

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VII DI MTs
MUHAMMADIYAH I MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

Miftahul Jannah

NIM : 09410120



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VII DI MTs
MUHAMMADIYAH I MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Miftahul Jannah

NIM : 09410120

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Yulia Solichatun, M.Si

NIP. 19700724 200501 2 003

Malang, 25 Juni 2013

Mengetahui :

Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VII MTs
MUHAMMADIYAH I MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

Miftahul Jannah

NIM. 09410120

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dan Dinyatakan
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Tanggal 18 Juli 2013

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Penguji Utama <u>Drs. H. Djazuli, M.Ag</u> NIP.150019224	: ()
2. Ketua Penguji <u>Endah Kurniawati, M.Psi</u> NIP.19750514 200003 2 003	: ()
3. Sekretaris Pembimbing <u>Dr. Yulia Solichatun, M.Si</u> NIP. 19700724 200501 2 003	: ()

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP.19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahul Jannah

NIM : 09410120

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
PENERIMAAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS VII
DI MTs MUHAMMADIYAH I MALANG

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian surat pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 13 Juni 2013

Peneliti,

Miftahul Jannah

09410120

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

153. *Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S. Al Baqarah : 153)*

Ada dua hal, yang jika kau berpegang dengannya, kau akan meraih kebahagiaan dunia dan akhirat. Kau kerjakan sesuatu yang kau benci jika hal itu Allah cintai. Kau tinggalkan sesuatu yang kau cintai jika hal itu Allah benci.

-Ali bin Abi Thalib-

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya pertamaku ini kupersembahkan kepada :

Kedua orang tuaku, H. Mahmud dan Hj. Aminah, M.Pd, karena do'a, dukungan, cinta dan kasih sayang abah dan mama lah ananda dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Malang dan dapat mempersembahkan karya ini. Doakan ananda agar selalu bisa memberikan yang terbaik untuk keluarga dan bangsa.

Untuk kakakku Fazlurrahman Fauzi, yang juga sedang menempuh pendidikan S1 (cepat selesaikan skripsinya!). Untuk adikku Mufidah yang tahun ini mulai menduduki bangku kuliah, cari pengalaman baru dan buat orang tua bangga.

Untuk semua guru-guruku dari SD, SMP, hingga SMA terima kasih atas semua yang telah di ajarkan kepada ananda. Dan juga kepada dosen-dosen yang tanpa pamrih memberikan materi-materi dari semester satu hingga semester delapan, mudah-mudahan semua ilmu yang telah ananda dapatkan, bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Untuk teman-teman gokilku selama kuliah, Intan, Nailis, Dije, Ida (kelakuan kalian lah yang bikin aku pengen cepet-cepet lulus), walaupun persahabatan kita gak sekompak yang lainnya, tapi kalian lah teman-teman terbaikku dalam berbagi cerita, tawa (dan duka mungkin) selama masa kuliahku di Malang. Untuk teman-teman kosan, Pia dan Rajni (motor kalian banyak berjasa selama di Malang ☺) mari kita 'banjarisasi' teman-teman disekitar kita, Lanjutkan..! Untuk teman-teman yang bersedia meluangkan waktu membantuku dalam penelitian, Rima dan Mila dan semua pihak yang mungkin saya lupa untuk menyebutkan. Dan untuk semua teman-teman Psikologi '09, kalian membuat saya mengerti bahasa Jawa, hehehe.

Teman-teman HJMAKAL, walaupun beberapa waktu terakhir saya jarang ikut ngumpul, tetapi ketika bertemu kalian rasanya kayak pulang kampung, senang bisa menjadi bagian dari kalian semua.

Untuk teman-teman dekatku di Samarinda, Atin, Isma, Tia, Nisa, Ida, Nanik, Ridho, Midan, Karno, Let's share laugh again ! ☺. And for someone there, I learn much what life means from you and it's means a lot for me. We both know, it's supposed to be hard, because the hard it was makes great. We met for a reason, either you're blessing or a lesson.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur kepada Allah swt, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya berupa kekuatan dan kesehatan fisik maupun mental, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam kepada baginda Rasulullah Muhammad saw, sebaik-baik nabi akhir zaman yang membawa kebenaran dan kesempurnaan iman bagi umatnya.

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, selaku rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.
3. Ibu Dr. Yulia Solichatun, M.Si, selaku dosen pembimbing, terima kasih atas saran, arahan dan bimbingan selama penulisan penelitian.
4. Bapak dan Ibu dosen serta segenap para karyawan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.
5. Bapak Abdul Wahid, S.Pd., selaku kepala MTs Muhammadiyah I Malang serta segenap guru dan karyawan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bantuan dalam proses penelitian ini.
6. Keluargaku, abah dan mama tercinta yang tanpa henti mendoakan yang terbaik bagi penulis dan memberikan kasih sayangnya baik secara moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Para siswa siswi kelas VII MTs Muhammadiyah I Malang yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini.

8. Seluruh teman-teman angkatan '09 baik yang berada di jurusan Psikologi, mabna USA kamar 35, PKPBA C2, kos TA, dan organisasi HIMAKAL. Suka duka dengan kalian semua mewarnai kehidupan penulis selama masa studi di Malang.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan.

Semoga segala amal dan kebaikan dan bantuan dari berbagai pihak mendapat balasan dan ridho dari Allah swt. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat keilmuan bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan.

Malang, 31 Mei 2013

Penulis

Miftahul Jannah

09410120

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
المستخلص	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Keterampilan Sosial	11
1. Pengertian Keterampilan Sosial	11
2. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial.....	13
3. Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	14
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	15
5. Keterampilan Sosial Menurut Perspektif Islam.....	16
B. Penerimaan Teman Sebaya	19
1. Pengertian Penerimaan Teman Sebaya	19

2. Ciri-Ciri Kelompok Teman Sebaya.....	21
3. Kategori Kelompok Teman Sebaya.....	23
4. Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Teman Sebaya	25
5. Aspek-Aspek Penerimaan Teman Sebaya.....	27
6. Fungsi Kelompok Teman Sebaya.....	28
7. Penerimaan Teman Sebaya Menurut Perspektif Islam.....	30
C. Remaja.....	34
1. Pengertian Remaja	34
2. Ciri-Ciri Masa Remaja	35
3. Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja.....	37
D. Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Penerimaan Teman Sebaya.....	38
E. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN 41

A. Rancangan Penelitian	41
B. Identifikasi Variabel	41
C. Definisi Operasional.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Metode Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	46
G. Validitas dan Reliabilitas.....	50
H. Metode Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 55

A. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	55
B. Orientasi Tempat Penelitian.....	56
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	60
D. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	65
E. Pembahasan.....	72

BAB V PENUTUP..... 86

A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	43
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Keterampilan Sosial.....	44
Tabel 3.4 Tabel Sebaran Item Skala Keterampilan Sosial.....	44
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Penerimaan Teman Sebaya	45
Tabel 3.6 Tabel Sebaran Item Penerimaan Teman Sebaya.....	46
Tabel 3.7 Rumusan Kategori.....	49
Tabel 3.8 Tabel Taraf Signifikan	50
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	55
Tabel 4.2 Jumlah Kelas dan Siswa.....	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Skala Keterampilan Sosial	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Skala Penerimaan Teman Sebaya	58
Tabel 4.5 Koefisien Reliabilitas Skala Keterampilan Sosial dan Penerimaan Teman Sebaya.....	60
Tabel 4.6 Rumusan Kategori Keterampilan Sosial.....	62
Tabel 4.7 Hasil Prosentase Variabel Keterampilan Sosial.....	62
Tabel 4.8 Rumusan Kategori Penerimaan Teman Sebaya	64
Tabel 4.9 Hasil Prosentase Variabel Penerimaan Teman Sebaya.....	65
Tabel 4.10 Hasil Korelasi Product Moment.....	66
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Korelasi Product Moment	66

DAFTAR GAMBAR

Histogram I	Keterampilan Sosial.....	63
Histogram II	Penerimaan Teman Sebaya.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Skala Keterampilan Sosial
- Lampiran 2 : Skala Penerimaan Teman Sebaya
- Lampiran 3 : Data Hasil Skala Keterampilan Sosial
- Lampiran 4 : Data Hasil Skala Penerimaan Teman Sebaya
- Lampiran 5 : Hasil Analisis Data Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Sosial
- Lampiran 6 : Hasil Analisis Data Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Penerimaan Teman Sebaya

ABSTRAK

Jannah, Miftahul. 2013. *Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VII Di MTs Muhammadiyah I Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. Yulia Solichatun, M.Si.

Kata Kunci : *Keterampilan Sosial, Penerimaan Teman Sebaya*

Masa remaja merupakan masa perkembangan transisi antara masa kanak – kanak menjadi masa dewasa. Perkembangan kehidupan sosial remaja juga ditandai dengan gejala meningkatnya pengaruh teman sebaya dalam kehidupan mereka. Remaja memiliki kebutuhan yang kuat untuk disukai dan diterima teman sebaya atau kelompok. Remaja yang memiliki keterampilan sosial lebih dapat mengungkapkan perasaan dan pikirannya dalam hubungan interpersonal. Remaja memerlukan keterampilan sosial agar mampu menjalin hubungan yang positif dengan teman sebaya dan diterima oleh teman sebaya.

Penelitian ini dilakukan di MTs Muhammadiyah I Malang. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat keterampilan sosial siswa di MTs Muhammadiyah I Malang, (2) untuk mengetahui tingkat penerimaan teman sebaya pada siswa di MTs Muhammadiyah I Malang, dan (3) untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keterampilan sosial dengan penerimaan teman sebaya pada siswa di MTs Muhammadiyah I Malang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Variabel bebas yaitu keterampilan sosial dan variabel terikat yaitu penerimaan teman sebaya. Subyek penelitian berjumlah 74 responden, yang merupakan siswa-siswi kelas VII MTs Muhammadiyah I Malang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa *skala likert* untuk keterampilan sosial dan penerimaan teman sebaya yang dilengkapi dengan hasil wawancara dan dokumentasi. Analisa data penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment* Karl Pearson dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil sebagai berikut : (1) hasil analisa keterampilan sosial berada dalam kategori sedang dengan jumlah prosentase 59,5% sebanyak 44 siswa, (2) hasil analisa penerimaan teman sebaya berada dalam kategori tinggi dengan jumlah prosentase 50% sebanyak 37 siswa, (3) hasil korelasi menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara keterampilan sosial dengan penerimaan teman sebaya dengan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0.476$ dan $p = 0.000 < 0.05$. Artinya semakin tinggi tingkat keterampilan sosial maka semakin tinggi pula tingkat penerimaan teman sebaya.

ABSTRACT

Jannah, Miftahul. 2013. *Relationship Between Social Skill and The Acceptance of Peers In MTs Muhammadiyah I Malang*. Thesis. Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor: Dr. Yulia Solichatun, M.Si.

Key Word: Social Skill, Acceptance of peers

Adolescence is a developmental period of transition between childhood into adulthood. The development of adolescent social life was also marked by symptoms of increasing peer influence in their lives. Juveniles have a strong need to be liked and accepted peers or group. They need the social skill to be able to establish the positive relationship with peers and accepted by peers.

The research was conducted in MTs Muhammadiyah I Malang. The purposes of this research are (1) to determine the level of students' social skill in MTs Muhammadiyah I Malang, (2) to determine the level of peers acceptance to students in MTs Muhammadiyah I Malang, and (3) to determine whether there is any relationship between social skill with peers acceptance in students in MTs Muhammadiyah I Malang.

This study uses quantitative methods. The independent variables are social skills and the dependent variables are peers acceptance. The number of research subjects are 74 respondents, who are the students of class VII MTs Muhammadiyah I Malang. This is a population study. In collecting the data, the researcher used a Likert scale questionnaire method for social skills and peers acceptance that comes with the interview and documentation. This study uses data analysis technique of Karl Pearson Product Moment Correlation with SPSS 16.0 for Windows.

Based on the data analysis, the following results are obtained: (1) the analysis of social skills are in average category with a total percentage 59.5% from 44 students, (2) the analysis of peers acceptance are in high category with a total percentage of 50% from 37 students, (3) the correlation results showed that no significant relationship between social skills with peers acceptance with a correlation coefficient $r_{xy} = 0.476$ and $p = 0.000 > 0.05$. The result indicates that the higher the level of social skill, the higher the level of peers acceptance.

المستخلص

الجنّة، مفتاح. العلاقة بين المهارات الإجتماعية وقبول الأقران للمتعلّمين والمتعلّقات في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة محمّديّة الأولى بمالانج. بحث جامعيّ. كلية علم النفس. جامعة مولنا مالك إبراهيم الغسلاميّة الحكوميّة مالانج. المشرف: الدكتور يوليا صالحه، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : المهارات الإجتماعيّة، قبول الأقران

الفترة المراهقة هي فترة تطوير الانتقالية بين الطفولة إلى مرحلة البلوغ. والعلامة من تطور الحياة الاجتماعية للمراهقين هي زيادة تأثير الأقران في حياتهم. المراهقين لديهم حاجة قوية في أن يكون محبوبا ومقبولا من أقرانهم ومجتمعهم. إنّ المراهقين الذين لديهم مهارات اجتماعية يستطيعون كثيرا على تعبير مشاعر وأفكارهم في العلاقة الشخصية. كان المراهقون يحتاجون إلى المهارات الاجتماعية ليكونوا قادرين على إقامة علاقات إيجابية مع الأقران ومقبولين أقرانهم.

وهذا البحث يقع في المدرسة المتوسطة محمّديّة الأولى بمالانج. والهدف من هذا البحث هو (١) لتعريف مستوى المهارات الاجتماعية للمتعلّمين والمتعلّقات في المدرسة المتوسطة محمّديّة الأولى بمالانج، (٢) لتعريف مستوى قبول الأقران للمتعلّمين والمتعلّقات في المدرسة المتوسطة محمّديّة الأولى بمالانج، و(٣) لتعريف أكان وجود العلاقة بين المهارات الاجتماعية وقبول الأقران للمتعلّمين والمتعلّقات في المدرسة المتوسطة محمّديّة الأولى بمالانج.

إستخدم هذا البحث طريقة الكمية. والمتغير المستقل في هذا البحث هو الممارات الإجتماعيّة والمتغير التابع هو قبول الأقران. وموضوعه هو ٧٤ موضوعا، وهم المتعلّمون والمتعلّقات من الفصل السابع في المدرسة المتوسطة محمّديّة الأولى بمالانج. هذا البحث هو بحث مجتمع. في جمع البيانات، واستخدمت الباحثة أسلوب الاستبيان بسيكالا ليكرت على المهارات الإجتماعية وقبول الأقران الذي يكمل بنتيجة المقابلات والوثائق. واستخدمت هذا تحليل البيانات بتقنيات العلاقة بروداك مومينت (Product Moment) كارل بيرسون بمساعدة SPSS 16.0 for windows.

إستنادا إلى تحليل البيانات التي تم حصولها بالنتائج التالية: (1) نتيجة تحليل المهارات الاجتماعية هو في فئة المتوسطة بالنسبة إلى ٥٩.٥٪ كان عدده ٤٤ طالبا، (٢) تحليل قبول الأقران هو في الفئة العالية بالنسبة المئوية ٥٠٪ من ٣٧ طالبا، (٣) تدلّ نتيجة العلاقة بأن وجود العلاقة الكبيرة بين المهارات الاجتماعية وقبول الأقران بالقيمة الارتباطية $r_{XY} = ٠.٤٧٦$ و $p = 0.05. > 0.000$. وهذا يعني أنه كلما ارتفع مستوى المهارات الاجتماعية، فارتفع مستوى قبول الأقران.