

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian

Penelitian tentang persepsi akuntan pendidik dan auditor eksternal mengenai efektivitas metode pendeteksian dan pencegahan tindakan kecurangan keuangan dilaksanakan di dua tempat yaitu di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dan di kantor Akuntan Publik (KAP) kota Malang

3.2. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kuantitatif memerhatikan pada pengumpulan dan analisis data dalam bentuk numerik. Menurut Sugiyono (2009 : 14) Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara *random*, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Metode penelitian kuantitatif memiliki ciri khas berhubungan dengan data numerik dan bersifat obyektif. Fakta atau fenomena yang diamati memiliki realitas obyektif yang bisa diukur. Variabel-variabel penelitian dapat diidentifikasi dan interkorelasi variabel dapat diukur. Peneliti kuantitatif menggunakan sisi pandangannya untuk mempelajari subyek yang ia teliti. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan tujuan untuk mendiskripsikan objek

penelitian ataupun hasil penelitian. Adapun pengertian mengenai metode deskriptif menurut Sugiyono (2009 : 29) adalah metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data atau sampel yang telah terkumpul sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.

3.3. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah akademisi yaitu akuntan pendidik di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dan praktisi adalah akuntan publik di kota Malang.

Sampel yang akan dipilih adalah: pertama, akuntan pendidik adalah dosen akuntansi yang bekerja di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Kedua, akuntan publik yaitu pegawai kantor akuntan publik di kota Malang. Pertimbangan memilih dosen akuntansi karena dinilai memahami metode pendeteksian dan pencegahan tindakan kecurangan keuangan secara teori. Alasan pemilihan dosen akuntansi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dikarenakan jurusan akuntansi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang merupakan lembaga yang mengintegrasikan antara Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dan Iman dan Taqwa (IMTAQ).

Pertimbangan memilih pegawai kantor akuntan publik karena dalam melaksanakan pekerjaan mereka telah melakukan praktek-praktek dalam mendeteksi dan mencegah tindakan kecurangan keuangan, sehingga telah mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang metode pendeteksian dan

pengecehan kecurangan keuangan. Penelitian ini menggunakan 3 Kantor Akuntan Publik untuk digunakan sebagai sampel penelitian dikarenakan untuk menyesuaikan dengan jumlah sampel pada kelompok akuntan pendidik.

3.4. Teknik Pengambilan Sampel

Metode sampling yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*, menurut Sugiyono (2009 : 132) simpel random sampling adalah cara pengambilan sampel dari anggota populasi dengan menggunakan acak dan mempunyai peluang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.

3.5. Sumber Data dan Jenis Data

3.5.1. Sumber Data

Sumber data berasal dari skor total yang diperoleh dari pengisian kuesioner yang dibagikan kepada Tenaga Pendidik Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dan auditor yang bekerja di Kantor Akuntan Publik (KAP) di Kota Malang.

3.5.2. Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang berasal dari jawaban responden atas kuesioner yang dibagikan kepada Tenaga Pendidik Akauntansi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang dan Auditor Eksternal yang bekerja di Kantor Akuntan Publik (KAP)

3.6. Teknik Pengumpulan Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yaitu sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara)

Untuk menjamin reliabilitas dan validitas, terlebih dahulu dilakukan Uji coba kuesioner kepada calon responden terpilih sehingga maksud dari kuesioner menjadi jelas dan dapat dipahami. Setelah dilakukan ujicoba kuesioner, hasil yang diperoleh telah menjamin reliabilitas dan validitas karena responden dengan mudah memahami kuesioner yang diberikan. Data primer dikumpulkan melalui metode survey dengan menggunakan kuesioner (Indriantoro dan Supomo, 2002 : 26) kuesioner dibagikan secara langsung kepada dosen akuntansi yang bekerja pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dan pegawai kantor akuntan publik di kota Malang. Pengiriman kuesioner dilakukan sendiri oleh peneliti dengan tujuan agar tingkat pengembalian (*response rate*) kuesioner bisa lebih tinggi. Setelah penyebaran kuesioner, baik itu penyebaran kepada akuntan pendidik maupun auditor eksternal, peneliti mengharapkan tingkat pengembalian sebesar 100%. Hal ini berarti bahwa diharapkan dari seluruh kuesioner yang tersebar, seluruh kuesioner tersebut akan kembali terkumpul dengan terisi penuh yang nantinya akan digunakan sebagai data penelitian.

3.7. Model Analisis Data

Data primer yang dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dibentuk dalam skala *Likert*, Menurut Sugioyono (2009) skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan. Skala tersebut dibagi menjadi 5 poin. Seperti yang ditunjukkan pada tabel 3.1

Tabel 3.1
Format Jawaban Skala Likert

Tidak Efektif (TE)	Kurang Efektif (KE)	Ragu-ragu (RR)	Efektif (E)	Sangat Efektif (SE)
1	2	3	4	5

Kemudian dari jawaban tersebut akan menghasilkan data ordinal. Data primer yang berupa skala *likert* tersebut kemudian di analisis berdasarkan metode analisis data yang sesuai untuk digunakan pada penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data *Independent-Samples Test*. *Independent-Samples Test* digunakan untuk menguji signifikansi beda rata-rata antara dua kelompok berbeda (Trihendradi, 2010 : 110). Penggunaan teknik analisis ini dikarenakan penelitian ini akan menguji perbedaan persepsi antara dua kelompok yang berbeda, yaitu akuntan pendidik sebagai akademisi dan auditor eksternal sebagai praktisi.