

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL ANAK
DI MI MIFTAHUL HUDA
KEDUNGLUMPANG JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

ALIFATUR ROFIAH

NIM: 09410019



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL ANAK
DI MI MIFTAHUL HUDA
KEDUNGLUMPANG JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Disusun Oleh:

**ALIFATUR ROFIAH
NIM: 09410019**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL ANAK
DI MI MIFTAHUL HUDA
KEDUNGLUMPANG JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

**ALIFATUR ROFIAH
NIM: 09410019**

**Telah Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing**

**Drs. Zainul Arifin, M. Ag
NIP:19650606 199403 1 0003**

Tanggal, 28 Juni 2013

**Mengetahui Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 00**

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL ANAK
DI MI MIFTAHUL HUDA
KEDUNGLUMPANG JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

**ALIFATUR ROFIAH
NIM: 09410019**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Tanggal 18 Juli 2013

Susunan Dewan Penguji

TandaTangan

1. Ketua Penguji

Andik Roni Irawan, M. Si., Psi
NIP. 1973122 199903 1 003

2. Sekretaris/Pembimbing

Drs. Zainul Arifin, M. Ag
NIP. 19650606 199403 1 003

3. Penguji Utama

Dra. Siti Mahmudah, M. Si
NIP. 19671029 199403 2 001

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Si
NIP. 19730710 200003 1 002**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALIFATUR ROFIAH

NIM : 09410019

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Tingkat Kecerdasan
Spiritual Anak di MI Miftahul Huda Kedunglumpang Jombang

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah penelitian sendiri dan bukan penelitian orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 28 Juni 2013
Yang Menyatakan,

ALIFATUR ROFIAH
NIM: 09410019

MOTTO

إِنَّ حَيَاةَ الْفَتَى بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

Sesungguhnya kehidupan pemuda itu dengan
ilmu pengetahuan dan sopan santun (Mahfudzot)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ya Allah terimakasih kau telah memberikan aku kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini, aku persembahkan kepada orang-orang yang kucintai....

To :

“My Big Best Family ”

Bapak H.Shodiqin dan ibu Rukiaten, yang telah memberikan kepercayaan, dukungan, serta kasih sayang yang tak terhingga. Do'a dan harapan beliau adalah yang membantuku bertahan dan terus berusaha menjadi yang terbaik. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan mencintai beliau melebihi cinta beliau kepadaku.

Untuk kakak ku Choirul Anam dan Yudi Rianto, terima kasih atas dukungan dan nasehat-nasehat kalian, serta kepercayaan yang kalian berikan agar aku mampu berusaha menjadi orang yang kalian banggakan

Keluarga besar ku yang selalu memberiaku dukungan serta nasehat-nasehat yang membangun, dan menjadikanku untuk selalu berusaha menjadi kebanggaan keluarga, terima kasih atas motivasinya

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT serta salam sejahtera bagi junjungan kita Nabi Muhammad SAW, karena hanya atas berkat, rahmat dan taufik serta hidayahnya sehingga penelitian ini bisa terselesaikan.

Penelitian ini berjudul “Pengaruh keharmonisan keluarga terhadap tingkat kecerdasan spiritual anak di MI Miftahul Huda Kedunglumpang Jombang. Maksud penelitian ini adalah sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi tingkat strata 1 (S-1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Peneliti menyadari dan mengakui, bahwa penelitian ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung peneliti menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. Si, Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, selaku beserta staf-staf beliau yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan dalam menempuh studi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan bimbingan hingga peneliti menyelesaikan penelitian ini.
3. Drs. Zainul Arifin, M. Ag, selaku dosen pembimbing, atas bimbingan dan dukungan yang diberikan kepada peneliti selama penelitian ini berlangsung.

4. H.M. Alimun, A.Ma, selaku Kepala Sekolah dan Seluruh Bapak/Ibu guru di MI Miftahul Huda yang telah memberikan izin peneliti untuk penelitian dan memberikan informasi untuk kelengkapan penelitian.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan pengetahuan kepada peneliti dan staf Admin yang memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Guru MI Miftahul Huda Ibu Dena Syafaati, ucapan terima kasih kepada beliau semua, karena telah mendidik dan membimbing serta membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Siswa-siswi MI Miftahul Huda, yang dengan keterbukaan hati sabar dan bersedia menjadi subyek penelitian.
7. Semua pihak yang mendukung peneliti, yang tak bisa disebutkan satu persatu Menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tulisan ini dan pengembangan pada umumnya. Akhirnya, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Malang, 28 Juni 2013
Peneliti

Alifatur Rofiah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRAC	xvii
مستخلص البحث	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Keharmonisan Keluarga	14
1. Definisi Keharmonisan Keluarga	14
2. Ciri-ciri Keharmonisan Keluarga	17
3. Aspek-aspek Keharmonisan Keluarga	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keharmonisan Keluarga	24
B. Kecerdasan Spiritual	26
1. Definisi Kecerdasan Spiritual	26

2. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	31
3. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	35
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	36
5. Fungsi Kecerdasan Spiritual	39
6. Meningkatkan Kecerdasan Spiritual.....	40
C. Perspektif Islam Keharmonisan Keluarga dan Kecerdasan Spiritual.....	42
D. Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Kecerdasan Spiritual	63
E. Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Rancangan Penelitian	65
B. Identifikasi Variabel	65
C. Definisi Operasional	66
D. Strategi Penelitian.....	67
1. Penentuan Populasi.....	67
2. Penentuan Sampel.....	67
3. Teknik Sampling	68
E. Metode Pengumpulan Data	69
1. Kuisisioner	69
2. Interview	78
3. Dokumentasi	79
F. Instrumen Penelitian	79
G. Metode Analisa Data	80
1. Validitas	80
2. Reliabilitas	82
3. Teknik Analisa Data	83
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	87
A. Deskriptif Tempat dan Waktu Penelitian	87
1. Tempat Penelitian	87
2. Deskripsi Data.....	90
3. Struktur Organisasi	92
4. Waktu Penelitian	92

B. Deskripsi Hasil Penelitian	92
C. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	95
D. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Analisa Komponen tentang Keharmonisan Keluarga	43
Tabel 2.2 : Analisis Komponen.....	48
Tabel 2.3 : Inventarisasi dan Tabulasi Teks Islam Tentang Keharmonisan Keluarga.....	48
Tabel 2.4 : Analisa Komponen tentang Kecerdasan Spiritual	55
Tabel 2.5 : Analisa Komponen.....	57
Tabel 2.6 : Iventarisasi dan Tabulasi Teks Islam tentang Kecerdasan Spiritual	58
Tabel 3.1 : Daftar Populasi Penelitian	67
Tabel 3.2 : Indikator Variabel Kecerdasan Spiritual	71
Tabel 3.3 : <i>Blu Print</i> Skala Kecerdasan Spiritual	73
Tabel 3.4 : Indikator Variabel Keharmonisan Keluarga	75
Tabel 3.5 : <i>Blu Print</i> Keharmonisan Keluarga.....	76
Tabel 3.6 : Pedoman Pemberian Skor Skala	80
Tabel 3.7 :Kategori Distribusi Norma.....	83
Tabel 4.1 : Tabulasi Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah.....	87
Tabel 4.2 : Data Siswa 3 Tahun Terakhir	90
Tabel 4.3 : Data Guru dan Karyawan	90
Tabel 4.4 : Data Kondisi Ruang.....	91
Tabel 4.5 : Data Perolehan Dana BOS dan BOSDA	91
Tabel 4.6 : Hasil Deskriptif Keharmonisan Keluarga.....	93
Tabel 4.7 : Hasil Deskriptif Kecerdasan Spiritual	93
Tabel 4.8 : Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Kecerdasan Spiritual	95
Tabel 4.9 : Analisis Regresi	96
Tabel 4.10: Analisis Varians	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Pola Teks Psikologi Tentang Keharmonisan Keluarga.....	44
Gambar 2.2 : <i>Mind Map</i> Keharmonisan Keluarga	45
Gambar 2.3 : Figurisasi Teks Keharmonisan Keluarga	53
Gambar 2.4 : Pola Teks Psikologi Kecerdasan Spiritual	55
Gambar 2.5 : <i>Mind Map</i> Kecerdasan Spiritual.....	56
Gambar 2.6 : Figurisasi Teks Kecerdasan Spiritual.....	62
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MI Miftahul Huda	92
Gambar 4.2 : Grafik Tingkat Keharmonisan Keluarga	93
Gambar 4.3 : Grafik Tingkat Kecerdasan Spiritual	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

- a. Angket Try Out Kecerdasan Spiritual
- b. Angket Try Out Keharmonisan Keluarga
- c. Angket Penelitian Kecerdasan Spiritual
- d. Angket Penelitian Keharmonisan Keluarga

Lampiran II

- a. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- b. Hasil Analisis Data

Lampiran III

- a. Struktur Organisasi MI Miftahul Huda
- b. Denah Sekolah
- c. Dokumentasi

Lampiran IV

- a. Bukti Konsultasi
- b. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- c. Surat-surat Keterangan Lainnya

ABSTRAK

Rofiah, Alifa. 2013. *The Influence of family harmony on Spiritual Intelligence Level Children in MI Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang*. Thesis, Department of Psychology, Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Supervisor: Drs. Zainul Arifin, M. Ag

Keywords: Family harmony, spiritual intelligence

Spiritual intelligence is a supreme intelligence, the foundation necessary for the proper functioning of IQ (intellectual Quotient), EQ (emotional intelligence) effectively. SQ (spiritual intelligence) not only determines success, but also happiness and can give us the ability to distinguish as well as moral sense. Spiritual intelligence is not growing as an adult, but must be nurtured since early. Harmonious family is built on relationships between family members who get along, love each other, and give respect.

The formulations of the problem to be addressed in this study are: 1. What is the level of family harmony, 2. What is the level of spiritual intelligences, and 3. Is there any influence between family harmony for the spiritual intelligences of the students in MI Miftahul Huda Kedunglumpung Mojoagung Jombang.

The purpose of this study is to determine the level of family harmony and spiritual intelligence MI students Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang, as well as the influence of family harmony on the level of spiritual intelligence in students of Miftahul Huda MI Kedunglumpung Jombang.

This research is quantitative and in the form of correlations that aims to discover whether there is influence between variables. Purposive sampling done as many as 57 students were taken from class IV-IV MI Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang. The data was collected using a questionnaire or questionnaires, interviews, and documentation. Questionnaire harmony of a family of 14 item with reliability $\alpha = 0.899$, spiritual intelligence questionnaire was 26 item with reliability $\alpha = 0.872$ data which used technical analysis is to classify into three categories: high, medium, low and using simple linear regression. Based on the results of this study concluded: (1) The level of family harmony MI Mifathul Huda students Kedunglumpung Jombang, of the 57 respondents in the lower categories of 0% with a frequency of 0 respondents, the categories are 1.75% with a frequency of 1 respondent, and the high category by 98 , 25% with a frequency of 56 respondents. Therefore, the level of family harmony students Kedunglumpung Jombang MI Miftahul Huda is at a high level, (2) the students' level of spiritual intelligence MI Mifathul Huda Kedunglumpung Jombang of 57 respondents, the lower categories of 0% with a frequency of 0 respondents , categories are at 7.02% with a frequency of 4 respondents, and high categories of 92.98% with a frequency of 53 respondents. So this shows that the majority of students' intelegence of Mifathul Huda Kedunglumpung Jombang has a high spiritual, and (3) there is a positive effect between family harmony to the child level of spiritual intelligence in MI Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang, it can be stated with the results of $r = 0.473$ and $p = 0.000$. Value of R Square = 0.223 means that the variables of family harmony may explain the variability of 22.3%, thus there is still approximately 77.7% of other variables that affect the child's increasing spiritual intelligence. and can be expressed by the comparison of the value of $F = 15.82$ with $p = 0.000$ and compared with $FT5\% = 4.00$, which means that the regression analysis was greater than 15.82 Ft ($F_{hit} = 15.82 > FT5\% = 4,00$). This result means that the hypothesis that the influence of family harmony on the level of spiritual intelligence of children is acceptable. This means that the harmonious relationship within the family, the higher is the level of spiritual intelligence.

ABSTRAK

Rofiah, Alifa, 2013. *Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Tingkat Kecerdasan Spiritual Anak di MI Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang*. Skripsi, Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing: Drs. Zainul Arifin, M. Ag

Kata kunci: Keharmonisan keluarga, kecerdasan spiritual

Kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan tertinggi, landasan yang diperlukan untuk memfungsikan IQ (kecerdasan intelektual), EQ (kecerdasan emosional) secara efektif. SQ (kecerdasan spiritual) tidak hanya menentukan kesuksesan saja, melainkan juga kebahagiaan seseorang dan dapat memberikan kita kemampuan membedakan serta rasa moral. Kecerdasan spiritual tidak tumbuh ketika dewasa, akan tetapi harus dipupuk semenjak dini. Keluarga yang harmonis dibangun berdasarkan hubungan antar anggota keluarga yang rukun, saling menyayangi, dan menghormati. Adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana tingkat keharmonisan keluarga, 2. Bagaimana tingkat kecerdasan spiritual, dan 3. Apakah ada pengaruh antara keharmonisan keluarga terhadap kecerdasan spiritual siswa-siswi di MI Miftahul Huda Kedunglumpung Mojoagung Jombang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat keharmonisan keluarga dan kecerdasan spiritual siswa-siswi MI Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang, serta pengaruh keharmonisan keluarga terhadap tingkat kecerdasan spiritual anak di MI Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenisnya berupa korelasi yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh antara variabel. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive* sebanyak 57 siswa yang diambil dari kelas IV-IV MI Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode kuisioner atau angket, wawancara, dan dokumentasi. Angket keharmonisan keluarga yang berjumlah 14 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,899$, angket kecerdasan spiritual yang berjumlah 26 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,872$ teknis analisa data yang digunakan adalah dengan cara mengklasifikasikan ke dalam tiga kategori; tinggi, sedang, rendah dan menggunakan regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Tingkat keharmonisan keluarga siswa MI Mifathu Huda Kedunglumpung Jombang, dari 57 responden pada kategori rendah sebesar 0% dengan frekuensi 0 responden, kategori sedang sebesar 1,75% dengan frekuensi 1 responden, dan kategori tinggi sebesar 98,25% dengan frekuensi 56 responden, jadi tingkat keharmonisan keluarga siswa MI Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang berada pada tingkat tinggi, (2) Tingkat kecerdasan spiritual pada siswa MI Mifathul Huda Kedunglumpung Jombang dari 57 responden, pada ketegori rendah sebesar 0% dengan frekuensi 0 responden, kategori sedang sebesar 7,02% dengan frekuensi 4 responden, dan kategori tinggi sebesar 92,98% dengan frekuensi 53 responden. Jadi hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa MI Mifathul Huda Kedunglumpung Jombang mempunyai kecerdsan spiritual yang tinggi, dan (3) terdapat pengaruh yang positif antara keharmonisan keluarga terhadap tingkat kecerdasan spiritual anak di MI Miftahul Huda Kedunglumpung Jombang, dapat dinyatakan dengan hasil $r = 0,473$ dan $p = 0,000$. Nilai dari $R Square = 0,223$ dapat diartikan bahwa variabel keharmonisan keluarga dapat menerangkan variabelitas sebesar 22,3%, dengan demikian masih ada sekitar 77,7% variabel lain yang mempengaruhi dalam meningkatkan kecerdasan spiritual anak. dan dapat dinyatakan dengan hasil perbandingan nilai $F = 15,82$ dengan nilai $p = 0,000$ kemudian dibandingkan dengan $F_{t5\%} = 4,00$, , yang artinya bahwa analisis regresi sebesar 15,82 lebih besar dari F_t ($F_{hit} = 15,82 > F_{t5\%} = 4,00$). Hasil ini berarti hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh antara keharmonisan keluarga terhadap tingkat kecerdasan spiritual anak adalah diterima. Artinya semakin harmonis hubungan dalam keluarga semakin tinggi pula tingkat kecerdasan spiritualnya.

مستخلص البحث

رافعة، اليفة: ٢٠١٣. تأثير الوثام العائلي ذكاء الأطفال الروحية في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج. البحث الجامعي. كلية علم النفس بالجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج المشرف: د. زين العارفين

كلمات البحث: الوثام العائلي، والذكاء الروحي

الذكاء الروحي هو أعلى الاستخبارات، الأساس اللازم لحسن سير حاصل الذكاء، الذكاء العاطفي، على نحو فعال. الذكاء الروحي ليس تحديد مسار النجاح فقط، لكن أيضا سعادة ويمكن أن يعطينا القدرة على التمييز و الحس الأخلاقي. الذكاء الروحي لا تنمو عندما البالغين لكن قد رعايتها منذ وقت مبكر. عائلة متناغم بني علي العلاقات بين أفراد الأسرة الذين يحصلون على طول، نحب بعضنا البعض، والاحترام. صياغة المشكلة التي سيتم مناقشتها في هذه الدراسة هي: ١. كيف مستويات الوثام العائلي، ٢. ما هو مستوى الذكاء الروحي، و ٣. هل هناك تأثير بين الوثام العائلي ضد المخابرات الروحية الطلاب في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج.

والغرض من هذه الدراسة لمعرفة مستويات الوثام العائلي والذكاء الروحي في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج، تأثير الوثام العائلي على مستوى الأطفال المخابرات الروحية في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج.

هذه الدراسة هو البحث الكمي ونوع في شكل ارتباط الذي يهدف للعثور على ما إذا كان هناك تأثير بين المتغيرات. وقد أجريت أخذ العينات مقصود بقدر ما ٥٧ طالبا مأخوذة من فئة IV-VI في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج جمع البيانات تنفيذها باستخدام الاستبيان أو أسلوب الاستبيان، مقابلة، وثائ. استطلاع الوثام العائلي التي تبلغ ١٤ بيان مع موثوقية $\alpha = 0.899$ استطلاع الذكاء الروحي التي تبلغ ٢٦ بيان مع موثوقية $\alpha = 0.872$ تحليل البيانات التقنية المستخدم هو من خلال تصنيف إلى ثلاث فئات : ارتفاع، المتوسطة، منخفض وباستخدام الانحدار الخطي البسيط.

واستنادا إلى نتائج البحوث، يمكن الاستنتاج : (١) مستويات الوثام العائلي الطلاب في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج، من سبعة و خمسين المستجيبين في فئة منخفض بقدر 0% بتردد 0 المستجيب، فئة المتوسطة بقدر 1,75% بتردد مستجيب واحد، و فئة الإرتفاع بقدر 98,25% بتردد ستة و خمسين المستجيبين، ثم مستويات الوثام العائلي الطلاب في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج تقع في فئة الإرتفاع (٢) مستويات الذكاء الروحي الطلاب في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج من سبعة و خمسين مستجيبا في فئة منخفض بقدر 0% بتردد 0 المستجيب، فئة المتوسطة بقدر 7,02% بتردد اربعة مستجيبين، و فئة الإرتفاع بقدر 92,98% بتردد ثلاث و خمسين المستجيبين، وهذا الى ان معظم الطلاب في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج لديه ذكاء روحية عالية و (٣) هناك تأثير ايجابي بين ونام العائلي الى مستوى الذكاء الرحي للأطفال في مدرسة الابتدائية مفتاح الهدى كدونغ لومفانج جومبانج صرح بنتائج $r = 0,473$ و $p = 0,000$. نتيجة من $R^2 = 0,223$ ان متغير ونام العائلي يمكن ان تفسير متغير بقدر 22,3%، ثم ما يقرب من 77,7% متغير اخر الذي تأثير في تحسين الذكاء الرحي و صرح بنتيجة المقارنة $F = 15,82$ بنتيجة $p = 0,000$ ثم مقارنة مع $F_{5\%} = 4,00$ ، بمعنى ان تحليل الانحدار الخطي بقدر 15,82 اكبر من $F_{hit} (F_{hit} = 15,82 > F_{5\%} = 4,00)$. هذه النتيجة بمعنى فرضية التي دولة تأثير الوثام العائلي والذكاء الروحي للأطفال هي مقبولة. و هذا القول اكثر علاقة متناغمة في العائلة، و ارتفاع مستوى الذكاء الروحي.