

**“PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI (*SELF
CONFIDENT*) DINTIJAU DARI POSISI URUTAN
KELAHIRAN (*BIRTH ORDER*) MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UIN MALIKI MALANG”**

SKRIPSI

**Oleh:
IMAMI ROSYIDA
09410074**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**“PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI (*SELF
CONFIDENT*) DITINJAU DARI POSISI URUTAN
KELAHIRAN (*BIRTH ORDER*) MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UIN MALIKI MALANG”**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh:

IMAMI ROSYIDA

09410074

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**“PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI (*SELF CONFIDENT*)
DITINJAU DARI POSISI URUTAN KELAHIRAN (*BIRTH ORDER*)
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN MALIKI MALANG”**

SKRIPSI

Oleh:

IMAMI ROSYIDA

09410074

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Tristiadi Ardi Ardani, M.Si.Psi

NIP. 19740130 200212 1 002

Pada tanggal,

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

NIP. 19730710 200003 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**“PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI (*SELF CONFIDENT*)
DITINJAU DARI POSISI URUTAN KELAHIRAN (*BIRTH ORDER*)
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN MALIKI MALANG”**

SKRIPSI

Oleh:

IMAMI ROSYIDA

09410074

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada tanggal, 19 Juni 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Penguji Utama :

Dr. Yulia Sholichatun M.Si
NIP. 19700724 200501 2 003

(_____)

2. Ketua Penguji :

Elok Halimatus Sa'diyah
NIP. 19740518 200501 2 002

(_____)

3. Sekretaris / Pembimbing:

Tristiadi Ardi Ardani, M.Si.Psi
NIP. 19740130 200212 1 002

(_____)

Mengetahui dan Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imami Rosyida

NIM : 09410074

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi :

**“PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI (*SELF CONFIDENT*)
DITINJAU DARI POSISI URUTAN KELAHIRAN (*BIRTH ORDER*)
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN MALIKI MALANG”**

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 14 Juni 2013

Yang menyatakan,

Imami Rosyida

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ .

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”. Q.S Ali imron :139

Persembahan

Bapak dan Emak.... Tak ada kata yang dapat terucap untuk menggambarkan kalian, mungkin hanya satu Terima kasih dengan sangat dan teramat yang mendalam, dari lubuk hati terdalam. I LOVE YOU...

All people in my home, Cak Yudi, Mbak Rida, dan The one Adella keluarga kecil kalian akan berjalan penuh kebahagiaan. Yu Mentos serta Bang Luthfi, aku pengan punya keponakan baru lagi. Bek Erru dan Bek Muna orang tua kedua yang penuh kasih dan doa. Serta Immis and Uppus penghibur kesendirianku.

Seluruh keluarga besar Lekok dan Galek, dari kalianlah aku mempelajari indahnyanya perbedaan dan dari kalianlah aku mempelajari cara menghargainya.

Guru-guruku dari TK sampai Kuliah, terima kasih atas segala ilmu, doa, keringat serta airmata yang telah membawa dari dunia gelap kebodohan.

Almamater Tercinta, SD. Muhammadiyah Lekok, Mts. MMP NU Lekok, SMA DU 1 Unggulan BPPT Jombang dan UIN MALIKI Malang, di sinilah tempatku merajurt asa masa depan, tempatku mendapatkan saudara, tempatku mencari ridho Ilahi.

Keluarga TOXIC and Mizz Ghazebo, orang bilang masa SMA adalah masa gelap gulita penuh tanda tanya. Tidak bila semua teman SMA seperti kalian yang memberikan canda tawa, semangat panas menggelora dan kesetian penuh arti.
Miss Mitha, Miss Menik, Miss Peje dan Miss Elpe .

Saudara di KSR PMI Unit UIN Maliki Malang dan Simfono FM, Doku, Lamper, Cebok, Dasi, Indic, Lamis, Coreng, Rayu, Konci serta semuanya yang terkenal. Bersama dengan kalian menciptakan banyak falsafah persahabatan

Kamar D9, Anchoy, Tretan, Achiex, Pibhi, Desi, Ripal, Korea, Nyo2k, Lutpi, Ulpa, Cinta, Embah, Hujjah, dll. **22 Room**, Yuni, Ayank Ahonk, Ennyek, Datok, Lala, Mama dan Apida.... Kita adalah saudara seperantauan, senasip dan secinta
LOVE U ALL

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan Sekalian Alam, atas segala limpahan rahmat, nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan penuh percaya diri.

Salawat serta salam selalu tercurah atas Nabi besar kita yang telah membimbing umat-Nya ke jalan yang penuh kebenaran dan cahaya islami, Rasulullah Muhammad SAW., serta keluarga, para sahabat dan kita semua sebagai umat-Nya hingga akhir zaman.

Terima kasih terbesar penulis curahkan kepada individu-individu yang telah berjasa membantu, baik dalam bentuk doa, dorongan, bimbingan, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Mudjia Rahardjo, M.Si. selaku Rektor UIN Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag. Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang.
3. Bapak, Tristiadi Ardi Ardani, M.Si. Psi. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen UIN Maliki Malang, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan banyak pengetahuan dengan tanpa pamrih.
5. Bapak Drs. Rusdi dan Emanda Juwairiyah yang tercinta, terima kasih terbanyak atas segala doa, keringat dan cinta kepada hidup.
6. Saudara-saudaraku terkasih, Mas Yudi dan Mbak Rida plus Adela, Mbak Ita serta Bang Lutfi atas doa dan dukungan yang tidak pernah terputus diberikan kepada penulis. Tak lupa Bek Ru dan Bek Muna atas kasih terbesar yang datang dari doa kalian.
7. Teman-teman Psikologi angkatan 2009 tersayang, telah aku habiskan masa kuliahku bersama kalian dengan penuh kebahagiaan, serta kalianlah yang

selalu mengingatkanku, membantuku, dan menyemangatiku dalam mengerjakan penelitian ini.

8. Seluruh mahasiswa Psikologi 2009-2012 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu pengisian angket dalam pemerolehan data penelitian.
9. Semua pihak yang turut membantu dan menmberikan sumbangan baik berupa tenaga maupun fikiran dalam penyelesaian skripsi ini, hanya Alloh SWT. yang dapat membalas kebaikan kalian.

Sebanyak apapun pikiran, keringat dan tenaga yang Penulis curahkan dalam penyusunan skripsi ini, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selain itu Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh peneliti dan para pembaca yang budiman. Terakhir semoga Allah SWT. selalu mengucurkan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amiiin.

Malang, 14 Juni 2013

Penulis

ABSTRAK

Rosyida, Imami. 2013. *Perbedaan Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confident) Ditinjau dari Posisi Urutan Kelahiran (BirthOrder) Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.*

Pembimbing: Tristiadi Ardi Ardani, M.Si.Psi.

Kata kunci: kepercayaan diri, posisi urutan kelahiran.

Menurut teori John Locke setiap bayi dilahirkan dalam keadaan seperti kertas kosong. Perlakuan, peran dan sikap orang tua kepada anak adalah faktor yang sangat penting dalam pembentukan kepribadian anak. Perbedaan perlakuan pertama didapat sang anak adalah perbedaan berdasarkan urutan kelahirannya yang mana akan berpengaruh dan menjadi pondasi dasar pembentukan sikap, kepribadian serta karakter anak dalam kehidupan pribadi atau sosial.

Dalam kehidupan sosial seseorang harus mampu menempatkan diri dengan baik, mengeluarkan pendapat, dan menyakinkan orang lain. Semua kemampuan tersebut haruslah diselaraskan dengan kepercayaan diri yang baik. Begitu pula dengan mahasiswa yang merupakan agen perubahan, harus memiliki kemampuan-kemampuan tersebut. Kepercayaan diri yang baik tidak tumbuh dengan instan, melainkan tumbuh bersama setiap proses jenjang kehidupan.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian *kuantitatif* yang dilakukan di UIN Maliki Malang dengan jumlah sampel sebesar 97 mahasiswa Fakultas Psikologi. Pengambilan sampel menggunakan tehnik *random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini angket dengan skala Likert, observasi, wawancara dan dokumentasi. Perhitungan analisis data dilakukan dengan menggunakan program *IBM SPSS* versi *20,0 for windows*.

Hasil analisa data diketahui bahwa tingkat kepercayaan diri responden berada pada kategori tinggi yakni 78 % dan 22% berada pada kategori sedang. Untuk tingkat kepercayaan diri setiap posisi urutan kelahiran diperoleh hasil posisi kelahiran sulung mempunyai nilai mean 80,74, tengah 81,24, bungsu 81,23 dan tunggal 79,92. Kemudian analisis menggunakan *one way anova*, diperoleh nilai *p* lebih besar dari nilai α yaitu $0,933 > 0,05$. Jadi dapat diketahui bahwa tidak ada perbedaan tingkat kepercayaan diri antara anak sulung, tengah, bungsu dan tunggal, sehingga dapat dikatakan H_a ditolak dan H_o diterima.

ABSTRACT

Rosyida, Imami. 2013. Confidence (Self Confident) level differences Judging from Birth Order Position (BirthOrder) Faculty of Psychology UIN Maliki Malang.

Supervisor: Ardi Tristiadi Ardani, M.Si.Psi.

Keywords: self-confidence, birth order position.

According to the theory of John Locke every baby born in a state like blank paper. Treatment, the role and attitude of parents to children is a very important factor in the formation of the child's personality. Difference in treatment of the child come first in order of birth are differences which will affect and be the basic foundation of the formation of attitudes, personality and kerakter children in private or social life.

In the social life of a person must be able to put yourself well, an opinion, and convince others. All of these capabilities must be coupled with good confidence. Similarly, students who are the agents of change, needs to have these abilities. Good self confidence does not grow with instant, but grew up with every level of the process of life.

In this research uses descriptive quantitative research, conducted at UIN Maulana Malik Ibrahim Malang with a sample size of 97 students of the Faculty of Psychology. Sampling techniques make use of random sampling. While the method used in this study a questionnaire with Likert scale, observations, interviews and documentation. Data analysis calculations were performed using the IBM SPSS version 20.0 for windows.

Results of analysis of the data found that the confidence level of the respondents were in the high category is 78% and 22% in the moderate category. For a confidence level of each birth order position obtained results eldest birth positions have mean values 80.74, 81.24 middle, youngest 81.23 and 79.92 single. Later analysis using one way ANOVA, get value of p is greater than the value of α is $0.933 > 0.05$. So it can be seen that there is no difference in the level of confidence among the oldest, middle, youngest and sole, so it can be said H_a is rejected and H_o is accepted.

المخلص

، الإمامية. 2013. الاختلافات على مستوى ثقة (ثقة بالنفس) انطلاقاً من المركز الميلاد بالدفع Rosyida ، المالكي مالانج UIN كلية علم النفس (BirthOrder)

المشرف: M.Si.Psi. Tristiadi Ardi Ardani

كلمات البحث: الثقة بالنفس، الولادة موقف النظام

وكان كل طفل ولدوا في دولة مثل ورقة بيضاء. العلاج، ودور وموقف من John Locke وفقاً لنظرية الآباء إلى الأبناء هو عامل مهم جداً في تكوين شخصية الطفل. الفرق في معاملة الطفل يأتي أولاً في ترتيب في الولادة اختلافات والتي سوف تؤثر وتكون الركيزة الأساسية لتشكيل المواقف والشخصية والأطفال الحياة الخاصة أو الاجتماعية.

في الحياة الاجتماعية للشخص ويجب أن تكون قادرة على وضع نفسك جيداً، رأياً، وإقناع الآخرين. يجب أن يقترب كل من هذه القدرات مع الثقة جيدة. وبالمثل، والطلاب الذين هم عوامل التغيير، يحتاج إلى هذه القدرات. جيدة الثقة بالنفس لا ينمو مع لحظة، لكنه نشأ مع كل مستوى من عملية الحياة

المالكي مالانج مع حجم عينة من 97 UIN في هذا البحث يستخدم البحث الكمي وصفي، التي أجريت في طالبا من كلية علم النفس. أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية. في حين أن الطريقة والملاحظات والمقابلات والوثائق. وأجريت العمليات Likert المستخدمة في هذه الدراسة استبيان مع نطاق *Windows* ل *IBM 20.0* الإصدار *SPSS* الحاسوبية تحليل البيانات باستخدام

و 22٪ في 78٪ yakni العثور على نتائج تحليل البيانات أن مستوى ثقة المستطلعين كانوا في الفئة عالية الفئة المعتدلة. بالنسبة لمستوى ثقة كل موقف النظام الميلاد النتائج التي تم الحصول عليها مواقف البكر الميلاد ويعني القيم 80.74، 81.24 الأوساط، أصغر و 81.23 79.92 واحد. تحليلها لاحقاً باستخدام طريقة هو $0.933 < 0.05$. لذلك يمكن أن نرى أن ليس هناك فرق α أكبر من قيمة ، ص قيمة ANOVA واحدة في مستوى الثقة بين أقدم، أصغر وحيد، لذلك يمكن أن يقال الأوساط ها هو رفض وقبول