

**HUBUNGAN MOTIVASI PENGGUNAAN HANDPHONE
DENGAN KONTROL DIRI PADA ANAK USIA MENENGAH
AKHIR DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUKUN 1 MALANG**

S K R I P S I

Disusun Oleh:

Vivid Amalia

NIM: 08410074



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

April, 2013

**HUBUNGAN MOTIVASI PENGGUNAAN HANDPHONE
DENGAN KONTROL DIRI PADA ANAK USIA MENENGAH
AKHIR DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUKUN 1 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

**Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

**Oleh :
Vivid Amalia
08410074**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
April, 2013**

**HUBUNGAN MOTIVASI PENGGUNAAN HANDPHONE
DENGAN KONTROL DIRI PADA ANAK USIA MENENGAH
AKHIR DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUKUN 1 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
Vivid Amalia
NIM: 08410074

Telah Disetujui oleh:
Dosen Pembimbing

Zainal Habib, M. Hum
NIP. 19760917 200604 1 002

Tanggal, 25 Maret 2013

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

**HUBUNGAN MOTIVASI PENGGUNAAN HANDPHONE
DENGAN KONTROL DIRI PADA ANAK USIA MENENGAH
AKHIR DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUKUN 1 MALANG**

SKRIPSI

**Oleh:
Vivid Amalia
NIM. 08410074**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Tanggal**

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Penguji Utama : Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 1198203 1 005
(_____)
2. Ketua Penguji : Retno Mangestuti, M.Psi
NIP. 19750220 200312 2 004
(_____)
3. Sekretaris / Pembimbing : Zainal Habib M.Hum
NIP. 19760917 200604 1 002
(_____)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I
NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivid Amalia
NIM : 08410074
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Penggunaan Handphone
Dengan Kontrol Diri Pada Anak Usia
Menengah Akhir Di Sekolah Dasar Negeri
Sukun 1 Malang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 5 April 2013

Peneliti

MOTTO

*Lakukan sesuatu memimpin,
menjadi pengikut atau
menyingkir.*

(mvp)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

Papa dan Ibuk tercinta, Papa dan Ibuk adalah orang tua luar biasa yang menjadi acuan pemikiran dan motivasi saya.

Pak Habib, dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan memberikan pencerahan dalam penggarapan skripsi ini, terima kasih.

Ibu Endah, selaku dosen wali yang telah banyak memberi petunjuk selama ini, terima kasih banyak.

Dosen-dosen psikologi yang telah membagi ilmunya selama ini kepada saya, semoga nantinya saya bisa berbagi ilmu dengan orang lain.

Inspirasi saya Rosalinda, semua saudara-saudara saya Teater Komedi Kontemporer, PKLI 13-coy, Ratih Indah, Nur Aini, Maklufah, Maya, Fahri, Uut, Anugrah, Irfan, Lana, Ihkwan dan buat teman-teman angkatan 2008, 2009 serta 2010 yang mengenal saya, (maaf untuk teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, tetapi justru dari teman-teman saya mendapatkan banyak pelajaran dan turut memberikan dukungan yang positif untuk saya, terima kasih)

Dan untuk seorang Martinus Minggu Wahyudi yang dengan penuh kesabaran dan keuletannya dalam menghadapi saya yang berubah-ubah moodnya, terima kasih yah.

Tak cukup hanya dengan terima kasih tapi saya berharap karya kecil ini bermanfaat bagi semuanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada rasulullah Muhammad SAW. Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi menjaga dan membawanya ke arah yang baik pula. Pada akhirnya penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik meski tidak sempurna. Karena berkah yang melimpah dari rahmat-Nya dan kebesarannya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Hubungan Motivasi Penggunaan Handphone Dengan Kontrol Diri Pada Anak Usia Menengah Akhir Di Sekolah Dasar Negeri Sukun 1 Malang”.

Skripsi ini tentunya dapat diselesaikan dengan sumbangan pemikiran dan dorongan dari berbagai pihak, karena itu dengan ini kami sampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semuanya, khususnya yang dapat kami sebutkan di sini antara lain yang saya hormati dan saya cintai:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN MALIKI Malang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang.
3. Bapak Zainal Habib, M.Hum selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan skripsi.
4. Ibu Endah Kurniati, M. Psi selaku dosen wali yang selalu memberikan dukungan dan arahan positif untuk kepentingan saya.

5. Bapak Drs. Gunawan Dwiyono, S.ST.M.Pd selaku kepala SD Negeri Sukun 1 Malang yang memberikan izin penelitian.
6. Bapak Ibu guru wali kelas yang telah memberikan waktu untuk melakukan penelitian beserta segenap karyawan dan staf dari SD Negeri Sukun 1 Malang.
7. Bapak Ibu dosen serta para karyawan fakultas psikologi UIN Maliki Malang, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuan akademis dan morilnya.
8. Semua teman-teman saya dan berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan amal baik semua pihak mendapat ridho dan balasan dari ALLAH SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya, semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Amin

Malang, 5 April 2013

Peneliti,

Vivid Amalia

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penentuan Nilai Skala Motivasi Penggunaan Handphone	81
Tabel 2 Penentuan Nilai Skala Kontrol Diri	81
Tabel 3 Blueprint Skala Motivasi Penggunaan Handphone	82
Tabel 4 Blueprint Skala Kontrol Diri	83
Tabel 5 Norma Kategorisasi	89
Tabel 6 Data Subjek Penelitian	94
Tabel 7 Deskripsi Item Valid dan Item Gugur Variabel Motivasi Penggunaan Handphone	96
Tabel 8 Deskripsi Item Valid dan Item Gugur Pada Variabel Kontrol Diri	98
Tabel 9 Koefisien Reliabilitas Skala Motivasi Penggunaan Handphone dan Kontrol Diri	99
Tabel 10 Descriptive Statistics	100
Tabel 11 Kategori Tingkat Motivasi Penggunaan Handphone Norma Kategori	101
Tabel 12 Descriptive Statistics	103
Tabel 13 Kategori Tingkat Kontrol Diri Norma Kategori	104
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas	106
Tabel 15 Correlations	107
Tabel 16 Angka Signifikansi	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses Motivasi Dasar	19
Gambar 2 Teori Kebutuhan Maslow	23
Gambar 3 Kepemilikan Handphone di Indonesia	32
Gambar 4 Konsumen Handphone di Indonesia Berdasarkan Umur	33
Gambar 5 Prosentase Kategori Motivasi Penggunaan Handphone	102
Gambar 6 Prosentase Ketegori Kontrol Diri	105

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Penggunaan Handphone	
2.1.1 Pengertian Motivasi	15
2.1.2 Teori-teori Motivasi	19
2.1.3 Macam-macam Motivasi.....	27
2.1.4 Penggunaan Handphone	
1. Perkembangan Telepon Genggam (Handphone)	30
2. Data pengguna Handphone	22
3. Dampak Penggunaan Handphone	34
2.1.5 Motivasi Penggunaan Handphone.....	35
2.1.6 Motivasi Penggunaan Handphone dipandang dari sudut Islamiah	37
2.2 KontrolDiri	
2.2.1 Pengertian Kontrol Diri	43
2.2.2 Jenis-jenis Kontrol Diri	48
2.2.3 Aspek-aspek Kontrol Diri.....	49
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	51
2.2.5 Perkembangan Kontrol Diri	53
2.2.6 TingkahLaku Kontrol Diri.....	54
2.2.7 Pandangan Islam Mengenai Kontrol Diri.....	56
2.3 Anak Usia Menengah Akhir	

2.3.1	Ciri-ciri Perkembangan Anak.....	60
2.3.2	Tugas Perkembangan Akhir Masa Kanak-kanak	62
2.3.3	Aspek Perkembangan pada tahap Menengah Akhir Kanak-Kanak 62	
2.4	Hubungan Antara Motivasi Penggunaan Handphone Dengan Kontrol Diri Anak Usia Menengah Akhir.....	71
2.5	Hipotesis.....	75

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian.....	76
3.2	Identifikasi variable	76
3.3	Populasi dan Sampel	
3.3.1	Populasi	78
3.3.2	Sampel.....	78
3.4	Instrument Penelitian dan Jenis Data	
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	79
3.4.2	Jenis Data	85
3.5	Validitas dan Realibilitas	
3.5.1	Validitas	86
3.5.2	Reliabilitas	87
3.6	Analisis Data	88

BAB IV PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Objek Penelitian	
4.1.1	Profil SD Negeri Sukun 1 Malang	92
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Sukun 1	93
4.1.3	Subjek Penelitian.....	94
4.1.4	Pelaksanaan Penelitian	95
4.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	
4.2.1	Uji Validitas	96
4.2.2	Uji Reliabilitas	98
4.3	Analisa Data	
4.3.1	Prosentase Tingkat Motivasi Penggunaan Handphone	99
4.3.2	Prosentase Tingkat Kontrol Diri	102
4.3.3	Pengujian Hipotesa.....	105
4.4	Pembahasan.....	109

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	115
5.2	Saran	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Skala: Motivasi Penggunaan Handphone

Skala: Motivasi Penggunaan Handphone Setelah Pengguguran Item

Skala: Kontrol Diri

Skala: Kontrol Diri Setelah Pengguguran Item

Hasil Uji Korelasi

Hasil Uji Normalitas

Hasil Uji Linieritas

Angket Motivasi Penggunaan Handphone

Angket Kontrol Diri

Skoring Angket yang Disebar

Halaman Konsultasi

Surat Rekomendasi Sekolah

ABSTRAK

Amalia, Vivid. 2013. Hubungan Motivasi Penggunaan Handphone Dengan Kontrol Diri Pada Anak Usia Menengah Akhir di SD Negeri Sukun 1 Malang. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Zainal Habib, M, Hum

Kemajuan teknologi informasi khususnya handphone, semakin mendorong individu untuk terus memperbaharui pola hidup yang lama menjadi modern. Dorongan atau motivasi dalam penggunaan handphone tersebut membentuk suatu perilaku yang di dasari oleh kemampuan seseorang dalam mengendalikan dan mengarahkan dirinya kepada hal yang positif ataupun negatif. Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui tingkat motivasi penggunaan handphone pada anak usia menengah akhir SD Negeri Sukun 1 Malang; 2. Mengetahui tingkat kontrol diri pada anak usia menengah akhir di SD Negeri Sukun 1 Malang; 3. Mengetahui hubungan tingkat motivasi penggunaan handphone dengan kontrol diri pada siswa siswi SD Negeri Sukun 1 Malang kelas V dan VI.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan yang utama dengan skala psikologi. Metode pengumpulan data menggunakan skala psikologi, yaitu skala motivasi penggunaan handphone yang berjumlah 18 aitem dan skala kontrol diri berjumlah 16 aitem. Skala ini disebarakan secara acak pada sampel yang berjumlah 75 siswa-siswi kelas V dan VI yang berada pada usia menengah akhir (10-14 tahun). Metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa korelasi.

Dari hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa tingkat motivasi penggunaan handphone berada pada kategori sedang, dengan prosentase sebesar 61,33%. Sedangkan skala kontrol diri diperoleh hasil bahwa tingkat kontrol diri anak usia menengah akhir berada pada kategori sedang dengan prosentase 73,33%. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis korelasi *product moment pearson* menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara variabel motivasi penggunaan handphone dengan variabel kontrol diri. Hal ini berdasarkan nilai signifikansi dari korelasi sebesar 0.035 lebih kecil daripada $\alpha < 0.05$ dan nilai koefisien korelasi sebesar -0,244 atau dapat dijelaskan ($r_{xy} = -0.244$; sig = 0.035 dan $\alpha < 0.05$). Dengan kata lain, semakin tinggi tingkat motivasi penggunaan handphone semakin rendah tingkat kontrol diri pada anak usia menengah akhir ini.

Kata Kunci: *Motivasi Penggunaan Handphone, Kotrol Diri, Anak Usia Menengah Akhir*

ABSTRACT

Amalia, Vivid. 2013. The Relation Between Motivation Mobile Usage With Self-Control In the Middle late Childhood in government primary schools Sukun 1 Malang. Faculty of Psychology at the State Islamic University Maulana Malik Ibrahim Malang

Lecturer : Zainal Habib, M. Hum

Advances in information technology especially mobile phones, the more encouraging individuals to continue to update the pattern of a modern life. Encouragement or motivation in the use of the mobile phone form a behavior, fueled by one's ability to control and direct him to something positive or negative. This research aims to: 1. Knowing the level of motivation of the use of mobile phones at the end of middle childhood in primary schools Negeri Sukun 1 Malang. 2. Knowing the level of self-control in late middle-age children in primary schools Sukun 1 Malang. 3. Know the correlation between cell phone usage motivation with self-control in Primary School Government Sukun 1 Malang.

This research is a quantitative study using data collection methods such as interviews, observation and a psychology major with a scale. Methods of data collection using psychological scales, namely the use of mobile phones motivation scale were 18 aitem and self-control scale numbered 16 aitem. This scale distributed randomly on a sample of 75 students of class V and VI are located at the end of middle age (10-14 years). Data analysis method used in this study was the correlation analysis.

From the research, the result that the level of motivation of the use of mobile phones in middle category, with a percentage of 61.33%. While the self-control scale obtained that level of self-control middle-late age children in middle category with a percentage of 73.33%. Results of hypothesis testing using Pearson product moment correlation analysis showed that there was a significant negative correlation between the use of mobile phones with the motivation variables of self-control variables. It is based on the significance of the correlation value of 0.035 is less than $\alpha < 0.05$ and a correlation coefficient of -0.244 or can be explained ($r_{xy} = -0.244$; $\text{sig} = 0.035$ and $\alpha < 0.05$). In other words, the higher the level of motivation of the use of mobile phones the lower the level of self-control in middle childhood days.

Keywords: *Motivation Mobile Usage, Self-Control, Middle late Childhood*