.

### ج. تأثر التبادل الاجتماعي حسب جورج هومان

في كل عمل، كلما حصل على عمل معين في كثير من الأحيان، كلما كان ذلك الإجراء في كثير من الأحيان (هومنز، ١٩٧٤، ص. ١٦). وجد الباحث أن أثر التبادل الاجتماعي في إقترح النجاح، التحفيز، القيمة، الحرمان و الإشباع والموافق والعدوان في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلان. إن وجود التبادل الاجتماعي له تأثير عميق على الحياة، وخاصة الكائن الحية، حيث سيكون لكل فعل بالتأكيد نتيجة واضحة للغاية مع التبادل الاجتماعي. يلخص الباحث ذلك عن طريق عمل الجدول ٣. على النحو التالي

قائمة الجدوال ٣. تأثير التبادل الاجتماعي

| شكل التبادل الاجتماعي | تأثير التبادل الاجتماعي |
|---|---|
| اقتراح النجاح | القطان سعيدة، صلح خير |
| اقتراح التحفيز | إستحق قرص الجبن |
| اقتراح القيمة | يطلب قاضي، حسرة الأخوين |
| اقتراح الحرمان والإشباع | يقرر مشكلة، يقسم قرص الجبن في الميزان |
| اقتراح المواقف العدوان | يغضب الأخوين، يبين حاول ميمون، جزاء ميمون |

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

١) إقتراح نجاح

عندما يتخذ الأفراد إجراء بسبب المكافآت، فهناك أوقات يتخذ فيها الأفراد إجراء محاكاة. يمكن للأشخاص اتخاذ إجراء تحاكي الأصدقاء أو الأشخاص من حولهم فقط، ولكن عندما لا يجد الأفراد هدية مرضية، يتوقف هذا الشخص على الفور. قال هومانز، لا يجب أن تكون الهدايا مادية، وتجنب العقوبات تشمل أيضًا الهدايا، والمكافآت التي يتم تلقيها بشكل غير منتظم، من المحتمل أن تسبب سلوكًا متكررًا (ريتزر، ٢٠٠٥، ص ٣٦٣). في هذه الحالة يحدث التأثير الذي يحدث في شحص قاضي الغابة في النص التالي:

بسبس وَمِشمش أخوانِ، أليفان، عزيزان.
بسبس وَمِشمش كانا يعيشان قُرب غابة جميلة.
بسبس وَمِشمش كانا يَلْعبان إلى الغابة كُلّ يَوم
بشبش وَمِشمش كانا يتركان الغابة، قَبْلَ أَنْ يَهُجَمَ الظلام
بسبس و مشمش كانا يرجعان إلي البيت الذي يقيمان فيه.
بسبس و مشمش كانا ينامان نوما هادئا، ويحلمان أحلاما سعيدة (كامل،٢٠١٢، ص. ٥-٦).

أسعد شيء هو أنه مع بعضهم البعض من حيث الفرح والحزن، يختبره بسبس و مشمش. عادة تلك العلاقة الأخوان يمكن لهذا الشيء أن يحب بعضهما البعض، ويحل المشاكل معًا وحتى يقاتلان معًا، وأهم شيء من العمل الجماعي هو السعادة معًا. في هذه إقتراح النجاح، قال هومانز أنه عندما يتمكن شخص ما من الحصول على مكافأة (أو تجنب العقاب)، يميل إلى تكرار الفعل وحدث ذلك بين بسبس و مشمش حيث شعروا بهذا معا.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

الأثر الثاني الذي حدث في هذا الاقتراح النجاح قال هومانز، الهدايا لا يجب أن تكون مادية، وتجنب العقوبات تشمل أيضًا الهدايا، والمكافآت المتلقاة بشكل غير منتظم، ومن المحتمل أن تسبب سلوكًا متكررًا (ريتزر، ٢٠٠٥، ص ٣٦٣). في هذه الحالة يكون التأثير الذي يحدث هو البيسبيس والزبيب غير راغب في أكل الجبن ويستهلك الميمون (تجنب العقاب) حيث يوبخ الزبيب عمل الميمون والبيبس الذي يوقف الميمون للتوقف عن تناول الجبن.

ميمون شرع يتلوّى أمام القطين، وقال لهما : « عجبا لكما أيها الأخوان العزيزان! ماذا تظنان بي؟ أتظنان أني أتخلى عن واجبي نحوكما، ولا أفصل في أمركما ؟ أنتما فوضتما إلي الحكم في هذه الخصومة التي قامت بينكما ماذا تقولان؟ كيف تتراجعان الآن أيها القطان ؟ ليس من حقكما أيها الأخوان أن تمنعاني من تحقيق العدالة. لقد عرضتما علي قضيتكما، وحكمت فيها حكم الإنصاف.

بسبس ومشمش كانا مدهوشين مما يسمعانه من قاضي الغابة.

كيف لا يكون من حق الأخوين المتخاصمين أن يتصالحا ؟!

(كامل،٢٠١٢، ص. ١٣).

أما عن تأثير الاقتراح النجاح لهذا الإجراء فقد تمكن القرد من حل مشكلة بسبس و مشمش حول توزيع قرص الجبن. عندما لا يكون لأحد الحق في الحصول عليها، فإن اتخاذ قرار عادل بتناول قرص الجبن شيئًا فشيئًا يجعل بسبس و مشمش يعجبين مما يسمعونه من قاضي غابة ميمون حيث تصبح العلاقة بين بسبس و مشمش صلخ خير.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٢) اقتراح التحفيز

حدث التي تحصل فيها أفعال الشخص على مكافآت، كلما كان التحفيز الحالي أكثر تشابهًا مع الماضي، زاد احتمال قيام شخص ما بتنفيذ هذه الإجراء لتحقيق المكافأة (هومنز، ١٩٧٤، ص ٢٢-٢٣). عندما يرى شخص الهدف للتغلب على المشكلة، فسوف يفعل أي شيء لتحقيق هذا الشيء بين بسبس و مشمش الذين يتضورون جوعًا لأن المالك لم يعد من العمل كما في النص التالي:

بسبس رأي أخيرا قرص جبن في طبق فوق رف عال

بسبس قال في نفسه : (علي أن أقفز إلى الرف العالي . لو قفزت إليه لظفرت بقرص الجبن الذي في الطبق).

بسبس هم بأن ينط، ليحصل على قرص الجبن الذي رآه

بسبس لم يكن عنده شجاعة تساعده على النط إلى الرف العالي

بسبس خشي أن ينط، فيهوي على الأرض، وتنكسر ساقه

بسبس وجد نفسه عاجزا عن الوصول إلى طبق الجبن

بسبس جلس على الأرض يموء مواء حزينا

مشمش سمع مواء بسبس، فحضر إليه، ورأى طبق الجبن

مشمش رياضي، متمرن على التط، شجاع لا يعرف اليأس

مشمش استطاع أن يسقط القرص من طبق الجبن (كامل،٢٠١٢، ص. ٧).

في سياق الآثار أعلاه التي تحدث هي بسبس و مشمش يحاولان الوصول إلى قرص جبن في رف العالي جدًا حيث يحاولان القفز وتسلق الرف، ونتيجة لذلك لم يستطع بسبس الوصول إليه لأنه كان أقل رياضيًا، غرق بسبس بلا داعٍ لأنه لم يتمكن من

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

الوصول قرص الجبن، وحتى ذلك الوقت جاء مشمش ورأى بسبس المنحني لأن بسبس لم يتمكن من الوصول إلى قرص الجبن. حاول مشمش رياضي القفز على رف عالٍ قوي وبارع، على الرغم من أنه كان محبطًا إلى حد ما تمكن في النهاية من إسقاط قرص الجبن.

٣) إقتراح قيمة

إقترح القيمة هي إقترح تتعلق بشكل خاص بالمكافأة أو العقوبة التي هي نتيجة للعمل. فولوما ٢٠٠٧، ص. ٦٣). في نتيجة هذه العمل، يريد بسبس يشارك قرص الجبن لأنه هو الذي رأى قرص الجبن لأول مرة بينما يشعر مشمش أنه هو الشخص الذي يستحق لقرص الجبن التي لم يرغب في مشاركتها مع أخيه وتسبب في جدال بين القطين.

لم يستطع بسبس أن يقنع أخاه بأنه على حق
لم يستطع مشمش أن يقنع أخاه بصواب رأيه
وقف كل منهما أمام الآخر، يفكر في الأمر.
كل واحد منهما كان يسأل نفسه : كيف يعالج هذه المشكلة ؟
بسبس ومشمش ذهبا إلى الغابة، يرقبان أول من يمر بهما .
قررا أن يعرضا عليه مشكلتهما، ويسألاه الحكم بينهما (كامل،٢٠١٢، ص. ٨).

إن أثر التبادل الاجتماعي لإقترح القيمة التي تحدث بين بسبس و مشمش متساوي هو العدل لكل من يحق لهم أكثر فيما يتعلق بآرائهم وهذا يؤدي إلى اضطرارهم إلى إيجاد قاضي ليقرر من له الحق في آرائهم لأنه لا يمكنهم إقناع بعضهم البعض يحق للآخرين كسب آراء كل منهم.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

الأثر الثاني لإقترح قيمة التبادل الاجتماعي يحدث هو اقتراح يرتبط بشكل خاص بالمكافأة أو العقوبة التي هي نتيجة للعمل. (فولوما،٢٠٠٧، ص ٦٣). في نتائج هذا العمل الأعمال والتصوف يدركون أهمية الحب المتبادل حيث يعطيه قاضي الغابة درسًا.

> بسبس قال لأخيه مشمش، وهو يهز رأسه : (نعم، إنّ قاضي الغابة لقّننا درسا لن ننساه أبدا.) بسبس ومشمش تعلما أن نتيجة الخلاف والنّزاع شرّ كبير القطان الأخوان اتفقا على أن يكونا دائما متحابين متوافقين.
> تعاهدا على أن يكونا في حياتهما متعاونين متفاهمين (كامل،٢٠١٢، ص. ١٩).

في السياق أعلاه، فإن تأثير اقتراح القيمة بين بسبس و مشمش هو أنهما يدركان أن النزاع ستسبب فقط ضررًا حيث يجب أن يساعدان بعضهم البعض ومساعدة بسبس و مشمش على الاتفاق على أنهما لن ينسى أبدًا هذه الحادث وسيأخذوا الحكمة من هذه التجربة، سيساعدان بعضهما البعض والتفاهما في حياتهما حيث يكون النزاع والخلاف من الشر الكبير.

٤) اقتراح الحرمان والإشباع

كلما حصل الشخص على جائزة معينة في كثير من الأحيان، قلت قيمة ذلك الشخص لزيادة كل وحدة من المكافآت (هومنز، ١٩٧٤، ص. ٢٩). يعزز اقتراح الحرمان والإشباع الظروف التي يمكن أن يحدث فيها إجراء إيجابي لإجراء معين (فولوما،٢٠٠٧، ص ٦٤). تأثير التبادل الاجتماعي اقتراح الحرمان والإشباع هو الميمون الذي يحكم على بسبس و مشمش الذي يتعارض عن قرص الجبن حيث يقدم ينصح للقطتين.

ميمون فرح باختلاف القطين، وتحكيمه بينهما.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

ميمون انتهز الفرصة، وعزم على الانتفاع باختلاف الأخوين.

ميمون قرّر، في نفسه أن يكون له نصيب وافر من الجبن.

ميمون قال للقطين المتنازعين، وهو يبتسم لهما : ( أنتما أخوان . ما يحصل عليه أحدكما من طعام ينقسم بينكما. أنت يا مشمش متعلم النط، متمرن على الحركة، لقد استطعت أن تحصل على قرص الجبن بسهولة. يحسن بك أن تعطي نصفه لأخيك الذي لم يستطع أن ينط، وأنت يا بسبس، بعد قليل، تتعلم النط، وتتمرن على القفز، ستصبح في وقت قريب قادرا على الحركة السريعة الجريئة. ستستطيع بفضل التمرّن والتدريب أن تحصل على ما تريد. ستكون قدرتك على النط مثل قدرة أخيك) (كامل،٢٠١٢، ص. ٩-١٠).

في النص أعلاه، فإن أثر التبادل الاجتماعي لاقتراح الحرمان والإشباع هو ميمون القرد الذي يحكم الأعمال والتصوف حيث يقرر ميمون القرد أن يقبل القطان هذه القضية، والتي بالطبع في اقتراح الحرمان من الإشباع، يمكن أن تفيد هذه الإجراءات قرد القرد حيث يكون الهدف هو العثور على الطعام الذي سيتم الحصول عليه عن طريق استخدام قطتين شقيقتين على خلاف.

الأثر الثاني للحرمان و الإشباع هو أنه كلما حصل الشخص على جائزة معينة في كثير من الأحيان، قل قيمة الشخص لزيادة كل وحدة من المكافأة (هومنز، ١٩٧٤، ص. ٢٩) تأثر التبادل الاجتماعي اقتراح الحرمان و الإشباع هو أن الميمون الذي هو القاضي قد قرر قانون بسبس ومشمش الذين يختلفان حول قرص الجبن حيث يقدم اقتراح للقطتين.

ميمون قال للقطين الأخوين، وهو يريهما الميزان : (سأقسم قرص الجبن بينكما قسمة صحيحة. ستشهدان عدل قاضي الغابة، وتتعلمان كيف

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

يزول الخلاف. وبعد ذلك لا يجوز لكما أن تختلفا على شيء بينكما.)
(كامل،٢٠١٢، ص. ١١)

في السياق أعلاه، فإن تأثير اقتراح الحرمان–الإشباع في التبادل الاجتماعي هو أن القاضي ميمون يتخذ قرارًا عن طريق وزن لقرص الجبن مع المقاييس التي تم إحضارها حيث ستزيل الخلافا منهما، وربما يكون هناك بعض الذين يختلفان ولكن يجب قبول قرار القاضي من قبل القطين.

٥) اقتراح الموافقة – العدوان

يتحدث هومانز عن السلوك المحاكي البشري. الغريب أن هذا السلوك العدواني ليس مصدرًا للمشاكل، إذا حصل على مكافأة أكبر من المتوقع أو حصل على عقوبة خفيفة ليست كما يتصور ويشعر بالرضا، فإن العمل يستحق أكثر بالنسبة له (رحماد، ٢٠٠٨، ص. ١٩١). يحدث هذا الإجراء في النص حيث يشعر بسبس و مشمش بأنهما يلعبان من قبل قاضي الغابة الميمون حيث يرى أن وزن قرص الجبن سينفد شيئًا فشيئًا.

بسبس ومشمش انزعجا، وهما يريان قرص الجبن بتناقص.
اشتد عجبهما من قاضي الغابة، وهو يلتهم الجبن في شره.
القطان بسبس ومشمش كان ينظر كل منهما إلى صاحبه
كانا يشعران بحسرة وأسف، دون أن يقول أحدهما شيئا.

كان كل من القطين الأخوين يقول في نفسه : (لو صبرنا على ذلك، وانتظرنا، لما ظفر أحدنا بشيء يأكله. يجب علينا أن نستخلص القليل الذي بقي لنا من قرص الجبن. يجب علينا أن نطلب من قاضي الغابة أن

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

يتركنا وشأننا. كفى ما رأيناه بأعيننا من قضائه العجيب!)
(كامل،٢٠١٢، ص. ١٤).

في السياق أعلاه، اقتراح الموافق و العدوان قد تفهم سبب غضب الناس من الآخرين لكنهم يركلون كرسيًا أو طاولة قريبة. من الواضح أنه يوجه إحباطهم بشكل منفرد باختيار أشياء عقلا ليست خطيرة للغاية لأنفسهم (رحماد، ٢٠٠٨، ص. ١٩١). وتأثير نظرية إقترح التبادل الاجتماعي اقتراح الموافق – العدوان في النص هو بسبس و مشمش يشعر بالأسف ويلومون أنفسهم على غبائهم في الثقة في قاضي الغابة القرد حيث كان يمكن أن يلوم الميمون على أكل قرص الجبن ولكن لم يتم ذلك لأنهما أدرك أنه وثق الشخص الخطأ. يظهر عندما نكون غاضبا من شخص ما ولكننا نركل كرسيًا بالقرب منا وليس شخصًا مستاءً

أما تأثير اقتراح الموافقة – العدوان الثاني عندما يحصل الميمون على الجائزة المرغوبة على شكل قرص جبن متبقي، فإن ذلك يتماشى مع نظرية اقتراح الموافقة – العدوان، إذا حصل على مكافأة أكبر من المتوقع أو تلقى عقوبة خفيفة ليست كما كان يتصور وكان راضياً، كان العمل أكثر قيمة بالنسبة له (رشماد، ٢٠٠٨، ص ١٩١).

ميمون قال، وهو يوجه كلامه للقطين معا : (أنتما لا تملكان شيئا تكافئان به الآن أيها القطان، ولا أثق بقدرتكما في المستقبل على أداء ما أفرضه من غرامة، لا أقل من أخذ القطعة التي بقيت من الجبن، مكافأة لي على عملي. سأرضي بهذه المكافأة الضئيلة، رفقا قاضي الغابة

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

بحالكما، وإشفاقا عليكما، سأقنع مع هذا بأن أقبل منكما الشكر على ما بذلته من جهد.

أطمع أن أتلقى منكما الدعاء بأن يطيل الله عمري. لقد عرفتما حقا أنّي أنا، قاضي الغابة، حارس العدالة !

ميمون تناول بقية الجبن بيده النحيلة، وألقاها في فمه (كامل،٢٠١٢، ص. ١٤).

في سياق اقتراح الموافق والعدوان، لا يحصل هذا الإجراء على الجائزة المرغوبة حيث حاول أن يقرر شيئًا عادلاً ولكنه لم يحصل على أي جائزة. في نظرية التبادل الاجتماعي، يقدم ميمون الموافق والعدوان دفاعًا بأنه يستحق جائزة حيث كافح وأضيع وقته في حل قضية إنتهى القط بصعوبة وكذلك ذهابًا وإيابًا لحمل الموازن والقيام بذلك عدة مرات، حيث يجب عليه الحصول على هدية مناسبة.

وأما تأثير اقتراح الموافق والعدوان عندما يشعر الميمون بأنه يذنب بما فعله وفقاً لنظرية اقتراح الموافق والعدوان، إذا حصل على مكافأة أكبر من المتوقع أو تلقى عقوبة خفيفة ليست كما ظله وكان راضيا، ثم كان العمل أكثر قيمة بالنسبة له (رحماد، ٢٠٠٨، ص ١٩١).

ميمون جعل يفكر فيما جرى بينه وبين القطين الأخوين.

قال يكلم نفس، وضميره يؤنبه: حاق خدعت هذين القطين المتنازعين، ولم ينتبه أحدهما لحيلتي. ما زلت أخدعهما، حتى ظفرت بقرص الجبن كله. حقا إني حرمت القطين ثمرة جهدهما وتعبهما، أخذت منهما قرص الجبن اللذيذ، ذلك القرض الذي هو حقهما

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

القرد وقف في الطريق بعض الوقت، وهو متألم.
كان يحس في هذا الوقت بأنه نادم على ما فعله اليوم مع القطين.
لكنه قفز في الغابة في نشاط وفرح، وهو يقول لنفسه : (وهل أنا المذنب أم هما؟ هل قلت لهما : تنازعا واختلفا ؟ الذنب عليهما، لا علي، أولا وأخيرا . هذا جزاؤهما(كامل،٢٠١٢، ص. ١٩).

في السياق أعلاه اقتراح الموافق والعدوان الميمون لا يحصل هذا الإجراء على الجائزة المرغوبة حيث يجب أن يكون راضيًا عن تناول كل قرص الجبن التي تنتمي إلى بسبس ومشمش ولكنه يميل إلى الشعور بالذنب الكذب على القطتين. في نظرية التبادل الاجتماعي يشعر اقتراح الموافق والعدوان ميمون أن هذا يستحق المكافأة على الكذب على قطتين ناضلت من أجل الحصول على الجبن وتناول جميع ممتلكاتهم. شعر بالذنب بسبب سلوكه مع الندم في قلبه. حيث لم يشعر بالرضا بعد ذلك لكنه شعر بالذنب لما حدث.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# الفصل الرابع

# الخلاصة والاقتراحات

## أ- الخلاصة

نظرية التبادل الاجتماعي هي نظرية يتم تضمينها في نموذج السلوك الاجتماعي، وهي نموذج يدرس باستمرار السلوك الشحص في حياتهم. ونظرية التبادل الاجتماعي عند هومنز تحليل العمل الاجتماعي التي يتم التأكيد عليها والتي تؤدي إلى العلاقة بين الإنفراد. يقول هومانز أن جوهر الحياة الاجتماعي هو التبادل أو يسميه البعض معاملة اجتماعي. يعتقد هومانز أن عمل التبادل الاجتماعي هذه يمكن تفسيرها من خلال خمسة بيانات اقتراحية بعد تحليل البيانات في الفصل الثالث، فحصلت الباحثة على نتائج البحث كما يلي :

١- أشكل من التبادل الاجتماعي عند جورج هومان

في اقتراحان نجيح و اقتراح تحفيز واحد الشحص العلاقة بين بسبس و مشمش وفي اقتراحان للقيمة و اقتراحان للحرمان والإشباع وثلاثة إقترح الموافق والعدوان هو شحص بسبس ومشمش ومييمون.

٢- أسباب التبادل الاجتماعي عند جورج هومان يقسم خمسة إقترحات هو

في إقتراح النجاح هو التضامن لأن بسبس و مشمش معا في اللعبة، التحاسس لأن بسبس و مشمش من خلال وسطاء ميمون وفي اقتراح تحفيز هو الجوع لأنهما يريد أن يأكل قرص الجبن وفي اقتراح القيمة هي إختلاف حق لأنهما يريد أن يملك قرص الجبن، الندم لأنهما جاهل لم يقاسم قرص الجبن وفي اقتراح للحرمان والإشباع هو قطتان تطلبان من



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

ميمون أن يكون قاضيًا لأنهما لن يستطيعان أن يقرران المشكلة، قسم قرص الجبن لأن ميمون يقرر المشكلة القطين، و في إقترح الموافق والعدوان هو عدم قبول قطتين لأنهما قاضي الغابة لا عدل، القطان صلح خير لأن أكل الميمون قرص الجبن حتى زوالها تقريبًا ميمون وميمون الذي يخون قطتين لأن ميمون يكذب إلي القطين.

٣-تأثير التبادل الاجتماعي عند جورج هومان يقسم خمسة إقترحات هو في إقتراح النجاح هو قطتان سعيدتان بعدهما لاعبان معا، نأسف لإخوين بعدهما عرف لأحد أن يحصلان قرص الجبن وفي اقتراح تحفيز هو احصل على قرص جبن بعدهما يحاولان ولكن مشمش الذي يحصل وفي اقتراح القيمة هي ابحث عن قاضي بعدهما إختلاف في قسم قرص الجبن، ندم على إخوين بعدهما خسر عن إختلاف وفي اقتراح للحرمان والإشباع هو قرر المشكلة بعدهما طلب ميمون لأن يكون قاضي، قسم قرص الجبن إلى ميزان ليزال إختلاف القطين و في إقترح الموافق والعدوان هو يغضب إخوين بعدهما أمن ميمون، ميمون يحاول شرح لأنه لم يحصل مكافأة ومكافأة الميمون بعده لم يحصل إقتناع يأكل قرص الجبن.

**ب- الاقتراحات**

بعد أن تشرح الاستنتاجات، تريد الباحث أن تقدم عدد الاقتراحات التالية :

١- إن هذا البحث لم يكن كاملا، لا يخلو من النقص، لذلك ترجو الباحث الاستمرار الدراسات المتعلق بهذا الموضوع .

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

٢- للقارئ : يكون هذا البحث وصيلة للتدريب والتعلم في الكتابة العلمية، بالإضافة إلى توفير المعرفة للقراء للتعرف على أنواع أعمال الإجتماعي.

٣- معرفة التبادل الإجتماعي في حكاية قاضي الغابة لكامل كيلاني بناء على نظرية جورج هومان.

٤- للباحث الآخر : يرجي هذا البحث أي يكون مرجعا وثيقا لكل من يبحث في دراسة الإجتماعي

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# المصادر والمراجع

## المصادر

حكاية "قاضي الغابة" لكامل كيلاني

## المراجع العربية


الإسكندري، أحمد و مصطفى عناني. (١٩١٦). *الوسيط في الأدب العربي وتاريخه*. مصر: دار المعارف.

إسماعيل، الإمام. (٢٠٠٥). *معجم الصحاح*، بيروت: دار المعارف الأولى، أفئدة.

(٢٠١٧). *قصة قصيرة في "العبارات" لمصطفى المنفلوطي*. البحث الجامعي، قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

دينا توفيق عطية وعهد فاضل كاظم. (٢٠١٧). الحكاية الشعبية في شعر الرواد. البحث العلمي، قسم اللغة العربية، كلية الأدب، جامعة القادسية.

كيلاني، كامل. (٢٠١٢). قاضي الغابة. رسم الغلاف : حنان بغدادي

معن خليل عمر (٢٠٠٥). *نظريات معاصرة في علم الإجتماع*. الأزهار : دار الشروق للنشر والتوزيع


## المراجع الأجنبية


Bungin, Burhan. 2006. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana.

Burhan, Bungin. (2008). *Sosiologi Komunikasi (Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi. Komunikasi di masyarakat)*. Jakarta: Prenada Media Group.

Dey, Ian. (1993). *Qualitative Data Analysis*. New York: Rouledge.




CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Giddens, Anthony, & Jonathan Turner. (2008). *Social Theory Today: Panduan Sistematis Tradisi dan Tren Terdepan Teori Sosial*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Gouldner, Alvin W. 1970. *The Coming Crisis Of Western Sociology*. New York: Basic Books, Inc, Publishers.

Hariyanto, Sindung. 2012. *Spektrum Teori Sosial dari klasik hingga post modern.* Jogjakarta: Ar-ruzzmedia.

Homans, G. C. (1982). *The present State of Sociological Theory*. New York: Harcout, Brace.

Homans, G. C. (1974). *Social Behavior: Its Elementary Forms*. New york: Hacourt Brace Jovanovich.

Miles, Mathew B. & A. Michael Hubberman. (1994). *Qualitative Data Analysis.* India: Sage Publication.

Poloma, Margaret M. (2007). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Rachmad, K. Dwi Susilo. (2008). *20 Tokoh sosiologi modern: biografi para peletak sosiologi modern*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

Ritzer, George & Douglas J. Goodman, .(2004). *Teori Sosiologi modern*, Jakarta: prenada Media.

Roloff, M. E. (1981). *Interpersonal Communication: The Social Exchange Approach*. Berverly Hills, CA: Sage.

Sari, Wulan Purnama. (2018) *Studi Pertukaran Sosial Dan Peran Nilai Agama Dalam Menjaga Kerukunan Antar Kelompok* Umat Beragama Di Manado. Vol.11 / No.01 / April 2018 - Profetik Jurnal Komunikasi,96-105.

Sarwono, Sarlito wirawan. 1998. *Teori-teori psikologi sosial.* Jakarta: PT RajaGrafindo persada

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Siswantoro. (2005). *Metode Penelitian Sastra: Analisis Psikologis*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, Rina & Hesti Asriwandari. (2012). *Analisa Pertukaran Sosial Mengenai Pola Bekerja Pemulung Di Tpa Muara Fajar Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru. 1-15*

Syam, W. Nina. (2012). *Psikologi Sosial Sebagai Akar Ilmu Komunikasi.* Bandung: Simbiosa Rekatama Media.

Turner, Jonathan H. (1986). *The Structure of sociological Theory*. Illinois: The Dorsey Press.

Udin, Muhammad Diak. (2015). *Analisis Perilaku Sosial Masyarakat Dusun Plosorejo Desa Kemaduh Kab. Nganjuk Dalam Tradisi Yasinan Dan Tahlilan (Study Deskriptif Melalui Pendekatan Teori Pertukaran Sosial.* IAIT kediri, Volume 26, 341-361

Wirawan, I. B, 2014, *Teori-teori sosial dalam tiga paradigma*, Jakarta: PT Prenada Media Grup

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

# سيرة ذاتية

محمد ناجح الأمل، ولد في قدس ٩ اكتوبر ١٩٩٦ تخرجت في المدرسة الإبتدائية الحكومية بقدس جاوى الوسطى سنة ٢٠٠٨ م، ثم التحقت بالمدرسة المتوسطة الحكومية في قدس جاوى الوسطى وتخرجت فيه منه ٢٠١٠ م والتحقت بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية في باطي چاوى الوسطى سنة ٢٠١٥ م . وبعده التحقت بالجامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج حتى حصلت على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأدبها سنة ٢٠٢٠

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG