

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS II MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

DIDIK BUDIANTO

NIM. 07410130



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS II MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN PAMEKASAN)**

SKRIPSI

Diusulkan Kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri (UIN)

Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

DIDIK BUDIANTO

NIM. 07410130



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS II MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN PAMEKASAN)**

SKRIPSI

Oleh :

**DIDIK BUDIANTO
NIM.07410130**

Telah disetujui oleh :
Dosen Pembimbing

**MOH. BAHRUN AMIQ, M. SI
NIP.19771224 200 80 11007**

Malang, 22 Maret 2013

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

**Prof. Dr.H. Mulyadi, M.Pd.I
195507171982031005**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS II MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) PAMEKASAN**

SKRIPSI

Oleh

DIDIK BUDIANTO
NIM. 07410130

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan ditanyakan diterima sebagai
salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi (S. Psi)
Pada tanggal, 22 Maret 2013

SUSUNAN PENGUJI

TANDA TANGAN

Penguji Utama : Endah Kurniawati P, M. Psi
: NIP.19750514 200003 2 003

Ketua Penguji : Dr. Rahmat Aziz, M. Si
: NIP. 19700813 200 112 1001

Sekretaris/Pembimbing : Moh. Bahrn Amiq, M.Si
: NIP.19771224 200 80 11007

Mengetahui dan Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Malik Malang

Prof. Dr.H.Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 195507171982031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didik Budianto

NIM : 07410130

Alamat : Dsn. Paniggin Desa. Pademawu Barat Kec. Pademawu Kab.
Pamekasan Madura

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Malang, yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS II
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN PAMEKASAN)”**

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-sebenarnya dan tanpa adanya unsur paksaan dari pihak manapun.

Malang, 22 Maret 2013
Penulis,

DIDIK BUDIANTO

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقاً وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia itu, ialah yang paling baik budi pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi manusia.

(HR. Bukhori dan Tirmidzi)

المحفوظات
الجزء الأول
بمعهد دار السلام الحديث للتربية الإسلامية
كونتور - فونوروكو

Selalu Optimis
Dalam Menghadapi Kehidupan

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya haturkan kepada Allah sang Maha Sumber Ilmu Pengetahuan, tidak ada yang pantas menerima pujian paling besar atas terselesainya tugas saya kecuali izin Allah SWT. Semoga Allah meridhoi tugas saya dan menjadikan umat-umatnya lebih faham akan ilmu pengetahuan melalui tugas saya ini. Shalawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SWT, yang telah membawa kita dari jalan neraka yang penuh kemaksiatan menuju jalan yang di ridhoi olehnya.

Terima kasih buat Ebo dan Bapak (Zainullah, S.Pd dan Sri Astutik) serta Mas Syaiful dan adikku Dayat yang tidak pernah berhenti mendoakan, motivasi yang selalu membuat saya tegar dalam menjalani hidup.

Terimakasih buat Embah yang telah merawat dari kecil, buat Om Syahri, Lek Mos dan yang lainnya yang tidak pernah kenal lelah untuk menasehati saya untuk meraih prestasi.

Na'imah yang selalu mencurahkan kasih sayang, motivasi, bimbingan, ilmunya, kesabarannya dan menjadikan spirit untuk saya.

Buat Ibu Elok Halimatus Sa'diyah. M.Si Dosen Wali terimakasih saya yang memberi dukungan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada saya.

Terimakasih Bapak M. Bahrin Amiq, M.Si Dosen Pembimbing yang telah memberi ilmunya, bimbingan serta motivasi kepada saya sampai selesainya skripsi ini.

Para dosen dan karyawan fakultas psikologi, terimakasih karena telah memberikan saya ilmu mulai semester 1 sampai akhir dan memberikan saya izin untuk mengenal anda semua dengan baik, terimakasih Pak Helmi yang memberikan saya kemudahan dalam mengurus administrasi selama penelitian skripsi, terimakasih Mas Seno, Mas Minan, Mas Sadid yang telah memberikan motivasi dan dukungan. Jasa-jasa anda semua tidak akan saya lupakan.

Sahabat-sahabat Psikologi angkatan 2007; Husni, Mamat, Iqbal, Ihya', Brenk, Tony, Ayink, Ima, Zahroh, dan yang lainnya, kalian motivasi saya dengan terselesainya skripsi saya ini.

Sahabat-sahabat Operator Divisi Bisnis, Mbak Desy, Mbak Mia, Dedy, Damai, Dipta, Lala, terimakasih atas waktu yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi. Sahabat kontrakan madureh 33C Ali, Wachid, Rofik, Ruslan, Abul, Qudsi, Rifqi, Boho, terimakasih atas suka dan duka selama saya tinggal di Malang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Khadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SWT, karena berkat rahmat dan kebesarannya peneliti dapat menyelesaikan dengan “HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS II MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN PAMEKASAN)”

Penelitian menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Imam Subrayogo, selaku Rektor UIN Maliki Malang
2. Bapak Dr. H. Mulyadi, M. Pdi selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Moh. Bahrn Amiq, M.Si selaku dosen pembimbing, dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan skripsi.
4. Bapak dan ibu dosen serta para karyawan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang atas bantuan akademis dan morinya.
5. Semua teman-teman segala berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya pihak mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penelitian menyadari bahwa skripsi ini jauh dari dari sempurna, untuk itu penelitian mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan,. AMIN.

Malang, 22 Maret 2013

Peneliti,

Didik Budianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Prestasi Belajar	8
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	10

3. Cara Menentukan Prestasi Belajar.....	14
4. Islam Memandang Prestasi Belajar	17
B. Kecerdasan Emosional.....	19
1. Pengertian Kecerdasan Emosi	19
2. Aspek yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	25
4. Islam memandang Kecerdasan Emosi	27
C. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kecerdasan Emosi	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
D. Populasi dan Metode Pengembangan Sampel.....	33
E. Metode Pengambilan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Validitas dan Reliabilitas	39
H. Kerangka atau Prosedur Penelitian	42
I. Metode Analisa Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	47
1. Latar Belakang Berdirinya MAN Pamekasan.....	47
2. Visi, dan Misi Sekolah.....	47

3. Tujuan Sekolah.....	48
4. Setifikat akreditasi MAN Pamekasan	48
5. Struktur Organisasi MAN Pamekasan Tahun Pelajaran 2012/2013.....	48
B. Hasil Analisis Data.....	49
1. Pelaksanaan Penelitian.....	49
2. Uji Validitas dan Reabilitas.....	49
3. Tingkat Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar.....	52
4. Hasil Korelasi Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar....	57
C. Pembahasan.....	59
1. Tingkat Kecerdasan Emosi Siswa Kelas II MAN Pamekasan...	59
2. Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas II MAN Pamekasan.....	62
3. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II MAN Pamekasan.....	63
 BABV KESIMPULAN DAN SARAN.....	 67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	33
3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	34
3.3 Skor Skala Likert.....	38
3.4 Blue Print Angket Kecerdasan Emosi.....	39
3.5 Kategorisasi Distribusi Normal.....	45
3.6 Taraf Signifikan.....	46
4.1 Item Valid dan Gugur Kecerdasan Emosi.....	50
4.2 Reliabilitas Kecerdasan Emosi.....	52
4.3 Deskripsi Tingkat Kecerdasan Emosi.....	52
4.4 Kategorisasi Distribusi Normal.....	53
4.5 Kategori Kecerdasan Emosi.....	53
4.6 Hasil Prosentase Variabel Kecerdasan Emosi.....	53
4.7 Deskripsi Tingkat Prestasi Belajar.....	55
4.8 Kategorisasi Distribusi Normal.....	55
4.9 Kategori Prestasi Belajar.....	55
4.10 Hasil Prosentase Variabel Prestasi Belajar.....	56
4.11 Nilai Korelasi antara Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar.....	58
4.12 Perincian Hasil Korelasi Kecerdasan Emosi dengan Prestasi belajar.....	59

DAFTAR GAMBAR

3.1 Proses penelitian.....	42
4.1 Prosentase Tingkat Kecerdasan Emosi.....	54
4.2 Prosentase Tingkat Prestasi Belajar.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Kecerdasan Emosi
2. Skoe Jawaban Kecerdasan Emosi
3. Skor Valid Jawaban Kecerdasan Emosi
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosi
5. Hasil Uji Korelasi
6. Daftar Nama atau Rapot Kelas II Madrasah Aliyah Negeri (MAN Pamekasan)
7. Daftar Nama Guru dan Staf Madrasah Aliyah Negeri (MAN Pamekasan)
8. Surat izin Penelitian
9. Sertifikat Akreditasi
10. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri (MAN Pamekasan)
11. Bukti Konsultasi
12. Tanda Bukti Konsultasi

ABSTRAK

Budianto, Didik.. 2013. *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas II (Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan)*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
Pembimbing: Moh. Bahrun Amiq, M.Si

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Prestasi Belajar

Kecerdasan Emosi adalah kemampuan seseorang dalam mengendalikan, menguasai dan mengontrol emosinya, serta mampu dalam menghadapi situasi tertentu dengan memberi respon yang positif. Siswa yang mempunyai kecerdasan emosi juga menunjukkan karakteristik sebagai individu yang mampu dalam hal mengidentifikasi emosi diri sendiri, mengelola dan mengendalikan emosi diri sendiri, motivasi sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan baik dengan orang lain. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktifitas belajar. Siswa yang mempunyai prestasi belajar juga menunjukkan karakteristik sebagai individu yang mampu memperoleh hasil yang diperoleh dari prestasi belajar berupa kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktifitas belajar.

Penelitian ini dilakukan di kelas II Madrasah Aliyah MAN Pamekasan dengan tujuan mengetahui tingkat kecerdasan emosi siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan, mengetahui tingkat prestasi belajar siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan, untuk membuktikan ada atau tidak hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subyek penelitian berjumlah 39 responden yang dipilih dengan menggunakan purposive cluster random sampling. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa skala dan dilengkapi dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment Kalr Pearson* dengan bantuan SPSS versi 16.0 *for Windows*.

Hasil dari penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa tingkat kecerdasan emosi siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan dengan prosentase 71.79%. sedangkan tingkat prestasi belajar siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan prosentase 87.17%. Korelasi $r_{xy} = 0,550$ sig = $0,00 < 0,01$) dimana koefisien korelasi menunjukkan ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada siswa kelas II Madrasah Aliyah Negeri MAN Pamekasan. Nilai antara keduanya menunjukkan keragaman tingkat korelasi yang terjadi. Jika tidak terdapat hubungan sistematis antar korelasi variabel pada penelitian ini ditanyakan mempunyai korelasi yang signifikan

ABSTRACT

Budianto, Didik., 2013. *The Relationship of Emotional Quotient and Learning Achievement Among Students Grade II (Madrasah Aliyah Negeri, MAN, Pamekasan)*. Faculty of Psychology, State Islam University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor: Moh. Bahrun Amiq, M.Si.

Keywords: Emotional Quotient, Learning Achievement

Emotional Quotient is an ability of someone to restraint, to handle and to control their emotion, as well as to challenge certain situation by giving positive response. Students with emotional quotient show the characteristic of being individual who is able to identify their self-emotion, to manage and to control their self-emotion and self-motivation, to recognize other emotion, and to develop good relationship with other. Learning achievement is the result of impression of learning activity which causes change upon the individual. Students with learning achievement show the characteristic of being individual with the impression causing a change upon their self due to their learning activity.

Research is carried out at Grade II of Madrasah Aliyah Negeri Pamekasan. The objectives of research are to understand the emotional quotient of Students Grade II of Madrasah Aliyah Negeri Pamekasan, to acknowledge the learning achievement of Students Grade II of Madrasah Aliyah Negeri Pamekasan, and to prove whether there is a relationship between emotional quotient and learning achievement among Students Grade II of Madrasah Aliyah Negeri Pamekasan.

Research method is quantitative. The subject of research is 39 respondents selected by purposive cluster random sampling. Data are collected using questionnaire, scale and documentation. The analysis device is correlation analysis technique, precisely *Karl Pearson's Product Moment* assisted by SPSS version 16.0 for Windows.

Result of research indicates that the emotional quotient of the majority of Students Grade II of Madrasah Aliyah Negeri Pamekasan is rated as 71.79 %, while the learning achievement of Students Grade II of Madrasah Aliyah Negeri Pamekasan is given rate of 87.17 %. The explanation of significant correlation is not only remained at rate of 0.550 but at $\text{sig} = 0.000 < 0.01$ (described by the result of calculation of $r_{xy} = 0.550$ and $\text{sig} = 0.000 < 0.01$). Coefficient of correlation represents a guide of quantitative rate, and it indicates that there is a relationship between emotional quotient and learning achievement among Students Grade II of Madrasah Aliyah Negeri Pamekasan. Both rates above show the variance of correlation. If there is no systematic relationship between correlations, the finding of significant correlation should be questioned.

المخلص

بودياننتو، ديديك ..٢٠١٣. علاقة الذكاء العاطفي مع إنجاز الطلبة في الدرجة الثانية (المدارس الدينية عاليه فمكاسن). كلية علم النفس، جامعة ولاية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

المشرف: وزارة الصحة. بحرن العميق، M.Si

كلمات البحث: الذكاء العاطفي، التحصيل العلمي

الذكاء العاطفي هو القدرة على السيطرة، الهيمنة والسيطرة على انفعالاته، وقادرة على التعامل مع كل حالة من خلال إعطاء رد إيجابي. الطلاب الذين لديهم الذكاء العاطفي يظهر أيضا خصائص كأفراد قادرة على من حيث العاطفي الذاتي تحديد وإدارة والسيطرة على المشاعر والنفس، والدوافع الذاتية، والاعتراف العواطف في الآخرين، وتعزيز العلاقات الطيبة مع الآخرين. بينما التحصيل الدراسي هو نتيجة تم الحصول عليها في شكل الانطباعات التي أسفرت عن تغيير في الفرد نتيجة لنشاط التعلم. الطلاب الذين التحصيل العلمي يظهر أيضا خصائص الفرد الذي يكون قادرا على الحصول على نتائج تم الحصول عليها من التحصيل الدراسي في شكل الانطباعات التي أسفرت عن تغيير في الفرد نتيجة لنشاط التعلم.

وقد أجري البحث في الدرجة الثانية المدارس الدينية عاليه فمكاسن من أجل معرفة مستوى الذكاء طلاب الصف الثاني العاطفي من المدارس الدينية عاليه فمكاسن ، ومعرفة مستوى الطالب التحصيل الدراسي الثاني المدارس الدينية عاليه فمكاسن ، لإثبات ما إذا كان أو لم يكن العلاقة بين الذكاء العاطفي والتحصيل الدراسي طلبة الصف الثاني من المدارس الدينية عاليه فمكاسن.

تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية. وتم اختيار ٣٩ أفراد العينة الموضوعات البحثية باستخدام عينات عشوائية هادف. في جمع البيانات، واستخدم الباحث المنهج الاستبتيان في شكل جداول وتشمل الوثائق. يحلل هذه الدراسة باستخدام التقنيات التحليلية كلر بيرسون المنتج لحظة الارتباط باستخدام SPSS الإصدار ١٦,٠ لنظام التشغيل Windows.

نتائج البحوث التي أجريت، أنه من المعروف أن مستوى الذكاء العاطفي طلاب الصف الثاني من المدارس الدينية عاليه فمكاسن مع نسبة ٧١,٧٩ ٪. في حين أن مستوى التحصيل العلمي للطلاب من الدرجة الثانية المدارس الدينية عاليه فمكاسن ٨٧,١٧ ٪ في المئة. ارتباط ($RXY = ٠,٥٥٠ = SIG > ٠,٠٠١$) في معامل الارتباط الذي يبين عدم وجود ارتباط بين الذكاء العاطفي والتحصيل الأكاديمي في الصف الثاني من طلاب المدارس الدينية عاليه فمكاسن القيم بين البلدين يظهر التنوع في مستوى الارتباط. إذا لم يكن هناك علاقة منتظمة بين ارتباط المتغيرات في هذه الدراسة وطلب أن يكون لها ارتباط كبير