



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

**ANGKET SIKAP BELAJAR**

Nama :

Kelas :

Asal sekolah :

### Petunjuk Pengisian

Saudara, diminta untuk menjawab semua pernyataan yang ada di bawah ini sesuai dengan kondisi saudara yang sebenarnya. Jika pernyataan-pernyataan sesuai dengan kondisi yang Saudara rasakan, maka beri tanda silang (X) pada kolom lembar jawaban yang sesuai dengan tanda berikut

- **SS** jika saudara **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut
- **S** jika saudara **Setuju** dengan pernyataan tersebut
- **TS** jika saudara **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
- **STS** jika saudara **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
.					
1.	Saya berusaha belajar bahasa arab secara maksimal				
2.	Saya sering mempelajari atau mengulangi pelajaran bahasa arab yang diajarkan disekolah saat dirumah				
3.	Saya jarang masuk saat pelajaran bahasa arab				
4.	Saat pelajaran bahasa arab saya selalu mendengarkan setiap penjelasan dari guru				
5.	Saya sering tidak mendengarkan penjelasan guru saat pelajaran bahasa arab				
6.	Saya sering membaca-baca buku pelajaran bahasa arab agar saya lebih memahami pelajaran bahasa arab				
7.	Saya sering mengantuk saat pelajaran bahasa arab				
8.	Saya selalu menyelesaikan tugas mata pelajaran bahasa arab yang diberikan guru.				
9.	Saya merasa tidak senang belajar bahasa arab				
10.	Saya sering merasa gugup dalam belajar bahasa arab, sehingga mempengaruhi prestasi belajar saya.				
11.	Saya tidak pernah mengantuk saat pelajaran bahasa arab				
12.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas bahasa arab				
13.	Saya selalu mendengarkan dengan baik semua penjelasan guru saat pelajaran bahasa arab				
14.	Saya merasa siap untuk bersaing dengan teman-teman dalam pelajaran bahasa arab				
15.	Saya merasa media pembelajaran bahasa arab yang ada merangsang saya untuk lebih giat belajar bahasa arab				
16.	Saya selalu mengerjakan tugas bahasa arab yang diberikan guru				
17.	Saya merasa kesulitan menjawab soal bahasa arab				
18.	Saya tidak senang jika Guru sering memberi tugas kelompok dalam berdiskusi bahasa arab				
19.	Tugas yang diberikan guru tidak membantu saya				

- memahami bahasa arab
20. Saya selalu bertanya kepada guru jika sering kali kesulitan dalam memahami pelajaran bahasa arab
  21. Saya senang jika Guru sering memberi tugas kelompok dalam berdiskusi bahasa arab
  22. Pertama kali saya melihat pembelajaran bahasa arab, saya percaya bahwa pembelajaran ini mudah bagi saya.
  23. Diantara pelajaran yang lain bahasa arab adalah pelajaran yang paling mudah
  24. Tugas yang diberikan guru membantu saya memahami pelajaran bahasa arab
  25. Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran bahasa arab membuat saya merasa puas terhadap hasil yang telah saya capai.
  26. Tugas pelajaran bahasa arab membuat saya sering tidak bisa tidur
  27. Saya merasa tidak siap untuk bersaing dengan teman-teman dalam pelajaran bahasa arab
  28. Saya sering tidak memperhatikan materi pelajaran bahasa arab yang diajarkan oleh guru
  29. Saya selalu mengerjakan tugas pelajaran bahasa arab bersama teman-teman
  30. Saya tidak pernah terlambat mengumpulkan tugas bahasa arab
  31. Saya tidak pernah menyelesaikan tugas bahasa arab yang diberikan guru
  32. Bila mengalami kesulitan dalam belajar bahasa arab saya selalu cuek dan tidak berusaha mencari alternatif pemecahannya
  33. Pelajaran bahasa arab membuat pikiran saya tenang
  34. Apabila kesulitan menjawab soal bahasa arab saya tidak akan bertanya kepada guru
  35. Saya merasa mudah menjawab soal bahasa arab
  36. Bagi saya lebih baik belajar bahasa arab sendirian daripada belajar Kelompok
  37. Apabila kesulitan menjawab soal bahasa arab saya akan bertanya kepada guru

**SELAMAT MENGERJAKAN  
ANGKET PENYESUAIAN DIRI**

Nama :  
Kelas :  
Asal sekolah :

### Petunjuk Pengisian

Saudara, diminta untuk menjawab semua pernyataan yang ada di bawah ini sesuai dengan kondisi saudara yang sebenarnya. Jika pernyataan-pernyataan sesuai dengan kondisi yang Saudara rasakan, maka beri tanda silang (X) pada kolom lembar jawaban yang sesuai dengan tanda berikut

- **SS** jika saudara **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut
- **S** jika saudara **Setuju** dengan pernyataan tersebut
- **TS** jika saudara **Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut
- **STS** jika saudara **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan tersebut

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya seringkali kurang berhati-hati dalam bertindak				
2.	Meskipun saya sedih saya tidak akan murung.				
3.	Saya selalu bersemangat dalam belajar bahasa arab				
4.	Saya mampu menghindarkan diri dari pergaulan teman-teman yang sering bolos sekolah				
5.	Saya sering merasa gugup saat harus berbicara didepan banyak orang				
6.	Bila guru memarahi saya, saya dapat menerima sebagai wujud kasih sayang sebagai guru				
7.	Saya tidak pernah berteriak-teriak dan membentak saat marah				
8.	Saya kecewa bila teman-teman di sekolah tidak bersedia membantu saya.				
9.	Ketika tidak bisa menyelesaikan tugas bahasa arab saya tidak akan menyelesaikan tugasnya				
10.	Apabila teman di sekolah sedang sedih, saya menghiburnya.				
11.	Saya membiarkan teman di sekolah yang sedang mengalami kesulitan bahasa arab karena saya mengalami hal yang sama.				
12.	Saya lebih suka sendirian dari pada bermain dengan teman-teman.				

13. Saya minta ijin dahulu jika ingin meminjam sesuatu dari orang lain
14. Waktu saya banyak dihabiskan bermain dengan teman-teman dari pada untuk belajar.
15. Saya terima kalau saya tidak memiliki banyak teman, karena saya memang kurang mampu untuk berkomunikasi dengan teman-teman
16. Menurut saya, semua komentar teman di sekolah mengenai saya adalah bertujuan membuat saya lebih baik.
17. Saya merasa sesuatu yang saya kerjakan seringkali gagal.
18. Bila ada teman di sekolah yang mengejek, saya berusaha diam dan tidak membalasnya.
19. Ketika saya tidak bisa menyelesaikan tugas bahasa arab saya bertanya kepada teman lain yang lebih tahu
20. Bila mengalami kegagalan, saya memperbaikinya kembali.
21. Memikirkan tugas-tugas bahasa arab yang harus saya kerjakan membuat saya pusing.
22. Kegagalan merupakan pelajaran berharga bagi saya untuk menjadi lebih baik.
23. Ketika menghadapi masalah, saya selalu bersikap tenang.
24. Saya turut berbahagia bila ada teman di sekolah yang berprestasi.
25. saya berfikir bahwa tugas bahasa arab yang diberikan oleh guru agar saya lebih memahami materi yang diajarkan guru
26. Saya tidak berani mengutarakan pendapat saya didepan umum
27. Saya lebih senang menghabiskan waktu luang bersama teman-teman di sekolah.
28. Saya tidak mentertawakan teman di

- sekolah yang tidak dapat mengerjakan tugas bahasa arab
29. Saya hanya senang bermain dengan teman di sekolah yang lebih pandai.
  30. Saya mencari-cari alasan jika ada tugas kelompok bahasa arab karena menurut saya hal itu membosankan
  31. Peraturan yang ada di sekolah membebani aktivitas sehari-hari.

### Item valid penyesuaian diri

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item2	89.92	105.456	.452	.905
item5	90.23	107.871	.300	.907
item7	90.42	105.555	.381	.906
item8	90.06	104.054	.652	.902
item20	90.28	106.784	.343	.907
item21	89.91	102.895	.683	.901
item23	90.04	108.575	.459	.905
item24	90.15	105.592	.482	.904
item26	90.11	107.872	.349	.906
item29	90.51	104.716	.450	.905
item30	90.38	105.624	.346	.907
item34	89.89	108.756	.366	.906
item35	90.26	107.160	.338	.907
item36	90.23	107.640	.333	.907
item37	90.70	106.061	.375	.906
item39	90.06	106.208	.475	.904
item40	89.96	104.729	.600	.902
item41	90.00	107.269	.409	.905
item42	90.00	103.385	.634	.902
item43	90.06	105.554	.599	.903
item44	90.13	104.309	.593	.902
item45	89.87	104.117	.636	.902
item47	89.66	107.459	.434	.905
item48	89.87	104.001	.645	.902
item49	90.38	106.739	.388	.906
item50	90.13	104.732	.437	.905
item51	90.36	105.119	.469	.904
item53	89.81	104.848	.589	.903
item56	90.08	106.994	.483	.904
item58	90.49	103.601	.490	.904
item60	90.04	105.960	.635	.903

### Item valid sikap belajar

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	95.06	292.516	.507	.953
item2	95.28	292.553	.537	.952
item3	94.87	292.194	.568	.952
item4	95.30	287.407	.699	.951
item5	94.75	290.650	.597	.952
item6	95.23	290.140	.642	.952
item7	95.09	284.549	.761	.951
item8	95.66	290.767	.598	.952
item9	95.08	285.956	.718	.951
item11	95.34	289.267	.480	.953
item12	95.51	289.409	.680	.952
item13	95.83	288.336	.549	.952
item15	95.70	283.869	.737	.951
item17	95.77	286.679	.629	.952
item19	95.30	293.561	.486	.953
item21	95.34	291.382	.596	.952
item23	95.09	291.587	.526	.952
item24	95.30	286.638	.559	.952
item25	95.32	292.568	.524	.952
item26	95.30	291.715	.441	.953
item27	95.42	289.786	.506	.953
item28	95.72	288.668	.518	.953
item29	96.02	286.750	.675	.951
item30	95.38	291.047	.575	.952
item32	95.28	292.822	.502	.953
item33	95.40	282.321	.735	.951
item34	95.64	286.465	.655	.952
item35	95.47	289.869	.546	.952
item36	95.15	294.823	.444	.953
item37	95.60	295.436	.392	.953
item38	95.79	287.321	.628	.952
item39	95.36	283.157	.712	.951
item40	95.55	287.599	.673	.952
item41	95.08	294.725	.376	.954
item42	95.91	288.049	.660	.952
item44	95.91	285.587	.710	.951
item45	95.25	290.919	.496	.953

### Koefisien Reliabilitas skala penyesuaian diri dan sikap belajar

<b>Skala</b>	<b>Koefisien r</b>	<b>Kategori</b>
Penyesuaian diri	0,906	Reliabel
Sikap	0,953	Reliabel

### Koefisien reliabel skala penyesuaian diri seluruh item

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.857	60

### Koefisien reliabilitas skala penyesuaian diri item valid

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.906	34

### Koefisien reliabilitas skala sikap belajar seluruh item

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha		
Based on		
Standardized	N of	
Cronbach's Alpha	Items	Items
.945	.944	45

### Koefisien reliabilitas skala sikap item valid

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.953	37



Correlations			
		pd	sb
pd	Pearson Correlation	1	.781
	Sig. (2-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	6.002E4	4.593E4
	Covariance	1.154E3	883.280
	N	53	53
sb	Pearson Correlation	.781	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	4.593E4	5.768E4
	Covariance	883.280	1.109E3
	N	53	53

\*\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA  
MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jl. Gajayana 50 Telp. 551354, 572533 Faks. 572533 Malang 65144  
Website: [www.uin-malang.ac.id](http://www.uin-malang.ac.id) / [www.psikolog.uin-malang.ac.id](http://www.psikolog.uin-malang.ac.id)

**BUKTI KONSULTASI**

Nama : Laila Izzah Rofika  
 NIM : 09410129  
 Fakultas : Psikologi  
 Pembimbing : H. Aris Yuana Yusuf, Lc. MA  
 Judul skripsi : Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Sikap Belajar Siswa Lulusan SD Dalam Belajar Bahasa Arab Di Mts Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri Kelas VII, VIII, IX

**Tanggal**  
 24 SEPTEMBER 2012  
 20 DESEMBER 2012

**Konsultasi**  
 ACC BAB I, II, III  
 REVISI BAB I, II, III  
 SETELAH SEMINAR  
 PROPOSAL

**Paraf**

5 MARET 2013	BAB IV, V
15 MARET 2013	REVISI BAB IV, V
16 MARET	ACC BAB I, II, III, IV, V

Dekan Fakultas Psikologi

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I**  
**NIP.19550717198203 1 005**

Malang, 16 Maret 2013  
Dosen Pembimbing

**H. Aris Yuana Yusuf, Lc,MA**  
**NIP.19730709 200003 1 002**