

ABSTRAK

Laila Izzah Rofika. 2013. Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Sikap Belajar Siswa Lulusan SD Dalam Belajar Bahasa Arab Di Mts Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri Kelas Vii, Viii, Ix
Pembimbing : H. Aris Yuana Yusuf, Lc, MA
Kata kunci : penyesuaian diri, sikap belajar

Penyesuaian diri merupakan aspek penting yang dilakukan manusia sepanjang hidupnya. Disaat seseorang berada dilingkungan yang baru individu tersebut harus melakukan penyesuaian diri agar tercapainya keharmonisan antara dirinya dan lingkungan tempat individu tersebut berada. Dalam proses penyesuaian diri ini juga terdapat respon yaitu berupa sikap yang dilakukan oleh individu dalam menyesuaikan dirinya dan lingkungan. Dalam dunia pendidikan penyesuaian diri dalam lingkungan sekolah dimana para siswa berada juga sangat diperlukan.

Adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat penyesuaian diri siswa lulusan SD terhadap pelajaran bahasa arab di MTs Hidayatus Sholihin Turus, bagaimana tingkat sikap belajar siswa lulusan SD terhadap pelajaran bahasa arab di MTs Hidayatus Sholihin Turus, dan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara penyesuaian diri dan sikap belajar siswa lulusan SD terhadap pelajaran bahasa arab di MTs Hidayatus Sholihin Turus.

Populasi dalam penelitian ini adalah 53 siswa siswi lulusan SD. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner penyesuaian diri siswa lulusan SD terhadap pelajaran bahasa arab di MTs Hidayatus Sholihin Turus dan kuesioner sikap belajar siswa lulusan SD terhadap pelajaran bahasa arab di MTs Hidayatus Sholihin Turus. Analisis data pada penelitian ini menggunakan product moment person corelation dibantu dengan program SPSS 16.0 for windows, untuk reliabilitas peneliti menggunakan rumus alpha Cronbach.

Berdasarkan analisa penelitian, didapatkan hasil sebagai berikut :pada skala penyesuaian diri 11 siswa 21% berada pada kategori tinggi, 37 siswa 70% pada kategori sedang, 5 siswa 9% pada kategori rendah. Pada skala sikap belajar 8 siswa 15% pada kategori tinggi, 41 siswa 77% pada kategori sedang dan 4 siswa 8% pada kategori rendah. Dan berdasarkan hasil korelasi kedua variabel dan pengujian hipotesis, bahwa hipotesis H_a diterima sedangkan H_o ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dengan sikap belajar siswa lulusan SD terhadap pelajaran bahasa arab di MTs Hidayatus Sholihin Turus .ditunjukkan dari yaitu 0.781 atau 78,1%. Penjelasan korelasi yang signifikan $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ (dapat digambarkan kembali hasil perhitungan dengan $r_{xy}=0,781 : \text{sig} = 0,000 > 0,05$). sehingga kedua variabel dalam penelitian ini dinyatakan memiliki hubungan yang signifikan.