

## ABSTRAK

Budianto, Didik.. 2013. *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas II (Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan)*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.  
Pembimbing: Moh. Bahrun Amiq, M.Si

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Prestasi Belajar

Kecerdasan Emosi adalah kemampuan seseorang dalam mengendalikan, menguasai dan mengontrol emosinya, serta mampu dalam menghadapi situasi tertentu dengan memberi respon yang positif. Siswa yang mempunyai kecerdasan emosi juga menunjukkan karakteristik sebagai individu yang mampu dalam hal mengidentifikasi emosi diri sendiri, mengelola dan mengendalikan emosi diri sendiri, motivasi sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan baik dengan orang lain. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktifitas belajar. Siswa yang mempunyai prestasi belajar juga menunjukkan karakteristik sebagai individu yang mampu memperoleh hasil yang diperoleh dari prestasi belajar berupa kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktifitas belajar.

Penelitian ini dilakukan di kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan dengan tujuan mengetahui tingkat kecerdasan emosi siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan, mengetahui tingkat prestasi belajar siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan, untuk membuktikan ada atau tidak hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subyek penelitian berjumlah 39 responden yang dipilih dengan menggunakan purposive cluster random sampling. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa skala dan dilengkapi dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment Kalr Pearson* dengan bantuan SPSS versi 16.0 *for Windows*.

Hasil dari penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa tingkat kecerdasan emosi siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan dengan prosentase 71.79%. Sedangkan tingkat prestasi belajar siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan prosentase 87.17%. Korelasi  $r_{xy} = 0,550$  ( $\text{sig} = 0,00 < 0,01$ ) dimana koefisien korelasi menunjukkan ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan. Nilai antara keduanya menunjukkan keragaman tingkat korelasi yang terjadi. Jika tidak terdapat hubungan sistematis antar korelasi variabel pada penelitian ini ditanyakan mempunyai korelasi yang signifikan