

## ABSTRAK

Ambarwati. 2013. Hubungan Pola *Attachment* dengan Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Negeri 2 Purwantoro. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si.

---

Kata Kunci : Pola *Attachment*, Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional merupakan bekal yang penting bagi individu karena individu yang mempunyai kecerdasan emosional dipelajari anak pertama kali melalui interaksi dengan keluarga. Hasil dari interaksi tersebut menghasilkan sebuah ikatan emosional yang bersifat spesifik, dan mengikat mereka dalam suatu kedekatan yang bersifat kekal sepanjang waktu yang disebut juga dengan *attachment*. *Attachment* sendiri memiliki beberapa pola diantaranya *secure attachment*, *preoccupeid attachment*, *dismissing attachment* dan *fearful attachment*. Masing-masing dari pola *attachment* tersebut diyakini akan membawa pengaruh bagi perkembangan pola *attachment* pada masa selanjutnya ketika menjalin hubungan dengan orang lain.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui adanya hubungan pola *attachment* dengan kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 2 Purwantoro. Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Negeri 2 Purwantoro. Pengukuran variabel pola *attachment* menggunakan angket dengan 40 aitem yang merupakan *favorable*. Sedangkan pengukuran variabel kecerdasan emosional menggunakan angket dengan 39 aitem *favorable* dan 26 aitem *unfavorable*. Tehnik pengambilan sampel dengan tehnik *random sampling* dan analisis data menggunakan menggunakan teknik korelasi *Product Moment Karl Pearson* dengan bantuan SPSS versi 16.0 for Windows.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa *Pola attachment* yang dikembangkan oleh siswa SMP Negeri 2 Purwantoro memiliki *pola secure attachment* dengan prosentase 30,77%, *pola preoccupied attachment* dengan prosentase 18,46%, *pola dismissing attachment* dengan prosentase 29,23% dan *pola fearful attachment* dengan prosentase 21,54%. Tingkat kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 2 Purwantoro mayoritas berada pada tingkatan tinggi dengan prosentase 80,77%. Dengan taraf signifikansi 0,05 (sig 2-tailed) diperoleh hasil bahwa *pola secure attachment* ( $r = 0,343$  ; sig < 0.05) dan *pola preoccupied attachment* ( $r = -0,251$  ; sig < 0.05) mempunyai hubungan yang signifikan dengan kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 2 Purwantoro. *Pola dismissing attachment* ( $r = -0,226$  ; sig > 0.05) dan *pola fearful attachment* ( $r = -0,147$  ; sig > 0.05) tidak mempunyai hubungan yang tidak signifikan dengan kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 2 Purwantoro.