

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil eksperimen mengenai efektivitas metode *Mind Map*[®] dalam meningkatkan daya ingat pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Darul Karomah, Singosari, Malang dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai mean pada tes prestasi pada kelompok eksperimen sebesar 16,2 dengan 7 peserta didik masuk dalam kategori sedang, 2 peserta didik masuk dalam kategori rendah dan 1 peserta didik masuk dalam kategori tinggi. Hal itu berarti bahwa kelompok eksperimen memiliki daya ingat yang bagus setelah menerima pembelajaran *Mind Map*[®] selama \pm 4 bulan.
2. Nilai mean pada tes prestasi pada kelompok kontrol sebesar 10,6 dengan 6 peserta didik masuk dalam kategori sedang, 2 peserta didik masuk dalam kategori rendah dan 2 peserta didik masuk dalam kategori tinggi. Hal itu berarti bahwa kelompok kontrol memiliki daya ingat yang cenderung dibawah kelompok eksperimen.
3. Dari hasil uji-t diperoleh nilai $t_{hit} = 4,174$ pada $df = 18$ dengan signifikansi = 0,001, $t_{hit} > t_{tab}$ ($4,174 > 2,10092$) dan nilai signifikansi $< 0,05$. Hal itu berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, atau dengan kata lain ada perbedaan signifikan antara skor tes prestasi kelompok kontrol dan

kelompok eksperimen. Jadi kesimpulan yang dapat diambil adalah metode *Mind Map*[®] secara efektif dapat meningkatkan daya ingat peserta didik pada pelajaran akidah akhlak.

B. Saran

Hasil penelitian ini perlu adanya tindak lanjut untuk meningkatkan mutu pendidikan, sehingga dapat membuat suasana pembelajaran menjadi kondusif, aktif dan peserta didik semakin kreatif. Hal itu dapat mendukung tujuan pendidikan untuk mencetak generasi yang matang dalam berbagai bidang baik sains, agama maupun pengetahuan. Tindak lanjut tersebut perlu dilakukan oleh beberapa pihak, antara lain:

1. MTs Darul Karomah Singosari Malang

Untuk meningkatkan kemampuan akademik peserta didik diperlukan daya ingat yang kuat. Oleh karena itu metode *Mind Map*[®] dapat diterapkan dalam proses pembelajaran tidak hanya pada mata pelajaran akidah akhlak saja, tetapi pada mata pelajaran yang lain. Hal itu dapat membuat integrasi antara berbagai mata pelajaran dan juga mempermudah pemahaman peserta didik.

2. Peserta didik MTs Darul Karomah Singosari Malang

Untuk meningkatkan kemampuan menghafal, perlu adanya penerapan metode *Mind Map*[®] secara komprehensif pada seluruh mata pelajaran. Metode *Mind Map*[®] tidak hanya dapat diterapkan di sekolah saja, tetapi juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Peneliti selanjutnya

- a. Disarankan untuk selalu mengikuti perkembangan informasi terkait dengan metode-metode baru yang dapat meningkatkan daya ingat. Sampai dengan menemukan metode yang sederhana namun memiliki pengaruh besar terhadap daya ingat peserta didik.
- b. Disarankan untuk memperhatikan variabel-variabel lain di luar variabel bebas yang berpengaruh pada variabel terikat, sehingga pencapaian validitas internal tinggi.
- c. Disarankan untuk selalu melakukan replikasi eksperimen sehingga penelitian ini dapat berlaku secara general, sehingga membuat validitas eksternalnya juga tinggi.