PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN PERAN GENDER TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XI DAN XII SMAS DIPONEGORO TUMPANG

SKRIPSI

oleh

Neneng Mukaffa Opier
NIM. 16410019

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2020

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN PERAN GENDER TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XI DAN XII SMAS DIPONEGORO TUMPANG

SKRIPSI

Diajukan kepada
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh
gelar Sarjana (S.Psi)

oleh

Neneng Mukaffa Opier
NIM. 16410019

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2020

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN PERAN GENDER TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XI DAN XII SMAS DIPONEGORO TUMPANG

SKRIPSI

oleh

Neneng Mukaffa Opier
NIM. 16410019

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Mohammad Mahpur, M.Si

NIP. 19760505 200501 2 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. Siti Mahmudah, M. Si

NIP. 19671029 199403 2 001

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

SKRIPSI

PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* DAN PERAN GENDER TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XI DAN XII SMAS DIPONEGORO TUMPANG

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 19 Mei 2020

Susunan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing

Dr. Mohammad Mahpur, M.Si

NIP. 19760505 200501 2 003

Anggota Penguji Lain
Penguji Utama

Dr. Siti Mahmudah, M.Si

NIP. 19671029 199403 2 001

Ketua Penguji

Dr. Iin Tri Rahayu, M.Si

NIP. 197207181 99903 2 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. Siti Mahmudah, M.Si

NIP. 19671029 199403 2 001

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neneng Mukaffa Opier
NIM : 16410019
Fakultas : Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Menyatakan bahwa penelitian yang peneliti susun dengan judul **"Pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang"** adalah benar-benar karya peneliti sendiri baik sebagian maupun secara keseluruhan. Jika dikemudian hari terdapat *claim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan pihak Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Demikian Surat Pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar peneliti bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 07 April 2020
Penulis

Neneng Mukaffa Opier
NIM. 16410019

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

MOTTO

For many people a job is more than an income – it's an important part of who we are. So a career transition of any sort is one of the most unsettling experiences you can face in your life. - **Paul Clitheroe**

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda Ajid Opier, ibunda Sri Syarwiah Mony, Kakak tersayang Nununng Khairunnisa Opier yang selalu memberikan dukungan serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini, Adik-adik tercinta Uun Uswatun Khasanah, Muhammad Bambang Musakkar, Ahmad Jindan dan Fatimah Azzahra Opier yang selalu menghibur disaat penulis merasa sedih.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaraan.

Penelitian yang berjudul "**Pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang**" tidak dapat selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Haris, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Ibu Dr. Siti Mahmudah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
3. Bapak Dr. M. Mahpur, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang yang selalu sabra memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M.Si, selaku dosen wali yang telah memonitoring dan memberikan arahan akademik selama penulis menjadi mahasiswa.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

5. Bapak/Ibu dosen dan seluruh civitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
6. Guru SMAS Diponegoro Tumpang yang telah memberikan izin dan bekerjasama dengan baik selama penelitian berlangsung
7. Siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang yang telah bersedia membantu dan bekerjasama dengan sangat baik selama penelitian berlangsung
8. Teman-teman Majelis Baper yang sudah bersedia menjadi tempat saya berkeluh kesah selama di perantauan ini, Widiyanti, mbak Abil, Inge, Anikul, Dwi, Kiki, Lati, Naila, dan mak Sel
9. Teman-teman Asisten Laboratorium Psikologi Angkatan 2016, serta teman-teman psikologi 2016 dan seluruh pihak yang tidak bias saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi sempurnanya penelitian ini dan pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Malang, 07 April 2020

Penulis

Neneng Mukaffa Opier
NIM. 16410019

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **ii**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **v**
HALAMAN MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
ABSTRAK ..... **xvii**
ABSTRACT ..... **xviii**
المستخلص ..... **xix**
BAB I: PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah **1**
B. Rumusan Masalah **12**
C. Tujuan Penelitian **13**
D. Manfaat Penelitian **14**
BAB II: KAJIAN TEORI **15**
A. *Locus of Control* **15**
1. Pengertian *Locus of Control* 15
2. Dimensi *Locus of Control* 17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan *Locus of Control* 20
B. Peran Gender **21**
1. Pengertian Peran Gender 21
2. Model Orientasi Peran Gender 25

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

C. Pengambilan Keputusan Karir 26
1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir 26
2. Teori-teori Pengambilan Keputusan Karir 28
3. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir 32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir 33

D. Kerangka Berpikir 37

E. Hipotesis Penelitian 41

BAB III: METODE PENELITIAN 43

A. Rancangan Penelitian 43

B. Identifikasi Variabel Penelitian 43
1. Variabel Independen 44
2. Variabel Dependent 44

C. Definisi Operasional 45
1. *Locus of Control* 45
2. Peran Gender 45
3. Pengambilan Keputusan Karir 46

D. Populasi dan Sampel Penelitian 47
1. Populasi 47
2. Sampel 47

E. Teknik Pengumpulan Data 48
1. Skala atau Kuesioner 48
2. Instrumen Pengumpulan Data 48

F. Metode Analisis Data 55
1. Uji Validitas 55
2. Uji Reliabilitas 56
3. Uji Asumsi 57
4. Uji Hipotesis 57
5. Analisis Deskriptif 59

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 61

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

A. Pelaksanaan Penelitian 61
1. Gambaran Lokasi Penelitian 61
2. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian 64
3. Prosedur dan Administrasi Pengambilan Data 65
4. Hambatan dalam Penelitian 66
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 66
1. Hasil Uji Validitas 66
2. Hasil Uji Reliabilitas 70
C. Uji Asumsi Klasik 71
1. Uji Normalitas 71
2. Uji Linieritas 71
3. Uji Multikolinieritas 72
4. Uji Heteroskedastisitas 73
5. Kategorisasi Penelitian 73
D. Uji Hipotesis 78
E. Pembahasan 80
1. Tingkat Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang 80
2. Tingkat *Locus of Control* Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang 88
3. PengelompokanPeran Gender Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang 89
4. Pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender Secara Simultan Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang 92
5. Pengaruh *Locus of Control* Secara Parsial Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang 94
6. Pengaruh Peran Gender Secara Parsial Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang 96
BAB V: PENUTUP 99
A. Kesimpulan 99
B. Saran 100

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR PUSTAKA 103

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kriteria Skor Peran Gender 47

Tabel 3.2 *Blueprint* Skala *Locus of Control* 49

Tabel 3.3 *Blueprint* Skala Peran Gender 50

Tabel 3.4 *Blueprint* Skala Pengambilan Keputusan Karir 51

Tabel 3.5 Rumus Kategori 57

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Skala *Locus of Control* 63

Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Skala Peran Gender 64

Tabel 4 3 Hasil Uji Validitas Skala Pengambilan Keputusan Karir 65

Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Ketiga Skala 66

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas *Kolmogrov Z Smirnov* 67

Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas 67

Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas 68

Tabel 4.8 Kategorisasi *Locus of Control* 70

Tabel 4.9 Kategorisasi Peran Gender 70

Tabel 4.10 Kategorisasi Pengambilan Keputusan Karir 72

Tabel 4.11 Kategorisasi Kemampuan Eksplorasi 73

Tabel 4 .12 Kategorisasi Kemampuan Kristalisasi 74

Tabel 4.13 Kategorisasi Kemampuan Pemilihan 75

Tabel 4.14 Kategorisasi Kemampuan Klarifikasi 76

Tabel 4.15 Hasil Perhitungan ANOVA 76

Tabel 4.16 Model *Summary Locus of Control* dan Peran Gender 77

Tabel4.17 Nilai Standar Koefisiensi 77

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 39
Gambar 3.2 Identifikasi Variabel Penelitian 41

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Bukti Konsultasi 109

LAMPIRAN 2 Kuisioner 111

LAMPIRAN 3 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas 129

LAMPIRAN 4 Hasil Uji Normalitas 139

LAMPIRAN 5 Hasil Uji Linieritas 140

LAMPIRAN 6 Hasil Uji Multikolonieritas dan Heterokedastisitas 142

LAMPIRAN 7 Hasil Uji Hipotesis 143

LAMPIRAN 8 Skor *Locus of Control*, Peran Gender dan Pengambilan Keputusan Karir 144

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

ABSTRAK

Opier, Neneng Mukaffa. 2020. Pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang. Skripsi.. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing: Dr. M. Mahpur, M. Si

Pengambilan keputusan karir merupakan suatu proses dimana seorang individu mengadakan penyeleksian terhadap berbagai pilihan dalam rencana masa depan. *Locus of control* merupakan kemampuan individu dalam mengetahui akibat dari perbuatan yang dilakukan. Peran gender adalah persepsi siswa yang dibentuk oleh budaya tentang peran antara laki-laki dan perempuan. Diketahui bahwa pada tahapan perkembangan remaja, hal penting yang harus bisa dilalui ialah proses pengambilan keputusan karir. Nyatanya masih banyak remaja SMA yang kebingungan dalam menentukan karir masa depannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *locus of control* dan peran gender terhadap pengambilan keputusan karir siswa serta untuk mendeskripsikan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang.

Desain penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling*. Jumlah responden dalam penelitian ini berjumlah 166 siswa dari total keseluruhan kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang dengan rincian 72 siswa laki-laki dan 94 siswa perempuan. Pengukuran dalam skala ini menggunakan 3 skala, yakni Skala *Locus of Control* yang terdiri dari 22 item dengan reabilitas $\alpha = 0{,}735$, Skala Peran Gender yang terdiri dari 60 item dengan reliabilitas $\alpha = 0{,}925$ dan Skala Pengambilan Keputusan Karir yang terdiri dari 15 item dengan reliabilitas $\alpha = 0{,}832$.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa terdapat pengaruh dari *Locus of Control* dan Peran Gender terhadap Pengambilan Keputusan Karir dengan nilai signifikan $p < 0{,}05$. Dengan demikian, untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir dibutuhkan evaluasi dalam meningkatkan *locus of control* serta pemahaman peran gender berbasis androgini.

Kata Kunci: *Locus of Control*, Peran gender, Pengambilan Keputusan Karir

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

ABSTRACT

Opier, Neneng Mukaffa. 2020. The Effect of Locus of Control and Gender Role on Career Decision Making of Class XI and XII Diponegoro High School Students Tumpang. Thesis. Faculty of Psychology. Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang.

Supervisor: Dr. M. Mahpur, M. Si

Career decision making is a process whereby one selects the various choices in future plans. Locus of control is the ability of individuals to find out from the results carried out. Gender roles are students' perceptions shaped by culture about roles between men and women.In the stage of adolescent development, a major thing that must be passed by adolescents is the process of career decision making. In fact, there are still many high school teenagers who are confused in determining their future careers.

This study aims to determine the effect of locus of control and gender roles on student career decision making and to describe the career decision-making abilities of class XI and XII Diponegoro High School students.

The design of this research uses quantitative research by sampling techniques applying proportional random sampling. The number of respondents in this research was 166 students from a total of all classes XI and XII Diponegoro High School, including 72 male students and 94 female students. Measurements on this scale use 3 scales, namely the Locus of Control Scale which consists of 22 items with reliability $\alpha = 0.735$, Gender Role Scale consisting of 60 items with reliability $\alpha = 0.925$ and Career Decision Making Scale consisting of 15 items with reliability $\alpha = 0.832$.

Based on the results of the research, it is noted that there is an influence of the Locus of Control and the Role of Gender on Career Decision Making ($F = 7.778$ $P < 0.05$). Thus, to improve career decision-making abilities evaluation is needed to improve locus of control and understanding of androgyny-based gender roles.

Keywords: Locus of Control, Gender Roles, Career Decision Making

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

المستخلص

نينينج مكافف أوفير.2020. **تأثير التركيز على التحكم و دور الجنس في اتخاذ القرار الوظيفي لطلاب الفصل الحادي عشر و الثاني عشر في مدرسة الثانوية ديبونيجورو تومفانج**. قسم العلم النفس. كلية العلم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج.

. المشرف: محمد محفور الماجستير

في مراحل تطور المراهقين، هناك شيء مهم يجب تمريره هو عملية اتخاذ القرار الوظيفي. في الواقع، لا يزال هناك العديد من المراهقين في المدارس الثانوية مرتبكين في تحديد مهنتهم في المستقبل.

تهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير التركيز على التحكم و دور الجنس في اتخاذ القرار الوظيفي لطلاب و وصف قدرة اتخاذ القرار الوظيفي لطلاب الفصل أحد عشر و إثنا عشر في مدرسة الثانوية ديبونيجورو تومفانج.

يستخدم تصميم هذا البحث هي بحث الكمي بطريقة إختيار العيّنة باستخدام إختيار العينات العشوائية النسبية. بلغ عدد المستجيبين في هذا البحث 166 طالبًا من إجمالي الفصل الحادي عشر والثاني عشر مدرسة الثانوية ديبونيجورو تومفانج. مع تفاصيل 72 طالبًا و 94 طالبة. تستخدم القياسات على هذا المقياس 3 مقاييس، وهي مقياس التركيز على التحكم الذي يتكون من 22 عنصرًا بموثوقية α = 0.735، ومقياس دور الجنسين يتكون من 60 عنصرًا بموثوقية α = 0.935، و مقياس اتخاذ القرار الوظيفي يتكون من 15 عنصرًا بموثوقية α = 0.832.

بناءً على نتائج ملاحظة البحث، هناك تأثير التركيز على التحكم و دور الجنس في اتخاذ القرار الوظيفي (ف= 7،778 با<0،05). يعني تم قبول الفرضية في هذا البحث.

الكلمة المفتاحية: التركيز على التحكم، اتخاذ القرار الوظيف، دور الجنس،

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada era millenial seperti sekarang ini tidak terlepas dari berbagai peran remaja. Remaja adalah generasi penerus bangsa yang akan mengalami perkembangan dari masanya menuju masa dewasa hingga lansia. Menurut Piaget bahwa pada masa remaja terjadi suatu pemprosesan informasi. Hal ini dapat mencerminkan fungsi eksekutif yang dimiliki oleh remaja semakin meningkat dan adanya perkembangan akan kemampuan dalam mengambil keputusan serta berpikir kritis. Masa remaja juga dijelaskan sebagai masa yang penuh gelora, masa kritis, masa pencarian akan jati diri atau identitas diri. (Santrock, 2012)

Menurut Erikson, terkait dengan pencarian identitas diri yang berlangsung dalam masa remaja juga disertai dengan berlangsungnya moratorium psikososial (*psychosocial moratorium*). Selama periode ini, para remaja relatif dibiarkan oleh masyarakat agar bebas dari tanggung jawab dan bebas mencoba berbagai identitas. Remaja bereksperimen dengan berbagai peran sehingga pada suatu waktu mereka akan mengejar dan memilih karir yang sesuai dengan keinginan mereka. Dalam memilih karir pun tidak terlepas dari bagaimana kemampuan dalam mengambil keputusan. Alasan lain yang ditemui karena remaja biasanya dihadapkan pada situasi yang lebih banyak melibatkan pengambilan keputusan (Santrock, 2012).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Mengenai tahapan perkembangan remaja suatu hal penting yang harus bisa dilalui terkait dengan pengambilan keputusan, adalah pengambilan keputusan karir. Karir merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan. Menurut Seligman (dalam Hartono, 2010), karir didefenisikan sebagai suatu rangkaian peran atau posisi yang meliputi kegiatan-kegiatan dalam pekerjaan, waktu luang, pekerjaan sukarela dan pendidikan. Selain itu karir juga didefenisikan oleh Hartono (2010) sebagai istilah yang digunakan untuk merujuk pada seberapa jauh kemajuan seseorang dalam melakukan aktivitas atau profesi maupun pekerjaan.

Menentukan dan mempersiapkan karir merupakan salah satu tugas perkembangan yang sangat penting bagi remaja terutama para siswa, sehingga tugas perkembangan ini perlu diselesaikan dengan baik karena dapat mempengaruhi masa depan individu dan sebagai persiapan untuk menghadapi masa dewasa. Menurut Jordan (dalam Supriatna dan Ilfiandra, 2006) menyatakan bahwa yang terpenting dari perkembangan karir adalah konsep kematangan vokasional. Konsep ini selanjutnya diadaptasi oleh Departemen Pendidikan Nasional (2003) dengan menetapkan bahwa salah satu tugas perkembangan yang harus dipenuhi oleh siswa usia SMA/SMK yaitu dengan memiliki kematangan dalam pilihan karir. Hal ini berarti bahwa setiap siswa SMA/SMK harus dibekali dengan ketrampilan dalam pemilihan karir yang tepat sesuai dengan pertimbangan yang begitu matang dan selalu memperhatikan berbagai faktor pengaruh baik itu internal maupun eksternal yang memiliki kontribusi dalam upaya pemilihan karir.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Zamroni (2016) mendefenisikan pengambilan keputusan karir sebagai bagian penting dalam kehidupan manusia. Karena konsekuensi dari pengaruh ini sangat besar. Pengambilan keputusan karir dapat dikatakan sebagai manifestasi dari keinginan manusia dalam menempuh jalan kehidupannya. Baik dan buruk, serta benar yang salah merupakan parameter yang sangat subjektif karena sangat bergantung pada keyakinan hidup yang dimiliki oleh manusia. Sama halnya dengan proses pengambilan keputusan karir, faktor internal yang sangat mempengaruhi adalah ideologi yang dianut manusia.

Brown (2002) mendefenisikan pengambilan keputusan karir sebagai suatu proses yang tidak hanya meliputi pilihan karir tetapi melibatkan proses membuat komitmen untuk melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk melaksanakan pilihan tersebut. Merujuk pada defenisi tokoh ini maka dapat dipahami bahwa proses pemgambilan keputusan karir tidak selesai hanya pada saat seseorang telah memilih karir yang ia minati. Melainkan lebih dari itu, proses pengambilan keputusan karir juga meliputi kegiatan seseorang dalam membuat komitmen-komitmen yang harus dipatuhi dan dilaksanakan sehingga dapat menunjang tujuan dari pilihan karir yang telah ditentukan. Proses ini membutuhkan pengetahuan dan pola pikir progresif atau futuristik yang tidak hanya memikirkan kepentingan saat ini melainkan memikirkan masa depan karir yang telah dipilih.

Bentuk pengambilan keputusan karir dapat dibuktikan dalam keputusan untuk studi lanjut ke perguruan tinggi atau kuliah dan bahkan mencari

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

pekerjaan. Sesuai dengan subjek peneliti yaitu siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) masih termasuk dalam ketegori masa remaja karena masih berada pada rentang usia 15-18 tahun (Yusuf, 2011).

Pengambilan keputusan karir merupakan suatu proses dimana seorang individu mengadakan penyeleksian terhadap berbagai pilihan dalam rencana masa depan. Pernyataan ini dijelaskan lebih lanjut bahwa keputusan karir yang dimaksud merupakan keputusan yang harus diambil secara arif atau bijaksana, penuh telaah, dan pertimbangan yang cukup matang. Pengambilan keputusan ini dilakukan untuk mencapai keberhasilan dalam hidupnya (Munandir, 1996).

Realita yang sering ditemui pada siswa SMA ialah masih merasa kebingungan dalam menetukan hingga mengambil keputusan akan suatu karir. Terkadang sebuah karir yang diminati oleh para siswa menjadi suatu hal yang dianggap sangat rumit dan menyebabkan para siswa kebingungan untuk memilih karir yang tepat sesuai dengan minatnya. Menurut Badan Pusat Statistika (BPS, 2012) menyebutkan bahwa banyak siswa yang mengalami ketidakmampuan dalam memutuskan karir masa depan mereka, seperti ditemukan hanya 3, 77 % siswa yang mantap, 56, 17 % dikategorikan masih ragu, dan 40, 06 % belum mantap tentang keputusan pemilihan karir masa depan mereka (Dahlan,2011).

Adapun hasil penelitian yang dilakukan oleh Arjanggi (2017) menyebutkan bahwa selama proses pengambilan keputusan karir diketahui

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

24, 91 % remaja mengalami kesulitan pengambilan keputusan karir dan 38, 16 % mengalami tingkat pengambilan keputusan karir dalam kategori sedang, sedangkan remaja yang sedikit mengalami kesulitan dalam pengambilan keputusan karir sebesar 28, 45 % dan remaja yang tidak memiliki kesulitan pengambilan keputusan karir sebesar 8,48 %.

Dengan adanya rasa kebingungan atau keraguan terhadap karir, hal ini memungkinkan adanya dampak pengangguran. Sebagaimana yang tercantum dalam Badan Pusat Statistika (BPS, 2012) bahwa jumlah pengangguran mencapai 7,6 juta orang. Sementara jumlah pengangguran tertinggi masih didominasi oleh lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) sebesar 10,34 % dan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebesar 9,51 %. Didukung dengan data tingkat pengangguran yang semakin meningkat pada tamatan Sekolah Menengah Atas sebesar 26 % atau 1.893.509 dari 7.147.069 jiwa dalam data pengangguran terbuka per Februari 2014.

Kesulitan yang dialami siswa dalam memilih dan menentukan karir kemungkinan disebabkan banyak siswa yang kurang memahami bahwa karir merupakan jalan hidup dalam usaha menggapai kehidupan yang baik di masa mendatang. Faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam pemilihan karir antara lain faktor yang ada dalam diri siswa (internal) dan faktor di luar siswa (eksternal).

Winkel (2007) menyebutkan bahwa faktor internal yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir siswa adalah nilai-nilai kehidupan (*values*), taraf

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

inteligensi, bakat khusus, minat, sifat/ciri kepribadian, dan pengetahuan. Faktor eksternal yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir siswa adalah lingkungan sosial budaya tempat siswa dibesarkan, status sosial ekonomi keluarga, pengaruh keluarga, pendidikan sekolah, pergaulan dengan teman sebaya dan tuntutan yang melekat pada pekerjaan.

Locus of control merupakan salah satu atribut psikologi yang melekat pada diri setiap individu serta merupakan salah satu faktor prediksi internal dalam proses pengambilan keputusan akan karir siswa. *Locus of control* bisa diartikan sebagai seberapa jauh individu memandang hubungan antara perbuatan yang dilakukannya dengan akibat atau hasilnya jika dikaitkan dengan pengambilan keputusan karir (Anggriana, 2011).

Locus of control terdiri dari dua dimensi yaitu internal dan eksternal. Ketika seorang individu percaya bahwa dalam dirinya ada sedikit kontrol atas apa yang terjadi, dirinya termasuk ke dalam *locus of control* eksternal. Sebaliknya ketika individu percaya bahwa peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam hidupnya adalah hasil dari keadaan di luar kontrolnya (peristiwa ini adalah hasil dari nasib, kesempatan, keberuntungan, atau takdir) diklasifikasikan sebagai *locus of ontrol* internal (Bello, 2001).

Siswa yang memiliki *locus of control* internal cenderung akan melakukan usaha untuk mengenali diri, mencari tahu tentang pekerjaan dan prosedur untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan karir yang diinginkan. Sedangkan siswa yang memiliki *locus of control* eksternal cenderung akan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

melakukan pengambilan keputusan karir karena pengaruh dari orang tua, teman, pacar dan sebagainya tanpa memperhatikan potensi yang dimiliki olehnya (Anggriana, 2011).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Zulkaida, dkk (2007) memperoleh hasil bahwa *locus of control* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kematangan karier siswa SMA karena adanya keyakinan akan kemampuan diri dalam memilih karir yang disertai dengan keyakinan bahwa seluruh peristiwa dalam hidupnya ditentukan oleh usaha dan perilakunya sendiri. Hal tersebut pada gilirannya akan mendorong individu untuk mengarahkan segala tenaga, usaha dan perilakunya untuk mencapai kematangan karir yang diharapkan, dimana kematangan karir akan tercapai jika individu dapat melakukan pemilihan karir dengan baik.

Salah satu pengaruh eksternal dalam pengambilan keputusan karir pun dapat dilihat pada kondisi sosial masyarakat. Kondisi sosial masyarakat menggambarkan luhur rendahnya aneka jenis pekerjaan, peranan laki-laki dan perempuan dalam kehidupan masyarakat serta memiliki kecocokan atau tidak terhadap jabatan tertentu bagi laki-laki maupun Perempuan. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Correl (2001) menunjukan bahwa keyakinan budaya tentang persepsi gender mempengaruhi keputusan awal siswa mengenai karir yang baik dan cocok untuk laki-laki dan perempuan.

Ketika siswa melakukan pengambilan keputusan karir, seorang siswa tidak bisa terlepas dari pengaruh peran gender. Sebagaimana yang telah disebutkan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

dalam *Social Cognitive Career Theori* (SCCT), peran gender termasuk dalam pengaruh akan pengambilan keputusan karir siswa dalam konteks Indonesia adalah dukungan sosial berupa keluarga dan peran gender. Peran gender mempengaruhi keputusan bidang karir yang dipilih (Lindawati & Smark, 2010).

Peran gender merupakan persepsi siswa terkait dengan perilaku dan karakteristik yang disematkan pada mereka melalui sosialisasi dan harapan-harapan terhadap jenis kelamin. Pengaruh peran gender terhadap pengambilan keputusan karir ini dapat dipahami sebagaimana penjelasan oleh Bandura (1989), seseorang dalam memutuskan karir yang akan dijalani mengacu pada nilai-nilai yang ditanamkan masyarakat baik ketika mereka melihat contoh, atau mengalami langsung, maupun pengajaran langsung dari generasi yang lebih tua (Santrock, 2011).

Siswa laki-laki memilih bidang karir tertentu berdasarkan pada bidang pekerjaan orang tuanya. Namun, berdasarkan tingkat perkembangan fisik dan kognitif pada tingkat usianya, siswa laki-laki belum menunjukan kesiapan dalam pemilihan karir dan belum memiliki rencana karir untuk masa depannya. Sedangkan hasil temuan pada siswa perempuan menunjukan bahwa siswa perempuan lebih menghadapi kesulitan dalam pengambilan keputusan karir. Hal ini karena siswa perempuan menghadapi kemungkinan dibatasi untuk memilih bidang karir dalam bidang pekerjaan tradisional perempua n. Beberapa dari siswa perempuan juga merasakan potensi konflik

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

antara peran masa depan sebagai ibu rumah tangga dan kejuruan professional (Hirschi & Lage, 2007).

Di seluruh dunia, pengalaman diantara para remaja perempuan dan laki-laki relatif berbeda. Pada umumnya laki-laki memiliki peluang yang lebih besar untuk memperoleh pendidikan dibandingkan perempuan, kecuali di sejumlah negara seperti Jepang, Filipina, serta negara-negara Barat (UNICEF, 2009). Di sejumlah negara, remaja perempuan tidak sebebas laki-laki dalam mengembangkan karier dan melakukan berbagai aktivitas waktu luang. Namun seiring dengan berjalannya waktu peluang yang diperoleh wanita untuk mmemperoleh pendidikan dan mengembangkan karirr menjadi bertambah besar dan luas (Santrock, 2012).

Penelitian sebelumnya telah menjelaskan bahwa gender merupakan suatu konsep kultural yang berupaya untuk membuat pembedaan (*distinction*) dalam hal peran, perilaku, mentalitas, dan karakteristik emosional antara laki-laki dan perempuan yang berkembang dalam masyarakat. Lips mengartikan gender sebagai harapan-harapan budaya terhadap laki-laki dan perempuan (*cultural expectation for woman and men*). Membahas permasalahan gender berarti membahas permasalahan perempuan dan laki-laki dalam kehidupan masyarakat (Lips, 2008).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ali (2016) menyebutkan bahwa variabel peran gender memiliki pengaruh positif terhadap pengambilan keputuan karir. Jadi meningkatnya peran gender mengakibatkan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

meningkatkan pula pengambilan keputusan karir. Perubahan sikap terhadap peran gender tidak membuat siswa terhindar dari mengalami kesulitan dalam memutuskan karir dan menentukan harapan hasil yang akan diperoleh dapat dipahami dalam konteks budaya Indonesia. Indonesia termasuk masyarakat berbudaya Timur yang bersifat kolektivistik (Launikari & Puukari, 2005).

Siswa yang dengan latar belakang budaya kolektivistik ketika memutuskan sesuatu hal, termasuk keputusan karir, akan selalu berusaha menyesuaikan keinginan diri sendiri dengan keinginan kelompok (Mau, 2004). Pentingnya nilai budaya menjadi salah satu penentu dalam pengambilan keputusan karir bisa dipahami dari upaya mentransmisi nilai yang dianut dari generasi ke generasi, sehingga generasi berikutnya memiliki sikap yang sama dalam melihat peran laki-laki dan perempuan dalam karir dengan sikap generasi sebelumnya (Farre & Vella, 2012).

Tingginya tuntutan budaya berkaitan dengan nilai gender pada siswa dalam menentukan karir masa depan mereka sesuai dengan hasil penelitian Lindawati & Smark (2010) bahwa siswa Indonesia cenderung bersikap egaliter dalam memandang peran gender, namun bersikap pragmatis dalam melihat realitas masyarakat yang belum sepenuhnya menerima perubahan sikap ini, sehingga siswa berusaha menyesuaikan diri dengan nilai masyarakat.

Tak hanya itu, permasalahan gender menurut Parawansa (2006) diakibatkan karena belum terwujudnya keserasian gender artinya bahwa

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

masih kuatnya nilai-nilai sosial budaya yang patriarki. Nilai ini menempatkan laki-laki dan perempuan pada kedudukan dan peran yang berbeda dan tidak setara. Keadaan ini ditandai dengan masih adanya pembakuan peran, beban ganda, subordinasi, marginalisasi, dan diskriminasi terhadap perempuan yang menyebabkan perempuan kurang memiliki akses, kesempatan, dan kontrol atas pengembangan serta tidak memperoleh manfaat dari pembangunan yang adil dan setara dengan laki-laki.

Peneliti disini mewawancarai salah seorang siswa Sekolah Menengah Atas (SMA/MA) kelas XI dan XII terkait dengan karir yang akan diambil. Siswa tersebut masih merasa kebingungan terhadap karir apa yang akan dipilih. Hal ini disebabkan oleh masih menganutnya sistem "*Perempuan itu tidak usah sekolah yang tinggi-tinggi apalagi menjadi wanita karir dengan pekerjaan yang tinggi pula toh ujung-ujungnya bakalan di dapur dan mengurus suami*". Adapun persepsi dari seorang siswa inilah bisa dilihat dapat dipengaruhi oleh budaya yang ada di wilayah tempat tinggalnya. Pembedaan wilayah kerja bagi laki-laki dan perempuan pada budaya mencerminkan jenis karir yang boleh dan tidak boleh dipilih oleh perempuan dan laki-laki. Wanita setelah menikah dituntut untuk tinggal di rumah mengurus rumah tangga dan mendidik anak, sementara seorang laki-laki selaku suami dianggap tidak pantas menyibukkan diri dengan seluk beluk rumah tangganya. Dengan demikian, siswa dalam suatu kultur akan berusaha menyesuaikan pilihan karir mereka dengan kondisi masyarakat yang membedakan jenis karir bagi laki-laki dan perempuan.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Siswa yang memiliki keyakinan di dalam dirinya bahwa keberhasilan karir di masa depannya dipengaruhi oleh pemilihan keputusan karirnya di saat sekarang, akan membuat siswa mengarahkan perilakunya untuk mempersiapkan proses pemilihan karir tersebut. Disamping itu, jika siswa mengambil keputusan pemilihan karir sesuai dengan peran gendernya, maka akan mendapatkan dukungan yang positif dari lingkungan sekitarnya.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan memperhatikan faktor *locus of control* dan peran gender yang merupakan faktor internal karena kedua faktor tersebut memiliki hubungan yang cukup erat dengan proses pengambilan keputusan karir siswa serta peneliti akan meneliti lebih lanjut seberapa konsistenkah pengaruh kedua variabel tersebut terhadap pengambilan keputusan karir siswa pada siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang?
2. Bagaimana tingkat *Locus of Control* Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang
3. Bagaimana pengelompokan Peran Gender Siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4. Adakah pengaruh *Locus of Control* secara parsial terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang?
5. Adakah pengaruh Peran gender secara parsial terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang?
6. Adakah pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender secara simultan terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang.
2. Untuk mengetahui tipe *Locus of Control* Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang
3. Untuk mengetahui Pengelompokan Peran Gender Siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang
4. Untuk membuktikan pengaruh *Locus of Control* secara parsial terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang
5. Untuk membuktikan pengaruh Peran gender secara parsial terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang
6. Untuk membuktikan pengaruh pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender secara simultan terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

   Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi pengetahuan mengenai adanya pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada remaja khususnya siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) serta dapat memberikan sumbangan yang berguna bagi pengembangan ilmu bimbingan dan konseling, khususnya bimbingan dan konseling karir di sekolah.

2. Secara Praktis

   Sedangkan secara praktis, penelitian ini diharapkan mampu memberikan wacana kepada pembaca ataupun masyarakat tentang pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender terhadap Pengambilan Keputusan Karir siswa serta memberikan masukan bagi konselor sekolah maupun guru BK agar memaksimalkan dan melihat faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi diri siswa dalam pengambilan keputusan karir akan masa depan para siswanya.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB II
KAJIAN TEORI

A. *Locus of Control*

1. Pengertian *Locus of Control*

Locus of control pertama kali dikonsepkan oleh seorang tokoh yang bernama Rotter. Menurut Rotter bahwa *locus of control* merupakan suatu konsep psikologis yang berasal dari teori belajar sosial sekitar lebih dari 50 tahun yang lalu. Hal ini bisa digambarkan sebagai sikap umum, keyakinan, harapan mengenai hubungan kausal antara perilaku sendiri dan konsekuensinya. *Locus of control* memiliki dua dimensi yaitu internal dan eksternal.

Individu yang memiliki *locus of control* internal akan percaya bahwa apa yang terjadi dalam hidupnya bermula dari tindakannya sendiri seperti usaha dan lainnya. Sementara individu yang memiliki *locus of control external* akan percaya bahwa apa yang terjadi dalam hidupnya dipengaruhi oleh faktor nasib, keberuntungan, orang lain, dan lain-lain (Cobb-Clark, Kassenboehmer, & Sinning, 2016).

Menurut Rotter bahwa *locus of control* merupakan variabel yang mengukur sejauh mana seorang individu percaya bahwa ia dapat mengontrol peristiwa dalam hidupnya. Individu dengan *locus of control* internal lebih yakin bahwa peristiwa yang terjadi dalam hidup mereka disebabkan oleh tindakan atau perilaku mereka sendiri. Sedangkan Individu dengan *locus of control* external memiliki pandangan yang lebih fatalistik pada kehidupan mereka. Artinya

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

mereka percaya bahwa apa yang terjadi dalam hidup mereka bukan pengaruh dari keputusan mereka melainkan pengaruh hasil iman atau keberuntungan (Schnitzlein & Stephan, 2016).

Robbins (2008) mengemukakan bahwa *locus of control* merupakan tingkat keyakinan individu bahwa ia adalah penentu nasibnya sendiri. Definisi tersebut sejalan dengan pendapat Ivancevich, Konopaske, & Matteson (2007), yang menyatakan bahwa *locus of control* menentukan tingkat keyakinan individu bahwa perilakunya mempengaruhi apa yang terjadi pada dirinya. Jadi *locus of control* menunjukkan seberapa besar keyakinan individu bahwa kemampuan dan usahanya dapat merubah nasib atau keadaan hidupnya.

Larsen, Buss, Wismeijer, & Song (2002) menjelaskan bahwa secara spesifik *locus of control* menunjuk pada kecenderungan seseorang meletakkan tanggungjawab atas dirinya, apakah secara internal dalam diri mereka sendiri atau eksternal yaitu nasib, keberuntungan, atau kesempatan. Jika *locus of control* yang dimiliki cenderung tinggi, maka ia memiliki tingkat keyakinan tinggi bahwa perilaku dan usaha lebih mempengaruhi kegagalan atau keberhasilan dalam hidup dibandingkan faktor luar. Jika *locus of control* yang dimiliki cenderung rendah maka ia memiliki tingkat keyakinan tinggi bahwa faktor luar seperti nasib, keberuntungan, kesempatan, atau orang lain lebih mempengaruhi kegagalan dan keberhasilan dibanding usahanya sendiri.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Berdasarkan teori-teori dari para ahli di atas, maka *locus of control* merupakan suatu keyakinan yang dimiliki oleh seorang individu bahwa suatu kejadian yang terjadi dalam hidupnya disebabkan karena perilakunya. Individu yang memiliki kecenderungan *locus of control* internal akan meyakini usaha dan perilakunya akan mempengaruhi hasil yang diperoleh, sedangkan individu dengan kecenderungan eksternal meyakini hasil yang diperoleh lebih dipengaruhi oleh faktor luar seperti takdir, nasib, keberuntungan, kesempatan, atau kendali orang lain.

2. Dimensi *Locus of Control*

Locus of control memiliki dua dimensi yaitu *locus of control* internal dan eksternal. Rotter (dalam Friedman & Schustack, 2008) menyatakan bahwa *locus of control* merupakan variabel perbedaan individual yang stabil yang memiliki dua dimensi yakni internal dan eksternal, yang mempengaruhi berbagai perilaku dalam sejumlah konteks yang berbeda.

Banyak ahli yang mendefinisikan kedua dimensi tersebut. Friedman & Schustack (2008) mendefinisikan bahwa *locus of control* internal merupakan ekspektasi umum bahwa tindakan individu sendiri akan menyebabkan munculnya hasil akhir yang diinginkan, sedangkan *locus of control* eksternal merupakan keyakinan bahwa hal di luar diri, seperti kesempatan atau kekuatan lain menentukan hasil akhir yang akan diperoleh. Senada dengan definisi tersebut, Robbins

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

(2008) menyatakan bahwa individu-individu yang yakin bahwa mereka merupakan pemegang kendali atas apapun yang terjadi pada diri mereka merupakan individu yang memiliki *locus of control* internal, sedangkan individu-individu yang yakin bahwa apapun yang terjadi pada diri mereka dikendalikan oleh kekuatan-kekuatan luar seperti keberuntungan atau kesempatan merupakan individu yang memiliki *locus of control* eksternal.

Individu yang mempunyai *locus of control* internal mempunyai keyakinan bahwa apa yang terjadi pada dirinya, kegagalan-kegagalan, keberhasilan-keberhasilannya karena pengaruh dirinya sendiri, lain halnya individu yang mempunyai *locus of control* eksternal mempunyai anggapan bahwa faktor-faktor yang ada di luar dirinya akan mempengaruhi tingkah lakunya seperti kesempatan, nasib, dan keberuntungan (Nur & Rini, 2012).

Jika seorang siswa merasa yakin bahwa persiapan karir matang dan pilihan karir yang tepat merupakan hasil usahanya dalam memperbanyak informasi pekerjaan, mengikuti pelatihan kerja atau kursus, maka siswa tersebut kemungkinan termasuk individu dengan *locus of* control internal sebaliknya jika seorang siswa yakin bahwa keberhasilannya dalam merencanakan karir dengan baik ditentukan oleh guru, kesempatan, atau faktor keberuntungan, maka siswa tersebut kemungkinan memiliki *locus of control* eksternal.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Individu yang memiliki kecenderungan *locus of control* internal dan eksternal memiliki faktor keyakinan yang berbeda-beda mengenai penyebab dari peristiwa atau hasil yang diperoleh dalam hidupnya. *Locus of control* internal dan eksternal memiliki beberapa faktor di dalamnya. Rotter (dalam Phares, 1992) menjelaskan faktor dalam aspek internal dan eksternal yaitu aspek internal terdiri dari faktor: 1) kemampuan, individu dengan kecenderungan *locus of control* internal percaya bahwa keberhasilan dan kegagalan sangat dipengaruhi oleh kemampuan; 2) minat, individu dengan kecenderungan *locus of control* internal memiliki minat yang besar terhadap kendali perilaku dan tindakan; 3) usaha, individu dengan kecenderungan *locus of control* internal memiliki sikap pantang menyerah dan berusaha mengendalikan perilaku dengan semaksimal mungkin, sedangkan aspek eksternal terdiri dari faktor: 1) nasib, individu dengan kecenderungan *locus of control* eksternal mempercayai firasat baik, buruk, menganggap kesuksesan dan kegagalan yang diperoleh merupakan takdir dan tidak dapat merubah peristiwa yang telah terjadi; 2) keberuntungan, individu dengan kecenderungan *locus of control* eksternal menganggap setiap orang memiliki keberuntungan dan mempercayai adanya keberuntungan; 3) sosial ekonomi, individu dengan kecenderungan *locus of control* eksternal memiliki sifat materialistik dan menilai orang berdasarkan tingkat kesejahteraan; 4) pengaruh orang lain, individu dengan kecenderungan *locus of control*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

eksternal sangat mengharapkan bantuan orang lain dan menganggap bahwa perilakunya dipengaruhi oleh orang yang memiliki kekuasan lebih tinggi darinya.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan *Locus of control*

M. Nur & Rini (2012) mengemukakan bahwa faktor yang mempengaruhi perkembangan *locus of control* individu adalah lingkungan fisik dan sosial. Lingkungan sosial yang pertama bagi seseorang ialah keluarga karena di dalam keluarga terdapat interaksi antara orang tua dan anak. Penanaman nilai-nilai dan norma seseorang juga terjadi di dalam keluarga.

M. Nur & Rini (2012) menjelaskan, *locus of control* internal mulai terbentuk apabila tingkah laku anak mendapatkan respons karena dengan respons, anak akan merasakan sesuatu di dalam lingkungannya. *Locus of control* eksternal dapat ditimbulkan apabila tingkah laku anak tidak mendapatkan reaksi. Anak akan merasa bahwa perilakunya tidak mempunyai akibat apapun sehingga anak merasa tidak dapat menentukan akibat dari perilakunya karena keadaan di luar dirinyalah yang menentukan.

B. Peran Gender

1. Pengertian Peran Gender

Menurut Spence, Helmreich & Stapp (dalam Ali, 2016), Peran gender merupakan persepsi siswa terkait dengan perilaku dan karakteristik yang disematkan kepada mereka melalui sosialisasi dan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

harapan-harapan terhadap jenis kelamin yang mereka miliki yang mencakup femininitas, maskulinitas, dan femininitas-maskulinitas.

Peran gender merupakan harapan atau ekspektasi mengenai tingkah laku feminin atau maskulin seseorang yang dibentuk oleh lingkungan sosial. Harapan harapan tersebut dibangun dan diabadikan oleh institusi dan nilai-nilai dari suatu masyarakat tertentu. Suatu peran gender merupakan suatu set harapan yang menetapkan bagaimana seharusnya perempuan dan laki-laki berfikir, bertingkah laku dan berperasaan (Santrock, 2013).

Bem, (1981), menyatakan ada dua model orientasi peran gender dalam menjelaskan feminitas dan maskulinitas, yaitu model tradisional dan model non tradisional. Model tradisional memandang feminitas dan maskulinitas sebagai suatu dikotomi. Sedangkan model nontradisional memandang feminitas dan maskulinitas bukanlah suatu dikotomi, sehingga memungkinkan untuk pengelompokan yang lain yang disebut androgini, dimana seorang perempuan atau laki-laki bisa memiliki ciri-ciri feminitas sekaligus ciri-ciri maskulinitas. Maskulin dan feminim yang selanjutnya disebut dengan peran jenis (*sex role*) pada mulanya muncul dari pembagian peran yang didasarkan pada jenis 16 kelamin (sex) oleh masyarakat. Maskulin dan feminin juga dikatakan sebagai stereotipe, pengertian stereotipe adalah pelekatan sifat terhadap individu / kelompok tertentu (Bem, 1981).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Sedangkan menurut Dusek (2006) identitas peran gender adalah stereotipe sosial yang berlaku untuk perilaku laki-laki dan wanita, sebagian di dasarkan pada kriteria biologis dan sebagian besar melibatkan belajar stereotipe sosial yang diajarkan oleh orangtua, teman sebaya, dan agen institusi sosial lain yang diperkuat.

Lebih khusus lagi, Burns (2013) menyatakan bahwa identitas peran gender adalah konseptualisasi mengenai derajat ke-maskulin-an dan ke-femininannya sendiri dan sejauh mana individu tersebut cocok dengan keyakinan yang disetujui publik mengenai karakteristik-karakteristik yang sesuai bagi laki-laki dan perempuan.

Bagong Suyanto (2010) menjelaskan gagasan Engels tentang konsep gender bahwa perbedaan gender antara laki-laki dan perempuan terjadi melalui proses yang sangat panjang, melalui proses sosialisasi, penguatan, dan konstruksi sosial, kultural, dan keagamaaan bahkan melalui kekuasaan negara. Oleh karena melalui proses yang begitu panjang itulah maka lama-kelamaan perbedaan gender antara laki-laki dan perempuan menjadi seolah-olah ketentuan Tuhan atau kodrat yang tidak dapat diubah lagi. Demikian pula sebaliknya, sosialisasi konstruksi sosial tentang gender secara evolusi.

Pada akhirnya mempengaruhi perkembangan fisik dan biologis masing-masing jenis kelamin. Sejarah perbedaan gender (*gender differences*) antara manusia jenis laki-laki dan perempuan terjadi

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

melalui proses yang sangat panjang. Terbentuknya perbedaan-perbedaan gender dikarenakan oleh banyak hal, di antaranya dibentuk, disosialisasikan, diperkuat, bahkan dikontruksi secara sosial atau kultural, melalui ajaran keagamaan maupun negara. Melalui proses panjang, sosialisasi gender tersebut akhirnya dianggap menjadi ketentuan Tuhan, seolah-olah bersifat biologis yang tidak bisa diubah lagi sehingga perbedaan-perbedaan gender dianggap dan dipahami sebagai kodrat laki-laki dan kodrat perempuan (Fakih, 2010).

Perbedaan gender (*gender differences*) pada proses berikutnya melahirkan peran gender (*gender role*) dan dianggap tidak menimbulkan masalah, maka tidak pernah digugat. Jadi jika dilihat secara biologis atau kodrat kaum perempuan dengan organ reproduksinya bisa hamil, melahirkan dan menyusui dan kemudian mempunyai peran gender sebagai perawat, pengasuh dan pendidik anak sesungguhnya tidak ada masalah dan tidak perlu digugat. Akan tetapi yang menjadi masalah dan perlu digugat oleh orang-orang yang menggunakan analisis gender adalah struktur ketidakadilan yang ditimbulkan oleh peran gender dan perbedaan gender tersebut.

Berdasarkan defenisi diatas, maka peran gender dapat diartikan sebagai suatu pandangan atau anggapan dalam diri terhadap sikap maupun tingkah laku maskulin dan feminism yang dibentuk oleh lingkungan atau masyarakat.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Bem menyatakan bahwa terdapat dua model orientasi peran gender di dalam menjelaskan mengenai maskulintas dan feminitas, dalam kaitannya dengan laki-laki dan perempuan, yaitu model tradisional dan model non tradisional, Nauly (2003).

1. Model tradisional

Model ini memandang feminitas dan maskulinitas sebagai suatu dikotomi.Model tradisonal menyebutkan bahwa maskulinitas dan feminitas merupakan titiktitik yang berlawanan pada sebuah kontinum yang bipolar.Pengukuran yang ditujukan untuk melihat maskulinitas dan feminitas menyebabkan derajat yang tinggi dari maskulinitas yang menunjukkan derajat yang rendah dari feminitas; begitu juga sebaliknya, derajat yang tinggi dari feminitas menunjukkan derajat yang rendah dari maskulinitas (Nauly, 2003).

Menurut pandangan model tradisional ini, penyesuaian diri yang positif dihubungkan dengan kesesuaian antara tipe peran gender dengan gender seseorang. Seorang pria akan memiliki penyesuaian diri yang positif jika ia menunjukkan maskulinitas yang tinggi dan feminitas yang rendah. Dan sebaliknya, seorang wanita yang ,memiliki penyesuaian diri yang positif adalah wanita yang menunjukkan feminitas yang tinggi serta maskulinitas yang rendah (Nauly, 2003).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Model tradisional dengan pengukuran yang bersifat bipolar ini memiliki konsekuensi, yaitu dimana individu-individu yang memiliki ciri-ciri maskulinitas dan feminitas yang relatif seimbang tidak akan terukur, sehingga menimbulkan reaksi dengan dikembangkannyamodel yang bersifat non tradisional (Nauly, 2003). Model ini dapat digambarkan secara sederhana melalui gambar di bawah ini yang menjelaskan konseptualisasi dari maskulinitas-feminitas sebagai sebuah dimensi atau kontinum tunggal yang memiliki ujung yang berlawanan.

2. Model Non Tradisional

Sedangkan pandangan nontradisonal menyatakan bahwa maskulinitas dan feminitas lebih sesuai dikonseptualisasikan secara terpisah, dimana masing-masing merupakan dimensi yang independen.Model yang kedua ini memandang feminitas dan 12 maskulinitas bukan merupakan sebuah dikotomi, hal ini menyebabkan kemungkinan untuk adanya pengelompokan yang lain, yaitu androgini, yaitu laki-laki atau perempuan yang dapat memiliki ciriciri maskulinitas sekaligus ciri-ciri feminitas.Model non tradisional ini dikembangkan sekitar tahun 1970-an oleh sejumlah penulis, Bem (1974) dalam Wathani (2009) yang menyatakan bahwa maskulinitas dan feminitas lebih sesuai dikonseptualisasikan secara terpisah, karena masing-masing merupakan dimensi yang independen.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

C. Pengambilan Keputusan Karir

1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir

Sebelum menjelaskan tentang pengambilan keputusan karir, terlebih dahulu peneliti akan menjelaskan pengertian dari pengambilan keputusan. Menurut Wang & Rube (2007) mendefinisikan pengambilan keputusan sebagai sebuah proses untuk memilih berbagai tindakan yang dipilih dari berbagai set alternatif berdasarkan kriteria tertentu.

Menurut Tiedman (1960), pengambilan keputusan adalalah proses mengidentifikasi dan memilih dari berbagai solusi yang memungkinkan untuk mengatasi problem berdasarkan situasi yang terjadi (Al-Tarawneh, 2012).

Pengambilan keputusan karir dikembangkan berdasarkan teori pengambilan keputusan, dan membuat keputusan karir merupakan proses yang kompleks (Gati , Krausz , & Osipow, 1996). Berdasarkan teori normatif pengambilan keputusan, terbaik adalah yang membantu individu untuk mencapai tujuan pembuatan keputusan tersebut. Pengambilan keputusan karir adalah suatu proses penentuan yang diawali oleh pemilihan alternatif melalui perbandiangan dan evaluasi alternatif yang tersedia.

Menurut Dillard keputusan karir merupakan proses pencapaian tujuan karir individu, yang ditandai oleh adanya: tujuan yang jelas

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

setelah menyelesaikan pendidikan, cita-cita yang jelas terhadap pekerjaan, motivasi terhadap pendidikan, dan pekerjaan yang dicita-citakan, persepsi yang realistis terhadap diri maupun lingkungan, kemampuan pengelompokkan pekerjaan yang diminati, menghargai pekerjaan yang nilai-nilai yang ada didalamnya secara positif, kemandirian dalam proses pengambilan keputusan, kematangan dalam proses pengambilan keputusan dan menunjukkan cara-cara realistis dalam mencapai cita-cita pekerjaan.

Pembuatan keputusan (*decision making*) menggambarkan proses melalui serangkaian kegiatan yang dipilih sebagai penyelesaian suatu masalah tertentu (Handoko, 1996). Syamsi (1995) menjelaskan lebih lanjut tentang pembuatan keputusan, bahwa keputusan adalah suatu pengakhiran atau pemutusan dari suatu proses pemikiran tentang suatu masalah untuk menjawab pertanyaan apa yang harus diperbuat guna mengatasi masalah tersebut dengan menjatuhkan pilihan salah satu alternative tertentu.

Berdasarkan beberapa defenisi di atas maka pengambilan keputusan karir dapat dipahami sebagai suatu tindakan untuk dapat memutuskan atau menjatuhkan pilihan pada suatu pilihan karir dari berbagai macam pilihan karir yang ada atau telah tersedia.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2. **Teori Pengambilan Keputusan Menurut Ginzberg**

Ginzberg menyatakan bahwa pemilihan pekerjaan merupakan proses pengambilan keputusan yang berlangsungsepanjang hayat bagi mereka yang mencari banyak kepuasan dari pekerjaannya. Teori tersebut mengungkapkan bahwa pengambilan keputusan karir itu tidak berlangsung sekali, namun terjadi seiring dengan kepuasan dalam pekerjaanya, karena setiap individu memili kitingkat kepuasan dan target pribadi yang berbeda-beda (Munandir, 1996).

3. **Teori Pengambilan Keputusan Menurut Super**

Super mengemukakan bahwa piliihankarir adalah soal mencocokan (*matching)*.Teori ini berdasar bahwakerja itu adalah perwujudan konsep diri.Teori perkembangan menerima teori *matching* (teori konsep diri), tetapi memandang bahwapilihan kerja itu bukan peristiwa yang terjadi dalam hidup seseorang, misalnya ketika tamat sekolah atau meninggalkan sekolah.

4. **Teori Pengambilan Keputusan Karir Menurut Anne Roe**

Menurut Roe (dalam Winkel dan Hastuti, 2005) menyatakan bahwa perkembangan dalam pemilihan karir seseorang itu berpengaruh terhadap pola asuh anak dan pola pendidikan yangditerapkan oleh orang tua terhadap ananknya. Dengan memahami pernyataan Roe tersebut maka kita dapat mengerti bahwa keputusankeputusan yang diambil oleh individu sedikit banyak terpengaruh oleh kehidupan masa kecilnya.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Roe dalam (Munandir, 1996) mengemukakan tentang teorinya dalam lima proposisi.

a. Proposisi pertama mengenai pembawaan genetik yang bersifat menentukan perkembangan sifat-sifat orang. Pengaruh itu berbeda-beda, misalnya, ciri berupa kemampuan intelek dan tempramenlebih khusus dan kuat dari pada minat dan sikap.
b. Proposisi kedua, pengalaman individu dan latar belakankebudayaan dan juga kedudukan sosial-ekonomi keluarga,berpengaruh pada perkembangan sifat-sifat bawaan. Tersangkutjuga disini adalah faktor-faktor suku bangsa dan jenis kelamnin.
c. Proposisi ketiga, minat, sikap, dan sifaat-sifat kepribadian lainberkembang terutama ditentukan oleh pengalaman yangmemberikan arah pada perkembangan itu.
d. Proposisi keemapat, adanya pola tenaga psikis dalam bentuktertujunya perhatian dan ini merupakan penentu utama minat

5. **Teori Pengambilan Keputusan Karir Menurut John Krumboltz**

Teori behavioral Krumboltz berasal dari teori belajar, yaitu teori belajar sosial oleh Bandura. Krumboltz menganggap bahwa adadua faktor utama sebagai penentu dalam keputusan karir, yaitu faktorpribadi dan lingkunngan. Lingkungan yang dimaksud ialah lingkungankerja, pasar kerja, syarat kerja, dan sebagainya.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Kepribadian dan tingkah laku orang itu, lebih merupakan hasil belajar daripada pembawaan.

Ada empat kategori faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir: yaitu faktor-faktor genetik, lingkungan, belajar, danketerampilan menghadapi tugas atau masalah (Munandir, 1996).

a. Faktor genetic

   Faktor ini dibawa dari lahir berupa wujud dan keadaan fisik (wajah,jenis kelamin, suku bangsa).

b. Kondisi lingkungan

   Faktor ini umumnya ada diluar kendali individu, tetapi

   pengaruhnya bisa direncanakan atau tidak bisa direncanakan.

c. Faktor belajar

   Kegiatan Ini hampir dilakukan setiap waktu sejak masa bayi.

   Pengalaman belajar ini mempengaruhi tingkah laku dan keputusanorang, antara lain tingkah laku pilihan pekerjaan.

d. Keterampilan menghadapi tugas atau masalah

   Keterampilan ini dicapai sebagai sebuah interaksi atau pengalaman

   belajar, ciri genetik, bakat, dan lingkungan

Shetzer dan Stone (dalam Winkel, 1997) mengatakan bahwa dalam memutuskan suatu karir akan selalu berkaitan dengan dua faktor yaitu

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

internal dan eksternal. Faktor internal dipengaruhi oleh nilai-nilai kehidupan, inteligensi, bakat, minat, konsep diri, pengetahuan dan keadaan fisik. Faktor internal:

a. Inteligensi memegang peranan penting dalam mempersepsikan karir seseorang sesuai dengan pilihan karirnya.
b. Bakat, dijadikan sebagai bekal dasar yang memungkinkan untuk memasuki berbagai bidang karir.
c. Minat, pada seorang remaja terutama usia sekitar 15 sampai 20 tahun cenderung masih banyak berubah. Namun sekali terbentuk, minat akan menentukan perencanaan masa depan sehubungan dengan karir yang akan dipilih (Winkel, (1997) dalam Setyowati 2015).
d. Keadaan fisik, menurut Winkel (1997) perbedaan jenis kelamin juga dipengaruhi anggapan-anggapan pilihan suatu karir yang sesuai dengan jenis kelamin tertentu serta peranan pria dalam masyarakat.
e. Nilai-nilai, seorang remaja dapat memutuskan karirnya sesuai dengan nilainilai kehidupan yang dijadikan pegangan atau pedoman hidupnya karena nilai-nilai kehidupan memegang peranan yang penting terhadap harapan dalam kehidupannya termasuk bidang pekerjaan apa yang akan dipilih dan ditekuninya (Winkel, 1997)

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

6. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir

Dalam menentukan suatu karir, terdapat beberapa aspek yang mempengaruhi remaja sehingga ia dapat menjatuhkan pilihan pada suatu karir. Menurut Parsons (dalam Winkel & Hastuti, 2006), ada tiga apek yang harus terpenuhi dalam mebuat suatu keputusan karir, yaitu:

a. Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri, yaitu pengetahuan dan pemahaman akan bakat, minat, kepribadian, potensi, potensi akademik, ambisi, keterbatasan-keterbatasan, dan sumber-sumber yang dimiliki.
b. Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, yaitu pengetahuan akan syaratsyarat dan kondisi-kondisi yang dibutuhkan untuk sukses dalam suatu pekerjaan, keuntungan dan kerugian, kompensasi, kesempatan, dan prospek kerja di berbagai bidang dalam dunia kerja.
c. Penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan dan pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, yaitu kemampuan untuk membuat suatu penalaran realistis dalam merencanakan atau memilih bidang kerja dan/atau pendidikan lanjutan yang mempertimbangkan pengetauan dan pemahaman diri yang dimiliki dengan pengetahuan dan pemahaman duna kerja yang tersedia.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir

Menurut Peter M. Blan (dalam Sukardi, 1987), faktor-faktor yang mempengaruhi individu dalam pembuatan keputusan karir yaitu:

a. Pengalaman sosial
b. Keterlibatan orang lain
c. Potensi-potensi yang dimiliki individu
d. Dukungan orang tua
e. Minat
f. Pengetahuan tentang dunia kerja
g. Pertimbangan pilihan karir
h. Keterampilan dalam pembuatan keputusan karir

Menurut Winkel & Hastuti (2006), ada beberapa faktor yang mempengaruhi seseorang dalam pengambilan keputusan karir, anata lain:

a. Nilai-nilai kehidupan

Nilai kehidupan ini merupakan keidealan yang diajar oleh seseorang dimana-mana dan kapan saja. Nilai-nilai inilah menjadi pedoman dan pegangan dalam hidup dan sangat menentukan gaya hidup.

b. Keadaan Jasmani

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Keadaan jasmani adalah ciri-ciri fisik yang dimiliki oleh seseorang.Terkait dengan keadaan jasmani ini, biasanya diperlukan persyaratan menyangkut ciri-ciri fisik untuk pekerjaan-pekerjaan tertentu.

c. Masyarakat

Masyarakat disini merupakan lingkungan sosial budaya dimana orang-orang di besarkan.Lingkungan ini sangat luas sekali sehingga memiliki pengaruh terhadap pandangan dalam banyak hal yang dipegang teguh oleh setiap keluarga, yang pada gilirannya menanamkan pada anak-anak.

d. Keadaan ekonomi negara atau daerah

Keadaan ekonomi negara atau daerah, yaitu laju pertumbuhan yang lambat atau cepat. Stratifikasi masyarakat dalam golongan sosial dan ekonomi, sertadiversifikasi masyarakta atas kelompok-kelompok yang terbuka atau tertutup bagi anggota dari kelompok lain.

e. Posisi anak dalam keluarga.

Anak yang memiliki saudara kandung yang lebih tua tentunta, akan meminta pendapat dan pandangan mengenai perencanaan karir sehingga mereka lebih berpandangan lebih luas disbanding anak yang tidak mempunyai saudara yang lebih tua.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

f. Pandangan keluarga tentang peranan dan kewajiban anak laki-laki dan perempuan yang telah menimbulkan dampak psikologis dan sosial budaya. Berdasarkan pandangan masyarakat bahwa ada jabatan dan pendidikan tertentu yang melahirkan gambaran diri tertentu dan mewarnai pandangan masyarakat tentang pria dan wanita dalam kehidupan masyarakat.

g. Taraf sosial-ekonomi kehidupan keluarga, yaitu tingkat pendidikan orang tua, tinggi rendahnya pendapat orangtua, jabatan ayah atau ibu, daerah tempat tinggal dan suku bangsa. Anak-anak berpartisipasi dalam status sosial ekonomi keluarganya. Status ini akan menentukan tingkat pendidikan anak.

h. Peer group pengaruh teman-teman sebaya, yaitu beraneka pandangan dan variasi harapan tentang masa depan.

8. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir

Tiedeman dan O'Hara membagi antisipasi dalam membuat keputusankarir menjadi empat proses, yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan dan klarifikasi. Tiedeman menegaskan bahwa tahapan tersebut sebagai panduan (*guideline*) dalam mengamtisipasi suatu keputusan.

a. Ekplorasi yang dimaksud adalah penjelajahan terhadap kemungkinan alternatif keputusanyang akan diambil. Melalui

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

eksplorasi ini, individu mengetahui dengan jelas konsekuensi apa yang akan dialami jika mengambil keputusannya tersebut.

b. Kristalisasi

Kristalisasi merupakan sebuah stabilisasi dari representasi berpikir.Pada tahap ini, pemikiran dan perasaan mulai terpadu dan teratur. Keyakinan atas pilihan yang akan diambil menguat. Definisi tentang alternatif pilihan semakin jelas.

c. Pemilihan

Sama halnya dengan perkembangan kristalisasi, proses pemilihan pun terjadi. Masalah-masalah individu berorientasi pada tujuan yang relevan, yaitu individu mulai mengorganisir melengkapi dan menyesuaikan terhadap berbagai pilihan karir masa depan. Sehingga pada tahap ini individu percaya atas pilihannya.

d. Klarifikasi

Ketika seorang individu membuat keputusanlalu melakukannya, mungkin dalam perjalanannya ada yang lancar mungkin ada yang mempertanyakan kembalikarena kebingungan.Pada saat individu mengalami kebingungan, seharusnya individu tersebut melakukan eksplorasi kembali, kristalisasi, lalu melakukan pemilihan alternatif kembali dan seterusnya. Berdasarkan uraian di atas dapat kita ketahui bahwa

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

ada empat proses dalam pengambilan keputusankarir, yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan, kalrifikasi. Keempat proses ini tidak selalu bersifat sekuensial, yaitu dapat terlompat, atau hanya dilakukan beberapa aspek. Hal yang ideal adalah saat pengambilan keputusankarir memenuhi keempat aspek tersebut dan bersifat sekuensial.

D. Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Pengambilan Keputusan Karir

Dalam proses pemilihan karir, tidak terlepas dari bagaimana kemampuan dalam pengambilan keputusan . *Locus of Control* merupakan salah satu faktor prediktor internal dalam proses pemilihan karir siswa. *Locus of Control* menggambarkan seberapa jauh individu memandang hubungan antara perbuatan yang dilakukannya dengan akibat atau hasilnya. Jika dikaitkan dengan pemilihan karir, maka dapat dipahami bahwa *locus of control* merupakan seberapa jauh individu memberdayakan atau mengembangkan potensi dirinya agar dapat memperoleh hasil terbaik dalam proses pengambilan keputusan karir.

Siswa SMA yang mempunyai *locus of control* internal ketika di hadapkan dengan pemilihan karir, maka akan melakukan usaha untuk mengenali diri, mencari tahu tentang pekerjaan dan langkah-langkah pendidikan serta berusaha mengatasi masalah yang berkaitan dengan pemilihan karier. Sedangkan siswa SMA yang memiliki *locus of control* eksternal akan membuat keputusan pemilihan karir karena pengaruh

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

teman, orang tua, keberhasilan teman dan tanpa memperhatikan kemampuannya sendiri.

Menurut Hasil penelitian yang dilakukan oleh Zulkaida, dkk (2007) mendapatkan hasil bahwa *locus of control* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputuan karir siswa SMA karena adanya keyakinan akan kemampuan diri dalam memilih karir yang disertai dengan keyakinan bahwa seluruh peristiwa dalam hidupnya ditentukan oleh usaha dan perilakunya sendiri. Hal tersebut pada gilirannya akan mendorong individu untuk mengarahkan segala tenaga, usaha dan perilakunya untuk mampu dalam pengambilan keputusan karirnya yang diharapkan.

Adapun hasil penelitian yang dilakukan oleh Anggriana, (2011) mendapatkan hasil bahwa *locus of control* memiliki pengaruh yang siginifikan terhadap pengambilan keputusan karir. Hal ini berarti bahwa jika dilihat secara umum, orientasi internal dan external *locus of control* siswa mempengaruhi pengambilan keputusan karir siswa. Holland mengungkapkan bahwa proses pilihan karir individu tidak hanya terjadi satu kali seumur hidup, namun bisa terjadi berulangkali selama individu masih melakukan evaluasi kesesuaian antara faktor pribadi atau faktor internal didalam dirinya dengan karir yang dijalaninya (Sukardi, 2004).

Berdasarkan teori yang telah dipaparkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa *locus of control* mempengaruhi proses pengambilan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

keputusan karir siswa SMA. Ketika siswa dihadapkan pada pilihan karir, maka siswa tersebut akan memilih karir sesuai dengan keyakinan akan potensi yang dimiliki.

E. Pengaruh Peran Gender Terhadap Pengambilan Keputusan Karir

Dalam pengambilan keputusan karir pun tidak terlepas dari bagaimana kontribusi peran gender yang dimiliki oleh para siswa. Menurut Spence dkk (dalam Ali, 2016) bahwa peran merupakan persepsi siswa yang berkaitan dengan perilaku dan karakteristik yang disematkan kepada mereka melalui sosialisasi dan harapan-harapan terhadap jenis kelamin yang mereka miliki mencakup feminitas, maskulinitas dan androgini.

Sedangkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh Anggriana, (2011) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara peran gender dengan pengambilan keputusan karir. Hal ini berarti bahwa peran gender berhubungan dengan pengambilan keputusan karirnya. Sumbangan efektif hubungan peran gender dengan pemilihan karir sebesar 32,3%.

Correl (2001) mengungkapkan bahwa keyakinan budaya tentang perbedaan peran gender mempengaruhi keputusan awal mengenai karir yang relevan bagi laki-laki dan perempuan. Keyakinan terhadap peran gender atau peran jenis akan menyebabkan perbedaan keputusan untuk memilih karir di bidang sains, matematika, atau bidang teknik.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Sedangkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ali (2016) menunjukan bahwa perubahan sikap terhadap peran gender membuat siswa terhindar dari kesulitan dalam pengambilan keputusan karir dan menentukan harapan hasil yang akan diperoleh serta dapat diperoleh dalam konteks budaya Indonesia. Indonesia ditetapkan sebagai masyarakat berbudaya Timur yang bersifat kolektifistik (Launikari, 2005). Siswa yang dalam latar belakang budaya kolektivistik ketika memutuskan suatu hal, termasuk akan pengambilan keputusan karir akan selalu berusaha menyesuaikan keinginan diri sendiri dengan keinginan kelompok (Mau, 2004).

F. Pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender Terhadap Pengambilan Keputusan Karir

Dilihat pada hasil penelitian yang dilakukan oleh Anggriana (2011) menunjukkan hasil terdapat hubungan *locus of control* dan peran gender dengan pengambilan keputusan karir siswa. Sumbangan efektif hubungan *locus of control* dan peran gender terhadap pengambilan keputusan karir siswa sebesar 33,8%. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini terbukti, yaitu terdapat hubungan *locus of control* dan persepsi peran jenis kelamin dengan pemilihan karier siswa. Pengaruh *locus of control* dan peran gender terhadap pengambilan keputusan karir siswa dikarenakan kedua hal tersebut merupakan faktor internal yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir siswa. *Locus of control*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

sebagai nilai hidup yang dianut individu merupakan perwujudan salah satu faktor internal di dalam diri siswa yang turut mempengaruhi pemilihan karirnya. Nilai-nilai kehidupan (*values*) yaitu ideal-ideal yang di kejar oleh individu dimana-mana dan kapan pun juga. Nilai-nilai menjadi pedoman dan pegangan dalam hidup dan sangat menentukan bagi gaya hidup seseorang (*life style*).

Peran merupakan sebuah cara pandang perilaku yang didasarkan pada standar atau aturan pola perilaku bagi anggota jenis kelamin laki-laki dan perempuan yang disetujui dan diterima anggota kelompok sosial. Hal ini menunjukkan bahwa peran gender merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir siswa di tinjau dari hubungan siswa dengan lingkungan sosial-budaya tempat individu di besarkan. Lingkungan ini luas sekali dan berpengaruh besar terhadap pandangan dalam banyak hal yang dipegang teguh oleh setiap keluarga, yang pada gilirannya ditanamkan pada anak-anak.

Pandangan atau keyakinan ini mencakup gambaran tentang luhur rendahnya aneka jenis pekerjaan, peranan laki-laki dan perempuan dalam kehidupan masyarakat, dan cocok tidaknya jabatan tertentu untuk laki-laki dan perempuan.

G. Hipotesis Penelitian

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Menurut Sugiyono (2011), Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dinyatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum berdasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Sedangkan Sudjana (2005) menyebutkan bahwa hipotesis adalah asumsi atau dugaan mengenai suatu hal yang dibuat untuk menjelaskan hal tersebut yang sering dituntun untuk melakukan pengecekan. Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh *Locus of Control* dan Peran gender terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tipe penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang sudah diolah dengan metode statistika (Azwar, 2007).

Peneliti juga menggunakan rancangan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang menjelaskan tentang suatu fenomena berdasarkan data yang ada. Penelitian ini juga dimaksudkan untuk menguji hipotesis tentang pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

Rancangan penelitian deskriptif ini digunakan untuk menjelaskan pengaruh *locus of control* dan peran gender terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Arikunto (2006), variabel merupakan suatu objek penelitian yang menjadi titik perhatian dalam sutu penelitian yang dilakukan. Dalam penelitian ini, terdapat dua variabel yang dapat diketahui sebagai berikut:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

1. Variabel Independen

   Variabel independen atau yang lebih dikenal dengan variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi, menyebabkan atau berefek terhadap variabel dependen. Variabel bebas dari penelitian ini adalah *locus of control* (X_1) dan peran gender (X_2).

2. Variabel Dependen

   Variabel dependen atau yang lebih dikenal dengan variabel tidak bebas, variabel tergantung dan variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel terikat dari penelitian ini adalah pengambilan keputusan karir (Y).

Identifikasi variabel dalam penelitian ini adalah:

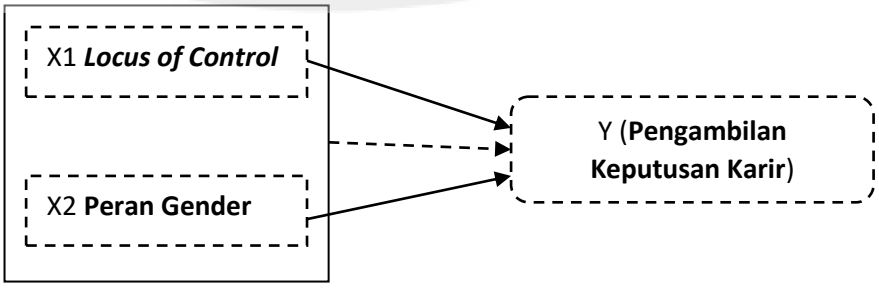
1. Variabel Bebas (Independen)

   X_1 = *Locus of Control*

   X_2 = Peran Gender

2. Varibel Terikat (Dependen)

   Y = Pengambilan Keputusan Karir



Gambar 3.1 Identifikasi Varibel Penelitian

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu batasan masalah secara operasional yang merupakan penegasan inti dan konstruk / variabel yang akan diteliti dengan menentukan tindakan yang diperlukan untuk mengukur variabel (Arikunto, 2006)

Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah:

1. ***Locus of Control***

   Locus of control dalam penelitian ini merupakan suatu yang keyakinan yang dimiliki oleh siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang tentang bagaimana mengontrol setiap kejadian atau peristiwa yang dihadapinya. *Locus of control* pada siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang dapat diketahui melalui dua tipe *locus of control* yaitu internal dan eksternal. Siswa yang memiliki *locus of control* internal akan percaya bahwa segala sesuatu yang dilakukan dalam kehidupannya karena yakin akan kemampuannya. Sedangkan siswa yang memiliki *locus of control* eksternal akan memandang bahwa segala sesuatu yang terjadi dalam hidupnya dikarenakan oleh nasib.

2. **Peran Gender**

   Peran gender dalam penelitian ini merupakan persepsi atau anggapan siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang yang dibentuk oleh lingkungan terhadap tingkah laku atau derajat

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

kemaskulinitas dan kefeminitas maupun androgini serta sejauh mana siswa tersebut merasa cocok dengan keyakinan yang disetujui publik mengenai karakteristik-karakteristik yang sesuai bagi laki-laki dan perempuan. Peran gender pada siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang dapat dilihat berdasarkan karakteristik maskulin, feminim dan androgini.

3. **Pengambilan Keputusan karir**

Pengambilan keputusan karir dalam penelitian ini merupakan sebuah kemampuan, dimana siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang dapat melakukan pemilihan terhadap berbagai pilihan karir yang tersedia dengan sikap yang bijak sehingga menghasilkan sebuah keputusan akhir yang tepat. Pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang dapat dilalui dengan melakukan eksplorasi, kristalisasi, pemilihan dan klarifikasi.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Lokasi yang digunakan untuk penelitian ini adalah SMAS Diponegoro Tumpang. Sekolah ini berlokasi di Jl. Tunggul Ametung , No. 18, Kec. Tumpang, Kab. Malang, Jawa Timur. Berikut populasi, sampel dan teknik sampling dalam penelitian ini:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

1. **Populasi**

Populasi ditentukan terlebih dahulu untuk mengetahui subjek penelitian. Populasi adalah seluruh individu yang dimaksudkan untuk diteliti, dan yang nantinya akan dikenai generalisasi. (Winarsuhu, 2015). Menurut Sugiyono (dalam Utomo, Imron, & Syaiful, 2017), populasi merupakan suatu wilayah yang di dalamnya terdapat objek atau subjek yang memiliki karakteristik dan kualitas tertentu. Adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 386 dari total keseluruhan siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro dengan rincian, 217 siswa kelas XI dan 169 siswa kelas XII.

2. **Sampel**

Sampel menurut (Winarsuhu, 2015) merupakan sebagian kecil individu yang dijadikan wakil dalam penelitian. Sedangkan menurut Arikunto bahwa sampel merupakan sebagian dari populasi yang diteliti. Menurut Arikunto (2006), untuk menetapkan jumlah sampel jika jumlah subjek lebih dari 100, maka dapat diambil sampel yaitu sebesar 10 % - 15 % dan 20 % - 25 %, atau lebih. Dengan demikian, pada penelitian ini diambil 30% dari populasi sehingga jumlah sampelnya adalah 30% x 386 siswa = 166 siswa. Alasan peneliti menggunakan 30% pada penentuan ukuran jumlah sampel karena:

1. Jumlah siswa 386 orang tidak mungkin diambil semua menjadi sampel

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2. Agar semua kelas XI dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang terwakili menjadi sampel

Penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling*. Alasan menggunakan teknik ini karena yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang yang terbagi menjadi beberapa kelas. Agar semua kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang dapat terwakili, maka sampel diambil dari masing-masing kelas XI dan XII dengan proporsi sama untuk tiap-tiap kelas.

E. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Mohammad Nazir (2005) mengemukakan bahwa pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Pengumpulan data merupakan langkah penting dalam metode ilmiah dan dapat dilakukan dengan berbagai setting, berbagai sumber, dan berbagai cara dalam upaya pengumpulan data.

Arikunto (2006) mengatakan bahwa metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Alat pengumpulan data yang dapat digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Skala atau Kuesioner

Skala atau kuesioner merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahui (Arikunto, 2006). Skala dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbukan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan skala tertutup dan terbuka. Skala tertutup digunakan untuk membatasi jawaban responden sehingga memilih jawaban yang disediakan. Begitupun dengan pernyataan terbuka, untuk memberi kesempatan kepada responden agar menjawab dengan pengisian.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala model Likert. Skala likert bertujuan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok mengenai fenomena sosial (Sugiyono, 2009). Peneliti menggunakan skala Likert dengan lima pilihan jawaban. Berkaitan dengan teknik penelitian diatas, maka peneliti menggunakan tiga macam skala anta ra lain, skala *locus of control*, skala peran gender dan skala pengambilan keputusan karir.

a). Skor skala *Locus of Control*

Untuk merespon skala *locus of control,* responden diminta untuk memilih jawaban yang paling sesuai dengan dirinya. Setiap variabel akan terdiri dari lima kategori kesesuaian yaitu, Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Netral (N), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Sikap yang diukur terdiri dari

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

item-item *favorable* (pernyataan yang isinya mendukung objek sikap yang akan diungkap) dan *unfavorable* (pernyataan yang berisi tentang kontra atau hal negative dari objek yang akan diungkap). Dengan ketentuan skoring 1 sampai dengan 5.

b). Skor skala Peran Gender

Untuk merespon skala peran gender, resonden diminta untuk memberikan skor sesuai dengan skor alternatif pilihan jawaban pada item-item yang telah disediakan sesuai dengan karakteristik maskulin, feminim dan maskulin feminitas. Dengan ketentuan skoring sebagai berikut:

Tabel 3.1
Kriteria Skor Peran Gender

No	Kriteria	Skor
1.	**Sangat Tidak Sesuai**	1
2.	**Tidak Sesuai**	2
3.	**Kurang Sesuai**	3
4.	**Agak Sesuai**	4
5.	**Cukup Sesuai**	5
6.	**Sesuai**	6
7.	**Sangat Sesuai**	7

c). Skor Skala pengambilan Keputusan Karir

Untuk merespon skala pengambilan keputusan karir, responden diminta memilih jawaban yang paling sesuai dengan dirinya. Setiap variabel akan terdiri dari lima kategori

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

kesesuaian yaitu, Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Netral (N), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Sikap yang diukur terdiri dari item-item *favorable* (pernyataan yang isinya mendukung objek sikap yang akan diungkap) dan *unfavorable* (pernyataan yang berisi tentang kontra atau hal negative dari objek yang akan diungkap). Dengan ketentuan skoring 1 sampai dengan 5.

2. Instrumen Pengumpulan Data

a). Skala *Locus of Control*

Untuk mengukur *locus of control* siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang, peneliti menggunakan skala yang sebelumnya diadaptasi pada skala milik Rotter's (1966). yaitu *Generalizied expectancies for internal versus external control of reinforcement* yang berjumlah 20 item yang saling berpasangan. Namun peneliti tidak menggunakan 20 item tersebut melainkan mengembangkan dan menambah item sehingga berjumlah 52 item sesuai dengan teori dari Rotter's (1966).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 3.2

Blue Print Locus of Control

Aspek	Indikator	No. Item	Jumlah Item
a) Skala Percaya pada usaha atau kerja keras	• Suka bekerja keras dalam menghadapi sesuatu • Mempunyai persepsi bahwa usaha yang dilakukan akan berhasil	F(1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12) UF (4, 8, 9)	12
Percaya pada kemampuan diri	• Adanya keyakinan bahwa kemampuan yang dimiliki dapat menyelesaikan suatu hal	F(13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24) UF(18, 23, 25)	13
Keyakinan pada kekuatan orang lain	• Menganggap bahwa orang lain memiliki peran besar dalam hidupnya, sementara dirinya tidak memiliki kekuatan apa-apa	F(26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 35) UF(29, 32, 36, 37)	12
Percaya pada takdir, keberuntungan, nasib baik atau buruk.	• Berkeyakinan bahwa segala hal yang terjadi dalam hidupnya dapat ditentukan oleh adanya takdir, keberuntungan, atau nasib baik dan nasib buruk	F(38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49) UF(50, 51, 52)	15
Jumlah Pernyataan			52

b). Skala Peran Gender

Peneliti merujuk pada Bem (1981) instrumen BSRI dikarenakan instrumen ini merupakan instrumen terbuka sehingga dapat digunakan bagi para peneliti yang ingin

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

mengetahui ataupun mengeksplorasi mengenai peran gender setiap subjek penelitiannya.

Dalam instrimen ini meminta laporan dari responden menggunakan tujuh alternative jawaaban, responden diminta untuk langsung memberikan penilaian seberapa baik dari masing-masing 60 butir.

Tabel 3.3
***Blue Print* Peran Gender**

No	Dimensi	Indikator	No *Item*	Jumlah
1	Karakteristik Maskulinitas	Memahami karakteristik ataupun kepribadian diri yang bersifat supportif	1,4,7,10,13,16,19,22 25,28,31,34,37, 40,43 46,49,52,55,58	20
2	Karakteristik Feminitas	Mampu menjabarkan kepribadian diri secara ekspresif	2,5,8,11,14,17,20,23 26,29,32,35,38, 41,44 47,50,3,56,59	20
3	Karakteristik yang bersifat Androgini	Mengungkapkan karakteristik diri yang bersifat netral sehingga setiap individu biasanya memiliki karakteristik tersebut.	3,6,9,12,15,18,21,24 27,30,33,36,39, 42,45 48, 51, 54, 57, 60	20
		Jumlah *Item*		60

b). Skala Pengambilan Keputusan Karir

Dalam penyusunan skala ini terdapat empat poin penting sebagai panduan dalam mengantisipasi suatu keputusan karir menurut Milller dan Tiedeman, yaitu, Eksplorasi,

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Kristalisasi, Pemilihan, dan Klarifikasi yang disusun menjadi 40 item.

Tabel 3.4
***Blue Print* Pengambilan Keputusan Karir**

Aspek	Indikator	Sub Indikator	Item		Jumlah
			Fav	Unf	
Internal	*Eksplorasi*	Seseorang melakukan penjelajahan terhadap kemunkinan alternatif keputusan yang akan diambil	1,2,3,4	5,6,7,8	8
	Kristalisasi	Pemikiran dan perasaan seseorang mengenai keputusan karir sudah mulai teratur dan terpadu. Keyakinan akan pilihan karir semakin menguat	9,10,11, 12	13,14, 15	7
Eksternal	*Pemilihan*	Seseorang melakuan plihan karirnya sebagai pengembangan dari tahap kristalisasi	16,17,1 8	19,20, 21,22	7
	Klarifikasi	Seseorang melakukan kalrifikasi kembali terhadap pemilihan karirnya agar lebih yakin dengan pilihannya	23,24, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 38, 40	25,26, 27,28, 35, 36, 37, 39,	6

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

F. Metode Analisis Data

Metode Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskripsi dan analisis regresi linier berganda dengan bantuan *Microsoft Excel* dan *Statistical Product and Service Solution* (*SPSS) 16.0for Windows.*Berikut ini langkah-langkah dalam analisis data pada penelitian:

1. Uji Validitas

Suharsimi Arikunto (2010), menyatakan bahwa validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.

a). Validitas Isi merupakan sejauh mana elemen dalam sebuah instrument alat ukur benar-benar relevan dengan konstruk yang sesuai dengan tujuan pengukuran (Azwar, 2012).

b). Validitas Konstruk merupakan validitas yang menunjukan sejauh mana hasil tes mampu mengungkap suatu konstruk teoritik yang hendak diukur (Azwar, 2012). Pada penelitian ini, pengujian validitas konstruk dilakukan dengan menggunakan bantuan *SPSS versi 16.0 for windows.* Rumus untuk menguji validitas adalah:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{NY^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Korelasi

X= Skor setiap item

Y= Skor total dikurangi item

N= Banyaknya data atau jumlah sampel

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur,yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Sekalipun bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel. (Azwar, 2012)

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1}\right]\left[1 - \frac{\sum x_b^2}{x_b^2}\right]$$

Keterangan:

k = Jumlah butir

$\sum x_b^2$ = Jumlah butir

x_b^2 = Varian total

r_{11}= Reliabilitas instrument

3. Uji Normalitas

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Uji normalitas digunakan untuk melihat apakah sebaran data dalam penelitian terdistribusi secara normal. Hal ini dilakukan berdasarkan asumsi bahwa seluruh perhitungan statistik parametrik hanya dapat dilakukan jika sebaran data normal. Pengujian normalitas dalam penelitian ini menggunakan *Kolmogrov Smirnov* dengan bantuan SPSS. Data yang terdistribusi secara normal umumnya memiliki nilai $p > 0,05$. Jika hasil yang didapatkan dari perhitungan uji normalitas berupa $p < 0,05$ berarti data tersebut tidak terdistribusi secara normal. (Santoso, 2010)

4. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui apakah hubungan antar variabel yang dianalisis mengikuti sebuah garis lurus atau tidak. Jika hubungan antar variabel ini berada dalam sebuah garis lurus, ketika terjadi penurunan di suatu variabel maka akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan variabel lainnya (Santoso, 2010).

5. Uji Hipotesis

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda (*multiple linier regression)* untuk mencari regresi antara variabel bebas dengan variabel terikat, menguji tingkat signifikansi dari hasil regresi, dan menemukan sumbangan relatif antar variabel bebas, apabila

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

prediktornya lebih dari satu (Idrus, 2009). Hasil dari perhitungan diperoleh dengan menggunakan program SPSS versi 22.0 yang akan diinterpretasikan apabila nilai Sig (p) <0,05, maka terdapat regresi antar variabelnya. Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 + \ldots + b_n X_n$$

Keterangan:

Y = Variabel terikat *(dependent)*

X(1,2,3…) = Variabel bebas (*independent)*

a = Nilai Konstanta

b = Nilai koefisiien regresii

6. Analisis Deskriptif

Perhitungan norma akan dilakukan untuk melihat tingkat ketakutan akan kejahatan, pemaafan dan stigmatisasi masyarakat pada narapdiana perempuan. sehingga nantinya akan diketahui tingkatan-tingkatannya. Dalam penelitian ini tingkatan variabelnya akan dibagi menjadi tiga kategori, yakni tinggi, sedang dan rendah. Dalam melakukan pengkategorian peneliti menggunakan skor hipotetik. Adapun langkah-langkah dalam menentukan skor hipotetik dalam penelitian ini adalah:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

a. Rumus *mean* hipotetik (μ) :

$$\mu = \frac{1}{2}(i\max + i\,min)\sum k$$

Keterangan

μ : rata-rata hipotetik

i max : skor maksimal aitem

i min : skor minimal aitem

∑k : jumlah aitem

b. Rumus standar deviasi hipotetik (σ)

$$\sigma = \frac{1}{6}(Xmax - Xmin)$$

Keterangan

σ : deviasi standar hipotetik

$Xmax$: skor maksimal subyek

$Xmin$: skor minimal subyek

c. Kategorisasi

Tingkat Stigmatisasi, Ketakutan akan Kejahatan dan Pemaafan dapat dilihat melalui kategorisasi dengan rumus sebagai berikut :

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 3.5 Rumus Kategorisasi

Kategorisasi	Norma
Tinggi	X > (*Mean* + 1SD)
Sedang	(*Mean* - 1SD) ≤ X ≤ (*Mean* + 1SD)
Rendah	X > (*Mean* - 1SD)

7. Uji Hipotesis

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda (*multiple linier regression)* untuk mencari regresi antara variabel bebas dengan variabel terikat, menguji tingkat signifikansi dari hasil regresi, dan menemukan sumbangan relatif antar variabel bebas, apabila prediktornya lebih dari satu (Idrus, 2009). Hasil dari perhitungan diperoleh dengan menggunakan program SPSS versi 22.0 yang akan diinterpretasikan apabila nilai Sig (p) <0,05, maka terdapat regresi antar variabelnya.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian

1. Gambaran Lokasi Penelitian

SMA Diponegoro Tumpang merupakan sekolah menengah umum yang memasukkan pendidikan islami dalam proses pembelajarannya (seperti Aqidah akhlaq, pendidikan Alqur'an, Aswaja, dll) dalam proses yang sekarang lebih dikenal dengan sebutan SMA Plus. Tujuan dari hal ini tentunya adalah untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya, sehingga nantinya akan diperoleh sumber daya manusia yang berpengetahuan (IPTEK), terampil, beriman, bertaqwa dan berakhlaqul karimah.

Dengan berkembangnya kurikulum pendidikan dan berkembangnya zaman, dibutuhkan sumber daya manusia/SDM yang siap, untuk itu SMA Diponegoro Tumpang sebagai lembaga pendidikan sejak tahun 2008 tidak hanya memberikan pengetahuan umum kepada siswanya juga memberikan bekal keterampilan, materi dan peraktek keterampilan disampaikan pada kelas keterampilan yang masuk pada kurikulum sekolah. Kelas keterampilan meliputi: Tata Rias, Tata Dekorasi, Tata Boga & Perhotelan, Elektronika & Kelistrikan, Grafis & Sablon, Otomotif Sepeda Motor. Dengan demikian siswa SMA Diponegoro Tumpang siap menghadapi

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

tantangan zaman dengan bekal pengatahuan umum dan keterampilan serta yang terpenting adalah bekal nilai-nilai keagamaan. Dan menjadi sekolah yang berkarakter.

SMA Diponegoro Tumpang memiliki 2 guru bimbingan dan konseling. Dalam rangka memberikan layanan bimbingan dan konseling, guru bimbingan dan konseling selalu dibantu oleh kepala sekolah, guru bidang studi maupun guru wali kelas. Dalam satu minggu, guru bimbingan konseling mendapatkan 1 jam pelajaran untuk memberikan bimbingan di dalam kelas, biasanya pada jam pertama pelajaran. Sedangkan bimbingan di luar kelas diberikan di sela-sela pelajaran jika bimbingan ini bersifat individual dan sangat privasi.

Salah satu layanan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling adalah memberikan pengarahan kepada siswa agar dapat memahami identitas diri serta kemampuannya. Siswa mulai diberikan layanan bimbingan untuk mengarah pada pemilihan karir masa depan atau setelah para siswa lulus sekolah nanti. Namun dengan adanya bimbingan dan konseling terkait karir ini, belum bisa menjamin para siswa untuk memilih karir yang baik. Berdasarkan data yang diperoleh pada tahun 2019, siswa SMA Diponegoro Tumpang yang melanjutkan ke perguruan tinggi sebanyak 15 % sedangkan siswa yang memilih bekerja sebanyak 47 % dan 20 % siswa masih ragu-ragu dalam mengambil keputusan karirnya. Dari data ini, dapat diketahu bahwa

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

siswa SMA Diponegoro Tumpang masih kebingungan dalam menentukan karir selanjutnya. Hal ini dikarenakan siswa SMA Diponegoro Tumpang berlokasi di daerah pedesaan yang masih menganggap tidak perlu bersekolah tinggi sehingga memilih untuk bekerja.

2. **Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Diponegoro Tumpang dengan responden siswa kelas XI dan XII. Sebelum penelitian dilakukan, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba skala pada 30 responden selama satu hari pada tanggal 18 Januari 2020. Sedangkan untuk tahap penelitiannya, peneliti melakukan penyebaran angket kepada 166 siswa SMAS Diponegoro Tumpang. Penelitian ini berlangsung selama dua hari yakni pada tanggal 30 hingga 31 Januari 2020.

3. **Prosedur dan Administrasi Pengambilan Data**

Peneliti terlebih dahulu bertemu degan pihak kurikulum sekolah untuk melakukan koordinasi kepada gur-guru terkait permohonan izin melakukan penyebaran kuesioner di dalam kelas. Peneliti juga melakukan wawancara dengan Guru BK dan beberapa siswa kelas XI dan XII yang mengacu pada judul penelitian. Setelah memperleh izin dan mendapatkan kesepakatan hari dan tanggal peneliti melakukan penelitian. Proses penyeberan kuesioner peneliti didampingi oleh dua orang Guru BK untuk mendatangi satu persatu kelas yang menjadi sampel penelitian.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Sebelum membagiakan kuesioner peneliti terlebih dahulu memperkenalkan diri serta menjelaskan maksud kedatangan serta tujuan yang akan dilakukan, kemudian memberikan pengarahan tentang cara pengisian kuesioner kepada subjek penelitian. Setelah kuesioner terkumpul, peneliti melakukan pengecekan untuk mengetahu kelengkapan jawaban dan jumlah kuesioner. Kemudian peneliti menggunakan *SPSS 20.00 for Windows* untuk melakukan pengolahan data lebih lanjut.

4. Hambatan-hambatan yang Dijumpai Dalam Pelaksanaan Penelitian

Hambatan yang dialami oleh peneliti selama di luar maupun di lokasi penelitian adalah akses ke lokasi penelitian terbilang sangat jauh yang memakan waktu sekitar 1 jam dari tempat tinggal peneliti, sehingga peneliti harus datang lebih awal ke lokasi penelitian. Karena dari pihak sekolah hanya memberikan waktu untuk penyebaran kuesioner saat jam pertama di kelas. Peneliti juga harus pandai dalam menyiasati pembagian kuesioner kepada responden, dimulai dengan memasuki satu persatu kelas.

B. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

1. Hasil Uji Validitas

Dalam penelitian ini, peneliti terlebih dahulu melakukan uji validitas untuk membuktikan sejauh mana alat ukur ini dapat mengukur variabel *Locus of Control,* Peran Gender dan Pengambilan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Keputusan Karir. Uji validitas dilakukan kepada 30 responden yang memenuhi kriteria yang telah ditentukan. Hal ini sesuai dengan pendapat Singarimbun dan Efendi (1995) yang mengatakan bahwa jumlah minimal uji coba kuisioner adalah minimal 30 responden. Dengan jumlah minimal 30 orang maka distribusi nilai akan lebih mendekati kurva normal. Setiap item indikator yang dapat disebut valid jika indeks korelasi mencapai ≥ 0, 30. Adapun hasil pengujian pada masing-masing variabel yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.1

Hasil Validitas Variabel *Locus of Control*

Aspek	Nomor Item		Jumlah Item
	Valid	Item Gugur	
Percaya pada usaha atau kerja keras	2, 6, 11	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12	12
Percaya pada kemampuan diri	14, 15, 16, 19, 21, 22	13, 17, 18, 20, 23, 24, 25	13
Keyakinan pada kekuatan orang lain	28, 30, 31, 34, 37	26, 27, 29, 32, 33, 35, 36	12
Percaya pada takdir, keberuntungan, nasib baik atau nasib buruk	40, 41, 42, 45, 46, 49, 50, 52	38, 39, 43, 44, 47, 48, 51	15
Total	**22**	**30**	**52**

Berdasarkan tabel 4.1 dapat diketahui bahwa uji validitas yang dilakukan terhadap 30 orang responden menghasilkan 22 item yang dinyatakan valid dan 30 lainnya dinyatakan gugur dari total

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

keseluruhan item *locus of control* yang berjumlah 52 item. Hal ini dapat disimpulkan dengan melihat jika nilai r-hitung ≥ r-tabel apabila nilainya melebihi 0,30 (Hadi, 2015). Maka item dari variabel *locus of control* tersebut adalah valid. Begitupun menurut Azwar (2015) semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 atau lebih maka dapat dianggap sebagai item yang validitasnya memuaskan. Hal ini mengindikasikan bahwa seluruh item yang dikatakan valid dinilai layak dan dapat digunakan untuk keperluan penelitian.

Tabel 4.2

Hasil Uji Validitas Variabel Peran Gender

Dimensi	Nomor Item		Jumlah Item
	Valid	Item Gugur	
Maskulinitas	1, 4, 7, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34, 37, 40, 43, 46, 49, 52, 55, 58	5	20
Feminitas	2, 8, 11, 14, 17, 23, 26, 29, 32, 35, 41, 44, 47, 50, 56, 59	5, 20, 53	20
Androgini	3, 6, 9, 12, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 45, 51, 57, 60	15, 42, 48, 54	20
Total	**51**	**9**	**60**

Berdasarkan tabel 4.2 dapat diketahui bahwa uji validitas yang dilakukan terhadap 30 orang responden menghasilkan 51 item

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

yang dinyatakan valid dan 9 item lainnya dinyatakan gugur dari total keseluruhan item peran gender yang berjumlah 60 item. Hal ini dapat disimpulkan dengan melihat jika nilai r-hitung ≥ r-tabel apabila nilainya melebihi 0,30 (Hadi, 2015). Maka item dari variabel Peran Gender tersebut adalah valid. Begitupun menurut Azwar (2015) semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 atau lebih maka dapat dianggap sebagai item yang validitasnya memuaskan. Hal ini mengindikasikan bahwa seluruh item yang dikatakan valid dinilai layak dan dapat digunakan untuk keperluan penelitian.

Tabel 4.3

Hasil Uji Validitas Variabel Pengambilan Keputusan Karir

Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
	Valid	Item Gugur	
Eksplorasi	1, 2, 3, 4, 8	5, 6, 7	8
Kristalisasi	11	9, 10, 12, 13, 14, 15	7
Pemilihan	19, 20	16, 17, 18, 21, 22	7
Klarifikasi	24, 32, 34, 35, 36, 37, 38	23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 39, 40	18
Total	**15**	**25**	**40**

Berdasarkan tabel 4.3 dapat diketahui bahwa uji validitas yang dilakukan terhadap 30 orang responden menghasilkan 15 item

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

yang dinyatakan valid dan 25 item lainnya dinyatakan gugur dari total keseluruhan item pengambilan keputusan karir yang berjumlah 40 item. Hal ini dapat disimpulkan dengan melihat jika nilai r-hitung ≥ r-tabel apabila nilainya melebihi 0,30 (Hadi, 2015). Maka item dari variabel Pengambilan Keputusan Karir tersebut adalah valid. Begitupun menurut Azwar (2015) semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 atau lebih maka dapat dianggap sebagai item yang validitasnya memuaskan. Hal ini mengindikasikan bahwa seluruh item yang dikatakan valid dinilai layak dan dapat digunakan untuk keperluan penelitian.

2. Hasil Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana alat ukur dapat dipercaya atau reliabel. Uji reliabilitas dapat diketahui berdasarkan keofisien nilai *alpha Cronbach.* Apabila koefisien reliabilitas berkisar antara 0,0 sampai 1,00 maka semakin tinggi reliabilitasnya. Adapun hasil pengujian reliabilitas dari seluruh variabel kepada 30 orang responden adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 4

Hasil Uji Reliabilitas Ketiga Skala

Variabel	*Alpha Cronbach*	Keterangan
Locus of Control	0,735	Reliabel
Peran Gender	0,925	Reliabel
Pengambilan Keputusan Karir	0,832	Reliabel

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa ketiga skala tersebut memiliki hasil uji reliabilitas yang berkisar dari 0 hingga 1,00. Sehingga dapat dikatakan bahwa ketiga skala tersebut reliabel dan dinilai layak untuk keperluan penelitian.

C. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Tabel 4. 5

Hasil Uji Normalitas *Kolmogrov Smirnov Z Test*

	Understandardized residual	Status
Kolmogrov Smirnov Z	0,640	Normal
Nilai asumsi p	0,807	

Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan SPSS, dapat diketahui bahwa nilai *Kolmogrov Smirnov Z* yaitu 0,640 dengan nilai p = 0,807. Hal ini dikarenakan nilai asumsi 0,807 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa asumsi normalitas dalam penelitian ini terpenuhi atau data dalam penelitian ini berdistribusi normal.

2. Uji Linieritas

Tabel 4.6

Hasil Uji Linieritas

Variabel	Sig	Status
Locus of Control	0,001	Linier
Peran Gender	0,000	Linier

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahu bahwa nilai signifikansi pada variabel *locus of control* sebesar 0,001 artinya variabel tersebut memiliki nilai signifikansi p < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel *locus of control* dengan variabel pengambilan keputusan karir terdapat hubungan yang linier. Sedangkan nilai signifikansi pada variabel peran gender dengan pengambilan keputusan karir sebesar 0,000, artinya variabel tersebut memiliki nilai signifikansi p < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel peran gender dengan pengambilan keputusan karir terdapat hubungan yang linier.

3. Uji Multikolinieritas

Tabel 4.7

Hasil Uji Multikolinieritas

	Collinearity Statistic	
Variabel	Toleransi	VIF
Locus of Control	0,986	1,014
Peran Gender	0,986	1,014

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa semua nilai VIF dari kedua variabel tersebut sebesar 1,014. Hal ini berarti nilai VIF < 10,00 maka tidak terjadi multikolinieritas. Begitupun dilihat dari nilai toleransi kedua variabel sebesar 0,986. Hal ini berari nilai toleransi > 0,1 maka tidak terjadi multikolinieritas.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4. Uji Heteroskedastisitas

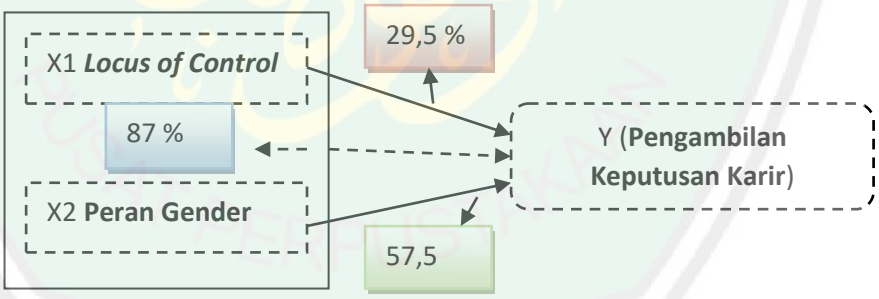
Tabel 4.8

Hasil Uji Heteroskedastisitas

Variabel	Sig
Locus of Control	0,671
Peran Gender	0,067

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai signifikan dari variabel *locus of control* sebesar 0,671 dan variabel peran gender sebesar 0,067. Hal ini mengindikasikan bahwa jika nilai signifikan antar variabel independen dengan absolut residual > 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

5. Gambar Jumlah Presentase Pengaruh Ketiga Variabel



D. Kategorisasi Penelitian

1. Kategorisasi *Locus of Control*

Berdasarkan data yang telah diperoleh, dapat diketahui bahwa nilai maksimum skala *locus of control* adalah 5, sedangkan nilai minimumnya adalah 1 dan jumlah item valid 22. Kemudian dicari nilai mean dan standart deviasinya.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

$$\mathbf{M} = \frac{1}{2}(\mathbf{I\ Max} + \mathbf{I\ Min})\ \mathbf{x}\ \sum aitem$$

$$= \frac{1}{2}(\mathbf{5} + \mathbf{1})\ \mathbf{x}\ 22$$

$$= 66$$

$$\mathbf{SD} = \frac{1}{6}(\text{X Max} - \text{X Min})$$

$$= \frac{1}{6}(110\text{-}22)$$

$$= 14{,}6$$

Untuk mengetahui norma penilaian skala *locus of control* data dibagi menjadi 3 kategori, yakni tinggi, sedang dan rendah. Untuk mengetahui tingkatan kategori pada masing-masing data dicari terlebih dahulu skor standart.

Tabel 4.8

Kategorisasi *Locus of Control*

Skor	Nilai	Kategorisasi	Jumlah	Presentase
X > (M+1SD)	≥ 80,6	Tinggi	52	31,3 %
(M-1SD) ≤ X ≤ (M+1SD)	51,4 – 80,0	Sedang	114	68,7 %
X < (M-1SD)	≤ 50,6	Rendah	0	0 %
Total			**166**	**100 %**

Tabel diatas merupakan tabel tingkat *Locus of Control* pada Siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang yang berjumlah 166 orang. Jumlah presentase responden dengan *Locus of Control*

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

tingkat tinggi sebanyak 52 orang (31,3 %), 114 orang (68,7 %) memiliki tingkat *Locus of Control* sedang, dan (0 %) untuk kategori rendah.

2. Kategorisasi Peran Gender

Tabel 4.9

Kategorisasi Peran Gender

Peran Gender	Kelompok		Total	Presentase
	Laki-laki	Perempuan		
Undifferentiated	22	37	59	35,5 %
Feminim	11	10	21	12,7 %
Maskulin	26	29	55	33,1 %
Androgini	13	18	31	18,7 %
Total	72	94	166	100 %

Pada tabel di atas dapat dilihat hasil pengkategorian subyek penelitian yang berjumlah 166 siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang ke dalam 4 peran gender yang berbeda berdasarkan median kelompokk pada skala maskulin dan feminim. Pada peran gender *undifferentiated* diperoleh 59 siswa (35,5 %) yaitu 22 siswa laki-laki dan 37 siswa perempuan yang memiliki skor maskulin dan feminim di bawah median.

3. Kategorisasi Pengambilan Keputusan Karir

Berdasarkan data yang sudah diperoleh, diketahui bahwa nilai maksimum skala Stigmatisasi adalah 5, nilai minimum skala

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

stigmatisasi adalah 1 dan Jumlah aitem valid 4. kemudian dicari nilai mean dan standart deviasinya, sebagai berikut:

M $= \frac{1}{2}$ (i Max + i Min) x Σaitem

$= \frac{1}{2}$ (5 + 1) x 15

= 45

SD $= \frac{1}{6}$ (X Max – X Min)

$= \frac{1}{6}$ (75 – 15) = 10

Untuk mengetahui norma penilaian skala Pengambilan Keputusan Karir, data dibagi menjadi tiga kategori, yakni tinggi, sedang dan rendah. Untuk mengetahui tingkatan kategori pada masing-masing data dicari terlebih dahulu skor standart.

Tabel 4. 10

Kategorisasi Pengambilan keputusan Karir

Skor	Nilai	Kategorisasi	Jumlah	Presentase
X > (M+1SD)	≥ 76	Tinggi	0	0 %
(M-1SD) ≤ X ≤ (M+1SD)	35 – 76	Sedang	166	100 %
X < (M-1SD)	≤ 35	Rendah	0	0 %
Total			**166**	**100 %**

Tabel diatas merupakan tabel tingkat Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

yang berjumlah 166 orang. Jumlah presentase responden dengan Pengambilan Keputusan Karir tingkat tinggi (0 %), 166 orang (100 %) memiliki tingkat Pengambilan Keputusan Karir sedang, dan (0 %) untuk kategori rendah. Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang termasuk dalam kategori cukup, artinya siswa masih dikatakan cukup mampu dalam pengambilan keputusan karir, diantaranya sebagai berikut:

a. Eksplorasi

Eksplorasi merupakan suatu kemampuan untuk menjelajahi kemungkinan alternative keputusan yang akan diambil. Berikut ini adalah hasil pengkategorisasian aspek eksplorasi.

Tabel 4.11

Kategorisasi Kemampuan Eksplorasi Siswa

Skor	Nilai	Kategorisasi	Jumlah	Presentase
X > (M+1SD)	≥ 18,3	Tinggi	129	77,7 %
(M-1SD) ≤ X ≤ (M+1SD)	11,6-18,3	Sedang	37	22,3 %
X < (M-1SD)	≤ 11,6	Rendah	0	0 %
Total			**166**	**100 %**

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa yang memiliki kemampuan mengeksplorasi dalam kategori tinggi sebesar 129 siswa dengan presentase sebesar 77,7 % sedangkan siswa yang memiliki kemampuan mengeksplorasi dalam kategori

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

sedang sebesar 37 siswa dengan presentase sebesar 22,3 %. Adapun dalam kategori kurang hanya 0 %.

b. Kristalisasi

Dalam proses kristalisasi ini, siswa mulai menemukan defenisi karir yang menjadi alternative pilihan siswa. Dalam proses ini, siswa juga mulai memiliki keyakinan akan menentukan suatu keputusan. Dari proses inilah diharapkan para siswa dapat mengambil keputusan dengan tepat mengenai keputusan pemilihan karir mereka nantinya. Berikut adalah pengkategorisasian kemampuan kristalisasi siswa:

Tabel 4.12

Kategorisasi Kemampuan Kristalisasi Siswa

Skor	Nilai	Kategorisasi	Jumlah	Presentase
X > (M+1SD)	≥ 3,6	Tinggi	111	66,9 %
(M-1SD) ≤ X ≤ (M+1SD)	2,4-3,6	Sedang	32	19,3 %
X < (M-1SD)	≤ 2,4	Rendah	23	13,9 %
Total			**166**	**100 %**

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa yang memiliki kemampuan mengkristalisasi dalam kategori tinggi sebesar 111 siswa dengan presentase sebesar 66,9 % sedangkan siswa yang memiliki kemampuan kristalisasi dalam kategori sedang sebesar 32 siswa dengan presentase 19,3 % dan dalam

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

kategori rendah sebesar 23 siswa dengan presentase sebesar 13,9 %.

c. Pemilihan

Pada proses pemilihan ini, para siswa mulai dihadapkan pada masalah-masalah individu yang berorientasi pada tujuan yang relevan. Dalam proses ini siswa mulai berfikir terkait bagaiamana pencapaian atas tujuan karir yang dipilih. Berikut adalah kategorisasis kemampuan pemilihan siswa:

Tabel 4.13

Kategorisasi Kemampuan Pemilihan Siswa

Skor	Nilai	Kategorisasi	Jumlah	Presentase
X > (M+1SD)	≥ 7,33	Tinggi	21	12,7 %
(M-1SD) ≤ X ≤ (M+1SD)	4,67-7,33	Sedang	118	71,1 %
X < (M-1SD)	≤ 4,67	Rendah	27	16,3 %
Total			**166**	**100 %**

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa yang memiliki kemampuan pemilihan dalam kategori tinggi sebesar 21 siswa dengan presentase sebesar 12,7 % sedangkan siswa yang memiliki kemampuan pemilihan dalam kategori sedang sebesar 118 siswa dengan presentase 71,7 % dan dalam kategori rendah sebesar 27 siswa dengan presentase sebesar 16,3 %.

d. Klarifikasi

Proses klarifikasi ini merupakan salah satu proses dalam pengabilan keputusan karir dimana para siswa mulai kebingungan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

dalam menentukan pilihan karir. Berikut ini adalah hasil kategorisasi kemampuan klarifikasi yang dimiliki siswa:

Tabel 4.14

Kategorisasi Kemampuan Klarifikasi Siswa

Skor	Nilai	Kategorisasi	Jumlah	Presentase
X > (M+1SD)	≥ 25, 6	Tinggi	63	38,0 %
(M-1SD) ≤ X ≤ (M+1SD)	16,4-25,6	Sedang	100	60,2 %
X < (M-1SD)	≤ 16,4	Rendah	3	1,8 %
Total			**166**	**100 %**

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa yang memiliki kemampuan akan klarifikasi mengenai pengambilan keputusan karir dalam kategori tinggi sebesar 63 siswa dengan presentase sebesar 38,0 % sedangkan siswa yang memiliki kemampuan klarifikasi dalam kategori sedang sebesar 100 siswa dengan presentase 60,2 % dan dalam kategori rendah sebesar 3 siswa dengan presentase sebesar 1,8 %.

E. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Variabel X (*Locus of Control* dan Peran Gender) terhadap Variabel Y (Pengambilan Keputusan Karir). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis regresi linier berganda (*multiple linier regression)* dengan menggunakan bantuan program SPSS version 22.0 *for Windows.* Adapun analisisnya adalah sebagai berikut:

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 4.15
Hasil Perhitungan ANOVA

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	425,585	2	212,793	7,778	0,001[b]
	Residual	4459,168	163	27,357		
	Total	4884,753	165			

Hasil dari perhitungan ANOVA tersebut, diketahui bahwa nilai F = 7,778 dan P < 0,05, sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kedua variabel. Dengan demikian, dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa *Locus of Control* dan Peran Gender memiliki pengaruh terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMAS Diponegoro Tumpang.

Tabel 4.16
Hasil Model Summary *Locus of Control* dan Peran Gender

Model	R	R Square	Adjustes R Square	Std. error of the Estimate
1	0,295[a]	0,087	0,076	5,230

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa nilai koefisien determinasi (R *square)* yang didapat sebesar 0,087. Hal ini menunjukkan bahwa *Locus of Control* dan Peran Gender memberikan sumbangsih 8,7% terhadap variabel Pengambilan Keputusan Karir, dan 91,3 % lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain, selain dari *Locus of Control* dan Peran Gender.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Tabel 4.17
Nilai Standar Koefisiensi

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33,425	6,047		5,528	0.000
	Locus of Control	0,078	0,062	0,094	1,245	0,001
	Peran Gender	0,050	0,014	0,272	3,622	0.000

Tabel diatas menunjukkan nilai *Standarized Coefficient* dari pengaruh *locus of control* dan peran gender terhadap pengambilan keputusan karir siswa. Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa tingkat korelasi variabel *locus of control* sebesar 0,094 (P > 0,05), dan tingkat korelasi antara variabel peran gender dengan pengambilan keputusan karir sebesar 0, 272 (P < 0,05). Dari kedua nilai tersebut, diketahui bahwa nilai beta dari variabel peran gender lebih tinggi dari pada nilai variabel *locus of control*. Hal ini menunjukkan bahwa peran gender memiliki pengaruh pada pengambilan keputusan karir lebih besar dari pada pengaruh *locus of control* terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMAS Diponegoro Tumpang.

F. Pembahasan

1. Tingkat Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang

Pengambilan keputusan karir merupakan salah satu langkah yang diambil oleh setiap individu untuk memilih dan menetapkan pekerjaan yang akan diambilnya. Sebelum suatu keputusan pemilihan karir yakin

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

untuk diambil, seorang siswa sudah mampu mengenal dan memahami potensi yang ada pada dirinya.

Hasil analisis perhitungan skor hipotetik menunjukan bahwa siswa kelas XI dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang memiliki tingkat pengambilan keputusan karir yang sedang. Hal tersebut ditunjukan dengan hasil kategori sedang sebesar 100 % dengan jumlah frekuensi 166 orang, artinya subjek penelitian yang merupakan siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro dalam pengambilan keputusan karir belum maksimal dan dikatakan masih cukup sulit.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Arjanggi (2017), terhadap 566 remaja SMA yeng mengungkapkan bahwa remaja dalam mengambil keputusan akan karirnya berjumlah 184 orang dengan presentase 32,51 % dengan kategori sedang (masih dikatakan ragu-ragu) dan 100 orang dengan presentase 17,67 % dalam kategori rendah. Hal ini menandakan bahwa remaja masih sangat sulit dalam mendapatkan gambaran tentang proses pengolahan informasi saat pengambilan keputusan. Karena pengambilan keputusan karir merupakan proses kemampuan remaja dalam mengolah informasi dalam rangka menentukan keputusan yang tepat untuk karir mereka (Willlner dkk, 2015).

Individu yang mampu dalam pengambilan keputusan karir yang baik adalah individu yang mampu mempertimbangkan kemampuannya dalam menjalani hasil keputusan yang dibuat, mampu menemukan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

defenisi karir yang menjadi alternatifnya ketika memilih karir, mampu melakukan pemilihan. Artinya siswa mulai berfikir tentang tujuan dari pemilihan karir, serta siswa mampu melakukan klarifikasi terhadap kenyataan yang diterima dalam hidupnya (Pramudi, 2015).

Apabila mengacu pada penjelasan di atas, maka jumlah subjek yang dinilai cukup mumpuni dalam pengambilan keputusan karir yang secara umum dapat dilihat dari meningkatnya kemampuan dalam eksplorasi karir. Hal ini ditandai dengan tingginya skor hasil penelitian terhadap kemampuan eksplorasi siswa sebesar 129 orang. Sedangkan pada kemampuan kristalisasi siswa dikatakan sudah mampu. Hal ini dibuktikan dengan tingginya skor kemampuan kristalisasi sebesar 111 orang. Namun pada tahap pemilihan alternatif karir, siswa masih kurang mampu memilih alternatif karir sebesar 118 orang dalam kategori sedang.

Selanjutnya pada kemampuan klarifikasi, siswa juga masih kurang mampu. Artinya bahwa ketika siswa dalam kondisi kebingungan, siswa harus melakukan proses pengulangan dengan mengkaji ulang dari kemampuannya dalam mengeksplorasi hingga pemilihan. Dari penjelasan ini dapat diketahui bahwa para siswa belum mampu dalam pengambilan keputusan karir karena belum maksimalnya kemampuan dari keempat aspek tersebut.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Ketika siswa dalam pengambilan keputusan karir, akan memasimalkan kemampuannya sebagaimana menurut Tiedeman dan O'Hara (Sharf, 1992), bahwa kemampuan yang dapat dimaksimalkan dalam pengambilan keputusan karir terbagi menjadi empat yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan dan klarifikasi. Eksplorasi merupakan kemampuan untuk menjelajahi, mencari adanya kemungkinan alternative keputusan yang akan diambil oleh siswa. Dalam kemampuan ini terjadi suatu proses yang ini bertujuan untuk memilah keputusan apa yang sekiranya dianggap tepat. Selain itu, proses eksplorasi ini juga bertujuan untuk mempertimbangkan bagaimana kemampuan siswa dalam menjalani hasil keputusan yang dibuatnya. Hal ini disebabkan karena kemampuan siswa berbeda-beda. Sesuai dengan hasil temuan pada penelitian ini bahwa siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang dalam pengambilan keputusan karir melalui proses eksplorasi dikatakan cukup baik karena dari 166 siswa yang termasuk dalam kategori tinggi sebesar 129 siswa, kategori sedang sebesar 37 siswa, sedangkan untuk kategori rendah tidak ditemukan. Hal ini menandakan bahwa ketika dalam pengambilan keputusan karir siswa yang berada pada kategori tinggi dapat memperhitungkan segala alternative yang telah dipilih sebelumnya sebelum mengambil keputusan, maka siswa dapat menjalani keputusan yang diambilnya nanti tanpa ada beban dan keraguan begitupun sebaliknya pada siswa dalam kategori sedang maupun rendah.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Biasanya pada kemampuan eksplorasi yang dilakukan siswa ketika melakukan pengambilan keputusan karir tidak terlepas dari ada atau tidaknya peran bimbingan karir yang diberikan oleh guru BK untuk membantu para siswa dalam memahami diri mereka apalagi terkait dengan potensi yang dimiliki sehingga ketika dalam memilih karir siswa tidak memilih karir diluar kemampuan atau tidak berdasarkan potensi yang tidak dimilikinya.

Kemampuan pengambilan keputusan karir selanjutnya ialah kristalisasi. Pada kemampuan ini terjadi suatu proses dimana siswa mulai menemukan penjelasan atau defenisi karir yang menjadi alternative pilihan siswa. Siswa juga mulai memiliki keyakinan untuk menentukan suatu keputusan apalagi terkait dengan karir. Dalam proses ini para siswa diharapkan dapat mengambil keputusan yang tepat dan sesuai mengenai pemilihan karir mereka nantinya. Kemampuan kristalisasi yang dimiliki oleh siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang ini termasuk dalam kategori tinggi sebesar 111 siswa, kategori sedang sebesar 32 siswa, sedangkan untuk kategori rendah sebesar 23 siswa. Hal ini menandakan bahwa cukup besar jumlah siswa yang mampu mendeskripsikan dan berpikir akan dampak baik atau buruk atas keputusan karir yang diambil begitupun sebaliknya pada siswa yang dalam kategori sedang maupun rendah dinilai belum dan kurang mampu dalam mendeskripsikan akan dampak baik maupun buruk dalam keputusan yang diambil.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Sejalan dengan tingginya kemampuan kristalisasi siswa dalam pengambilan keputusana karir, maka menurut Brown (dalam Ali, 2016), kemampuan dalam pengambilan keputusan karir merupakan salah satu tugas dan perkembangan bagi siswa sekolah menengah atas sebagai tahap *crystallization*. Tugas pengambilan keputusan karir bagi siswa bukanlah suatu proses yang mudah untuk dilalui karena siswa dihadapkan pada perkembangan jenis karir yang beragam dan tuntutan kompetensi yang berbeda pula sehingga pengambilan keputusan karir oleh para remaja semakin rumit dan sulit. Oleh sebab itu banyak remaja yang belum mampu untuk membuat keputusan karir masa depan mereka.

Namun Badrick, dkk (2006) menyatakan bahwa siswa SMA pada umumnya berada pada usia 15-18 tahun, sehingga tahap perkembangan karir pada usia tersebut mulai memasuki fase pertumbuhan dan eksplorasi. Berdasarkan tugas perkembangan karir, pada fase ini para siswa dikatakan telah mampu dalam pengambilan keputusan akan arah karirnya bila mampu untuk menunjukan minat terhadap pilihan karir, mulai mengeksplorasi kemampuan diri, dan memiliki pengetahuan tentang pilihan karir, dan mencoba dalam pengambilan keputusan karir meskipun belum pasti dan masih ragu-ragu.

Kemampuan kristalisasi yang dimiliki siswa juga tidak terlepas dari ada atau tidaknya peran layanan BK sebagai pendorong terkait

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

karir . Dengan adanya bantuan bimbingan karir, para siswa dibantu untuk mengetahui penjelasan dari karir yang akan menjadi pilihan karir mereka nanti. Meskipun para siswa dibantu dalam penjelasan terkait karir, siswa tetap memiliki keputusan yang mutlak tanpa ada pengaruh dari luar. Sehingga dalam proses ini siswa telah memiliki keyakinan akan pengambilan keputusan karir yang menjadi keiingannya.

Setelah adanya kemampuan kristalisasi, maka para siswa juga biasanya melibatkan kemampuan pemilihan. Dalam kemampuan ini, terjadi suatu proses yang mana masalah-masalah semakin timbul dan para siswa dihadapkan dengan masalah individu yang berorientasi pada tujuan yang berguna. Siswa mulai berfikir mengenai tujuan pemilihan karir. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh 21 siswa dalam kategori tinggi akan proses pemilihan, 118 siswa dalam kategori sedang, dan 27 siswa dalam kategori rendah. Tujuan yang dimiliki siswa sangat beragam namun mereka memiliki kesamaan dalam berorientasi. Dalam kemampuan biasanya para siswa memilih karir yang sesuai dengan jurusan yang mereka ambil. Kemampuan pemilihan karir siswa inipun akan disesuaikan dengan potensi yang dimiliki, dan siswa tidak mengambil keputusan karir yang tidak sesuai dengan potensinya.

Kemampuan dalam pengambilan keputusan karir salah satunya juga adalah kemampuan klarifikasi. Ketika siswa telah

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

memaksimalkan kemampuan dalam eksplorasi, kristalisasi, bahkan pemilihan akan karir maka siswa dihadapkan pada kenyataan dalam kehidupan sehari-hari. Ketika siswa telah mampu dalam pengambilan keputusan karir tidak semua dapat dijalani dengan lancar tanpa ada hambatan yang mempengaruhi. Pada saat siswa dihadapkan pada kenyataan di lapangan, tidak sedikit siswa yang merasa kebingungan dan kembali memiliki keraguan untuk melanjutkan keputusan yang telah siswa buat. Proses klarifikasi ini diperlukan ketika siswa berada dalam kondisi penuh keragu-raguan. Ketika siswa mulai kebingungan, siswa harus melakukan proses klarifikasi dengan cara mengkaji ulang dari proses eksplorasi hingga proses pemilihan.

Pada kemampuan ini, biasanya terjadi pengulangan proses pada kemampuan dalam eksplorasi, kristalisasi, hingga pemilihan. Tujuannya adalah agar para siswa semakin yakin dengan keputusan yang telah diambil dalam menentukan karir masa depan. Ketika proses pengulangan ini berlangsung, siswa diharapkan untuk melakukan bimbingan dengan guru, terutama guru BK yang ada di sekolahnya atau bisa juga dengan orang lain yang ahli dalam bimbingan karir. Hal ini dimaksudkan agar siswa benar-benar mengambil keputusan sesuai dengan pemahaman akan potensi dan keinginannya bukan berdasarkan atas orang lain melainkan berdarkan keputusan yang dibuatnya sendiri.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2. Tingkat *Locus of Control* Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang

Locus of Control merupakan suatu keyakinan yang dimiliki oleh individu bahwa kejadian yang terjadi dalam hidupnya disebabkan karena perilakunya atau atas dasar bantuan dari lingkungan. Hal ini dikaitan dengan bagaimana siswa dihadapkan pada pengambilan keputusan karir. Apakah karir yang akan dipilih sesuai dengan keyakinan atas usahanya sendiri atau karir yang dipilih didasarkanpada ajakan teman atau dorongan orang tua.

Hasil analisis perhitungan skor hipotetik menunjukan bahwa siswa kelas XI dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang memiliki skor *locus of control* yang sedang. Hal tersebut ditunjukan dengan hasil kategori sedang sebesar 68,7 % dengan jumlah frekuensi 114 orang, artinya subjek penelitian yang merupakan siswa kelas XI dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang dalam melakukan suatu hal didasarkan atas pertimbangan dirinya maupun bantuan dari lingkungan masih seimbang artinya tidak terlalu rendah dan tidak terlalu tinggi.

Individu-individu yang yakin bahwa mereka merupakan pemegang kendali atas apapun yang terjadi pada diri mereka merupakan pemegang kendali atas apapun yang terjadi pada diri mereka merupakan pemegang kendali atas apapun yang terjadi pada diri mereka merupakan individu yang memiliki *locus of control* internal, sedangkan individu yang yakin bahwa apapun yang terjadi pada diri

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

mereka dikendalikan oleh kekuatan-kekuatan luar seperti keberuntungan atau kesempatan merupakan individu yang memiliki *locus of control* eksternal (Robbins, 2008).

Apabila mengacu pada teori di atas jumlah subjek yang dinilai mumpuni dari segi usaha dan faktor keberuntungan atau lingkungan cukup seimbang. Jika seorang siswa merasa yakin bahwa persiapan karir matang dan pilihan karir yang tepat merupakan hasil usahanya dan memperbanyak informasi pekerjaan, mengikuti pelatihan kerja atau kursus maka siswa tersebut kemungkinan termasuk individu dengan *locus of control* internal, sebaliknya jika seorang siswa yakin bahwa keberhasilan dalam merencanakan karir dengan baik ditentukan oleh guru, kesempatan, atau faktor keberuntungan, maka siswa tersebut kemungkinan memiliki *locus of control* eksternal.

3. Pengelompokan Peran Gender Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang

Berdasarkan hasil penelitian telah menunjukan bahwa pengelompokan peran gender dari 166 orang siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang diperoleh sebesar 21 siswa kategori feminim dengan presentase 12,7 % yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Untuk kategori maskulin sebesar 55 siswa dengan presentase 33,1 % yang terdiri dari 26 siswa laki-laki dan 29 siswa perempuan. Sedangkan untuk kategori androgini sebesar 31

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

siswa dengan presentase 18,7 % yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan.

Erikson (dalam Santrock, 2003) mengemukakan bahwa pada masa remaja, individu mulai dihadapkan pada berbagai peran-peran dan tanggung jawab sebagai orang dewasa. Eksplorasi terhadap berbagai peran akan membuat individu lebih memahami diri dan berusaha membentuk identitas seperti apa yang ia inginkan, walaupun dalam prosesnya sendiri memakan waktu yang panjang dan menimbulkan banyak pertentangan maupun kebigungan.

Peran gender adalah salah satu area yang dipilih individu untuk semakin memahami tentang diri, dimana pada masa remaja, individu mulai cenderung menilai dan menetapkan ulang sikap dan perilaku gendernya sesuai dengan arah karir yang akan dipilih. Masa remaja merupakan masa perkembangan dimana individu sudah mula meningkatkan fokus perhatian pada pilihan pekerjaan, gaya hidup dan lain-lain.

Oleh karena itu fleksibilitas menjadi penting bagi individu, karena individu harus mampu membuat keputusan yang tepat, an mampu menempatkan diri pada situasi yang baik. Menurut Adams, Gulotta dan Montemayor (dalam Santrock, 2003), individu yang dapat mengembangkan suatu identitas yang sehat merupakan individu yang fleksibel dan dapat menyesuaikan diri, serta terbuka terhadap

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

perubahan-perubahan yang terjadi dalam masyarakat, dalam hubungan, dan dalam karir.

Terkait dengan pengambilan keputusan karir, setiap individu terutama siswa harus mampu mengambil keputusan karir tanpa harus memperhatikan peran yang selama ini disematkan oleh masyarakat kepada dirinya. Artinya tidak memilih pekerjaan berdasarkan pandangan akan maskulin, feminim, androgini.

Pengambilan keputusan karir pada siswa lebih diharapkan berdasarkan peran gender androgini. Karena peran gender androgini lebih mampu mengintegrasikan sifat maskulin dan feminism dengan baik, dan dapat menempatkan diri sesuai peran gendernya secara fleksibel. Contohnya saja pada sebuah restoran atau cafe, perusahaan tidak megutamakan jenis kelamin mana untuk bagian-bagian yang seharusnya dilakukan oleh perempuan ataupun laki-laki. Misalnya, seorang pelayan dapat dilakukan oleh laki-laki, padahal perempuan lebih ekspresif untuk berbicara (feminin); seorang security (maskulin) dapat dilakukan oleh perempuan padahal pekerjaan tersebut lebih mengutamakan individu yang berjenis kelamin laki-laki.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4. Pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender Secara Simultan Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas Xi dan XII SMAS Diponegoro Tumpang

Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda variabel *Locus of Control* dan Peran gender terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada siswa kelas XI dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang menunjukan nilai signifikansi sebesar 0,001 yang lebih besar dari < 0,05 sehingga dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kedua variabel yakni *Locus of Control* (X1) dan Peran Gender (X2) terhadap Pengambilan Keputusan Karir (Y) pada siswa kelas XI dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang.

Sedangkan hasil R= 0,295. Hal tersebut menunjukan bahwa *locus of control* dan Peran gender cukup menjadi prediktor bagi tinggi rendahnya tingkat pengambilan keputusan karir pada siswa. *Locus of control* dan Peran Gender cukup berpengaruh terhadap siswa dalam proses pengambilan keputusan karirnya. Artinya semakin tinggi tingkat *locus of control* baik internal maupun eksternal akan semakin tinggi pula tingkat pengambilan keputusan karir siswa SMAS Diponegoro Tumpang. Begitu juga dengan bagaimana para siswa ketika dalam memilih suatu karir apakah masih mengacu pada pandangan bahwa karir yang sesuai dengan wanita dan karir yang sesuai dengan pria.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Dengan berbagai penjelasan di atas, maka dapat diketahui bahwa Siswa SMA kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang dalam pengambilan keputusan karir masih dikatakan ragu dalam pengambilan keputusan karirnya. Dengan demikian maka menurut Crew, dalam mempersiapkan masa depannya siswa harus mengumpulkan berbagai informasi dan berbagai pengalaman mengenai bidang pekerjaan yang menarik nantinya, misalnya dengan bertanya kepada orang lain yang lebih professional, mengikuti bimbingan karir di sekolah dalam hal kesamaan minat pekerjaan.

Dengan mengetahui hasil dari kemampuan pengambilan siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang terbilang cukup mampu ataupun masih ragu-ragu maka hal yang perlu diperhatikan oleh para siswa ialah mencoba mengenal serta memahami potensi serta minat yang dimiliki. Karena minat merupakan salah satu faktor penyokong tercapainya cita-cita atau keinginan yang menjadi angan-angan. Pemilihan karir yang disertai dengan minat memiliki hasil yang lebih baik dari pada pemilihan karir yang tidak berdasarkan minat. Sehingga jika seorang siswa memiliki minat, maka ia akan berusaha supaya mendapatkan apa yang diinginkan bahkan termotivasi.

Siswa dalam menentukan pilihan karirnya masih belum sepenuhnya atas dasar putusannya sendiri. Melainkan ada bantuan dari orang-orang disekelilingnya salah satunya adalah peran dari para guru terutama guru BK yang apakah konsisten memberikan bimbingan karir

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

kepada para siswanya. Peranan ini dimaksudkan agar siswa dapat memahami dan mengenal dirinya sendiri sebelum siswa tersebut mengambil sebuah keputusan. Bimbingan yang diberikan oleh guru BK guna untuk meminimalisir permasalahan-permasalahn ketika para siswa mengambil keputusan atas karir yang akan di ambil. Dengan demikian perlu adanya pelaksanaan program pelatihan terkait dengan bimbingan karir, pemilihan karir yang tidak stereotipe gender, serta melatih para siswa agar mampu memahami potensi serta minat yang dimiliki.

Tidak hanya dukungan dari guru BK, tetapi orang tua dari siswa pun harus siap mendukung anak-anaknya dalam segala hal apalagi terkait dengan pengambilan keputusan karir yang nantinya bermanfaat bagi masa depan mereka. Dengan banyak permasalahan yang dihadapi, orang tua juga harus memahami potensi diri dan minat anak, orang tua tidak bijak jika masih membeda-bedakan kemampuan anak berdasarkan peran gender. Sehingga siswa yang masih sulit dalam pengambilan keputusan karirnya bisa berkembang sesuai dengan perkembangan teman-teman lainnya.

5. Pengaruh *Locus of Control* Secara Parsial Terhadap pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang

Berdasarkan Hasil analisis linier berganda variabel *Locus of Control* terhadap Pengambilan keputusan Karir pada siswa kelas XI

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang menunjukan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,001 (Yang berarti 0,001 < 0,05 dan nilai t= 1,245 (Yang berarti 1,245 > 0,05). Hal ini dapat dikatakan bahwa *locus of control* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan karir. Artinya dalam proses pengambilan keputusan karir, seorang siswa percaya bahwa ketika memilih karir yang tepat, ia akan meyakini bahwa apakah berkat usaha nya sendiri dapat mendorongnya dalam menentukan karir atau ia yakin bahwa nasib, keberuntungan serta bantuan dari orang lain lah yang lebih menentukan arah karirnya dengan tepat.

Berdasarkan analisis di atas dapat dikaitkan dengan penjelasan dari Robbin (2008) bahwa *locus of control* merupakan tingkat keyakinan individu bahwa ia adalah penentu nasibnya sendiri. Defenisi ini sejalan dengan sebuah pendapat yang mengemukakan bahwa *locus of control* itu menentukan tingkat keyakinan individu bahwa perilakunya mempengaruhi apa yang terjadi pada dirinya. Jadi *Locus of Control* menunjukan seberapa besar keyakinan individu bahwa kemampuan dan usahanya dapat merubah nasib atau keadaan hidupnya. (Ivancevich dkk, 2007).

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

6. Pengaruh Peran Gender Secara Parsial Terhadap pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang

Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda variabel Peran Gender terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada siswa kelas XI dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang menunjukan nilai signifikansi sebesar 0,000 (Yang berarti < 0,05) dan nilai t= 3,622 (Yang berarti > 0,05). Hal ini dapat dikatakan bahwa peran gender memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan karir. Artinya bahwa semakin tinggi peran gender maka semakin tinggi pula pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI dan XII di SMAS Diponegoro Tumpang.

Peran gender merupakan harapan atau ekspektasi mengenai tingkah laku feminism atau maskulin seseorang yang dibentuk oleh lingkungan sosial. Harapan-harapan tersebut dibangun dan diabadikan oleh institusi dan nilai-nilai dari suatu masyarakat tertentu. Suatu peran gender merupakan suatu set harapan yang menetapkan bagaimana seharusnya perempuan dan laki-laki berfikir, bertingkah laku dan berperasaan (Santrock, 2013). Merujuk Pada teori tersebut dapat dijelaskan bahwa seorang siswa dalam memilih karir sesuai dengan peran yang disematkan oleh masyarakat.

Peran gender merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir siswa di tinjau dari hubungan siswa

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

dengan lingkungan sosial-budaya tempat individu di besarkan. Lingkungan ini luas sekali dan berpengaruh besar terhadap pandangan dalam banyak hal yang dipegang teguh oleh setiap keluarga, yang pada gilirannya ditanamkan pada anak-anak. Pandangan atau keyakinan ini mencakup gambaran tentang luhur rendahnya aneka jenis pekerjaan, peranan laki-laki dan perempuan dalam kehidupan masyarakat, dan cocok tidaknya jabatan tertentu untuk laki-laki dan perempuan.

Apalagi dalam era globalisasi seperti sekarang ini pandangan karir yang stereotip gender sangat merugikan. Laki-laki dan perempuan merasa terbatasi dalam hal mengembangkan potensi mereka yang terhalang dengan peran gender. Padahal, di dalam tubuh setiap manusia terdapat sisi feminim dan maskulin sekaligus. Hanya saja, kadar sisi feminim dan maskulin tersebut lebih dominan yang mana. Apabila seorang laki-laki lebih dominan feminim dan maskulinnya itu bukan perihal yang salah. Begitu pula dengan perempuan, apabila sisi maskulinnya lebih menonjol daripada sisi feminimnya itu bukan suatu hal yang disalahkan. Sehingga minat merekapun terkadang berlawanan dengan keinginan orang tuanya. Oleh karena itu, sejak dini orang tua disarankan untuk menanamkan pendidikan anak yang androgini. Androgini yaitu dimana setiap orang dapat berperan sebagai maskulin dan feminim sekaligus. Apabila pandangan androgini ini membudaya, maka semakin terbuka luas peluang bagi orang untuk memasuki dunia

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

kerja tanpa memperhatikan peran gender dan kemampuan mereka dapat berkembang optimal.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kemampuan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang rata-rata berada pada kategori sedang, artinya bahwa para siswa belum mampu dalam pengambilan akan keputusan karir mereka secara matang maupun bijak.
2. Tingkat *locus of control* siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang rata-rata berada pada kategori sedang, artinya bahwa dalam menghadapi pilihan karir, para siswa belum mampu dalam mengembangkan potensi yang dimiliki untuk memilih karir yang sesuai dan tepat.
3. Pengelompokan peran gender siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang rata-rata berada pada peran gender maskulin. Artinya bahwa dalam pengambilan keputusan karir, para siswa masih terpaut dengan bias gender dalam memandang karir yng akan dipilihnya baik itu siswa laki-laki maupun siswa perempuan.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *locus of control* dan peran gender terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang, yang artinya bahwa hipotesis dalam

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

penelitian ini diterima. Hal tersebut menunjukan bahwa *locus of control* dan Peran gender cukup menjadi prediktor bagi tinggi rendahnya tingkat pengambilan keputusan karir pada siswa. *locus of control* dan peran gender cukup berpengaruh terhadap siswa dalam proses pengambilan keputusan karirnya. Artinya semakin tinggi tingkat *locus of control* baik internal maupun eksternal akan semakin tinggi pula tingkat pengambilan keputusan karir siswa SMAS Diponegoro Tumpang.

B. Saran

1. Keilmuan Psikologi

   Penelitian ini diharapkan mampu menambah keilmuan psikologi khususnya Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sosial. Terlebih sumber referensi dalam kaitannya dengan *Locus of Control* dan Peran Gender Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa. Pembelajaran yang terkait dengan peran gender diusahakan memberikan pemahaman peran gender yang lebih mengarah ke androgini.

2. Orang Tua dan Masyarakat

   Dengan adanya penelitian ini diharapkan orang tua mampu memahami minat anak sehingga orang tua tidak serta merta menyuruh anak memilih karir sesuai dengan keinginan orang tua dan bagi masyarakat agar tidak memandang dengan sebelah mata terkait dengan

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

peran-peran pekerjaan yang diperuntukan bagi laki-laki maupun perempuan.

3. Konselor Sekolah dan Guru BK

Konselor maupun guru BK diharapkan dapat membantu siswa dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan kreatifitas, imajinasi, dan harapan dengan memperhatikan etika dan norma-norma kehidupan dalam mengarahkan perilakunya menuju persiapan pengambilan keputusan karir serta berusaha mengenalkan peran gender yang androgini kepada para siswa.

4. Para Siswa-siswi

Diharapkan para siswa-siswi agar mampu memahami karakteristik dan identitas dirinya sendiri dengan cara mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa maka siswa pun dapat menyesuaikan karir yang akan dipilihnya serta para siswa tidak membedakan karir yang sesuai dengan peran laki-laki maupun perempuan melainkan lebih kearah peran gender androgini.

5. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat memperhatikan faktor lain yang dipandang berpengaruh tetapi belum disertakan dalam penelitian ini seperti faktor internal, yaitu kemampuan khusus dan pengalaman belajar yang dimiliki oleh siswa. Faktor eksternal yang dapat diperhatikan adalah

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

kelas sosial siswa serta kondisi dan peristiwa lingkungan, seperti kesempatan kerja dan pelatihan yang dapat diperoleh siswa.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

DAFTAR PUSTAKA

Adeyemi, T., & Bello. (2001). Validating Rotter's (1996) Locus of Control Scale with a Sample of Not-for-profit Leader's . *Management Research News* , 25-35.

Ali, M. (2016). Dukungan Keluarga, Peran Gender, Efikasi Diri, Pengambilan Keputusan Karir, dan Pengharapaan Hasil terhadap Career Indecision Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Kota. *Palastren*.

Al-Tarawneh, H. A. (2012). The Main Factors beyond Decision Making. *Journal of Management Research*. Vol 4, No 1

Anggriani, T. M. (2011). Hubungan *Locus of Control* dan Persepsi Peran Jenis Kelamin dengan Keputusan Pemiili han Karier Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Semarang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol 1, No 1

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta : PT Rineka Cipta.

Arjanggi, R. (2017). Identifikasi Permasalahan Pengambilan Keputusan Karir Remaja. *Psikologika, 22*, 28-35.

Azwar. (2012). *Reabilitas Dan Validitas. Edisi 4.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi 2.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Badan Pusat Statistik Republik Indonesia (BPS RI). (2012). http://www.bps.go.id.

Bem, S. L. (1981). Gender Schema Theory: A Cognitive Account of Sex Typing. *Psychological Review*.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Brown, S. D., & Lent, R. W. (2005). Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work. In C. D. Counseling, *Putting Theory and research to work* . Canada : John Wiley & Sons : New Jersey.

Cobb-Clark, D. A., Kassenboehmer, S. C., & Sinning, M. G. (2016). Locus of Control and Savings. *Journal of BANKING & FINANCE*.

Dahlan, S. (2011). *Statistika untuk Kedokteran & Kesehatan Edisi 5.* Jakarta: Salemba Medika.

Depdiknas. 2003. *Pedoman Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Fakih, M. (2010). Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Dusek, V. (2006). *Philosophy of Technology:* An Intruction. USA, UK, Australia: Blackwell Publishing Ltd.

Farre, L., & Vella, F. (2012). The Intergenerational Transmission of Gender Role Attitudes and its Implications for Female Labour Force Participation. *Economica*, *80*(318), 219-257.

Fuhrman, B. S. (1990). *Adolescence Adolescents 2nd Ed* . London: Scott, Foresman / Little : Brown Higher Education.

Friedman, Howard S., & Schustack, Miriam W. (2008). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern.* (Alih bahasa: Fransiska Dian Ikarini, Maria Hany, Andreas Provita Prima). Jakarta: Erlangga.

Gati, I., Krausz , M., & Osipow, S. (1996). A Taxonomy of Difficulties in Career Decision Making. *Journal of Counseling Psychology*, *43*, 510-526.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Gilligan, C. (1982). *In a Different Voice.* . Massachuesetss: Harvard University Press.

Gilligan, C. (1982). In a different voice: Psychological theory and women's development. *APA PsychNet*.

Handoko, T. Hani. (1996). Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: BPFE

Harlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan, Suatu Rentang Kehidupan, Edisi Kelima (Terjemah: Isyiwidatanti & Soedjarwo).* Jakarta: Erlangga.

Hartono. 2010. *Bimbingan Karier Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA.* Surabaya: UNIPA University Press.

Hirschi, A., & Läge, D. (2007). The Relation of Secondary Students' Career-Choice Readiness to a Six-Phase Model of Career Decision Making. *Journal of Career Development, 34*(2), 164-191.

Ivancevich, J., Konopaske, R., & Matteson, M. (2007). *Organizational Behavior and Management (Alih Bahasa Gina Gania) Edisi 7.* Jakarta: Erlangga.

Larsen, R. J., Buss, D. M., Wismeijer, A., & Song, J. (2002). *Personality psychology: Domains of knowledge about human nature.* McGraw Hill Education.

Launikari, M., & Puukari, S. (2005). *Multicultural Guidance And Counseling Theoritical Foundations And Best Practices In Europe.* Europe: Kirjapaino Oma Oy.

Lent, W. R., Heckett, G., & Brown, S. D. (2008). Social Cognitive Career Theory and Subjective Well-Being in the Context of Work. *Journal of Career Assessment* , 6-21.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Lindawati, A., & Smark , C. J. (2010). Education into employment? Indonesian women. *University of Wollongong Research Online, 4*(2), 32-42.

Lips, H. M. (2008). *Sixth Edition Sex & Gender An Introduction*. Amerika: Waveland Press.

M. Nur Ghufron & Rini Risnawita S. (2012). *Teori-teori Psikologi.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mau, W.-C. J. (2004). Cultural Dimensions of Career Decision-Making Difficulties. *The Career Development Quarterl, 53*, 67-77.

Munandir. (1996). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah* . Jakarta: Depdikbud.

Parawansa, K. I. (2006). *Mengukur Paradigma Menembus Tradisi Pemikiran Tentang Keserasioan Jender.* Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.

Phares, E. J. (1992). *Clinical Psychology, Concept Methods and Profession (4th ed).* California: Books, Publishing Company.

Purwanto, Edi. (2012). Dukungan Orang Tua dalam Karir Terhadap Perilaku Eksplorasi Karir Siswa SLTP, *Teknodika,* Vol. 10, No 2.

Robbins, S. (2008). *Perilaku Organisasi, Jilid I dan II, alih Bahasa.* (Hadyana, Trans.) Jakarta: Prenhallindo.

Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup, Edisi Ketigabelas, Jilid I.* Jakarta : Penerbit Erlangga.

Santrock, J. W. (2013). *Adolescence:Perkembangan Remaja (edisi keenam).* Jakarta : Erlangga.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Syamsi, Ibnu. (1995). Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi. Jakarta: Bumi Aksara.

Schnitzlein, D., & Stephan, J. (2016). Locus of Control and low-wage mobility. *Journal of Economic Psychology*, *53*(C), 164-177.

Sharf. (1992). *Applying Career Development Theory of Counseling.* California: Wadswort, inc

Siti Jamilah (2005). Hambatan-hambatan yang Mempengaruhi Ketepatan Pemilihan Karier Siswa Kelas 11 di SMA Negeri Kramat Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2004/2005. Laporan Penelitian.Universitas Negeri Semarang.

Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyanto. (2010). Model-model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma.

Sukardi, D. K. (1987). Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Sukardi, D. K. (1993). *Psikologi Pemilihan Karir* . Jakarta: Rineka Cipta. The Intergenerational Transmission of Gender Role Attitudes and its Implications for Female Labour Force . (2012). *Participation*, 219-247.

Wathani, F. (2009). Perbedaan Kecenderungan Pembelian Impulsif Produk Pakaian Ditinjau Dari Peran Gender. Skripsi. Sumatra Utara: Fakultas Psikologi

Willner, T., Gati, I., & Guan, Y. (2015). Career decision-making profiles and career decision-making difficulties: A cross-cultural comparasion among US,Chinese samples, *Journal of Vocational Behavior*, 88, 143-153.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Winarsuhu, T. (2015). *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan.* Malang: UMM Press.

Winkel, S., & Sri H. (2005). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: FKIP Universitas Sanata Dharma.

Winkel, S. (2007). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Jakarta: Gramedia Widia-Sarana Indonesia.

Winkel,. S. (2010). *Bimbingan Konseling di Institusi Pendidikan Edisi Revisi.* Jakarta: Grasindo.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja.* Bandung: PT. Remaja Rosadakarya Offset

Zunker, V. G. (2006). *Career Counseling: a Holistic approach.* (L. Gebo, dkk). Singapore: Thomson.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LAMPIRAN 1 Bukti Konsultasi

Nama : Neneng Mukaffa Opier

NIM : 16410019

Pembimbing : Dr. M. Mahpur, M.Si

NIP : 19760505 200501 2 003

Judul : Pengaruh *Locus of Control* dan Peran Gender terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI dan XII SMAS Diponegoro Tumpang

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD Pembimbing
1	4 September 2019	Judul Penelitian	
2	20 September 2019	Judul Penelitian	
3	27 September 2019	BAB I	
4	9 Oktober 2019	BAB I, II, III	
5	18 Oktober 2019	Revisi BAB I	
6	14 November 2019	Revisi Setelah Seminar Proposal	
7	20 November 2019	Skala Penelitian	
8	27 November 2019	Skala Penelitian	
9	2 Desember 2019	Hasil Uji Coba Skala	
10	10 Desember 2019	Analisis Hasil Uji Coba	
11	20 Desember 2019	Perbaikan Skala	
12	29 Desember 2019	Perbaikan Skala	
13	7 Januari 2020	Persiapan Penelitian	
14	03 Februari 2020	Hasil Penelitian	
15	10 Februari 2020	BAB IV	
16.	28 Februari 2020	BAB IV dan V	
17.	6 Maret 2020	BAB V DAN VI	
18.	12 Maret 2020	Revisi BAB V	

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

19.	19 Maret 2020	Revisi BAB V	
20.	27 Maret 2020	BAB I, II, III, IV, V, VI	

Mahasiswa yang bersangkutan selesai menjalani bimbingan skripsi dan telah memenuhi SKS yang dipersyaratkan untuk dapat mengikuti ujian skripsi.

Malang, 06 Maret 2020

Mengetahui

Wakil Dekan Bidang Akademik	**Dosen pembimbing**
Dr. Ali Ridho, M.Si	**Dr. Muhammad Mahpur, M. Si**
NIP. 197804292006041001	**NIP. 19760505 200501 2 003**

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LAMPIRAN 2 Kuisioner

Pengantar

Sehubungan dengan syarat penyelesaian tugas akhir studi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, dengan rendah hati saya atas nama Neneng Mukaffa Opier meminta kesediaan anda untuk mengisi kuesioner penelitian dibawah ini. Respon yang anda berikan sama sekali tidak mempengaruhi prestasi anda, oleh sebab itu anda diharapkan dapat memberikan respon jawaban dengan jujur dan menggambarkan diri anda sebenarnya. Kerahasiaan yang berkaitan dengan identitas pengisian kuesioner penelitian ini akan dijaga sepenuhnya. Dengan demikian atas perhatian dan kerja sama yang telah anda berikan, peneliti menyampaikan terima kasih.

Identitas

Nama : _____

Jenis Kelamin : _____

Umur : _____

Kelas / Jurusan : _____

Petunjuk Mengerjakan

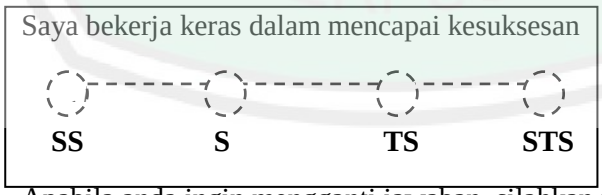
1. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan terlebih dahulu, selanjutnya berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan diri anda
2. Setiap pernyataan dalam kuesioner ini terdiri dari empat pilihan jawaban yaitu:

SS : Sangat Sesuai **TS : Tidak Sesuai**

S : Sesuai **STS : Sangat Tidak Sesuai**

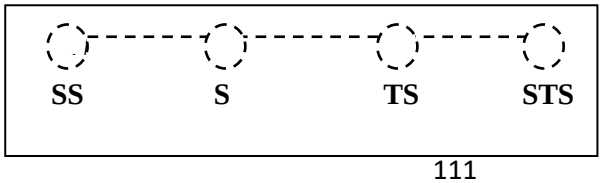
Contoh:

Saya bekerja keras dalam mencapai kesuksesan



Apabila anda ingin mengganti jawaban, silahkan memberi tanda sama dengan (=) pada jawaban yang telah dipilih, kemudian beri tanda centang (√) pada kolom jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda.

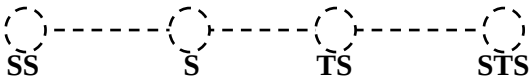
Saya bekerja keras dalam mencapai kesuksesan



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Skala I *Locus of Control*

1.Saya berusaha semaksimal mungkin dalam mencapai karir yang saya pilih



2.Ketidakberhasilan seseorang adalah hasil dari kesalahan yang diperbuatnya

3.Saya akan bekerja keras dalam mencapai suatu hal jika ada bantuan dari orang lain

4.Saya kurang berusaha jika dihadapkan pada suatu hal

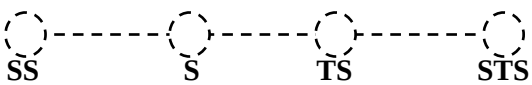
5.Menjadi sukses merupakan masalah kerja keras dibandingkan dengan keberuntungan yang memiliki peran sangat kecil

6.Saya yakin bahwa dengan kemauan yang tinggi, saya bisa

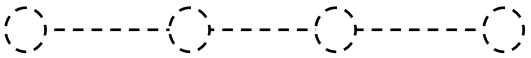
berhasil mencapai karir yang saya pilih

7.Saya yakin bahwa orang yang mendapat kesusahan akan mendapatkan kesuksesan

8.Dengan diberikannya bantuan, saya tidak akan berusaha dan bekerja keras dalam mengerjakan sesuatu



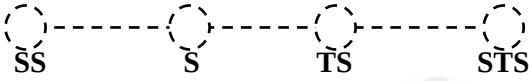
9.Kemauan yang tinggi tidak akan menjamin saya untuk berusaha dan bekerja keras



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

SS S TS STS

10.Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan untuk mencapai kesuksesan akan membuahkan hasil



11.Orang-orang yang saya cintai akan bahagia jika saya mencapai kesuksesan dengan berusaha dan bekerja keras

12.Saya berharap tidak ada halangan yang menghambat pencapaian kesuksekan saya

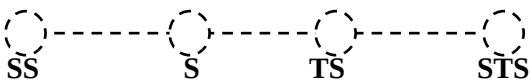
13.Pengalaman yang akan menentukan keberhasilan seseorang

14.Saya rasa menjadi orang yang berhasil akan disenangi oleh banyak orang

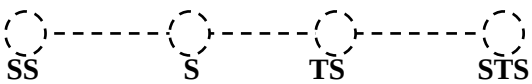
15.Saya merasa bahwa diri saya adalah orang yang kreatif dan aktif

16.saya mampu menyelesaikan segala masalah yang menimpa saya

17.Saya rasa saya memiliki menajemen diri yang baik dan cekatan dalam mengerjakan suatu pekerjaan

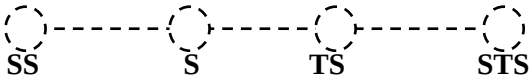


18.Kreatif dan aktif bukan kemampuan yang saya miliki



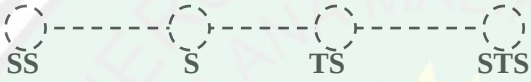
CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

19.Keberhasilan yang saya peroleh ditentukan oleh kemampuan akademik yang saya miliki



20.Dalam mengerjakan suatu pekerjaan, saya menggunakan gagasan-gagasan baru atau ide-ide cemerlang

21.Dibutuhkan kemampuan sosial yang baik untuk menjalin hubungan dengan banyak orang



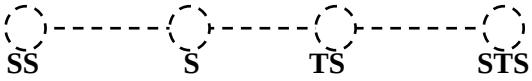
22.Dalam menjalin hubungan baik dengan banyak orang, dibutuhkan kesabaran

23.Menurut saya, orang yang pemalu adalah orang yang sulit untuk berhubungan baik dengan banyak orang

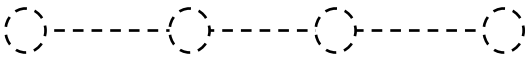
24. Saya tidak takut jika sesuatu yang saya kerjakan mendapat kritikan dari orang lain

25. Saya tidak mampu jika diminta

26. Tidak ada bantuan dari orang lain, saya tidak akan menyelesaikan pekerjaan dengan baik



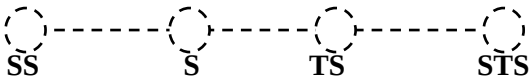
27. Saya mengakui bahwa ada orang lain yang memiliki kemampuan lebih dari pada saya



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

SS S TS STS

28. Saya merasa kesal jika jika pekerjaan saya dikritik oleh orang lain



29. Saya yakin bahwa kemampuan saya tidak ada yang bisa melebihinya

30. Saya lebih percaya diri dalam menyelesaikan suatu hal jika ada orang lain yang mendukung saya

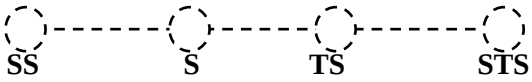
31. Saya tidak bisa menyelesaikan suatu masalah secara sendiri tanpa bantuan orang lain

32. Dukungan dari orang lain akan menghambat saya dalam mengambil keputusan

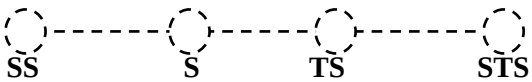
33. Menurut saya, suatu acara akan menyenangkan jika yang hadir adalah orang-orang yang seru dan asyik

34. Ketika saya memperoleh hasil yang memuaskan dalama menyelesaikan suatu hal, itu karena hal-halnya mudah untuk diselesaikan

35. Terkadang saya merasa bahwa tujuan hidup saya bergantung pada orang lain

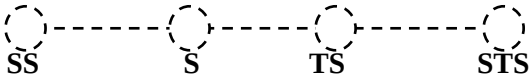


36. Hal-hal yang begitu mudah belum tentu dapat diselesaikan



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

37. Orang-orang yang gagal belum tentu tidak beruntung



38. Faktor keberuntungan mempengaruhi keberhasilan saya

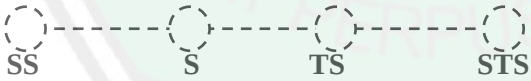
39. Sering kali saya merasa bahwa usaha saya memiliki pengaruh kecil atas apa yang menimpa saya

40. Banyak kejadian menyedihkan yang dialami oleh orang karena nasib buruk

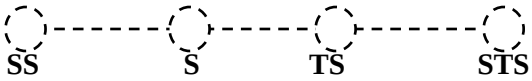
41. Suatu kegagalan yang saya peroleh sepertinya disebabkan oleh ketidakberuntungan

42. Saya tidak ingin berharap banyak dari semua usaha yang sudah saya lakukan bahkan saya lebih percaya pada nasib

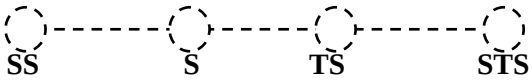
43. Kesuksesan akan datang dengan sendirinya jika memang nasibnya sedang baik



44. Sebenarnya tidak ada yang disebut nasib baik, semuanya adalah buah dari kerja keras



45. Banyak hal yang terjadi dalam hidup saya disebabkan oleh faktor keberuntungan



46. Nasiblah yang membawa saya dalam mencapai keberhasilan bukan pada usaha saya

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

SS S TS STS

47. Saya sering ragu dalam mengambil keputusan sehingga saya serahkan semuanya pada nasib

SS S TS STS

48. Sebenarnya semua hal tidak harus disebut keberuntungan melainkan hasil dari kerja keras

SS S TS STS

49. Munculnya hambatan dalam pencapaian kesuksesan saya dikarenakan saya sedang bernasib buruk

SS S TS STS

50. Dengan adanya usaha dan kerja keras, tetap akan mengalahkan nasib

SS S TS STS

51. Mendapatkan pekerjaan yang bagus tergantung pada kondisi, waktu dan tempat.

SS S TS STS

Skala II Pengambilan Keputusan Karir

1.Saya mencari informasi terkait dengan berbagai pilihan karir

SS S TS STS

2.Saya mempelajari lebih lanjut terkait dengan pilihan karir yang telah saya pilih

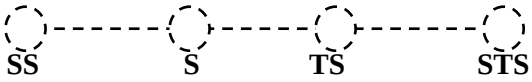
SS S TS STS

3.Saya mencari tahu hal-hal yang menunjang keberhasilan dari pilihan karir saya

SS S TS STS

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4.Saya mencari informasi terkait dengan langkah-langkah yang harus saya lakukan terhadap masing-masing dari pilihan karir saya



5.Saya mencari tahu kondisi terhadap masing-masing pilihan karir saya

6.Saya memilih karir berdasarkan kata hati saya

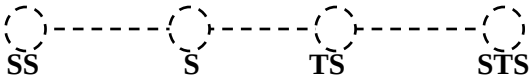
7.Pilihan karir saya ditentukan oleh orang tua

8.Saya masih ragu-ragu dalam mempersiapkan masa depan

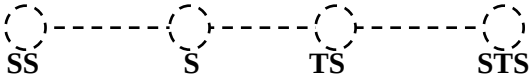
9.Saya serahkan semua apa yang akan saya lakukan nanti pada nasib

10.Pilihan karir saya tergantung dengan pilihan karir teman-teman saya nanti

11.Saya mulai memilah terkait pilihan karir setelah mengetahui informasi dari masing-masing pilihan karir

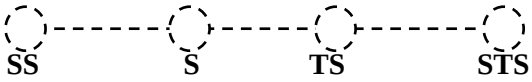


12.Saya semakin yakin terhadap pilihan karir saya dengan adanya informasi dari berbagai media



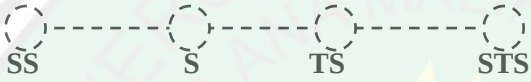
CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

13.Rasa bimbang yang ada dalam diri saya semakin berkurang sejalan dengan pemikiran terhadap pilihan karir saya



14.Saya memahami kemampuan serta bakat minat saya, sehingga mulai yakin dalam memilih berbagai pilihan karir yang ada

15.Saya mulai menentukan celah terhadap pilihan karir saya dibandingkan dengan keterbatasan yang saya miliki



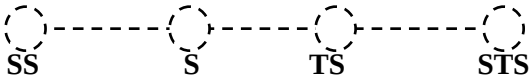
16.Banyaknya pilihan karir membuat saya semakin kebingungan terhadap pilihan karir yang saya pilih

17.Terdapat kondisi tertentu yang membuat saya ragu dalam memilih karir saya

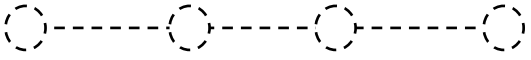
18.Pilihan karir teman-teman membuat saya ragu terhadap pilihan karir saya yang akan saya pilih

19.Prestasi akademik yang saya miliki menghambat karir saya

20.Terdapat kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi sehingga membuat pilihan karir saya masih berubah-ubah



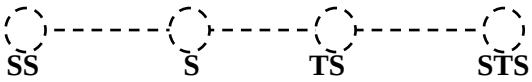
21.Saya merasa optimis dengan pilihan karir saya



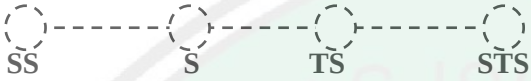
CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

SS S TS STS

22.Saya merasa sesuai dengan pilihan karir saya



23.Saya melakukan langkah-langkah yang harus saya tempuh untuk menjalankan pilihan karir saya nanti



24. Menurut saya pilihan karir yang saya pilihan mempunyai harapan yang bagus di masa yang akan datang

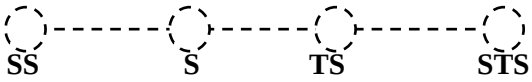
25. Saya mulai bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan pilihan karir saya

26. Saya belum mampu dalam mengambil keputusan akan karir

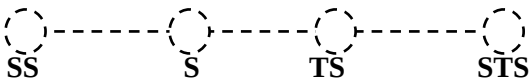
27. Saya belu mempersiapakan kebutuhan pilihan karir saya karena waktu untuk menempuhnya terbilang lama

28. Saya akan meminta bantuan dari orang lain untuk memperlancar pilihan karir saya

29. Kondisi diri saya menjadi penghambat cita-cita saya

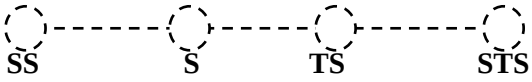


30. Saya tidak mempertimbangkan kondisi orang tua terhadap pilihan karir saya



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

31. Saya mempelajari lagi pilihan karir saya



32. Saya meminta saran dan pertimbangan dari banyak orang terutama orang tua dan guru terhadap pilihan karir saya serta melihat kekurangan dari pilihan karir saya

33. Saya mengevaluasi pilihan karir saya dengan kondisi sekarang

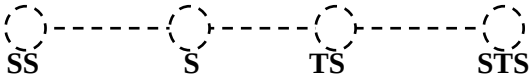
34. Saya membandingkan pilihan karir saya dengan pilihan karir yang lain untuk mendapatkan keputusan yang tepat

35. Saya sangat yakin dengan pilihan karir saya setelah mendapat saran dan melakukan evaluasi terhadap pilihan karir saya

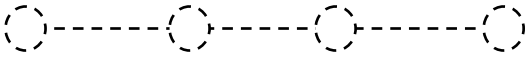
36. Saya tidak membutuhkan pertimbangan lagi terhadap pilihan karir saya

37. Saya tidak perlu mengetahui pilihan karir teman-teman karena hanya akan membuat saya menjadi kebingungan

38. Saya yakin bahwa pilihan karir saya lebih tepat dibandingkan dengan pilihan karir orang lain



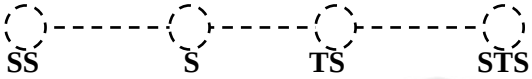
39. Mempertimbangkan kembali terkait pilihan karir hanya akan membuat keraguan



CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

SS **S** **TS** **STS**

40. Saya tidak perlu merencanakan atau mempersiapkan alternatif lain sebagai pilihan kedua



Skala III Peran Gender

Dalam skala ini, anda diminta untuk memberikan tanda centang (√) pada pilihan kategori yang sesuai dengan diri anda dari masing-masing pernyataan yang telah disediakan.

	Kategori
1	Sangat Tidak Sesuai
2	Tidak Sesuai
3	Kurang Sesuai
4	Agak Sesuai
5	Cukup Sesuai
6	Sesuai
7	Sangat Sesuai

Contoh	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Suka Menolong	○	○	○	○	○	○	○

Apabila anda ingin mengganti jawaban, silahkan beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang telah dipilih, kemudian beri tanda centang (√) pada kolom jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda.

Contoh	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Suka Menolong	○	○	○	○	○	○	○

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

		1	2	3	4	5	6	7
1.	Percaya pada diri sendiri	○	○	○	○	○	○	○
2.	Cepat mengalah	○	○	○	○	○	○	○
3.	Suka menolong	○	○	○	○	○	○	○
4.	Berani mempertahankan	○	○	○	○	○	○	○
5.	Periang	○	○	○	○	○	○	○
6.	Pemurung	○	○	○	○	○	○	○
7.	Tidak bergantung pada Orang lain	○	○	○	○	○	○	○
8.	Pemalu	○	○	○	○	○	○	○
9.	Peka terhadap hati nurani	○	○	○	○	○	○	○
10.	Menyenangi olahraga	○	○	○	○	○	○	○

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

	1	2	3	4	5	6	7
11. Penuh perhatian	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
12. Suka berpura-pura	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
13. Tegas	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
14. Suka dipuji	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
15. Bahagia	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
16. Memiliki kepribadian Yang kuat	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
17. Mengadi	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
18. Tidak dapat diduga	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
19. Suka memaksakan kehendak	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
20. Bersifat kewanitaan	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
21. Dapat diandalkan	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

22. Analitis ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

23. Mudah menghayati Perasaan orang lain ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

24. Mudah cemburu ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

25. Mampu memimpin ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

26. Peka terhadap kebutuhan Orang lain ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

27. Jujur ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

28. Berani mengambil resiko ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

29. Penuh pengertian ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

30. Suka berahasia ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

31. Mudah mengambil keputusan ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7

32. Mudah merasa kasihan ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

	1	2	3	4	5	6	7
33. Tulus	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
34. Mampu mencukupi diri	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
35. Suka menghibur	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
36. Sombong	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
37. Dominan / tampak menonjol	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
38. Lembut dalam berbicara	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
39. Menyenangkan	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
40. Bersifat kelaki-lakian	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
41. Hangat	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
42. Serius	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
43. Bersedia untuk mengambil sikap	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
44. Lembut	○	○	○	○	○	○	○

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

	1	2	3	4	5	6	7
45. Ramah	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
46. Agresif	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
47. Mudah dibodohi	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
48. Tidak efisien / tepat	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
49. Suka bertindak Sebagai pemimpin	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
50. Kekanak-kanakan	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
51. Mudah menyesuaikan sendiri	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
52. Individualistis	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
53. Tidak menggunakan kasar	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
54. Tidak sistematis	○	○	○	○	○	○	○
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
55. Suka bersaing	○	○	○	○	○	○	○

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

	1	2	3	4	5	6	7
56. Menyukai anak-anak	○	○	○	○	○	○	○

	1	2	3	4	5	6	7
57. Bijaksana	○	○	○	○	○	○	○

	1	2	3	4	5	6	7
58. Ambisius	○	○	○	○	○	○	○

	1	2	3	4	5	6	7
59. Lemah lembut	○	○	○	○	○	○	○

	1	2	3	4	5	6	7
60. Konvensional	○	○	○	○	○	○	○

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LAMPIRAN 3 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas

Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas *Locus of Control*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.735	53

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	4.4333	.72793	30
VAR00002	4.1333	.73030	30
VAR00003	2.9333	1.22990	30
VAR00004	3.2667	.86834	30
VAR00005	3.9333	.86834	30
VAR00006	4.6000	.62146	30
VAR00007	3.7667	1.07265	30
VAR00008	3.6667	1.21296	30
VAR00009	2.5000	1.10641	30
VAR00010	4.5667	.77385	30
VAR00011	4.5333	.77608	30
VAR00012	4.0000	.78784	30
VAR00013	4.0667	.86834	30

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

VAR00014	3.6667	1.02833	30
VAR00015	3.9000	.80301	30
VAR00016	4.9667	5.55526	30
VAR00017	3.7000	1.02217	30
VAR00018	3.4000	.96847	30
VAR00019	3.5667	.97143	30
VAR00020	3.9000	.84486	30
VAR00021	4.1333	.73030	30
VAR00022	4.1000	.95953	30
VAR00023	2.8333	1.31525	30
VAR00024	3.9333	1.04826	30
VAR00025	3.1000	1.09387	30
VAR00026	2.8333	1.28877	30
VAR00027	3.8333	1.08543	30
VAR00028	2.7667	1.16511	30
VAR00029	3.7000	1.02217	30
VAR00030	4.0333	.71840	30
VAR00031	3.2333	1.13512	30
VAR00032	3.6667	.92227	30
VAR00033	3.7667	.89763	30
VAR00034	3.8667	.97320	30
VAR00035	2.7667	1.19434	30
VAR00036	2.4000	.89443	30
VAR00037	2.2333	.81720	30
VAR00038	2.9667	1.06620	30
VAR00039	3.1333	1.07425	30
VAR00040	3.2333	1.19434	30
VAR00041	2.7000	.95231	30
VAR00042	2.6000	1.24845	30
VAR00043	2.9667	1.24522	30
VAR00044	3.8333	1.20583	30
VAR00045	3.0333	1.06620	30
VAR00046	2.4667	.97320	30

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

VAR00047	2.4667	1.07425	30
VAR00048	3.9000	1.15520	30
VAR00049	2.9333	1.25762	30
VAR00050	4.1333	1.00801	30
VAR00051	3.4000	.93218	30
VAR00052	3.6000	.89443	30
VAR00053	1.8193E2	12.94800	30

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.732	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	74.3000	114.079	.145	.642	.634
VAR00006	73.8333	112.351	.314	.904	.633
VAR00011	73.9000	111.679	.280	.839	.636
VAR00014	74.7667	114.875	.043	.902	.597
VAR00015	74.5333	112.740	.205	.924	.584
VAR00016	73.4667	65.154	.233	.844	.731

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

VAR00019	74.8667	117.223	-.061	.666	.605
VAR00021	74.3000	109.941	.418	.943	.731
VAR00022	74.3333	110.023	.295	.910	.576
VAR00028	75.6667	106.437	.378	.875	.630
VAR00030	74.4000	111.766	.302	.870	.579
VAR00031	75.2000	105.614	.427	.822	.635
VAR00034	74.5667	104.461	.576	.930	.622
VAR00037	76.2000	124.028	-.430	.811	.627
VAR00040	75.2000	106.441	.365	.939	.565
VAR00041	75.7333	111.720	.211	.967	.583
VAR00042	75.8333	104.833	.410	.917	.558
VAR00045	75.4000	111.007	.211	.956	.582
VAR00046	75.9667	106.378	.476	.882	.560
VAR00049	75.5000	109.155	.234	.979	.629
VAR00050	74.3000	110.631	.247	.955	.630
VAR00052	74.8333	107.592	.457	.956	.630

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Hasil Uji Reliabilitas dan Peran Gender

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.925	.933	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	252.37	1366.585	.457	.	.924
X2.2	254.13	1361.637	.255	.	.925
X2.3	252.40	1382.386	.379	.	.924
X2.4	252.70	1361.321	.536	.	.923
X2.6	255.83	1322.282	.511	.	.923
X2.7	254.00	1360.069	.271	.	.925
X2.8	254.40	1342.455	.384	.	.924
X2.9	252.53	1354.395	.571	.	.923
X2.11	252.90	1353.541	.481	.	.923
X2.12	255.53	1329.568	.477	.	.923
X2.13	253.10	1361.334	.544	.	.923
X2.14	254.47	1326.533	.581	.	.922
X2.16	252.70	1367.045	.327	.	.924

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

X2.17	253.13	1352.326	.471	.	.923
X2.18	253.57	1347.289	.583	.	.923
X2.19	254.83	1331.385	.541	.	.923
X2.21	253.37	1360.102	.387	.	.924
X2.22	253.90	1349.955	.462	.	.923
X2.23	253.37	1335.551	.546	.	.923
X2.24	254.10	1356.162	.313	.	.925
X2.25	252.97	1372.033	.320	.	.924
X2.26	253.37	1344.516	.555	.	.923
X2.27	252.43	1373.151	.325	.	.924
X2.28	252.57	1373.495	.403	.	.924
X2.29	253.03	1343.551	.455	.	.923
X2.30	254.00	1343.310	.399	.	.924
X2.31	253.13	1344.878	.597	.	.923
X2.32	252.73	1368.064	.371	.	.924
X2.33	252.70	1369.597	.314	.	.924
X2.34	253.03	1362.930	.345	.	.924
X2.35	252.90	1370.093	.321	.	.924
X2.36	255.93	1331.030	.438	.	.924
X2.37	254.33	1337.885	.411	.	.924
X2.39	252.73	1368.409	.357	.	.924
X2.40	253.70	1335.321	.344	.	.925
X2.41	253.20	1363.062	.517	.	.923
X2.43	252.97	1352.033	.569	.	.923
X2.44	254.73	1316.202	.536	.	.923
X2.45	252.53	1374.533	.366	.	.924
X2.46	254.97	1342.654	.384	.	.924
X2.47	253.33	1354.920	.466	.	.923
X2.49	254.50	1311.707	.522	.	.923
X2.50	255.47	1355.154	.296	.	.925
X2.51	253.53	1349.982	.350	.	.924
X2.52	254.73	1320.340	.478	.	.923
X2.55	254.33	1327.126	.488	.	.923

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

X2.56	253.50	1331.224	.430	.	.924
X2.57	253.53	1323.568	.636	.	.922
X2.58	253.50	1326.328	.504	.	.923
X2.59	253.53	1334.120	.552	.	.923
X2.60	253.73	1345.306	.427	.	.924

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.924	.931	52

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	258.30	1379.941	.448	.	.922
X2.2	260.07	1374.616	.253	.	.924
X2.3	258.33	1395.333	.376	.	.923
X2.4	258.63	1374.585	.528	.	.922
X2.6	261.77	1334.392	.514	.	.921
X2.8	260.33	1353.609	.395	.	.922
X2.9	258.47	1366.395	.579	.	.921
X2.10	258.77	1387.564	.205	.	.924
X2.11	258.83	1364.764	.496	.	.922
X2.12	261.47	1341.430	.482	.	.922
X2.13	259.03	1374.309	.540	.	.922
X2.14	260.40	1339.076	.581	.	.921
X2.16	258.63	1378.585	.338	.	.923
X2.17	259.07	1366.340	.457	.	.922
X2.18	259.50	1361.017	.570	.	.921
X2.19	260.77	1342.737	.550	.	.921
X2.21	259.30	1373.528	.379	.	.922

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

X2.22	259.83	1363.178	.456	.	.922
X2.23	259.30	1348.217	.545	.	.921
X2.24	260.03	1368.861	.312	.	.923
X2.25	258.90	1384.852	.319	.	.923
X2.26	259.30	1359.114	.534	.	.921
X2.27	258.37	1387.757	.302	.	.923
X2.28	258.50	1387.569	.383	.	.923
X2.29	258.97	1355.137	.463	.	.922
X2.30	259.93	1354.202	.412	.	.922
X2.31	259.07	1357.789	.593	.	.921
X2.32	258.67	1379.609	.384	.	.922
X2.33	258.63	1381.895	.319	.	.923
X2.34	258.97	1374.033	.360	.	.923
X2.35	258.83	1381.937	.331	.	.923
X2.36	261.87	1344.395	.432	.	.922
X2.37	260.27	1351.444	.404	.	.922
X2.38	259.87	1384.464	.176	.	.925
X2.39	258.67	1381.402	.353	.	.923
X2.40	259.63	1349.206	.336	.	.924
X2.41	259.13	1375.154	.525	.	.922
X2.43	258.90	1365.334	.561	.	.921
X2.44	260.67	1327.333	.545	.	.921
X2.45	258.47	1387.430	.363	.	.923
X2.46	260.90	1354.645	.388	.	.923
X2.47	259.27	1367.720	.464	.	.922
X2.49	260.43	1328.461	.495	.	.922
X2.50	261.40	1369.628	.283	.	.924
X2.51	259.47	1363.016	.347	.	.923
X2.52	260.67	1331.264	.488	.	.922
X2.55	260.27	1338.340	.497	.	.921
X2.56	259.43	1344.599	.424	.	.922
X2.57	259.47	1337.016	.628	.	.920
X2.58	259.43	1337.357	.515	.	.921

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

X2.59	259.47	1346.809	.551	.	.921
X2.60	259.67	1357.540	.430	.	.922

Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Pengambilan Keputusan Karir

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.832	.854	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	52.00	54.759	.677	.753	.814
Y2	52.00	54.483	.707	.894	.812
Y3	52.03	54.999	.662	.866	.815
Y4	52.30	53.666	.564	.667	.816
Y8	52.97	53.137	.419	.734	.826
Y11	52.70	55.941	.297	.626	.833
Y20	53.33	56.851	.212	.500	.840

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Y24	52.43	50.461	.611	.759	.811
Y27	53.10	56.024	.419	.544	.824
Y32	52.17	53.040	.597	.611	.813
Y34	52.33	53.954	.626	.804	.814
Y35	52.63	52.792	.446	.531	.823
Y36	52.87	53.292	.436	.520	.824
Y37	52.80	56.372	.343	.793	.828
Y38	53.00	57.655	.223	.592	.836

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LAMPIRAN 4 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		166
Normal Parameters[a]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	28.53592031
Most Extreme Differences	Absolute	.050
	Positive	.042
	Negative	-.050
Kolmogorov-Smirnov Z		.640
Asymp. Sig. (2-tailed)		.807

a. Test distribution is Normal.

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LAMPIRAN 5 Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Unstandardized Residual * Unstandardized Predicted Value	Between Groups	(Combined)	117531.127	136	864.199	1.489	.106
		Linearity	.000	0	.000	.000	.001
		Deviation from Linearity	117531.127	135	870.601	1.500	1.400
	Within Groups		16828.167	30	580.282		
	Total		134359.293	166			

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Unstandardized Residual * Unstandardized Predicted Value	166	100.0%	0	.0%	166	100.0%

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LAMPIRAN 6 Hasil Uji Multikolinieritas dan Heteroskedastisitas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	198.166	32.668		6.066	.000		
	LOC	.244	.344	.054	.711	.478	.986	1.014
	PG	1.498	.414	.274	3.622	.000	.986	1.014

a. Dependent Variable: PKK

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Unstandardized Residual * Unstandardized Predicted Value	.000	.000	.935	.875

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LAMPIRAN 7 Hasil Uji Hipotesis Linier Berganda

Variables Entered/Removed[b]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1[a]	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.295[a]	.870	.760	5.230	1.595

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	425.585	2	212.793	7.778	.001[a]
	Residual	4459.168	163	27.357		
	Total	4884.753	165			

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	T	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	33.425	6.047		5.528	.000		
	X1	.078	.062	.094	1.245	.215	.993	1.007
	X2	.050	.014	.272	3.622	.000	.993	1.007

a. Dependent Variable: Y

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

LAMPIRAN 8 Skor Variabel *Locus of Control* , Peran Gender dan Pengambilan Keputusan Karir

No	NAMA	GENDER	UMUR	KELAS
1	LAILATUR FAUZIYAH	P	18	XII IPS 3
2	FARHAN RAMADHAN	L	18	XII IPS 3
3	BAGUS ADITYA	L	18	XII IPS 3
4	AURELLIA FAIRUZZIA M.L	P	18	XII IPS 3
5	DAHLIA FITRIANI	P	18	XII IPS 3
6	ANDHINI WIDYA SAYEKTI	P	18	XII IPS 3
7	DWI NOVITASARI	P	18	XII IPS 3
8	FIFI ANGGRAINI	P	18	XII IPS 3
9	DONNY WAHYU ANGGARA PUTRA	L	18	XII IPS 3
10	RAHAYU AGUSTIN	P	19	XII IPS 3
11	TATAS LUHUR	L	17	XII IPS 3
12	AFRISKA NUR AZIZAH	P	17	XI IPS 2
13	NISA AMELLIATUZ ZAHRA	P	18	XII IPS 2
14	M. ALIF WILDANI	L	17	XII IPS 2
15	MUCHAMMAD WAHYU NUGROHO JATI	L	17	XII IPS 2
16	ZAKIATUN NISAK	P	17	XII IPS 4
17	FARHATUN NIHAYAH	P	18	XII IPS 4
18	TITIS YULIDA	P	17	XII IPS 4
19	CINDY PRASETYO U	P	18	XII IPS 4
20	MUHAMMAD EFENDI	L	17	XII IPS 4
21	WANDA DWI APRILIA	P	17	XII IPS 4
22	BAGUS SATRIO UTOMO	L	18	XII IPS 4
23	SELA KUSHIMTA	P	17	XII IPS 1
24	KUMMIL LAELY	P	17	XII IPS 1
25	SANIA IMANIAR HAYATI	P	17	XII IPS 1
26	AHMAD FIDA UBAYDILLAH	L	17	XII IPS 1
27	MUTIARA NUR RAHMYDA	P	18	XII IPS 1
28	DIKY DWI WAHYU P	L	18	XII IPS 1
29	MUHAMMAD NIZAR VANSABANA	L	17	XII IPS 4
30	SRI MULIANI	P	17	XII IPA
31	ACHMAD MURSHOFI	L	17	XII IPA
32	ADHELIA FERYNDA SAPUTRI	P	16	XII IPA
33	CHUSNUL KHOTIMAH	P	19	XII IPA
34	RIZKI REZA AGUSTINA	P	17	XII IPA
35	ANANDA NADLIATUS SALIMA	P	17	XII IPA

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

36	MERRY SULISTYOWATI	P	17	XII BAHASA
37	SITI NUR FAUZIAH	P	17	XII BAHASA
38	RIZQI ZAINIL ABIDINA AIL	L	18	XII BAHASA
39	JUMROTUL SUENFIK	L	19	XII BAHASA
40	DITA LAZAINI	P	18	XII BAHASA
41	NIMAS AYU AGUSTIN NINGTIAS	P	18	XII BAHASA
42	IRA WAHYUNIATI OKTAVIA	P	17	XII BAHASA
43	M ARRIZAL KURNIAWAN	L	18	XII BAHASA
44	ELVINA DAMAYANTI	P	18	XII BAHASA
45	SONYA PUTRI A A	P	17	XII BAHASA
46	SANDRA DWI W	P	18	XII BAHASA
47	SIGIT LEKSONO	L	17	XII BAHASA
48	FAHRURRIZA BIERAH NASIRIN	L	17	XII BAHASA
49	ROHIMATUL FADILLAH	P	17	XII BAHASA
50	IMELDA DWI INGGRIANI	P	18	XII BAHASA
51	LINA RAHMATIN NASIROH	P	18	XII BAHASA
52	MELIA KARTIKA SARI	P	18	XII BAHASA
53	BUNGA LARASATI	P	17	XII BAHASA
54	VIVINA MAULINA	P	18	XII BAHASA
55	M DENI NAZARUDIN HAFID	L	16	XII BAHASA
56	YOGA AJI PRASETYO	L	19	XII BAHASA
57	FITRAH NUR KHARISMA	P	17	XII BAHASA
58	ZAFAR RIZKI ZULKIFLI	L	18	XII BAHASA

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

59	STELA DWI CAHYANI	P	18	XII BAHASA
60	AZRIL RIZKY SYAHPUTRA	L	17	XII BAHASA
61	ALFINA DAMAYANTI	P	18	XII BAHASA
62	KHUSNUL KHOTIMAH	P	17	XII BAHASA
63	BAYU SATRIYO	L	18	XII IPA
64	RIZQI MAHARANI	P	17	XII IPA
65	AMARANGGANA RIHAL RAMADHAN	L	17	XII IPA
66	EKA INDRA PRATIWI	P	17	XII IPA
67	REZA RAMADHAN	L	18	XII IPA
68	RHENIA NISAA' HAMIDA	P	17	XII IPA
69	CHOIRON FERDI ANANDA	L	17	XII IPA
70	ASTI PURNAMASARI	P	18	XII IPA
71	MAHARANI MARTHA ANGGRAENI	P	17	XII IPA
72	MARATUS SOLIKAH	P	18	XII IPA
73	SITI NUR FAUZIAH	P	17	XII IPA
74	ABDULLAH FAQIH	L	18	XII IPA
75	TEGAR GUNAWAN	L	19	XII IPA
76	FARIS FEBRIAN HADINATI	L	18	XII IPA
77	PURNAMA ADI PUTRA	L	18	XII IPA
78	NIKMATUL KHOIRIA	P	18	XII IPA
79	SILVIA ELFANDANI SUNARYO	P	18	XII IPA
80	ZAHROTUL JANNAH	P	18	XII IPA
81	MELDA APRILLIA NUR C	P	18	XII IPA
82	USWATUN KHASANAH	P	18	XII IPA
83	DWI SWTIAWAN	L	17	XII IPA
84	IRAN ANWAR	L	18	XII IPA
85	SAHRUL GUNAWAN	L	17	XII IPA
86	AHMAD ANGGA FIRMANSYAH	L	18	XII IPA
87	NESA FIIKHTIYARIL ZAHRA	P	17	XII IPA
88	MARCHELLLINO LUDWIG SUMARTO	L	17	XII IPA
89	SILVIANA WULANDARI	P	17	XII IPS 2
90	ELA NUR LAILI	P	17	XII IPS 2
91	DEWI AYU AJENG	P	18	XII IPS 2
92	WAHYU NUR HIDAYAT	L	17	XII IPS 2
93	ALDHINO	L	17	XII IPS 2
94	RAMA BAHRUL RIZAY A	L	17	XII IPS 3
95	AGUNG PRASETYO	L	18	XII IPS 3

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

96	KHAIRUNNISA	P	17	XII IPS 3
97	FEBI AJI PERMANA	L	17	XII IPS 3
98	DAMANIK AZMI RAHMADY	L	17	XII IPS 3
99	ELOK DINDA CAHYANTI	L	17	XI IPS 4
100	SELVIA NUR ROHMAH APRILIANTI	P	17	XI IPS 4
101	ELSA SEFINA	P	17	XI IPS 4
102	BRENDAN ANIS	L	16	XI IPS 4
103	M. DWI YANTO	L	18	XI IPS 4
104	ARDIANSHAH R	L	17	XI IPS 4
105	YOGI ADE APRELIA	L	16	XI IPS 4
106	CYNTIA SALFA NARDINA	P	16	XI IPA 1
107	MIDA WARDATUS SOLIHA	P	16	XI IPA 1
108	RAHMA DINA FITRIA UMMI	P	17	XI IPA 2
109	MUHAMMAD ALHAKIM PAMUNGKAS	L	16	XI IPA
110	DEWI KURNIASARI	P	16	XI IPA 2
111	DEVINA SHAFA MELISA PUTRI	P	16	XI IPA
112	SAFAR ARSYA	L	17	XI IPA 1
113	YUYUN ROSIYAWATI	P	17	XI IPA 1
114	AINUL YAQIN	L	18	XI IPA 2
115	MARCELLA DAMAYANTI	P	16	XI BAHASA
116	KHUSNIYATUL KHAMIDIYAH	P	16	XI BAHASA
117	HANI RIZKHAN	L	17	XI BAHASA
118	BERLIAN OKTAVIANA	P	16	XI BAHASA
119	DIYAH PUTRI ASARI	P	17	XI BAHASA
120	SHINTA SHEILA	P	17	XI BAHASA
121	REFI MAULANA	L	16	XI BAHASA
122	SERLI FERNANDO	P	16	XI BAHASA
123	GILANG PUTRA DANU	L	17	XI BAHASA
124	MOZA MAHARANI	P	17	XI BAHASA
125	LILIS KURNIAWATI	P	17	XI BAHASA
126	ULLA WILDAN	L	16	XI BAHASA

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

127	REVITA SISKA	P	17	XI BAHASA
128	NOVIATI NUR AISYAH	P	17	XI BAHASA
129	SHOFIATUS ZAHRO	P	16	XI BAHASA
130	TARI SRI WAHYUNI	P	16	XI BAHASA
131	NADYAN PUTRA	L	17	XI BAHASA
132	ARI SUNARTO SISWOYO	L	18	XI BAHASA
133	MIFTAKHUL HUDA	L	17	XI BAHASA
134	AFIDA FITRI S	P	16	XI BAHASA
135	DHIMAS AKBAR J	L	17	XI BAHASA
136	SONI VIKI	L	17	XI IPS
137	MOCH AKBAR AVRIZAL	L	16	XI IPS
138	M MUADZANUL IMAN	L	16	XI IPS
139	CLAUDIO INDRIAWAN SAPUTRA	L	16	XI IPS
140	NIKMAH SUC RAMADHANTI	P	17	XI IPS 1
141	FITRI RAHMATIN	P	16	XI IPS
142	FERDIANA NUR ANISA	P	16	XI IPS
143	ANDI LUKITO	L	17	XI IPS
144	DEAN LEOPARD APRILIANO	L	17	XI IPS
145	NIKMATUL KAMILA	P	17	XI IPS
146	CANDIKA YULMI	L	16	XI IPS 1
147	SLAMET PUDI R	L	17	XI IPS
148	SILVIA KUSUMA S	P	16	XI IPS 2
149	INUL MUSLIM	P	16	XI IPS 2
150	TALITA KRISNA MAULANA	P	16	XI IPS 3
151	SYAIFUL ANWAR	L	16	XI IPS 3
152	RIZA	L	17	XI IPS 3
153	M.IRFAUL JIDDAN	L	17	XI IPS 2
154	NABILA	P	17	XI IPS 3
155	LEVI ANDINI CHANTIKA	P	17	XI IPS 3
156	FILA CAHYANA	P	17	XI IPS 2
157	AMANDA AMELIA	P	16	XI IPS 2
158	M IFAN	L	17	XI IPS 2
159	DENI A.P	L	16	XI IPS 1
160	DHEA	P	16	XI IPS 1

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

161	INTAN KURNIAWATI	P	16	XI IPS 1
162	RACHEL	P	16	XI IPS 1
163	HANNIATUR	P	17	XI IPS 2
164	M FAIZ	L	16	XI IPS 1
165	M HAIDAR	L	17	XI IPS 2
166	REZA DWI	L	17	XI IPS 1

LOCUS OF CONTROL (X1)																						TOTAL
3	5	5	4	4	3	3	4	5	1	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76
4	5	4	5	4	3	5	5	2	3	4	3	3	3	2	3	1	3	4	1	4	3	74
4	5	5	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	5	1	3	4	3	3	5	5	3	76
4	4	5	3	3	3	4	5	4	2	4	3	3	5	3	2	2	2	2	2	5	3	73
4	4	5	4	4	3	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	81
5	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	83
5	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	4	82
4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	85
5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	2	90
4	5	5	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	5	79
5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	76
4	5	5	4	4	3	3	5	5	3	4	3	5	3	4	2	2	5	2	4	5	3	83
3	5	5	5	3	4	4	5	5	2	5	4	5	4	5	4	2	4	2	2	5	4	87
4	5	5	5	4	4	4	5	4	2	2	2	4	1	3	3	2	3	2	2	4	3	73
4	5	5	3	3	4	4	5	4	2	5	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	76
4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	2	3	3	2	3	4	79
4	5	5	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	2	3	3	2	3	4	77
4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	72
2	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	86
4	5	5	3	3	3	5	5	2	5	5	3	5	5	2	2	3	2	2	5	4	4	82
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	4	3	2	2	2	3	2	4	2	70
2	5	5	3	3	3	2	5	4	3	5	3	3	4	4	2	3	3	1	2	4	3	72
4	5	5	2	3	4	3	5	4	2	5	1	3	4	2	2	2	4	2	2	5	3	72
5	4	5	3	4	3	2	4	4	5	3	4	3	4	3	3	2	2	2	1	4	2	72
5	5	5	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	5	3	2	1	2	2	1	5	3	71
4	5	5	3	4	4	4	5	3	1	4	3	2	4	3	3	4	2	2	2	4	5	76
4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	2	66
4	4	5	5	1	3	4	5	5	4	4	2	2	4	4	2	4	3	3	3	4	2	77
5	5	5	5	4	5	3	5	5	1	4	3	3	5	5	2	1	1	1	2	5	3	78
4	4	5	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	63
4	4	5	3	3	3	3	5	4	2	3	3	4	4	2	2	1	3	2	2	3	3	68

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

3	5	5	4	3	4	3	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	72
3	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	4	4	5	3	4	2	4	3	3	5	3	89
5	5	5	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	5	4	75
4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	69
4	5	5	4	4	5	3	5	5	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	76
3	4	5	4	3	3	3	5	5	2	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	5	2	73
5	5	4	3	3	4	4	4	2	5	1	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	79
3	4	4	3	5	3	4	5	4	1	4	5	4	4	3	3	3	4	5	3	4	5	83
2	3	4	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	65
4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	68
4	4	4	4	3	3	4	4	5	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	81
4	5	5	4	3	4	4	5	4	2	5	3	2	3	5	5	5	4	2	3	2	2	81
3	5	5	5	4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	5	86
3	4	5	5	4	2	2	5	4	2	5	3	4	4	3	3	3	3	2	2	5	3	76
3	5	4	3	4	5	3	4	5	1	5	3	4	5	4	2	1	4	2	4	3	2	76
3	5	5	5	4	5	4	5	5	1	5	3	4	5	4	2	1	3	3	2	4	3	81
1	4	5	4	3	5	5	4	2	5	2	4	2	4	2	1	2	1	2	5	2	4	69
3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	5	3	2	1	2	1	1	5	2	76
3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	5	3	2	1	2	1	1	5	2	76
2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	97
3	4	5	5	3	3	3	5	3	3	5	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	77
5	5	5	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	5	4	4	4	4	3	2	3	3	79
4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	3	3	5	2	3	3	3	2	5	5	2	3	76
4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	74
2	4	5	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	74
4	5	5	5	3	3	3	5	5	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	78
4	5	5	5	3	3	4	5	5	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	80
2	3	4	3	4	3	3	5	5	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	69
3	5	4	4	5	5	2	3	4	1	5	4	5	1	4	3	4	5	4	4	5	3	83
4	4	5	3	2	3	3	5	5	1	4	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	2	70
5	3	5	4	5	3	3	5	5	5	5	2	4	5	3	3	4	4	2	4	4	5	88
2	2	5	5	3	5	1	5	5	1	5	1	5	5	2	1	1	1	1	2	5	4	67
5	5	5	5	5	5	3	2	4	5	2	5	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	85
3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	5	3	5	4	3	3	3	3	3	2	5	4	85
5	5	5	3	3	3	3	5	5	2	5	2	3	5	2	2	2	3	2	2	5	2	74
3	5	5	5	3	4	3	5	4	2	4	1	4	2	2	2	1	2	2	2	3	4	68
4	5	5	4	4	5	4	4	4	2	5	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	75
4	5	5	5	5	4	3	5	5	2	4	3	4	3	4	3	1	2	2	3	4	4	80
5	5	5	5	5	3	3	5	5	1	5	1	4	5	4	3	3	2	1	2	5	4	74
5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	5	2	68
3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	3	2	5	2	75

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

2	5	5	4	5	3	3	4	4	1	4	3	3	4	3	1	3	5	3	2	5	3	80
4	5	4	3	3	3	2	4	3	2	4	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	81
5	5	5	4	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	83
5	5	5	3	4	3	3	4	4	3	5	3	3	1	4	2	3	5	2	2	4	5	84
4	5	5	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	75
4	5	5	3	4	3	2	5	4	2	5	3	5	2	2	2	3	3	2	4	2	3	71
5	5	5	3	3	3	4	5	4	3	2	3	4	4	1	1	2	2	2	1	5	2	83
2	4	5	3	3	4	3	5	5	2	5	3	3	5	3	2	2	2	1	2	5	3	78
3	5	5	3	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	2	2	1	1	1	1	5	3	83
3	5	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	1	3	2	3	5	2	73
3	4	5	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	69
4	5	5	4	3	4	3	5	5	3	3	2	3	4	1	1	2	3	3	3	5	3	72
4	5	5	4	4	5	3	5	5	2	5	3	3	4	2	2	2	3	3	2	5	3	66
5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	68
3	5	5	4	3	4	2	5	5	3	5	3	3	5	3	3	2	1	3	1	2	5	74
2	5	5	5	4	4	2	5	5	3	5	4	5	5	5	1	1	3	2	1	5	4	74
3	5	5	5	4	3	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	5	2	79
5	5	5	3	5	4	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	3	5	3	2	3	88
3	4	5	2	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	5	5	5	75
4	5	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	3	4	81
3	5	5	4	3	3	3	4	5	1	5	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	83
4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	85
5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	86
4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	65
5	5	5	3	4	3	3	5	2	5	3	5	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	73
4	5	5	4	4	3	2	5	4	3	2	2	3	5	5	3	4	4	2	3	5	3	80
4	5	5	3	4	4	3	5	5	1	5	2	3	5	5	4	3	3	3	1	1	5	79
1	5	5	5	4	4	3	5	2	5	2	5	2	4	2	2	3	2	1	5	2	5	74
5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2	5	2	4	3	2	2	2	2	5	2	82
4	4	5	3	3	4	3	5	5	1	3	2	3	5	2	3	3	3	2	1	5	4	73
4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	80
4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	74
4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	1	5	3	82
3	3	5	3	4	2	4	5	5	1	4	3	3	4	2	1	2	3	2	2	4	3	73
4	5	5	5	4	3	4	5	5	2	4	4	3	5	3	3	2	3	3	3	3	3	80
4	4	5	3	3	4	4	5	5	2	4	3	5	5	3	3	3	3	2	4	4	3	81
3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	2	1	2	2	3	4	4	4	80
5	3	5	3	1	5	4	5	5	2	5	3	5	5	2	2	2	1	1	1	5	2	68
5	3	5	3	1	5	5	5	5	2	5	2	5	5	2	2	2	1	1	1	5	2	81
4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	2	2	3	3	2	2	4	2	81
5	5	5	3	3	3	3	5	5	2	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	4	2	77

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4	2	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	1	3	3	5	2	2	5	3	72
3	5	5	4	3	3	3	4	5	3	5	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	72
3	5	5	3	3	3	5	4	4	5	4	3	4	5	3	2	1	2	2	2	5	3	84
3	5	5	3	4	5	4	5	5	3	3	4	5	4	2	2	2	2	2	5	2	3	77
4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	81
5	5	5	4	3	4	4	4	5	2	4	4	3	4	5	5	3	4	2	2	5	3	80
3	4	4	5	2	3	5	4	4	3	5	5	5	3	1	1	1	3	1	5	3	3	76
3	5	5	3	3	3	3	4	4	2	4	4	5	3	3	1	2	3	1	2	2	2	78
3	5	5	3	3	3	3	4	5	2	4	2	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2	71
5	5	3	3	3	2	5	4	5	3	3	4	4	5	3	3	3	5	3	3	3	5	85
3	5	5	5	4	4	2	4	5	1	5	3	5	4	3	2	1	2	2	2	1	5	73
4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	67
5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	2	4	5	5	4	3	2	3	3	3	2	5	63
5	4	5	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	3	82
5	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	73
3	5	5	5	4	3	3	3	4	2	4	2	3	5	3	3	3	2	3	2	2	5	80
5	5	5	3	4	4	4	2	4	1	3	1	2	5	1	1	1	1	1	1	5	3	86
3	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	1	4	2	71
3	4	5	4	5	5	2	4	5	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	5	3	81
4	4	5	4	3	3	5	5	4	2	5	1	3	5	4	1	2	2	3	2	5	2	74
4	5	5	4	3	4	5	4	5	2	4	4	4	4	5	4	2	2	3	2	4	3	62
4	4	5	3	4	4	4	5	5	2	3	2	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	80
5	5	5	5	4	3	3	4	5	2	4	2	4	5	3	3	2	2	1	3	5	2	60
4	5	3	2	5	5	2	4	5	5	5	3	5	1	5	1	1	1	2	5	2	5	74
4	5	5	3	3	3	3	4	4	1	4	2	4	2	5	2	5	4	5	5	4	4	82
5	4	4	4	4	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	73
5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	77
5	5	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	76
5	5	5	2	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	81
4	4	5	5	5	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	1	3	3	2	3	3	5	5	5	78
5	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	5	5	2	4	2	3	2	5	2	3	3	80
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	4	2	2	2	2	2	2	5	3	5	67
4	4	5	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	79
5	5	5	4	3	4	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	88
4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	76
3	4	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	5	3	4	70
4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	2	5	1	2	2	2	2	5	2	5	5	70
3	4	5	5	3	4	5	5	5	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	69
3	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	3	3	3	1	1	3	5	5	4	73
4	5	5	2	4	4	4	5	5	2	5	2	4	2	4	2	1	3	2	4	3	5	78

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	1	5	3	5	2	3	5	4	5	80
3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	5	3	4	1	1	1	2	5	3	5	82
4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	4	3	4	2	5	4	4	2	3	3	4	4	79
3	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	2	5	2	5	4	3	2	2	5	2	5	77
5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	2	3	4	4	4	5	5	5	4	93
5	5	5	2	4	5	5	3	3	3	4	5	3	1	4	5	4	3	4	5	4	4	75
5	4	5	3	3	4	2	5	5	4	4	4	3	3	2	2	3	3	5	4	4	4	86
4	5	3	3	3	5	4	4	4	1	4	5	5	2	3	3	4	5	2	5	5	4	82
5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	4	2	1	4	1	2	1	1	1	5	2	4	90
4	5	3	2	5	5	2	4	5	5	4	2	4	2	4	4	2	2	1	5	3	4	86
4	5	4	4	5	2	3	3	3	3	4	2	4	2	5	2	5	4	5	5	4	4	81
4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	83

PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR (Y)															TOTAL
4	4	4	4	3	2	4	4	5	2	3	1	3	4	2	49
4	3	4	4	3	3	4	2	5	1	3	4	3	2	4	49
3	3	4	3	5	3	1	1	3	3	4	3	3	4	3	46
4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	3	4	3	2	2	54
4	4	4	4	3	4	2	3	5	5	5	5	5	3	3	59
4	2	5	4	1	4	2	3	5	5	5	5	5	3	3	56
4	4	4	4	3	4	2	3	5	5	5	5	5	3	3	59
4	4	4	4	3	4	2	3	5	5	5	5	5	3	3	59
4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	69
5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	2	1	57
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
4	4	5	4	3	4	2	3	5	5	5	5	5	3	3	60
5	5	5	4	2	2	2	4	5	4	3	5	2	4	3	55
4	5	4	5	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	5	56
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	54
4	4	3	4	2	4	2	3	3	5	3	3	2	3	3	48
3	5	5	5	3	4	2	2	4	4	3	3	2	3	2	50
3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	50
4	5	5	5	4	4	1	3	5	4	2	5	2	3	4	56
4	5	4	5	2	4	3	3	5	5	3	4	4	5	5	61
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	47
4	5	5	5	2	4	3	3	5	3	3	4	4	3	4	57
3	3	4	4	2	5	2	4	4	4	4	3	2	3	2	49
3	4	5	4	4	3	1	3	4	4	4	5	3	2	3	52
4	4	4	4	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	3	53
4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	2	2	2	61

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	3	51
3	3	3	3	3	3	5	2	4	3	3	5	3	3	3	49
5	5	5	5	3	5	2	3	5	5	5	5	2	4	3	62
4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	55
4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	51
5	5	5	5	5	4	1	1	4	4	3	4	2	2	4	54
5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	58
5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	2	3	3	3	61
4	5	4	4	5	2	2	2	4	5	4	5	4	3	3	56
5	4	4	4	4	4	2	3	5	5	4	4	2	3	3	56
4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	56
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	57
4	4	4	4	3	3	1	5	3	5	5	5	5	4	5	60
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	49
4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	2	1	3	2	1	42
4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	2	2	51
4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	54
3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	48
5	5	5	5	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	55
4	5	5	4	3	4	2	1	5	5	5	3	3	2	2	53
4	5	5	5	4	3	3	3	3	5	4	4	3	2	2	55
4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	49
5	5	5	4	3	5	2	3	5	3	3	2	3	2	3	53
5	5	5	4	3	5	3	2	5	3	2	3	4	3	2	54
5	5	4	4	2	4	4	3	5	5	5	5	3	5	3	62
3	4	4	4	4	4	2	3	5	4	3	4	3	2	3	52
4	3	4	3	3	3	2	1	4	3	4	4	2	2	3	45
5	5	4	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	3	3	58
4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	50
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	55
5	5	4	4	3	4	2	3	5	5	4	4	3	4	3	58
5	5	4	4	3	4	2	3	5	5	3	5	3	4	2	57
3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	4	2	45
5	5	5	5	1	2	1	3	5	5	5	5	2	3	5	57
4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	53
5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	3	2	2	59
3	5	5	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	1	62
3	4	4	4	1	3	5	5	3	3	3	3	2	3	3	49
4	5	5	5	1	4	2	4	5	5	4	4	3	4	5	60
4	4	4	4	4	5	2	4	5	3	4	3	2	2	3	53
5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	53

CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4	4	4	5	3	4	3	3	5	5	4	5	3	5	4	61
4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	53
5	5	5	5	4	5	2	4	5	4	1	5	1	2	2	55
4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	3	4	2	2	3	52
4	4	3	4	4	3	2	3	5	5	3	5	2	2	3	52
5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	2	2	2	60
5	4	4	4	4	4	2	2	5	3	4	4	4	5	3	57
4	5	5	4	2	4	1	3	4	5	3	4	2	2	2	50
4	4	5	5	4	5	3	3	3	4	4	4	3	5	4	60
5	4	3	4	3	5	3	4	5	5	3	5	2	3	3	57
4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	53
4	3	4	4	4	3	2	5	5	4	4	4	3	3	3	55
4	4	3	3	3	4	2	4	5	4	4	4	2	3	2	51
4	4	5	5	3	4	1	3	4	4	1	4	3	4	2	51
5	5	5	5	4	4	2	3	4	5	3	3	2	3	3	56
5	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	52
5	5	5	5	3	4	2	3	5	5	5	5	3	4	4	63
5	4	5	4	2	5	1	3	5	5	4	5	3	4	3	58
5	5	5	5	3	4	3	2	5	5	2	3	5	3	5	60
5	5	5	5	4	4	2	3	4	5	3	4	4	2	5	60
5	5	5	5	5	1	2	4	5	5	3	5	3	4	4	61
4	4	4	4	4	5	2	3	4	5	4	3	2	4	2	54
5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	4	5	4	3	3	63
5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	2	4	2	2	3	58
4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	49
4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	3	5	3	2	2	52
5	5	4	3	2	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	65
5	5	5	5	3	4	2	3	4	4	4	5	3	3	2	57
3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	46
4	4	5	5	3	5	4	2	5	5	5	5	3	5	2	62
5	5	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	53
4	4	4	3	5	3	3	1	4	4	1	4	3	4	5	52
5	5	4	4	4	1	3	4	5	4	4	3	2	4	4	56
5	5	5	5	4	2	1	1	2	4	5	5	2	2	5	53
4	4	4	5	4	2	1	1	5	3	3	4	2	2	2	46
4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	58
4	5	5	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	3	5	57
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	53
4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	51
5	5	4	5	4	4	2	2	5	4	3	5	2	4	3	57
5	5	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	54

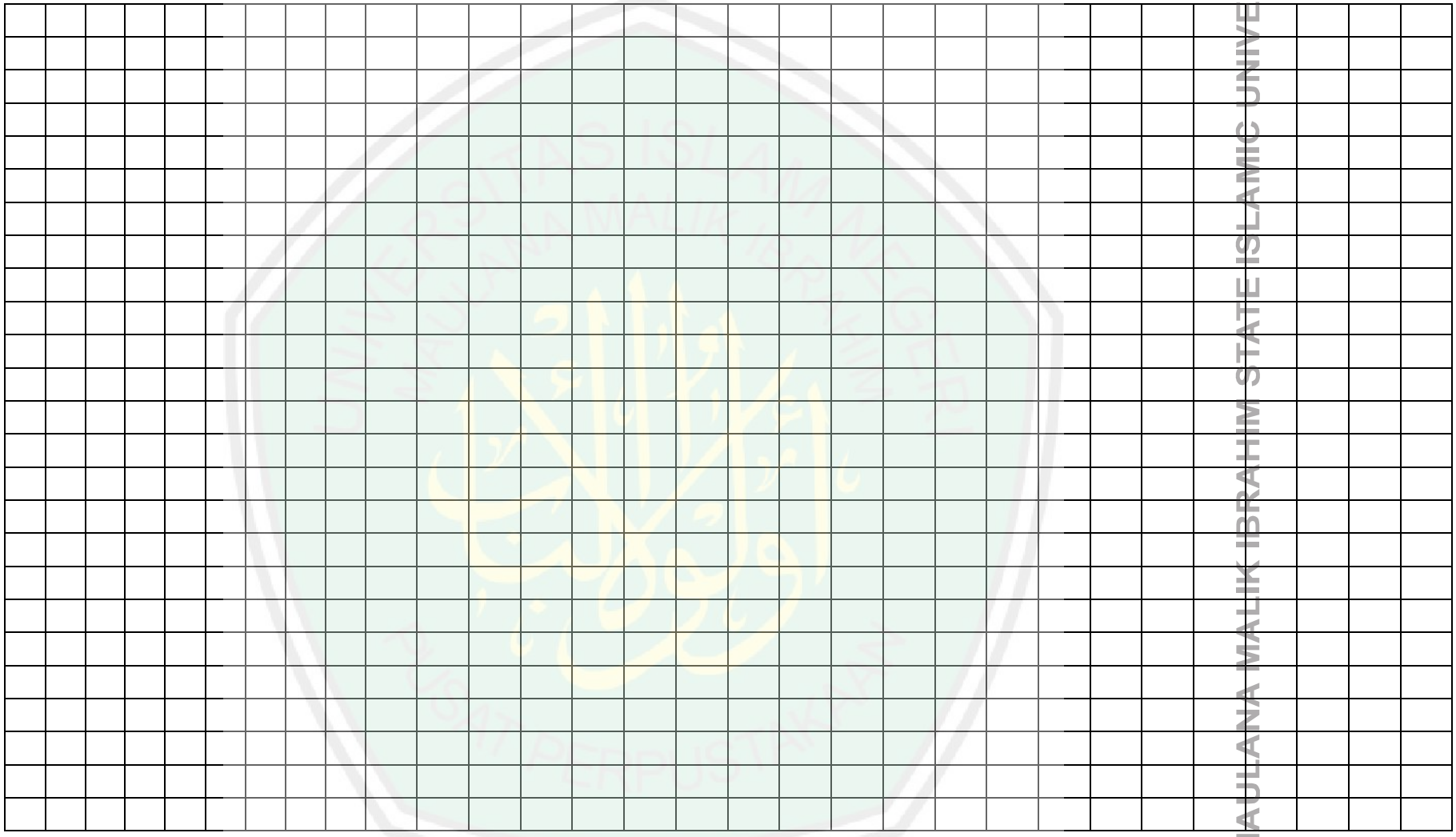
CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

4	4	4	4	3	4	2	3	5	3	2	4	3	4	4	53
4	4	4	4	3	5	3	3	5	5	4	4	3	5	2	58
4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	5	4	3	4	2	56
5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	2	2	2	61
4	3	4	3	3	4	3	5	4	3	3	5	2	2	2	50
5	5	5	5	4	4	2	2	4	3	2	1	4	4	2	52
4	5	5	5	3	5	2	3	4	4	4	4	3	2	3	56
3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	2	3	3	55
3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	3	57
3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	50
5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	2	4	3	60
5	5	5	4	3	4	1	1	4	5	1	3	1	1	1	44
4	5	4	5	5	1	2	3	4	5	3	4	3	1	2	51
4	5	4	5	3	4	3	2	5	5	3	4	2	1	2	52
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	5	3	3	5	53
5	5	4	2	2	5	2	4	5	5	4	4	3	2	3	55
5	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	3	3	3	58
5	5	5	5	4	4	2	2	5	5	2	4	3	2	2	55
4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	2	4	2	55
3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3	3	4	53
4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	2	2	2	53
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	2	2	56
4	4	5	5	5	3	1	2	5	4	2	4	2	2	2	50
5	5	5	5	3	3	3	2	5	4	2	4	5	4	1	56
5	5	5	4	3	4	2	1	4	5	4	4	3	4	4	57
5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	58
4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	2	3	3	54
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	50
5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	5	3	4	4	5	64
5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	4	4	4	3	5	63
4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48
4	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	2	4	2	4	50
3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	50
4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	49
3	3	3	3	3	4	5	2	3	3	3	3	3	3	3	47
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	5	4	4	3	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	65
5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	60
4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	49
5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	55
4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	52

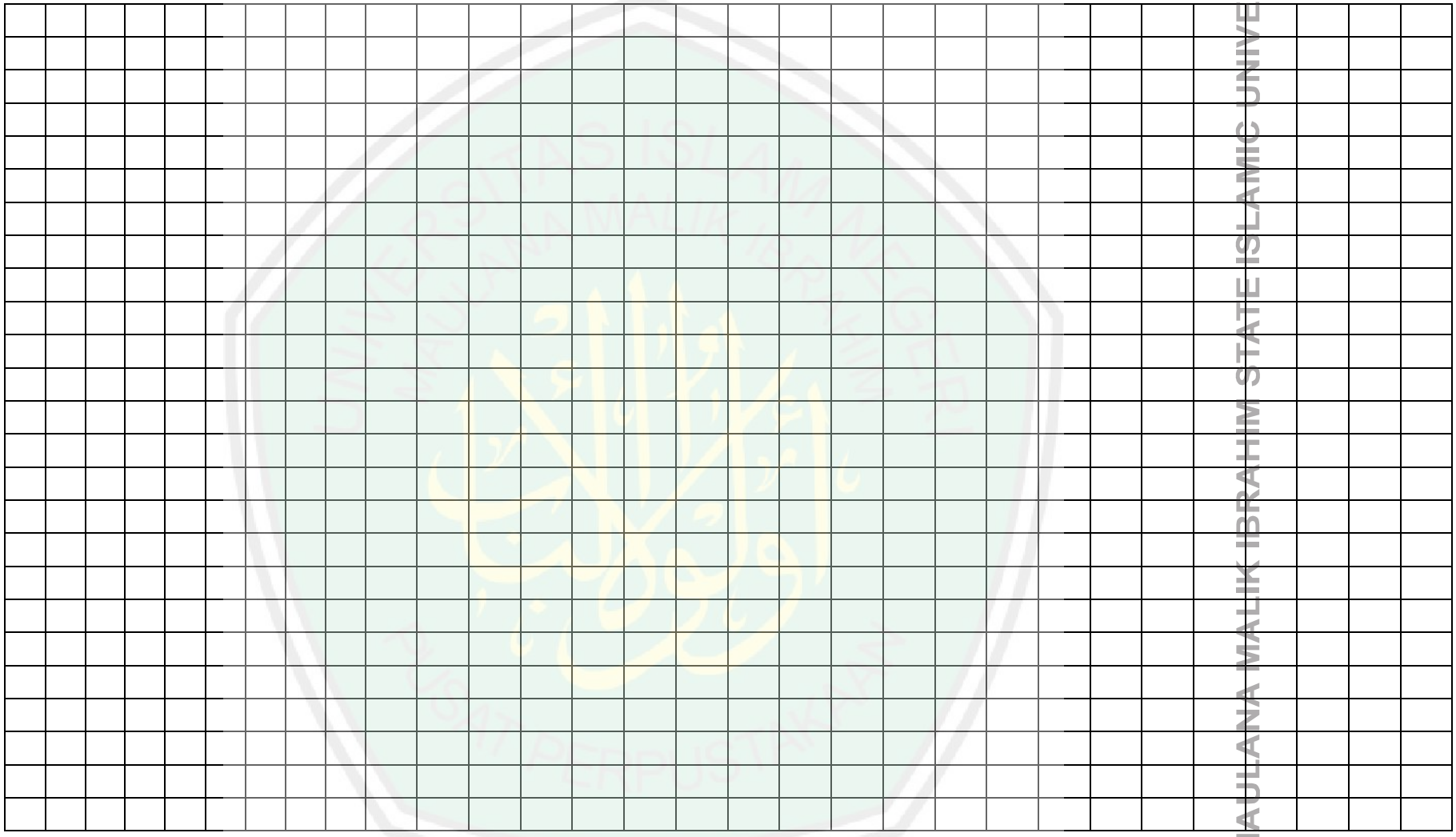
CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	64
5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	67
4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	54
5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	1	1	5	2	1	54
5	4	4	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	2	4	49
4	4	4	4	3	2	4	3	2	1	3	3	3	2	3	45
5	5	5	5	1	1	4	4	2	2	5	5	2	1	2	49
5	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1	3	5	1	1	49
4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	47
5	5	5	5	2	3	3	5	2	1	5	5	1	2	2	51
4	4	4	4	2	2	5	3	2	1	4	5	3	2	2	47
4	5	5	5	2	1	5	5	1	1	2	5	4	2	2	49
4	4	4	4	2	1	3	2	2	2	3	4	2	3	3	43
4	4	3	4	2	1	5	2	1	1	4	4	2	2	2	41
4	5	5	4	2	1	5	5	1	1	4	2	2	5	4	50
4	4	4	4	2	4	5	1	1	4	5	4	2	4	2	50
5	5	5	1	1	2	2	4	4	5	4	2	1	1	4	46

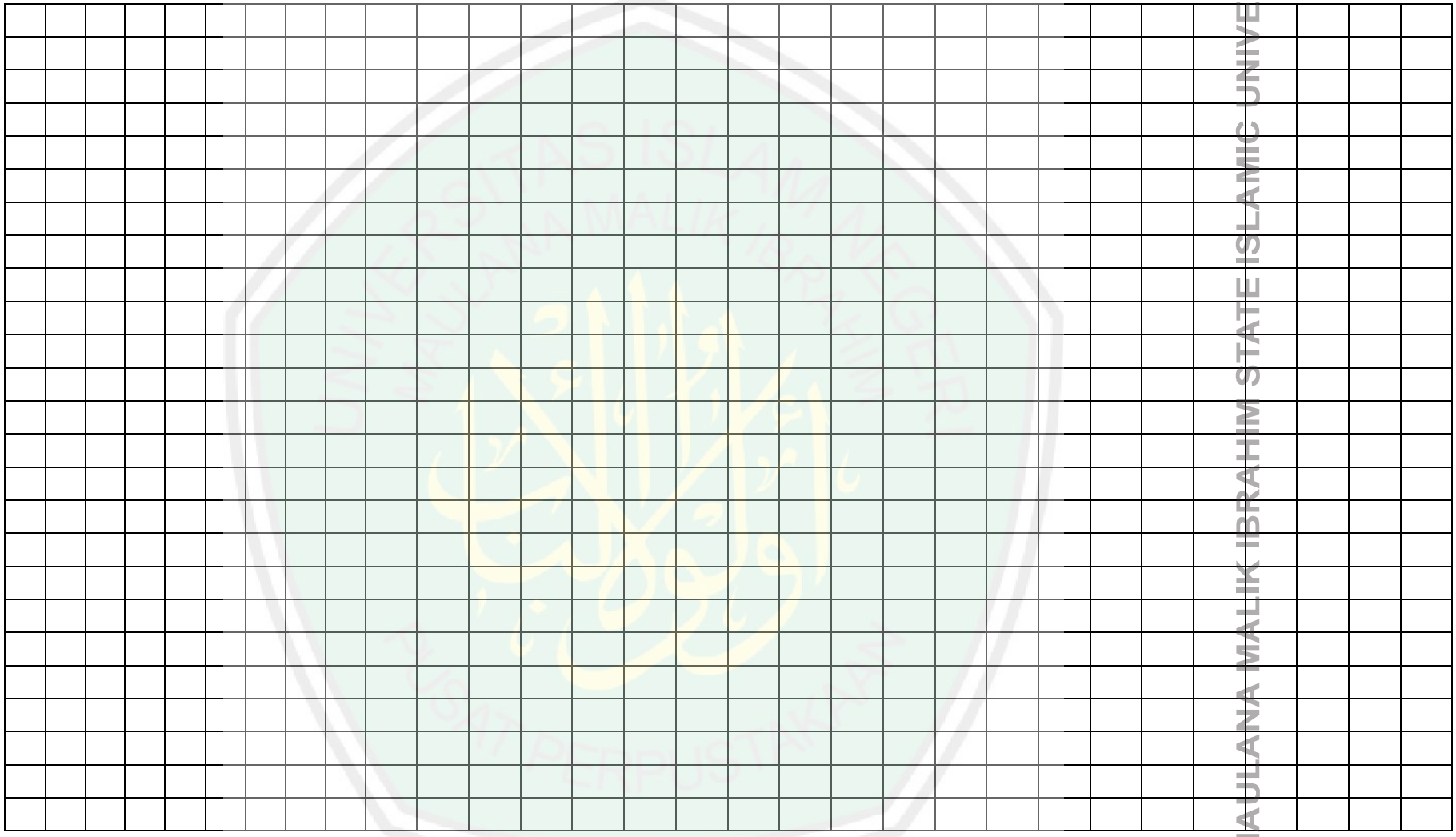
CENTRAL LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG



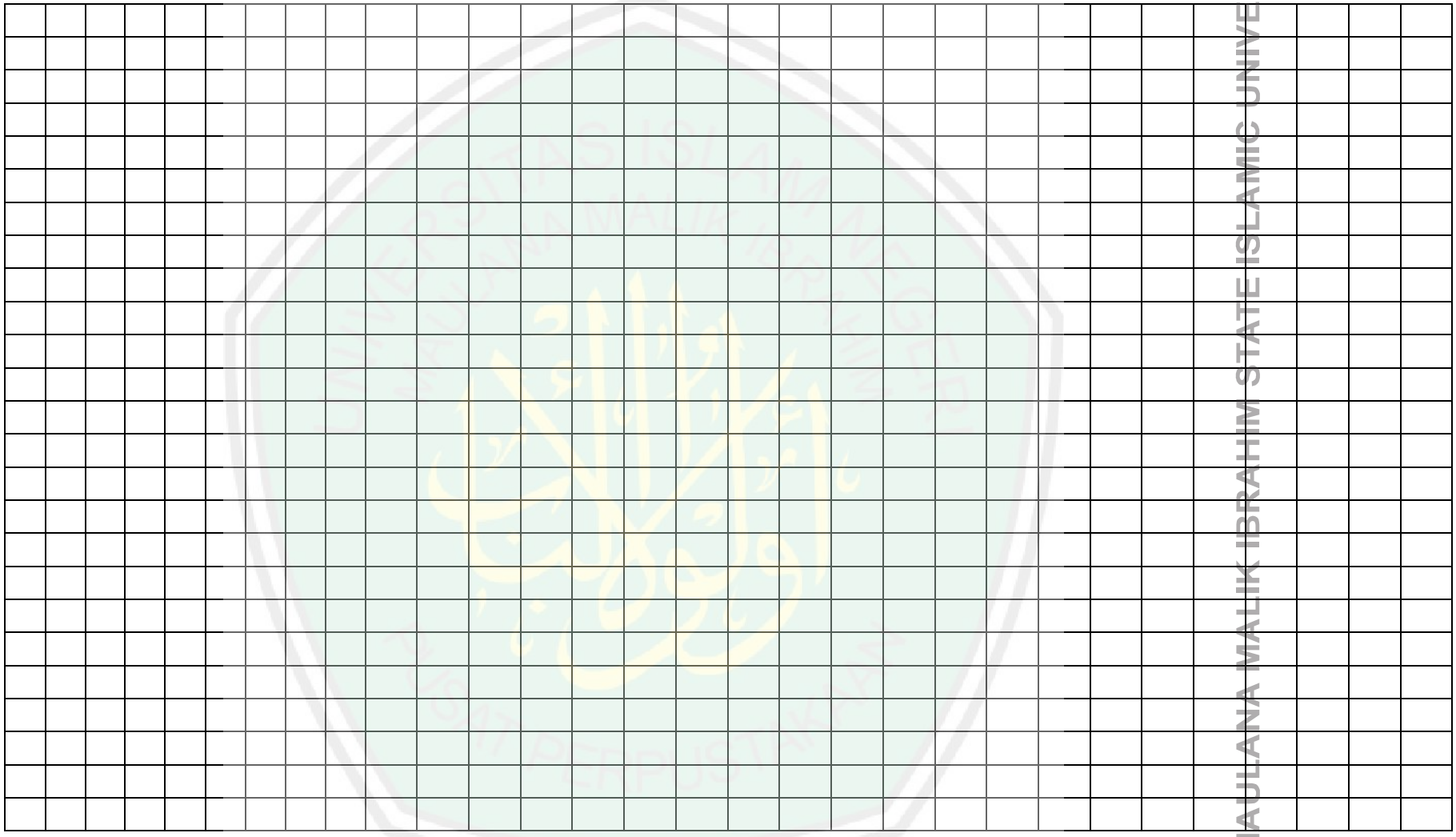
LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF M



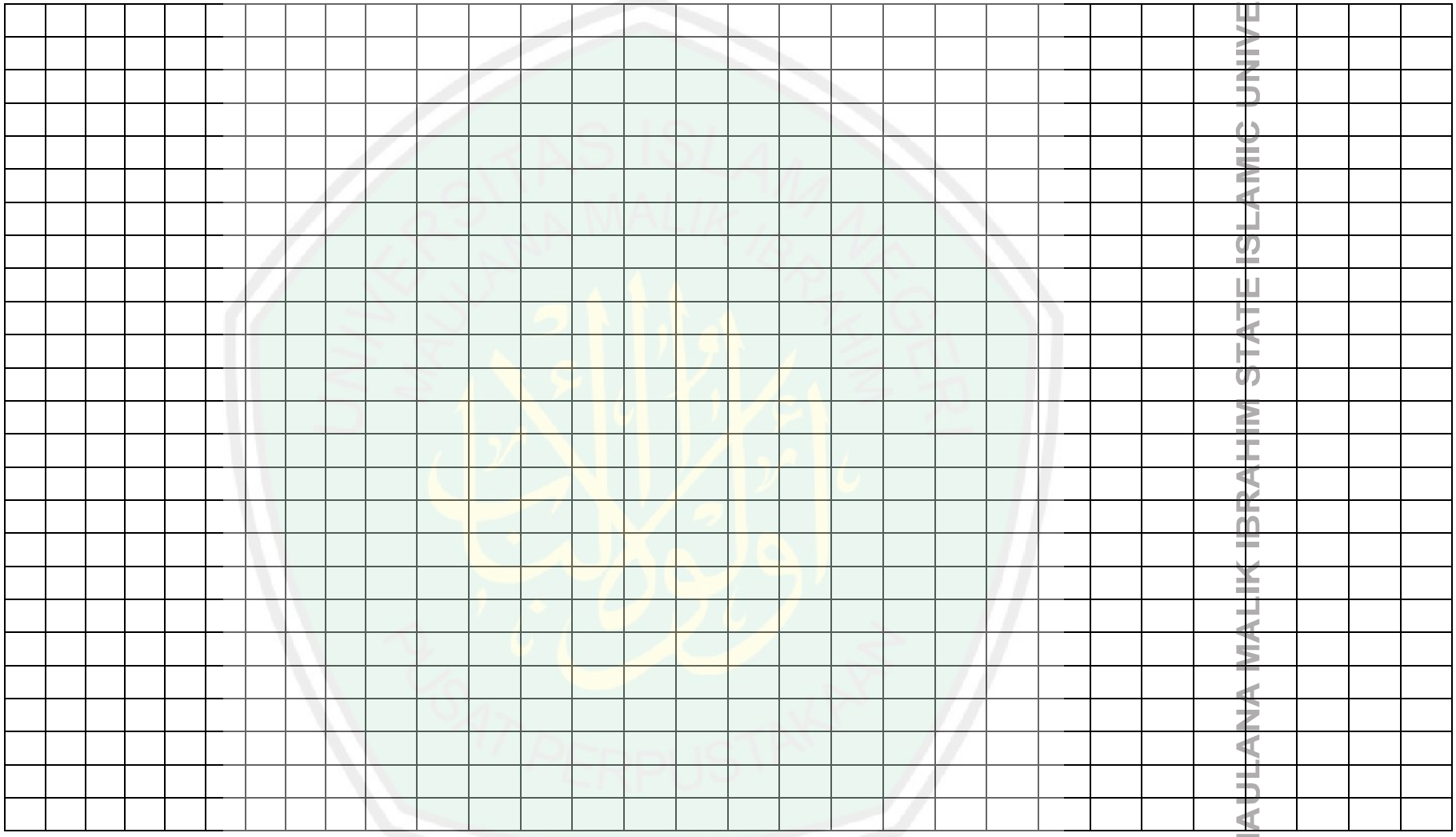
LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF M



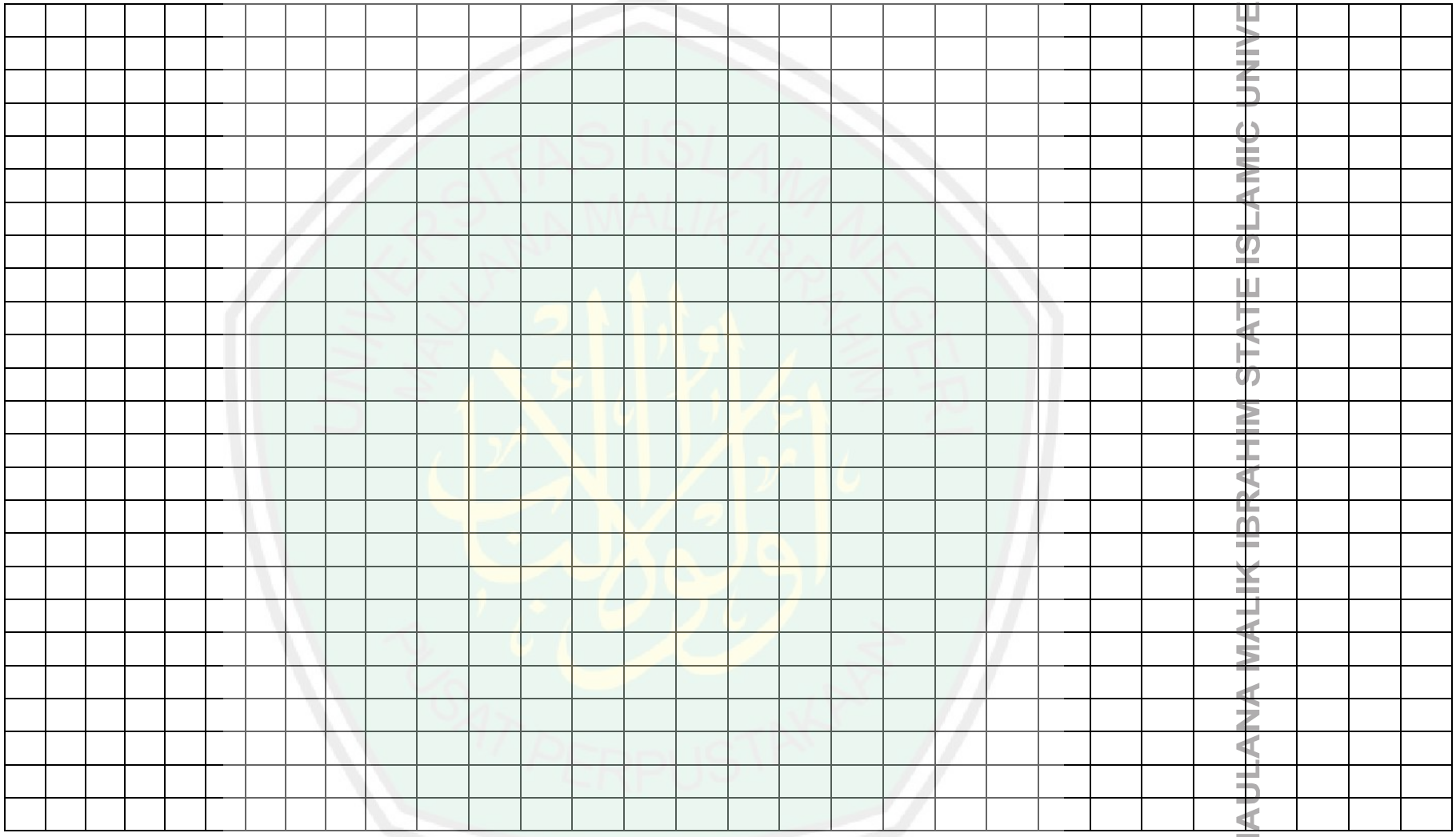
LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF M



LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF M



LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF M



LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF M

PERAN GENDER																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6	6	6	5	5	4	4	6	6	5	6	3	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	5	5	6	4
6	3	6	7	5	2	4	3	4	4	5	2	5	4	4	3	5	1	1	1	6	3	4	4	6	2	6	6	5	2
6	4	5	4	4	4	4	3	5	6	4	1	4	1	5	5	4	4	5	1	6	6	6	5	4	2	6	5	5	4
4	4	5	4	6	3	6	7	6	3	3	2	4	3	6	6	5	5	4	5	3	5	6	3	3	6	6	6	5	4
7	5	6	7	5	4	6	2	7	1	6	2	6	4	6	6	6	6	4	6	4	6	7	7	7	6	7	6	6	5
6	5	6	4	4	4	6	2	3	1	6	2	6	4	6	6	6	6	4	6	6	5	7	3	4	6	6	5	3	5
7	5	6	7	5	4	6	2	7	1	6	2	6	4	6	6	6	6	4	6	7	7	7	6	7	6	5	6	7	7
7	5	6	7	5	4	6	2	7	1	6	2	6	4	6	6	6	6	6	4	6	7	7	7	6	7	6	6	5	7
6	7	6	6	5	5	4	5	7	4	5	5	6	7	6	7	5	7	1	5	5	6	4	5	5	5	6	6	5	7
7	4	6	7	3	4	6	5	6	5	6	4	7	4	6	6	5	5	3	5	5	6	4	3	5	5	6	6	5	5
7	6	6	7	5	6	7	5	3	6	1	5	5	5	7	5	6	2	1	5	6	6	5	6	5	5	6	5	6	6
7	5	6	7	4	6	2	7	1	6	2	6	4	6	6	6	6	4	6	7	7	7	6	7	6	6	5	7	5	7
7	2	6	6	6	2	4	5	6	5	6	2	5	5	7	7	4	6	3	7	5	5	5	3	3	3	7	5	5	6
6	5	6	6	7	1	6	5	5	7	6	3	5	5	7	6	6	6	5	1	5	6	6	3	5	5	6	6	6	5
6	6	6	5	7	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	4	5	6	6	6	6	5	6	6	7	6	6
4	4	6	7	7	3	5	5	6	5	5	1	6	5	7	7	6	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	5	5
6	4	6	5	7	2	6	4	6	6	7	3	6	5	7	7	7	6	5	7	5	4	6	3	3	6	6	6	7	7
6	6	7	6	7	5	6	5	7	6	6	5	6	5	7	6	6	5	5	6	5	4	5	5	5	5	6	5	6	5
6	7	7	6	7	1	3	5	7	5	7	1	7	4	7	7	6	5	1	7	5	4	7	7	6	4	7	6	7	1
6	4	5	6	6	6	3	4	5	6	7	5	6	4	6	6	6	4	4	2	6	7	6	4	5	5	6	6	6	6
3	4	6	6	6	2	3	4	5	4	5	2	5	4	6	2	5	2	2	6	4	3	4	6	4	5	6	6	6	5
6	5	6	6	5	4	5	3	3	7	3	4	5	1	7	6	6	7	5	1	5	5	6	5	3	6	7	7	6	5
7	5	6	6	6	2	3	5	4	7	6	3	5	3	6	6	6	5	4	5	5	3	6	6	6	6	6	6	6	5

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

6	6	6	7	7	6	5	3	6	4	7	5	4	4	6	6	5	7	5	4	5	5	6	7	5	5	6	6	6	4
5	7	7	6	4	4	3	6	7	4	7	3	6	4	5	6	4	5	3	7	5	4	7	7	5	6	6	6	7	6
5	1	6	7	6	3	3	5	5	7	5	2	7	3	7	7	7	6	3	1	6	7	6	7	6	5	7	7	5	3
3	5	6	3	6	3	4	4	5	4	5	2	5	4	6	1	4	2	2	6	4	3	6	4	3	4	5	5	4	2
6	1	4	6	2	2	2	1	3	6	7	1	3	7	3	6	6	1	5	6	4	7	7	2	3	6	6	1	7	1
7	5	7	7	7	1	7	3	7	4	7	5	7	7	7	7	7	7	2	1	7	7	7	4	6	2	7	3	7	3
5	5	6	6	6	2	3	1	6	4	5	1	5	1	6	6	4	2	1	7	6	4	5	2	5	4	7	5	6	5
5	6	6	6	7	1	4	5	6	7	6	3	5	4	5	6	5	4	3	2	5	6	6	6	5	5	4	6	6	6
7	4	5	7	7	2	2	2	4	7	5	3	5	4	7	7	6	5	3	6	4	5	7	6	7	4	5	6	5	2
7	5	6	7	2	3	6	6	5	6	3	6	4	7	6	6	6	2	2	6	4	5	6	2	6	5	6	6	6	5
6	5	5	6	7	5	6	1	6	6	6	4	6	6	7	6	5	6	5	5	6	6	7	6	6	4	5	6	6	5
6	5	6	6	6	4	4	3	4	4	6	2	6	4	7	7	6	5	1	5	5	6	6	5	7	4	7	6	5	3
6	2	6	5	4	1	6	4	6	6	2	5	2	7	6	6	5	2	6	5	4	5	4	5	6	6	6	6	4	5
5	6	5	4	7	4	4	4	5	4	5	3	3	3	5	3	3	4	3	6	5	5	6	4	4	5	5	5	6	5
6	7	5	6	5	5	5	6	6	7	6	4	5	3	4	5	5	4	4	2	3	4	6	6	3	6	6	7	6	7
4	7	6	3	3	7	7	7	4	5	6	6	4	2	3	5	3	3	3	6	5	7	6	6	4	7	5	5	6	7
4	6	5	5	5	3	4	5	2	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3	6	4	5	4	3	4	6	4	4	5	4
5	6	7	5	4	7	4	7	4	6	6	6	4	5	6	4	5	4	6	7	5	5	4	7	6	4	6	6	6	4
5	6	6	5	4	3	5	5	4	3	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	6	5	4	6	6	6	4
6	5	6	5	5	4	5	5	5	7	5	5	5	6	6	5	6	5	3	1	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5
5	5	6	6	5	2	4	4	5	2	5	1	5	4	6	5	5	4	5	7	5	4	6	6	5	5	6	5	5	4
4	3	5	3	4	4	3	3	6	4	3	4	6	5	5	5	4	4	2	3	3	4	6	5	4	5	4	5	4	3
7	6	7	7	7	1	2	1	7	7	7	4	5	2	7	6	6	4	7	2	5	6	4	3	6	5	6	6	6	2
7	4	5	6	5	6	5	7	7	6	7	5	6	5	6	6	6	5	1	6	5	7	7	5	6	7	6	5	6	6
7	6	7	4	6	3	4	5	6	7	6	4	4	3	7	6	6	7	1	1	4	6	5	4	6	5	6	5	6	7

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

5	4	6	4	7	1	4	5	6	6	6	5	5	5	2	7	6	6	6	4	4	3	7	6	7	6	5	6	4	5
5	3	6	4	5	1	4	5	5	5	5	5	4	2	7	6	6	6	5	2	3	7	6	7	6	5	6	4	5	4
6	5	7	6	7	3	4	5	6	6	6	3	5	5	7	7	6	5	7	7	6	7	7	7	6	7	6	7	7	6
6	5	7	7	7	3	5	2	5	3	6	3	6	4	7	7	5	5	3	5	5	5	6	6	5	5	5	6	7	6
6	5	6	6	6	2	5	5	6	4	5	6	6	5	5	7	6	6	1	5	5	3	7	5	6	5	6	6	6	5
5	4	6	5	5	1	7	4	7	1	7	1	6	1	4	7	1	5	1	4	5	5	7	4	6	5	7	7	7	7
6	3	6	6	6	2	6	2	6	7	6	2	5	3	6	6	3	6	4	1	5	6	7	6	6	7	5	6	6	5
6	5	6	6	7	3	4	5	6	2	6	3	5	4	7	6	5	7	4	2	6	6	6	5	6	5	6	6	6	5
5	6	7	6	5	3	5	5	6	4	7	3	5	4	7	6	6	7	2	7	6	6	5	7	5	5	6	5	6	7
5	5	7	5	7	3	4	5	6	5	7	3	6	4	7	6	6	6	2	6	5	6	5	7	6	5	6	5	6	4
6	3	5	5	6	4	6	3	3	6	4	4	4	2	7	5	4	2	2	6	4	6	3	2	3	3	5	5	4	6
6	7	5	5	7	3	5	1	2	4	5	2	5	4	6	7	4	5	4	2	5	6	7	7	4	2	5	7	6	7
5	3	5	6	3	3	2	6	6	2	6	6	2	5	3	6	5	5	6	4	7	4	5	5	7	4	5	5	3	5
6	3	7	7	7	7	3	7	3	7	7	4	6	6	7	6	4	5	6	7	6	4	7	7	5	4	6	5	4	6
7	6	7	7	7	2	1	4	6	7	7	4	6	1	7	7	3	7	1	1	3	5	6	4	7	7	6	7	7	1
3	2	6	6	7	6	6	6	7	4	6	6	5	7	7	4	4	4	7	5	3	4	6	7	5	6	5	6	6	7
6	7	7	7	7	5	7	7	7	5	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	6	7	7	7	6	5	7	5
6	5	4	4	3	6	4	5	5	3	4	4	3	1	5	4	4	3	5	5	3	4	5	6	5	7	6	5	7	5
7	4	7	6	7	1	7	7	6	7	7	3	7	7	7	7	7	5	1	7	6	4	6	7	5	7	7	7	7	3
6	5	7	5	7	4	6	4	6	7	6	3	5	4	7	6	7	3	4	5	5	6	7	3	6	6	5	2	5	3
7	6	7	7	7	2	2	2	6	7	6	2	6	5	6	6	7	3	2	1	6	6	6	5	6	6	6	5	6	2
5	2	7	7	7	4	4	2	7	6	7	3	7	5	6	7	7	4	2	6	7	5	7	4	6	7	4	6	7	4
6	5	6	5	7	2	5	6	6	7	6	2	6	5	7	6	5	2	6	3	4	7	6	5	6	7	5	6	6	6
6	7	7	5	7	2	4	7	7	5	7	2	5	5	7	5	6	7	2	5	5	5	7	7	6	6	5	6	7	6
5	3	7	6	7	5	6	4	7	6	7	4	7	7	6	7	7	7	5	7	5	4	7	7	5	7	6	6	7	6

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

4	7	7	5	5	3	4	4	6	6	6	3	5	5	6	6	6	4	3	1	5	6	7	3	6	7	7	6	6	5
7	7	7	6	7	5	3	1	6	7	7	4	5	5	5	6	7	6	3	1	6	6	4	5	6	6	6	7	7	6
6	4	4	5	3	6	6	7	4	4	5	6	6	6	4	6	6	5	6	1	6	7	4	5	6	4	3	4	4	6
5	3	7	6	4	5	5	5	6	7	5	4	7	5	5	7	7	4	2	1	4	5	6	5	7	6	7	7	6	5
6	4	5	7	6	4	4	5	5	6	6	3	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6
6	7	7	5	7	7	4	5	7	3	5	6	4	7	6	5	4	5	7	7	5	5	4	7	5	6	6	3	6	4
4	6	5	4	3	3	5	4	5	3	5	2	3	2	6	4	3	4	2	6	6	6	3	2	2	4	5	4	4	5
5	6	7	5	7	2	6	7	4	7	7	1	5	3	6	5	6	3	1	5	7	4	5	6	5	5	7	7	6	3
5	4	7	6	5	3	6	7	7	5	5	2	4	6	7	7	7	6	2	7	3	7	7	5	7	6	7	7	7	7
6	4	6	6	7	4	5	5	7	4	7	5	6	5	7	6	5	7	5	6	6	5	7	6	5	7	6	5	7	5
7	4	7	6	7	2	4	5	6	5	7	3	7	6	7	7	7	5	2	7	7	6	6	3	7	6	5	5	7	3
7	2	7	7	7	1	7	3	6	7	6	1	7	3	7	7	3	3	1	1	6	6	6	5	6	3	7	6	6	4
7	7	7	7	7	7	5	6	6	6	7	7	5	6	6	7	7	7	5	5	1	7	7	7	7	7	6	7	7	6
6	3	5	6	4	5	7	2	5	4	6	3	7	7	7	5	6	5	2	7	5	4	5	4	6	5	5	6	6	2
7	3	7	5	7	2	1	1	7	7	7	3	6	6	7	7	7	5	1	1	7	7	6	7	7	7	6	7	7	5
6	6	6	5	6	5	5	3	6	6	7	7	5	7	7	4	3	3	2	7	5	6	6	7	1	3	4	5	6	7
7	5	7	5	7	1	4	1	6	7	7	3	6	3	7	7	6	7	3	7	4	5	6	4	6	7	6	7	4	6
3	6	7	6	4	6	4	6	6	7	6	1	7	2	4	3	7	7	1	2	4	5	5	1	6	7	7	7	6	1
7	5	7	7	1	6	7	5	7	7	1	7	2	6	7	7	7	6	1	4	3	4	7	6	4	7	5	5	6	7
6	6	6	5	5	4	4	6	6	6	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	5	5	6	4
7	6	7	7	7	7	6	1	6	7	7	1	7	7	7	6	7	6	7	6	5	5	6	7	7	6	7	7	6	1
7	5	6	4	6	3	4	4	4	6	6	3	5	2	5	5	6	4	3	1	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	6	4	3	5	4	6	5	3	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5
6	5	7	6	7	4	5	6	7	7	7	2	6	3	7	6	6	7	6	1	6	7	7	7	5	5	5	7	7	3
6	7	6	5	4	4	5	5	5	6	7	7	6	4	4	6	5	6	4	4	5	5	6	5	6	4	6	7	7	6

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

7	1	6	6	7	6	1	7	7	7	3	5	1	7	5	7	7	6	3	3	6	5	5	7	7	6	7	6	7	7
4	6	6	5	6	4	3	6	6	1	4	4	3	1	6	4	2	1	1	7	6	3	5	6	5	5	6	6	6	6
7	2	5	7	6	1	1	4	7	7	5	1	6	4	7	7	6	4	1	7	7	6	7	6	7	7	7	7	7	1
6	1	7	5	6	1	1	1	7	7	6	5	1	6	1	7	7	6	5	1	7	6	6	7	1	6	5	7	6	6
7	5	7	7	6	5	6	7	7	7	6	5	6	5	7	6	7	6	1	1	6	4	6	5	5	5	6	6	6	5
6	4	5	7	5	5	1	7	6	5	4	1	6	6	7	6	7	7	1	5	7	6	2	6	1	6	4	4	6	4
7	2	7	6	6	2	5	3	4	4	6	1	6	2	6	6	4	4	2	4	4	7	7	6	4	7	5	6	6	5
6	6	7	4	7	5	3	5	6	2	6	2	5	3	6	6	5	7	3	6	4	4	6	7	6	6	5	5	6	5
5	7	6	6	7	4	4	7	7	7	7	3	6	3	7	6	3	7	5	7	4	5	6	7	6	7	6	6	6	7
6	7	6	5	5	4	2	7	6	2	4	2	6	2	6	5	6	6	3	4	6	6	7	3	5	5	6	6	6	7
5	6	4	6	5	2	4	2	5	2	5	2	4	6	5	5	5	5	6	1	5	7	5	3	3	3	6	7	6	7
7	6	7	7	7	1	7	1	7	7	1	7	2	7	1	7	7	6	5	1	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6
7	7	7	6	7	1	7	6	7	4	7	2	6	1	7	6	2	5	2	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	1
7	4	7	5	5	3	4	6	6	7	6	4	7	5	7	7	6	4	5	7	4	4	5	6	7	5	6	6	5	3
3	5	6	5	6	1	3	6	3	3	2	4	3	3	5	2	6	2	2	7	4	5	6	5	5	4	4	3	4	2
1	1	7	7	6	7	7	6	5	6	7	6	7	7	7	7	6	7	7	1	5	7	6	1	1	7	7	6	7	7
6	4	7	6	7	3	5	7	7	1	7	1	5	6	7	7	7	7	1	7	6	6	7	7	7	7	7	5	7	3
6	4	7	6	6	2	4	6	6	6	7	5	5	5	6	6	4	6	2	7	6	5	6	7	5	2	6	5	6	5
6	6	7	7	2	2	4	6	6	6	6	5	6	4	6	7	5	4	7	2	7	3	6	4	7	6	2	7	4	7
5	6	4	6	5	5	4	6	5	3	4	3	4	5	6	6	5	3	4	6	4	4	5	6	4	5	6	5	5	4
7	7	6	6	7	3	5	5	7	7	6	1	7	1	6	7	5	7	6	6	5	6	5	2	6	7	7	5	7	7
5	6	7	5	5	2	2	7	4	5	2	2	2	2	7	7	2	2	2	4	4	4	7	7	5	4	5	2	4	6
6	7	7	5	5	2	2	5	4	5	5	1	5	3	7	5	3	3	1	7	5	5	6	5	5	5	6	5	6	5
6	7	7	5	5	2	2	5	7	5	5	1	6	3	7	7	7	3	1	7	6	5	7	5	5	7	7	5	7	3
3	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	5	1	4	4	1	1	1	3	3	3	2	4	7	6	1	3

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

7	2	6	7	6	1	2	5	7	6	7	1	7	1	6	7	6	5	1	7	6	5	6	6	6	5	7	5	6	6
7	6	7	7	7	1	2	4	6	5	6	1	6	2	7	7	6	5	2	6	6	5	6	1	6	5	7	6	7	5
7	6	5	7	7	2	3	2	5	1	6	1	6	1	7	7	5	4	4	1	4	4	7	6	6	6	6	7	7	3
7	6	6	6	4	4	6	6	6	7	4	4	2	6	6	4	6	4	4	4	3	6	7	4	4	6	7	7	7	4
7	6	7	6	5	3	3	5	6	5	6	3	5	4	7	6	6	6	4	6	4	6	6	4	6	4	6	7	6	5
7	5	5	6	6	2	6	2	4	5	4	5	5	4	7	5	5	6	2	6	4	4	6	5	5	5	6	6	5	6
5	3	5	5	7	3	4	5	6	4	5	2	3	3	7	5	4	4	2	6	5	4	5	6	5	4	6	5	5	5
7	3	7	7	6	7	3	4	6	5	6	2	5	2	5	6	5	5	3	6	5	4	6	3	4	6	7	6	6	6
7	4	7	7	5	1	3	2	7	7	7	2	7	2	7	7	4	5	1	1	4	3	4	6	7	4	7	7	7	1
4	6	6	4	3	3	6	7	6	7	6	2	4	2	5	5	7	6	2	1	5	3	3	4	4	6	7	6	6	5
6	6	6	4	4	3	6	7	7	3	7	1	6	2	5	5	5	6	6	6	7	4	7	6	5	6	7	6	6	6
6	2	5	6	7	2	3	4	5	7	6	1	5	4	6	6	5	4	2	1	5	4	7	2	5	7	6	4	6	2
6	6	5	5	6	5	5	7	6	7	6	4	6	6	6	5	6	5	5	1	5	4	4	6	6	5	6	7	5	5
7	5	6	7	7	4	6	1	7	7	7	2	7	3	7	7	7	7	3	2	6	5	4	6	7	6	7	7	7	1
7	7	7	7	7	2	2	5	7	5	5	2	5	2	7	5	5	5	5	2	2	2	4	4	4	5	7	7	7	5
6	1	6	6	7	1	5	2	4	5	5	2	5	4	6	5	6	5	2	6	5	5	6	3	5	4	7	7	5	4
6	4	6	6	6	2	4	6	6	4	4	4	6	5	5	6	6	6	4	1	4	3	5	5	5	6	6	6	4	4
5	4	5	7	5	7	6	5	7	6	7	7	5	6	7	6	6	6	5	1	5	6	7	7	5	5	5	6	2	5
7	6	7	6	5	4	6	7	7	7	7	2	6	5	5	6	6	6	4	1	4	3	5	5	5	6	6	6	4	5
6	6	6	6	6	7	5	7	7	7	7	1	6	2	6	6	5	7	5	7	3	3	6	6	6	6	7	7	6	7
7	2	6	7	7	1	3	1	7	2	5	2	7	3	7	7	7	4	4	7	5	7	5	3	7	6	5	7	6	5
7	6	7	7	7	5	5	6	7	7	7	6	5	7	7	7	6	5	5	1	6	5	7	5	6	7	7	6	7	6
4	3	6	6	6	2	6	4	6	4	4	2	4	6	7	6	6	4	2	6	6	6	4	6	4	4	6	6	5	1
7	6	7	6	5	4	6	7	7	7	7	5	6	5	7	6	7	5	6	4	5	5	7	5	5	6	6	7	7	5
6	4	5	5	6	1	2	3	5	7	6	3	4	3	5	5	3	4	2	1	5	4	4	3	5	3	5	5	4	6

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

7	7	7	7	7	4	6	4	6	6	6	3	6	4	7	7	7	6	3	3	6	6	6	3	6	6	7	6	7	4
7	5	6	4	6	1	7	1	4	7	7	1	6	2	7	7	3	4	4	1	7	4	5	4	7	4	7	5	4	1
7	5	6	6	7	4	4	6	7	4	7	5	7	7	7	7	7	7	5	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7
6	3	6	5	3	1	2	3	5	7	5	1	6	4	7	6	5	4	2	7	6	5	2	2	6	6	6	5	6	6
5	2	5	5	7	1	2	3	7	7	7	2	6	5	7	7	7	5	3	7	4	7	7	7	7	1	2	5	7	3
6	6	6	5	6	1	6	1	4	6	3	1	5	1	6	5	6	3	1	5	5	3	3	4	5	5	6	5	4	4
6	6	7	5	5	3	3	4	7	2	7	5	5	2	6	4	7	5	2	7	6	5	6	2	6	7	7	6	7	5
7	1	6	7	4	2	7	2	6	7	6	2	7	3	5	7	3	3	5	1	7	7	6	2	7	5	6	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7	5	7	7	7	7
7	4	7	7	7	1	1	4	7	7	7	6	6	4	7	7	4	5	7	1	7	4	6	7	6	6	7	7	7	5
7	3	7	6	7	6	4	6	7	7	4	7	5	5	7	7	5	5	3	2	6	4	1	1	7	4	7	5	1	7
7	6	7	6	7	1	4	6	6	6	6	2	5	6	7	6	6	7	2	7	6	6	7	6	6	7	7	5	6	7
4	5	6	4	6	2	5	5	6	7	5	4	4	4	6	7	4	3	5	1	5	4	6	6	4	5	5	4	5	4
4	3	6	4	4	2	4	5	4	3	5	2	4	4	4	4	3	4	2	6	5	4	6	6	6	4	5	6	4	2
7	1	6	6	6	1	7	6	6	7	6	1	6	6	7	7	6	6	2	1	7	6	6	2	7	6	7	7	6	2
7	6	7	7	6	5	7	3	7	7	7	3	7	6	6	7	7	6	4	5	5	5	7	6	7	7	7	7	7	5
7	7	7	7	7	2	2	5	7	5	5	2	5	2	7	5	5	5	5	2	2	2	4	4	4	5	7	7	7	5
7	6	6	6	7	2	7	4	5	6	3	3	5	4	3	1	5	5	7	6	6	5	4	4	3	6	7	6	7	6

PUSAT PERPUSTAKAAN
LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	TOTAL
4	7	6	6	6	1	5	4	6	1	6	6	5	4	6	5	5	2	3	3	6	2	2	4	5	7	4	6	3	6	283
5	5	4	6	6	2	2	4	5	7	5	6	6	6	7	5	3	2	3	2	6	6	5	4	4	6	5	5	6	2	259
5	7	6	6	6	1	4	5	6	7	6	6	6	5	4	5	4	4	4	1	6	5	4	5	5	7	6	4	5	6	279
3	6	6	5	6	2	5	5	5	5	6	4	5	3	3	2	6	3	3	3	4	5	3	6	6	5	6	5	5	4	273
7	5	7	7	7	6	5	3	4	4	6	1	6	5	6	4	7	4	5	4	7	3	6	2	2	6	6	7	6	5	316
3	7	7	6	5	3	4	4	6	1	5	3	6	7	7	4	5	4	7	3	6	2	2	6	6	7	6	2	5	5	287
5	7	7	7	6	5	3	4	4	6	6	5	6	4	7	4	5	4	7	3	6	2	2	6	6	7	6	2	5	5	319
5	7	7	7	6	5	3	4	4	6	1	6	5	6	4	7	4	5	4	7	3	6	2	2	6	6	7	6	2	5	314
7	6	6	6	4	5	4	6	7	6	6	6	4	5	1	5	1	1	1	6	1	1	5	7	5	5	3	4	5	5	297
6	5	5	5	4	3	3	4	6	3	5	6	6	3	5	2	5	2	5	2	6	4	2	5	4	4	5	4	6	3	282
7	6	5	6	3	5	3	6	6	6	7	6	5	2	3	3	3	3	5	4	4	5	3	6	5	4	6	5	3	5	296
7	7	6	5	3	4	4	6	1	6	5	6	4	7	4	5	4	7	3	6	2	2	6	6	7	6	2	5	5	5	313
3	5	6	6	6	2	5	6	6	2	6	6	6	2	7	4	6	3	5	3	6	2	4	6	3	6	6	5	6	3	290
6	7	6	6	6	1	5	6	7	7	7	6	6	2	7	2	2	6	5	2	6	1	2	6	5	5	6	6	7	6	309
6	7	6	5	6	1	5	5	6	6	6	6	6	3	6	6	6	5	6	5	5	5	5	6	6	7	6	6	7	6	341
6	7	6	6	7	1	1	6	7	3	7	6	6	3	7	1	7	5	4	3	6	2	1	6	6	1	6	7	7	6	304
5	6	7	7	5	7	1	1	6	7	1	6	4	6	3	7	1	7	3	2	3	5	2	3	6	3	6	6	6	7	304
6	7	6	5	6	1	5	5	7	2	6	6	5	5	7	5	4	4	5	4	6	3	3	5	5	6	5	5	6	6	320
6	7	7	4	7	1	4	5	7	1	3	3	7	2	7	3	6	2	4	2	7	2	1	6	1	7	7	3	6	4	292
3	5	4	6	6	7	7	6	4	5	5	4	3	5	3	6	4	3	6	6	6	6	6	6	6	6	7	4	3	5	311

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY

4	6	6	5	6	1	2	4	5	4	6	6	5	3	5	2	3	2	1	2	5	1	4	5	2	6	5	4	5	6	252
6	6	7	6	7	1	6	3	6	7	5	5	6	2	5	6	4	4	1	5	6	6	3	4	7	5	4	6	2	7	298
5	6	6	6	6	1	5	5	6	4	5	7	5	5	7	3	5	5	6	3	7	1	3	5	3	7	5	7	7	7	308
6	7	7	5	6	2	4	3	7	5	5	4	5	4	6	5	4	3	3	6	6	6	5	5	3	7	6	4	4	3	310
5	7	7	4	5	3	2	4	4	1	6	6	5	2	6	2	6	4	4	2	5	3	3	5	6	7	5	5	6	3	295
6	7	7	6	5	1	6	5	6	7	6	5	7	3	2	3	7	7	7	3	5	3	3	7	5	7	7	5	5	7	315
3	5	5	4	5	2	5	5	6	1	6	5	6	3	5	1	6	6	5	5	1	4	1	2	4	4	6	4	3	5	243
3	6	6	1	2	1	3	7	6	4	2	1	6	4	4	6	1	2	2	2	3	6	3	5	5	3	5	4	5	6	236
4	1	1	7	3	7	7	7	3	7	7	7	7	6	7	2	7	3	7	3	4	1	1	7	3	7	7	7	3	7	315
5	4	6	3	4	1	3	4	4	1	5	6	7	2	7	2	5	2	4	2	4	1	2	5	2	6	6	1	5	2	242
2	4	6	6	4	6	1	4	5	6	7	6	7	7	6	6	1	5	3	6	3	6	2	4	5	6	7	5	6	5	298
4	5	6	6	5	2	5	4	6	1	7	7	6	4	6	3	4	3	4	5	5	3	4	4	5	7	4	7	7	6	294
5	7	7	6	6	3	6	6	6	5	5	5	4	2	7	5	6	5	5	6	5	5	4	6	6	6	5	5	6	7	314
6	6	5	5	6	4	6	4	5	3	3	4	4	5	2	7	4	5	2	5	7	7	2	2	5	6	7	5	6	5	309
6	7	7	7	7	1	7	4	7	2	6	6	6	7	6	2	2	2	6	2	4	3	4	6	6	7	6	4	4	5	300
6	6	6	5	1	4	6	6	1	6	6	6	4	6	2	6	1	5	2	6	3	1	5	5	7	6	6	6	6	6	285
3	5	5	5	6	2	4	5	5	1	6	5	4	5	7	1	4	2	2	3	4	1	4	5	4	5	4	3	6	5	257

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

4	7	6	7	7	2	3	5	6	7	4	5	6	5	7	6	5	6	6	5	7	6	3	6	3	6	6	5	6	7	318
5	7	5	7	7	5	4	7	6	4	5	3	7	4	7	7	3	3	6	5	5	5	3	7	5	5	7	5	4	5	310
6	5	2	3	3	7	5	4	2	7	4	4	4	4	2	6	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	2	3	239
5	5	6	5	6	7	5	2	5	1	5	5	7	6	7	6	4	3	5	7	4	3	4	5	7	7	4	5	6	5	313
5	5	5	5	5	3	3	4	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	2	5	3	4	5	5	3	5	4	6	268
5	6	5	5	5	3	5	5	5	7	7	5	3	6	6	4	2	5	3	5	4	4	5	5	6	5	5	4	5	5	296
5	6	6	3	6	1	5	3	6	1	5	5	6	5	6	5	3	6	2	4	5	3	5	5	3	5	4	6	4	6	277
6	6	4	6	2	6	3	6	6	3	3	4	4	4	6	6	2	2	5	6	5	6	4	4	3	1	4	5	3	6	254
5	7	7	6	7	1	7	4	7	7	5	5	6	4	7	7	1	4	3	2	7	1	4	5	3	7	7	7	1	4	299
5	5	6	6	5	6	5	4	6	5	6	6	2	5	5	3	2	4	5	7	6	2	4	5	5	4	3	3	3	4	308
4	6	6	5	2	7	7	7	6	6	4	3	6	2	6	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	5	6	3	5	6	288
4	3	7	7	3	7	2	4	4	7	5	5	4	5	5	7	4	2	3	2	6	7	2	2	5	4	6	5	5	3	288
3	7	7	3	4	1	4	4	6	4	5	3	5	6	6	4	3	3	2	6	3	3	2	5	3	5	5	4	3	4	267
6	7	7	5	7	3	5	7	7	7	5	6	4	6	4	4	5	6	4	7	7	5	7	6	4	6	4	5	6	6	347
5	6	6	5	7	3	6	5	6	2	5	5	6	6	5	5	5	6	7	6	5	6	6	5	7	3	6	5	6	2	315
6	7	7	5	7	3	3	3	5	5	5	6	5	4	5	5	2	5	5	5	6	4	5	6	5	4	6	5	4	6	306
6	7	7	6	5	1	6	4	7	1	7	7	7	1	6	1	6	1	5	5	7	1	1	6	5	7	6	4	4	4	283

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

6	7	5	6	6	3	4	4	6	7	6	6	6	2	6	6	4	7	5	3	6	3	4	5	6	7	5	6	6	6	310
6	6	5	6	6	2	4	4	6	7	6	7	5	6	7	7	5	3	4	4	7	5	3	5	2	5	4	6	7	5	311
4	6	7	3	4	5	6	7	1	6	5	5	4	6	2	3	2	5	3	5	2	3	5	2	6	5	6	7	4	5	298
4	5	7	3	6	4	5	6	7	1	6	5	5	4	5	2	5	2	6	6	5	3	3	5	3	6	5	6	5	4	299
4	5	5	2	7	2	3	3	5	2	6	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	6	4	4	6	3	2	252
7	3	7	6	5	3	3	2	4	7	5	4	4	1	3	5	2	4	5	7	6	6	7	4	6	1	7	6	6	5	286
5	3	6	6	2	2	4	5	5	5	1	6	6	6	3	6	2	3	3	2	5	5	3	5	3	3	3	3	3	5	258
7	7	5	6	1	4	2	7	1	4	4	4	7	3	4	7	4	7	7	7	4	4	4	7	5	4	4	2	4	4	309
7	7	7	3	7	1	1	6	7	7	7	6	7	2	6	4	4	7	6	1	2	3	4	5	6	7	7	1	7	1	297
7	7	7	5	6	1	4	3	4	6	6	3	3	4	7	6	3	3	5	4	6	6	5	6	5	7	6	7	5	4	314
7	7	7	6	7	2	6	6	7	1	7	5	7	7	7	6	5	6	7	7	7	5	7	7	7	5	7	6	5	4	376
7	7	7	6	7	2	6	6	7	1	7	5	7	7	7	6	5	6	7	7	7	5	7	7	7	5	7	6	5	4	316
4	7	7	6	5	1	5	7	7	1	7	4	7	4	7	1	7	1	4	1	7	2	3	7	5	7	7	7	7	7	328
6	6	3	5	5	6	5	5	4	5	5	6	7	4	6	5	7	7	6	6	4	5	4	5	2	5	6	7	3	6	311
5	6	5	5	6	1	6	6	6	7	5	6	7	2	6	3	3	2	7	2	6	1	2	6	5	6	6	2	6	6	293
3	7	7	6	7	2	6	5	6	3	5	5	4	2	7	2	6	2	7	2	7	5	2	6	6	7	7	4	7	6	313
7	6	5	7	2	5	6	6	2	5	6	6	2	6	2	7	2	5	2	6	2	7	6	4	6	6	4	5	6	6	308

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

5	7	7	7	7	5	5	6	6	3	7	5	5	7	7	5	6	2	5	7	7	2	6	5	3	7	6	5	7	7	337
7	7	7	6	7	1	7	7	7	1	7	7	6	7	7	3	6	2	7	6	6	5	4	7	4	7	7	7	7	7	356
5	7	6	6	6	1	3	6	7	6	6	4	5	2	7	3	6	3	4	2	6	2	3	5	5	5	5	5	6	4	295
7	7	6	7	1	6	7	7	7	6	6	5	2	7	1	7	1	6	1	7	3	1	6	5	7	7	1	7	7	5	317
6	4	3	4	4	4	5	3	5	7	4	6	6	4	3	3	4	3	6	4	2	3	6	5	7	6	5	6	3	5	285
5	6	7	6	7	1	1	7	7	7	7	7	7	6	7	6	7	5	7	1	6	1	4	6	6	6	7	4	7	5	324
4	6	5	6	6	4	6	4	5	3	6	6	6	4	5	4	5	3	6	4	6	5	2	6	6	5	6	6	5	5	316
3	6	5	5	6	2	5	2	5	2	5	5	5	5	7	5	4	4	4	5	6	3	5	6	4	5	5	4	5	3	301
5	6	6	5	4	2	4	3	3	1	4	6	5	3	4	2	4	4	5	3	3	5	5	4	4	3	5	5	4	3	240
2	7	7	2	7	1	4	5	7	4	6	6	6	2	7	2	7	2	4	4	7	2	2	5	7	5	3	4	3	7	290
5	7	7	7	7	1	5	6	5	1	6	5	6	2	6	3	7	2	5	6	2	3	6	7	7	6	7	6	5	5	324
3	7	6	5	7	3	5	4	7	2	7	7	6	5	7	3	5	2	5	2	4	5	3	5	5	6	5	6	3	4	316
4	7	7	5	7	1	4	5	7	2	7	7	7	5	7	3	4	2	6	4	5	1	3	7	7	7	7	2	5	5	316
6	5	7	6	6	1	3	5	7	7	7	7	6	1	7	1	6	4	5	1	6	5	1	6	1	2	6	2	1	6	282
6	7	7	7	7	7	2	6	6	6	7	6	7	7	3	7	2	7	2	6	1	6	2	6	5	7	6	5	7	6	355
5	7	6	5	6	2	5	6	6	2	5	4	5	3	6	4	5	4	6	3	6	3	4	5	6	7	5	6	6	6	299
7	7	7	6	7	1	5	6	7	7	7	7	6	2	7	2	7	1	6	5	7	1	1	5	7	4	5	7	6	6	322

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

5	7	7	5	5	1	6	5	5	1	5	6	4	6	7	1	4	2	5	5	6	6	5	5	5	7	5	5	6	7	305
4	7	7	3	7	2	2	2	7	7	1	5	7	7	4	7	3	3	3	4	2	7	4	2	6	7	6	6	7	4	304
5	7	6	1	6	1	4	4	6	6	4	6	7	2	5	1	4	5	1	1	7	6	5	4	6	6	5	4	4	4	277
7	7	7	7	1	1	1	7	7	6	6	6	1	7	1	6	7	6	5	5	1	1	7	6	5	7	1	7	7	6	310
4	7	6	6	6	1	5	4	6	1	6	6	4	6	5	5	2	3	3	6	2	2	4	5	7	4	6	3	6	6	284
6	7	6	7	7	6	1	1	1	7	6	6	7	7	1	6	7	7	1	7	6	7	1	1	7	7	7	7	1	7	334
3	5	5	6	4	5	2	3	5	5	6	6	5	6	3	6	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4	5	267
3	6	4	4	5	3	5	4	4	2	5	2	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	239
6	7	7	6	7	1	6	5	6	7	7	7	7	1	6	6	5	3	5	1	6	1	2	5	6	5	5	7	5	7	325
4	7	7	4	7	3	5	6	7	7	5	6	7	4	7	6	7	5	4	4	6	4	5	5	4	7	6	5	6	7	330
4	7	7	7	5	6	1	2	5	6	2	6	4	7	3	6	4	6	3	7	4	7	6	3	6	6	3	6	4	5	313
5	6	6	3	4	1	6	7	7	1	4	5	2	4	2	1	6	1	3	1	5	1	1	3	2	7	3	1	6	1	239
5	5	7	7	7	7	1	6	7	7	1	5	6	6	2	6	1	7	7	7	4	7	7	4	7	5	6	7	4	5	320
6	1	6	7	6	5	1	4	7	7	1	7	7	7	1	7	4	7	1	5	1	6	1	1	1	6	4	3	5	4	273
7	7	7	7	1	5	7	7	7	6	6	6	5	7	5	7	5	5	5	7	1	1	6	3	7	6	7	7	5	6	336
4	5	6	2	4	5	6	7	7	7	1	7	7	1	2	2	5	5	5	5	5	7	7	7	7	6	5	4	3	7	298
6	7	6	6	1	4	3	6	4	6	6	6	2	6	3	3	2	4	6	5	2	5	6	3	3	6	6	5	4	3	279

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

5	7	7	5	5	2	6	6	6	1	6	4	6	3	7	5	7	2	3	6	6	2	5	5	3	7	6	5	6	3	301
7	7	7	5	7	2	6	6	7	1	7	7	6	6	7	3	4	2	5	7	7	1	2	7	7	7	7	5	7	2	335
4	7	6	5	5	1	5	6	6	2	6	7	5	5	6	2	7	4	2	4	6	4	5	6	1	5	6	5	6	5	295
6	5	6	5	5	4	6	7	6	6	3	4	6	4	5	4	7	5	3	3	4	6	3	6	4	2	6	7	7	5	287
2	7	7	7	7	1	2	1	7	5	7	7	7	2	7	2	1	1	5	1	7	1	2	7	7	7	7	6	1	6	304
2	7	7	6	7	1	2	7	7	1	7	7	6	2	7	1	6	6	2	2	7	7	2	7	7	7	7	6	7	6	321
4	7	6	4	7	1	3	5	6	1	4	6	6	4	7	3	5	4	7	2	7	5	4	6	6	5	6	6	5	4	309
4	7	3	3	4	1	6	2	5	1	5	4	5	3	7	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	7	4	6	5	5	239
6	2	2	5	7	7	6	5	7	7	1	1	1	2	7	6	6	7	7	7	7	7	7	6	5	6	7	6	7	6	332
7	7	7	7	6	1	4	6	7	1	6	5	7	7	7	4	6	1	5	7	4	5	5	6	6	5	6	4	7	4	330
6	7	7	5	7	1	4	7	7	1	5	4	5	6	7	4	7	6	1	4	5	1	5	5	2	7	5	5	6	4	305
4	7	7	7	7	6	7	4	5	7	1	5	6	6	6	6	4	6	6	2	4	6	2	5	4	2	6	2	5	6	308
6	7	4	6	7	5	2	6	1	4	3	5	4	6	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	268
3	7	7	4	6	1	4	7	7	1	6	5	6	3	7	4	6	1	3	1	7	4	1	7	1	6	6	5	5	4	304
5	7	4	2	7	1	2	5	7	2	4	4	4	2	6	4	5	2	2	7	5	3	2	2	2	7	2	2	7	2	244
5	6	7	7	7	1	2	7	6	2	6	7	7	3	7	1	4	5	4	3	6	6	6	5	2	7	5	2	7	5	289
5	7	7	7	7	1	3	6	5	1	6	7	7	2	7	1	5	4	5	3	7	5	4	7	2	7	7	2	7	5	304

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

4	5	5	5	1	1	1	3	4	4	1	5	6	3	4	4	3	3	5	6	7	3	3	4	5	3	3	4	5	6	216
2	7	6	2	6	1	6	4	5	6	1	7	5	7	2	6	1	2	3	5	4	5	4	1	5	1	7	6	7	4	283
5	6	7	7	6	1	6	7	6	1	6	7	7	1	7	1	1	2	3	1	5	2	1	6	5	6	6	3	7	7	290
6	7	7	5	7	1	6	2	7	6	7	3	7	2	7	6	4	3	5	2	6	7	1	6	1	7	6	6	5	7	295
6	7	4	6	2	4	4	2	5	6	6	7	6	6	7	4	2	4	6	7	4	2	4	4	6	4	2	6	7	6	303
5	6	6	5	4	2	4	6	6	1	6	6	6	5	7	5	4	5	3	2	5	4	6	2	5	4	5	5	2	6	298
6	6	6	6	2	4	6	5	1	4	5	5	5	4	1	5	3	4	4	5	1	2	4	6	7	4	5	4	6	5	280
4	6	6	4	7	1	5	4	7	1	7	7	4	5	7	4	5	3	2	7	5	1	2	4	2	7	4	2	7	6	274
5	6	6	5	7	1	4	6	6	1	5	6	6	1	7	5	7	1	3	3	4	5	3	4	5	6	5	4	7	5	292
4	4	7	6	7	1	5	4	7	7	4	6	7	3	7	1	4	1	7	1	6	1	1	6	2	6	6	5	2	7	278
6	7	7	3	7	2	4	6	7	7	6	6	5	3	5	4	1	5	3	2	7	6	5	5	6	7	5	6	6	6	296
6	4	7	5	3	4	6	7	6	1	4	5	5	3	7	5	6	5	6	5	6	6	7	5	5	6	5	7	6	5	319
5	6	7	6	7	2	5	6	6	7	6	7	6	2	7	4	6	3	5	3	6	1	2	5	4	7	5	3	5	4	283
4	5	6	5	6	1	5	7	6	7	6	3	5	6	7	4	6	6	6	6	2	5	4	5	6	6	5	6	2	5	314
5	6	7	7	7	2	6	2	7	4	6	6	7	1	7	2	3	5	7	4	4	1	1	4	3	7	4	6	3	5	304
5	5	7	7	5	2	2	2	5	7	5	5	5	2	7	5	5	5	5	2	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	265
4	5	6	3	5	1	4	4	6	2	5	5	6	3	6	1	4		2	3	2	6	1	5	5	6	5	5	4	5	259

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF

5	6	6	5	6	1	3	5	6	6	6	6	5	4	6	1	5	7	4	1	6	2	4	5	4	4	4	5	4	5	282
6	2	1	5	5	5	1	5	7	6	5	5	5	5	5	5	6	6	3	5	6	2	1	5	6	7	5	5	6	5	307
6	6	5	6	1	3	5	6	6	6	6	6	5	4	6	1	5	7	4	1	6	2	4	5	4	4	4	5	4	5	297
7	7	7	7	7	1	5	7	7	1	6	6	6	7	7	5	7	1	1	1	7	6	7	5	4	1	5	7	7	7	331
7	7	6	7	7	1	5	2	7	5	3	4	7	2	7	3	6	3	7	3	7	2	7	7	7	4	7	7	3	5	307
7	6	7	6	6	7	7	7	7	7	6	6	6	3	7	6	7	6	7	5	7	6	5	6	6	6	6	6	7	5	368
4	6	6	6	6	2	4	6	6	2	6	6	4	7	6	4	6	4	5	2	4	2	2	6	2	6	6	7	5	4	284
6	7	6	6	7	4	7	6	7	7	5	5	6	6	6	5	6	6	7	4	5	6	5	5	6	6	5	5	6	6	352
5	4	4	4	5	3	2	3	4	7	5	4	4	2	5	4	4	4	3	2	5	4	4	3	5	2	2	5	3	2	237
7	6	6	6	6	1	6	7	7	7	6	6	7	3	7	3	7	3	7	4	7	6	3	6	6	7	7	7	7	6	344
7	4	5	4	6	1	4	4	5	7	5	7	6	1	5	1	6	4	6	1	6	1	4	6	1	2	7	1	7	6	268
7	6	7	7	5	7	7	1	7	7	7	5	7	7	7	7	7	5	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	386
5	6	6	6	6	1	3	6	6	1	5	5	6	1	6	2	6	2	4	2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	269
5	7	7	7	7	1	7	7	7	1	5	5	6	5	7	1	2	2	1	1	7	1		1	7	7	5	7	4	5	285
4	5	5	5	5	1	4	5	6	1	5	5	6	1	6	3	5	1	1	1	5	5	1	4	4	5	4	6	5	2	243
4	7	7	7	6	2	5	6	6	2	5	5	6	3	7	2	4	5	2	2	4	5	4	6	5	7	6	2	7	4	298
4	6	5	7	6	7	1	7	6	6	7	7	5	5	7	7	7	6	1	7	1	6	6	1	1	7	7	7	5	8	315

LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF M

7	7	7	7	7	1	5	7	7	7	7	7	7	7	7	3	5	2	7	1	7	7	1	1	7	7	7	7	7	2	374
7	7	7	7	7	4	1	4	4	7	7	6	7	7	4	6	7	2	4	5	1	7	1	1	6	7	7	7	4	7	326
7	7	5	5	7	1	4	3	7	7	3	7	3	3	4	4	4	4	1	7	7	4	7	4	2	7	5	2	5	7	296
7	6	7	2	6	6	7	1	6	6	6	2	7	4	6	2	5	2	6	6	6	6	2	6	6	7	6	6	7	5	330
3	7	6	4	5	5	5	6	5	7	5	6	4	5	7	6	5	3	2	4	5	5	4	3	4	5	3	4	5	4	283
4	6	5	3	4	2	4	4	5	1	5	3	4	3	5	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	5	3	2	5	4	228
6	6	7	6	7	1	6	6	6	7	6	6	7	6	7	6	6	1	6	1	6	1	1	6	1	1	6	7	6	6	308
5	7	7	6	6	3	7	6	7	4	6	7	7	3	7	4	5	5	5	3	7	2	3	5	5	7	6	5	6	6	345
5	5	7	7	5	2	2	2	5	7	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	260
6	7	6	5	6	5	2	6	2	5	6	5	6	7	6	6	7	7	6	6	6	7	1	7	6	7	7	7	7	7	326

UNIVERSITY LIBRARY OF MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG