

الملخص بالبحث

عارف أحمد سيمسول 2013، ودراسات الحالة أثر إيداع دراسة الآباء أعطيت الأولوية نحو التكيف المتعلمين فيمدرسة اليه نيغيري 1 كيديري. كلية أطروحة في علم النفس، جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج.

المشرف: جمال الدين مأمون، M.Si

كلمات البحث: تعديل والتنسيب والطلاب

كل الطلاب لديه مواهب والمصالح المختلفة لتحقيق أفضل الإنجازات. في هذه الحالة هو من المدرسة التي لديه واجب أساسي لتطوير الإمكانيات والكفاءات من الطلاب. ولكن تطور تأخر قليلا عند موضع الدراسة أن ليس وفقا لمصالح والكفاءات من الطلاب. غير المطابقة وبالتأكيد يسبب مشاكل للطلاب، مثل حالة موضع الدراسة نحو التكيف للطلاب الموجودة فيمدرسة اليه نيغيري 1 كيديري. ولذلك، كان الباحثون فكرة أن تفعل بعض البحوث على "دراسات حالة أثر إيداع دراسة الآباء أعطيت الأولوية نحو التكيف الطلاب فيمدرسة اليه نيغيري 1 كيديري". أسئلة البحث في هذه الدراسة هي كما يلي: (1) كيف هو التكيف من الطلاب في الدراسات التخصصات التي تحددها والديهم، (2) ما هي التسوية الحالية التي تضطلع بها المتعلمين والمعلمين المشورة، المتعلقة بالتسوية الحالية؟؟

استنادا إلى الأسئلة الأساسية والبحوث، وكان الغرض من هذه الدراسة هو (1) لمعرفة التكيف في حالة الدراسات التخصصات التي تحددها أولياء أمور الطلبة، (2) لمعرفة التسوية التي تقوم بها المتعلمين والمعلمين المشورة تتعلق التعديلات النفس حالة.

منهج البحث المستخدمة في هذه الدراسة هو نهج نوعي، وذلك باستخدام دراسات الحالة، ومن ثم استخدام أسلوب الملاحظة غير مشارك، والمقابلات المتعمقة، وأساليب التوثيق. تحرير ومعالجة

البيانات، تصنيف وتحليل والخاتمية. اختبار صحة البيانات من خلال النظر في مصداقية (التثليث)، نقلها، الاعتمادية، التواصل الجيد.

استنادا إلى تحليل البيانات في هذا البحث، يمكن استنتاج أن حالة التكيف التي هي، أقل تأثيرا جيدا على العديد من الأشياء في المتعلمين ما يلي: (1) تأثير على التحصيل، مثل درجات الطلاب الأكاديمي آخذة في الانخفاض والمهارات المتعلمين لا يمكن أن تتطور على النحو الأمثل، وذلك لأن اختصاص ليس فقا للتخصصات والشعور بالاكنتاب، أما بالنسبة للمعالجة، وذلك باتباع خارج الدروس وأجرى مناقشات مع أصدقاء العمر بك، ثم منالمشورةيعطي نفس الحل من قبلأقترحلمتابعة توجيه التعلم، وتحقيق أقصى قدر من المهارات ساعات فئة الحياة والمناقشات مع الأصدقاء (2) التأثير على التفاعل الاجتماعي مثل: التفاعل بين المتعلمين لكبار السن تصبح أقلالناس التزاميصبح المعلم اهتماما أقل خلال عملية التعلم وأصدقائهم يصبح أكثر صامت أو بمعزل، كما يعالج من خلال تلقي جميع القرارات من الآباء والأمهات، في أعقاب عملية التعلم، وإقامة علاقات ودية بشكل جيد في البيئة المدرسية، في حين منالمشورة، ويعطي خدمات المشورة لتشجيع التفكير الإيجابي واستقبال جميع القرارات من الآباء والأمهات و (3) تأثير على الدافع للتعلم يتناقص الدافع لمتابعة عملية التعلم، كما يعالج عن طريق تحسين في التحفيز الذاتي (والجوهرية) من خلال التفكير المنطقي في التعامل مع المشاكل التي قد يعاني منها، ومن ثم التحفيز من الخارج الذاتي (للخارجي) هو عن طريق طرح المعلم ليتمكن دائما لتحفيز طلابها، في حين حالمشورةتتعلق هذه المشكلة هو توفير خدمات المشورة لزيادة الدافعية لدى المتعلمين الذين يعانون من انخفاض الدافعية للتعلم.