

ABSTRAK

Jannah, Miftahul. 2013. *Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VII Di MTs Muhammadiyah I Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. Yulia Solichatun, M.Si.

Kata Kunci : *Keterampilan Sosial, Penerimaan Teman Sebaya*

Masa remaja merupakan masa perkembangan transisi antara masa kanak – kanak menjadi masa dewasa. Perkembangan kehidupan sosial remaja juga ditandai dengan gejala meningkatnya pengaruh teman sebaya dalam kehidupan mereka. Remaja memiliki kebutuhan yang kuat untuk disukai dan diterima teman sebaya atau kelompok. Remaja yang memiliki keterampilan sosial lebih dapat mengungkapkan perasaan dan pikirannya dalam hubungan interpersonal. Remaja memerlukan keterampilan sosial agar mampu menjalin hubungan yang positif dengan teman sebaya dan diterima oleh teman sebaya.

Penelitian ini dilakukan di MTs Muhammadiyah I Malang. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat keterampilan sosial siswa di MTs Muhammadiyah I Malang, (2) untuk mengetahui tingkat penerimaan teman sebaya pada siswa di MTs Muhammadiyah I Malang, dan (3) untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keterampilan sosial dengan penerimaan teman sebaya pada siswa di MTs Muhammadiyah I Malang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Variabel bebas yaitu keterampilan sosial dan variabel terikat yaitu penerimaan teman sebaya. Subyek penelitian berjumlah 74 responden, yang merupakan siswa-siswi kelas VII MTs Muhammadiyah I Malang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa *skala likert* untuk keterampilan sosial dan penerimaan teman sebaya yang dilengkapi dengan hasil wawancara dan dokumentasi. Analisa data penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment* Karl Pearson dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil sebagai berikut : (1) hasil analisa keterampilan sosial berada dalam kategori sedang dengan jumlah prosentase 59,5% sebanyak 44 siswa, (2) hasil analisa penerimaan teman sebaya berada dalam kategori tinggi dengan jumlah prosentase 50% sebanyak 37 siswa, (3) hasil korelasi menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara keterampilan sosial dengan penerimaan teman sebaya dengan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0.476$ dan $p = 0.000 < 0.05$. Artinya semakin tinggi tingkat keterampilan sosial maka semakin tinggi pula tingkat penerimaan teman sebaya.