

ملخص البحث

حفيظة. 2013 . العلاقة بين الذات الاستحقاق (*Self Maturity*) مع كلية الطلاب المماطلة الأكاديمية على الفصل السادس كلية علم النفس في الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج . البحث الجامعي . كلية علم النفس . الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج . المشرف : الدكتور الحاج موليادي، الماجستير .

الكلية الرئيسية : إستحقاق الذاتي، التسويف الأكاديمي

الطلاب لديهم أدوار مختلفة بالطلاب، فإنهم أنضج خاصة بفيزيولوجيا ونفسيا. طلاب ناضجة خاصة هو توضح من استعداد مستقبلهم تماما، بما في ذلك مهارات في إكمال المهمة في متناول اليد، ويمكن السيطرة على العواطف وألا تكون متهرة. ومع ذلك، من المهام المختلفة التي هي وجه بعض الطلاب الذين ليست قادرة على أداء المهام المسندة إليه. واعتبر واحد من المماطلة السلوك أو المهمة المعروفة باسم التسويف.

وأما الأهداف البحث هو تحديد مستوى من النضج و المستوى إستحقاق الذاتي (*Self Maturity*) التسويف الأكاديمي في الفصل السادس من كلية علم النفس في الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج . وبجانب ، تحديد العلاقة بين النضج (*Self Maturity*) بالتسويف الأكاديمية في الفصل السادس كلية علم النفس الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج .

وأما نوع البحث هو دراسة كمية (*Quantitative*) التي تستعمل منهج الترابط ، عينة من 80 طالبا . و أما الطريقة المستخدمة لجمع البيانات بـ لاحظة استبيان ليكرت وحجمها والمقابلات . تمأخذ عينات من 50% من السكان ، والتي تحددها تقنيةأخذ العينات العشوائية . معظم السكان ليسوا عينة ، يتم استخدامه كاختبار التي تهدف إلى إيجاد مستوى صدق وثبات أداة البحث هو الاستبيان . واما الطريقة المستخدمة لتحليل البيانات جهاز الحاسوب بالبرنامـج Windows SPSS 16.0

نتائج البحث ، فمن المعروف أن مستوى إستحقاق الذاتي (*Self Maturity*) الأغلبية نضج الطلاب في الفئة عالية، تصل إلى 91.25٪ مع تردد من 73 طالب وطالبة . في حين أن غالبية مستويات الطلاب التسويف الأكاديمي أقل فئة التي بلغت 67.5٪ مع تردد من 54 طالب وطالبة . كل المتغيرات هذا له ارتباط كبير جدا من السلبية 71.9٪ . هذا يدل على أن النفس أعلى طالب النضج، وانخفاض التسويف . وبالمثل، بل على العكس، وانخفاض النفس الطالب النضج، وارتفاع ميل التسويف .