

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

### TANDA BUKTI KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nur Dianah

NIM : 09410080

Pembimbing : Fathul Lubabin Nuqul, M. Si

Judul Skripsi : Perbandingan Kematangan Sosial Tunanetra, Tunarungu, dan Tunagrahita di SDLB Negeri Sengonagung, Purwosari, Pasuruan

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
1	04-01-2013	Proposal Skripsi (Bab I, II & III)	1. <i>g</i>
2	08-01-2013	Revisi Proposal Bab I	2. <i>g</i>
3	12-01-2013	Revisi Proposal Bab II	3. <i>g</i>
4	19-01-2013	Revisi Bab III	4. <i>g</i>
5	21-01-2013	Seminar Proposal	5. <i>g</i>
6	06-02-2013	Konsultasi Alat Tes	6. <i>g</i>
7	19-02-2013	Revisi Skripsi Bab I, II & III	7. <i>g</i>
8	9-03-2013	Konsultasi Hasil Penelitian	8. <i>g</i>
9	12-03-2013	Revisi Bab IV	9. <i>g</i>
10	16-03-2013	Revisi Bab V	10. <i>g</i>
11	19-03-2013	Bab I-V	11. <i>g</i>
12	22-03-2013	ACC keseluruhan	12. <i>g</i>

Malang, 22 Maret 2013

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Fathul Lubabin Nuqul, M. Si  
NIP. 19760512 200312 1002



PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SDLB NEGERI SENGONAGUNG**

Jl. Sengonagung Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan  
No Ijin Operasional : 414.44/5311/424.051/2011 NSS : 87.1.5.19.08.043 NIS : 283390

**SURAT KETERANGAN**

No: 425/01 /424.051.08.1.043/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Sukahar, S.Pd, M.Pd  
N I P : 19670508 200002 1 001  
Jabatan : Kepala sekolah  
Sekolah : SDLB Negeri Sengonagung  
Jl. Sengonagung Kecamatan Purwosari

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Nur Dianah  
N I M : 09410086  
Jurusan : Psikologi  
Universitas : UIN Maulana Malik Ibrahim  
Alamat : Jl. Sunan Giri Gg. 13 i/8 Sidomukti Kebomas Gresik

Mahasiswa tersebut di atas benar – benar telah melaksanakan penelitian di sekolah kami dengan judul penelitian " Perbandingan Kematangan Sosial Tunanetra, Tunarungu, dan Tunagrahita di SDLB Negeri Sengonagung, Purwosari, Pasuruan". Yang dilaksanakan mulai tanggal 11 Pebruari 2013 s/d 20 Maret 2013.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwosari, 20 Maret 2013

Kepala SDLBN Sengonagung



**SUKAHAR, S.Pd, M.Pd**

NIP 19670508 200002 1 001

## **VSMS (*Vineland Social Maturity Scale*)**

Nama	:.....L/P	Skor Dasar	:.....
Tgl pemeriksaan	: .....	Skor Tambahan	:.....
Tgl lahir	:.....	Skor Total	:.....
Umur	:.....Thn.....Bln.....Hr	Social Age (SA)	:.....
Agama	:.....	Social Quetion (SQ)	:.....
Alamat	:.....		
Sekolah	:.....		
Pemeriksa	:.....		

Kategori	No	Soal	Periode Umur 0-I	Life Age Mean
C	1	“Mendekat” tertawa Bersuara dengan tidak jelas (selain menangis atau merengek). Secara spontan berdeguk atau bersuara seperti hewan atau kepuasan. Tertawa spontan atau ketika distimulasi.		0,25
S H G	2	Mempertahankan keseimbangan Menahan kepala tanpa bantuan dengan batang tegak untuk jangka waktu tak terbatas (sekitar satu menit)		0,25
S H G	3	Mencekal benda-benda yang dekat Mengambil atau membawa benda-benda dalam lengan tangan		0,30
S	4	Mendekati orang-orang yang dikenal “Meminta untuk dibawa,” atau menunjukkan keinginan untuk dijemput atau dijaga oleh ibu, ayah, perawat, atau orang familiar lainnya, atau sebaliknya dengan jelas mengindikasikan pengenalan.		0,30
S H G	5	Tengkurap (Telungkup) Berbaring, berguling di punggung, atau sebaliknya, tanpa bantuan		0,30
S H G	6	Meraih benda-benda didekatnya Upaya untuk mendapatkan benda-benda di dekatnya, tetapi di luar jangkauan		0,35
O	7	Bersibuk diri tanpa ditemani Bermain dengan bandulan atau barang yang sederhana, atau sibuk dengan aktivitas sederhana lainnya, selama seperempat jam atau lebih lama tanpa butuh perhatian.		0,43
S H G	8	Duduk tanpa pertolongan Duduk tegak, permukaan datar tanpa dukungan untuk jangka waktu tak terbatas (sekitar satu menit). mungkin goyah, tapi tubuh tidak jatuh dari postur tulang belakang tegak.		0,45

S H G	9	Berusaha berdiri sendiri	0,55
		Datang posisi berdiri memegang beberapa objek (bukan orang)	
C	10	“berbicara” meniru suara-suara	0,55
		Bayi, atau menggunakan kata-kata yang tidak barartikulasi yang menirukan secara nyata atau usaha ekspressif pada kata lebih dari sekedar kata-kata/ suara yang menyenangkan	
S H E	11	Minum dengan cangkir atau gelas dengan bantuan	0,55
		Menggunakan gelas untuk minum, dibantu dalam memegangi gelas tanpa banyak tumpahan	
L	12	Bergerak di lantai	0,63
		Bergerak di lantai dengan merangkak, tapi boleh diamati sambil melakukan hal yang serupa. Berjalan di sekitar kamar tanpa diawasi	
S H G	13	Mencengkal dengan ibu jari dan telunjuk	0,65
		Menentang ibu jari dan jari dalam menangkap atau mengambil sebagai lawan menggenggam dengan kepalan utuh	
S	14	Minta diperhatikan	0,70
		Mengindikasikan keinginan untuk “diajak bicara”, atau dengan kata lain terlibat dalam hubungan dengan orang lain, seperti mengarahkan minat terhadap diri sendiri atau aktivitas sendiri, di balik sekedar penanganan atau perawatan semata untuk kebutuhan fisik.	
S H G	15	Berdiri sendiri	0,85
		Berdiri tidak didukung, permukaan datar, tidak memegang pada obyek atau orang, untuk periode indefinite (sekitar satu menit). Mungkin goyah dan gerakan kaki mempertahankan, tapi postur tegak penuh dipertahankan	
S H E	16	Tidak berliur	0,90
		Mampu membangun kontrol air liur sehingga mulut dan dagu tidak perlu dibersihkan atau usap kecuali ketika makan	
C	17	Menurut petunjuk-petunjuk sederhana	0,93
		Datang ketika dipanggil, pergi dalam jarak yang pendek ke suatu tempat sesuai petunjuk atau arah, menunjuk objek tertentu pada gambar ketika diminta. Melakukan pantomime bayi sesuai tuntutan. Secara umum mampu melakukan permintaan verbal dalam aktifitas yang sangat sederhana.	
<b>I-II</b>			
L	18	Berjalan di kamar tanpa diawasi	1,03
		Berjalan di kamar, tidak melulu sebagai motor aksi tetapi sebagai bukti dari peningkatan tanggungjawab. Mungkin sekali waktu memerlukan teguran atau pengawasan.	
O	19	Mencoret dengan kapur atau pensil	1,10
		Menarik perhatian sendiri dengan pensil atau krayon dalam waktu yang singkat, menandai atas-bawah, dari sisi ke sisi atau melingkari gambar tanpa merusaknya atau menyobekkan kertas. Dilakukan dengan sangat spontan atau dalam sebuah permintaan sebagai arti dari okupasi diri.	
SHE	20	Mengunyah makanan	1,10
		Mengunyah makanan padat/ semi sebelum menelan	
SHD	21	Berhasil membuka kaos kaki	1,13
		Melepas kaos kaki, stocking, atau sepatu, tidak dibantu waktu membuka, seperti melepas pakaian dan tidak bermain melulu.	

O	22	Memindahkan benda-benda	1,20
		Menuand dari bejana satu ke yang lain tanpa mengotori, membuang, memindah, dan mengganti benda dengan sedikit cara yang ada tujuanya, menyusun benda dalam pola dan urutan.	
SHG	23	Mengatasi rintangan-rintangan	1,30
		Membuka dan menutup pintu, memanjat kursi, menggunakan kursi untuk menggapai barang, menggunakan tongkat untuk alat bantu	
O	24	Mengambil atau membawa benda-benda yang dikenal	1,38
		Melakukan suruhan dalam permintaan, seperti mengambil, dan membawa benda tertentu kea tau dari tempat dekat, atau membawa pesan sederhana ke orang orang yang dekat.	
SHE	25	Minum dari cangkir atau gelas tanpa bantuan	1,40
		Menggunakan cangkir/ gelas tanpa bimbingan untuk minum dengan cara menggenggam pegangan/ menggunakan kedua tangan pada kedua sisi gelas dan tanpa tumpahan yang banyak	
SHG	26	Mendorong kereta bayi	1,43
		Menggunakan alat bantu untuk berjalan	
S	27	Bermain dengan anak-anak lain	1,50
		Bermain dengan anak-anak lain sekitar usia yang sama atau lingkungan sosial tanpa menciptakan antagonisme. Aktivitas individu kooperatif, namun dia "menjadi terbiasa" dengan anak-anak lain.	
SHE	28	Makan dengan sendok	1,53
		Dapat menggunakan sendok pada meja/ kursi tinggi/ mangkok, gelas/ piring tanpa bantuan dan tumpahan	
L	29	Pergi di sekitar rumah atau halaman	1,63
		Pergi di sekitar rumah atau halaman hanya dengan pengawasan sesekali waktu sampai sejauh mana gerak/aksinya. Dan menyebabkan sedikit perhatian dalam melakukan hal hal yang demikian.	
SHE	30	Membedakan benda-benda yang dapat dimakan	1,65
		Menghindari makan sampah dan siap membedakan antara benda yang cocok dan ttidak untuk dimakan tanpa mencontohkan. Boleh mengigit benda keras tidak hanya dilihat	
C	31	Menggunakan benda-benda yang dikenal	1,70
		Menggunakan beberapa nama objek yang familiar(tidak termasuk nama orang) ketika berbicara. tetapi merujuk atau menyebut nama mereka secara spontan. Nama boleh menggantikan kata2 dalam kamus, tapi harus lebih banyak tidak kata-kata yang dikenal saja.	
L	32	Menaiki tangga tanpa bantuan	1,75
		Menaiki tangga tanpa bantua dengan berjalan daripada merangkak. Boleh berpegangan sandaran tangga atau dinding (bukan orang) dan boleh mengambil dua langkah tiap anak tangga.	
SHE	33	Membuka bungkus kembang gula	1,85
		Memberikan permen atau makanan yang tertutup, lalu membukanya tanpa menyuruh atau menolong sebelum makan	
C	34	Bicara dalam kalimat-kalimat pendek	1,95
		Menggunakan kalimat pendek atau frase, kombinasi subjek-objek sekitar 25	

kata atau lebih. Berbicara yang berguna sesuai batasan tidak melulu bicara seperti burung beo.

### II-III

SHG	35	Minta pergi ke toilet	1,98
		Mengekspresikan keinginan untuk ke toilet dan kadang-kadang ditunjukkan ketika sudah keluar kotoran	
O	36	Mengajukan kegiatan untuk bermain sendiri	2,03
		menyibukkan diri dalam permainan atau aktivitas yang serupa pada inisiatifnya sendiri, atau pada saran sederhana, seperti menggambar atau mewarnai dengan pensil atau krayon, membangun dengan balok, merias boneka, melihat buku atau gambar. Boleh melakukan hal yang serupa dengan lainnya, tetapi tidak butuh pengawasan.	
SHD	37	Membuka pakaian	2,05
		Membuka mantel sendiri, gaun mantel atau tanpa bantuan, ketika melepas	
SHE	38	Makan dengan garpu	2,35
		Menggunakan garpu tanpa banyak tumpahan untuk makan makanan padat yang tanpa dipotong	
SHE	39	Mengambil minuman tanpa bantuan	2,43
		Ketika ingin minum mampu mendapatkan di lingkungan sekitar yang familiar tanpa bantuan, mendapatkan cangkir atau gelas jika bisa didapat, membuka dan menutup keran tanpa bahaya serius dan mengotori.	
SHD	40	Mengeringkan tangan sendiri	2,60
		Mengeringkan sendiri tangannya tanpa bantuan. Tangan boleh dicucikan.	
SHG	41	Menghindari bahaya-bahaya sederhana	2,85
		Hujan langsung masuk, menunjukkan peringatan/ tanggap ketika ada sesuatu yang aneh, menaiki tangga lebih hati-hati, menjauhi sesuatu yang berbahaya, menghindari bahaya api, pisau tajam, pecahan gelas, serta binatang yang dihindarinya	
SHD	42	Mengenakan pakaian tanpa bantuan	2,85
		Mengenakan jas, baju atau mantel dan mengancingkan juga tanpa bantuan.	
O	43	Memotong dengan gunting	2,88
		Memotong dengan gunting yang tidak tajam untuk menggunting kertas atau kain. Melakukan dengan sangat aman dan tidak merusak, tapi boleh diawasi.	
C	44	Menceritakan pengalaman-pengalaman	3,15
		Memberi catatan pengalaman sederhana atau cerita dengan urutan, sesuai isi dan detail. Kosakata dan struktur bahasa tidak penting sebagai lanjutan dari catatan.	

### III-IV

L	45	Menuruni tangga dengan menginjak 1 (satu) kali tiap tangga	3,23
		Berjalan menuruni tangga tanpa bantuan, satu langkah tiap anak tangga.	
S	46	Bermain bersama-sama dengan anak-anak taraf TK	3,28
		Berpartisipasi dalam aktivitas kelompok yang terkoordinir, seperti	

		permainan lingkaran taman kanak-kanak, permainan kelompok imajinatif, pesta teh yang sederhana, atau aktivitas di mana tindakan mutual atau resiprokal diperlukan.	
SHD	47	Menutup kancing pakaian	3,35
		Memakai mantel sendiri, gaun atau mantel dan tombol yang sama tanpa bantuan	
O	48	Membantu pekerjaan rumah tangga ringan	3,55
		Membantu hal2 kecil di rumah, seperti menyuruh, mengambil benda, membantu menata atau membersihkan meja, member makan hewan peliharaan atau membersihkan debu.	
S	49	“main sandiwara” untuk orang lain	3,75
		Melakukan sedikit <i>stunt</i> (pergantian peran) secara imajinatif atau untuk hiburan bagi orang lain, seperti resital, menyanyi, menari, dalam perilaku yang secara cukup dapat dipuji untuk menjadi lebih dari sekedar “cute (manis)”.	
SHD	50	Mencuci tangan tanpa bantuan	3,83
		Mencuci muka (kecuali telinga) dan mengeringkan juga tanpa bantuan.	
<b>IV-V</b>			
SHG	51	Mengurus diri sendiri ke toilet	3,83
		Pergi ke toilet tanpa bantuan, ketika memasang/ melepas baju mungkin masih butuh pertolongan dan melakukan kegiatan di toilet, tidak sampai kebablasan kotoran keluar dulu	
SHD	52	Mencuci muka tanpa bantuan	4,65
		Mencuci wajah sendiri (kecuali telinga) dan mengering sama tanpa bantuan	
L	53	Pergi ke tetangga dekat rumah tanpa pengawasan	4,70
		Pergi ke sekolah tanpa pengawasan. Area/ wilayah Boleh dibatasi dan batasan waktu dan pengetahuan tentang area atau aktivitas mana saja yang diperlukan, tapi yang terpenting masih di wilayahnya dengan pembatasan2 tersebut.	
SHD	54	Berpakaian sendiri kecuali ikat-ikatan	4,80
		Berpakaian sendiri kecuali ikatan- ikatan, pita atau dasi. Mengancingkan baju sendiri. Pakaian di letakkan dengan rapi. Menerima bantuan dengan selendang, karet, atau sepatu luar dalam berpakaian untu keluar, dan dengan khususnya pemilihan baju yang pas seperti rok dalam dan jas/ pakaian luar.	
O	55	Menggunakan pensil atau kapur untuk menggambar	5,13
		Menggambar dengan pensil atau krayon pola2 sederhana seperti, orang, rumah, pohon, pemandangan dengan detail atau pewarnaan yang berbeda.	
S	56	Turut serta permainan-permainan perlombaan	5,13
		Terlibat dalam permainan aktif yang kompetitif dalam kelompok kecil tiga atau empat anak seusianya, misalnya <i>tag</i> , <i>hide and seek</i> (petak umpet), <i>hopscotch</i> , lompat tali, permainan kelereng, <i>tops</i> , permainan patung.	

## V-VI

O	57	Menggunakan kereta-keretaan, sepatu roda	5,13
		Menjaga diri sendiri tanpa pengawasan di luar halaman, dalam menggunakan sepatu luncur, kreta luncur dan kereta, dan alat2 bermain yang serupa yang berisiko.	
C	58	Menulis perkataan sederhana	5,23
		Mencetak atau menulis nama depan atau beberapa kata yang familiar tiga atau empat huruf tidak mencontoh. Melakukan secara spontan atau dari dikte. Koreksi pengejaan tidak penting.	
S	59	Ikut permainan meja (kwartet, dam, halma, dll)	5,63
		Bermain permainan meja dengan orang lain yang memerlukan untuk bergiliran, mengamati peraturan, mengapresiasi tujuan-tujuan, dan melakukan demikian tanpa perselisihan yang tidak pantas (seperti <i>Tiddlewinks, Old Maid, Parchesi, Domino, Checkers</i> ).	
SD	60	Dapat dipercaya dengan uang	5,83
		Bertanggung jawab atas sejumlah kecil uang ketika diminta untuk membayar atau membeli. Juga behati hati dalam menggunakan sesuai arahan. Kemampuan menukar tidak diperlukan.	
L	61	Pergi kesekolah tanpa diantar	5,83
		Pergi ke sekolah atau tempat tempat familiar lain yang masih di lingkungannya. Boleh pergi dengan teman temannya, tanpa orang lain dibebani olehnya.	

## VI-VII

SHE	62	Mempergunakanpisau untuk mengupas	6,03
		Menggunakan pisau meja untuk mengoles roti dengan mentega/ selai	
C	63	Mempergunakan pensil untuk menulis	6,15
		Menulis dengan baik menggunakan pensil selusin kata sederhana atau lebih dengan koreksi pengejaan. Menulis atas inisiatif sendiri atau dikte tapi tidak dari copy.	
SHD	64	Mandi sendiri dengan pengawasan	6,23
		Mandi dengan pengawasan. Boleh dibantu dalam persiapan mandi , mencuci, dan mengeringkan rambut.	
SHD	65	Tidur tanpa bantuan	6,75
		Melakukan aktivitas jam tidur tanpa bantuan, pergi ke kamar sendiri, membuka pakaian, pergi ke toilet, mematikan lampu dsb, berdasarkan rutinitas keluarga, boleh ditemani dalam keadaan sentiment, tetapi sebenarnya tidak memerlukan bantuan atau teman .	

## VII-VIII

SHG	66	Menyebut waktu “seperempat jam”	7,28
		Membaca jam atau menonton untuk seperempat jam terdekat dan benar-benar menggunakan bagian jam untuk tujuan praktis	
SHE	67	Mempergunakan pisau untuk memotong	8,05
		Menggunakan pisau untuk memotong daging, boleh dipandu ketika memotong daging pada tulang	
S	68	Menyetujui cerita –cerita tentang orang-	8,28

orang suci terkenal

Menolak konsep yang dianggap salah pada orang suci secara intelektual, namun boleh jadi memelihara konsep emosional atau simbolik; juga menolak konsep animistik atau kejadian lainnya.

S	69	Ikut serta dalam permainan-permainan anak-anak	8,28
		Pria: Terlibat dalam permainan kooperatif kelompok yang tidak memerlukan kecakapan pasti dan dengan hanya aturan yang longgar, seperti baseball, football, basket, hoki yang tidak diatur; permainan "jarak jauh", seperti <i>follow-leader, stillwater, fox and geese</i> ; mengambil perjalanan naik gunung atau mengendarai sepeda.	
		Gadis: Terlibat dalam permainan dramatis yang mensimbolkan situasi domestik atau sosial, seperti bermain rumah-rumahan, sekolah, perawat-dokter, toko.	
SHD	70	Menyisir atau mengacak-acak	8,45
		Menyikat dan menyisir rambut dengan rapi tanpa bantuan ketika berpakaian, bepergian atau menerima teman.	
<b>VIII-IX</b>			
O	71	Menggunakan alat-alat perlengkapan	8,50
		Melakukan beberapa praktek menggunakan perangkat atau peralatan sederhana seperti gergaji, obeng, peralatan rumahtangga atau menjahit dan peralatan berkebun.	
O	72	Mengerjakan tugas rumah tangga yang rutin	8,53
		Membantu secara efektif tugas2 sederhana secara rutin dan bertanggung jawab terus menerus seperti membersihkan debu, mencuci piring, bersih2, menata dan membersihkan meja, dan merapikan tempat tidur.	
C	73	Membaca atas inisiatif sendiri	8,55
		membaca secara efektif dan mandiri materi bacaan sederhana (bacaan kelas 4) seperti tulisan komik, judul film, cerita pendek, catatan, instruksi sederhana, poin berita, dari informasi atau hiburan sendiri.	
SHD	74	Mandi sendiri tanpa bantuan	8,85
		Mandi dengan baik tanpa bantuan, melepas pakaian, menyiapkan bak mandi atau shower. Membasuh dan mengeringkan sendiri tanpa bantuan tidak termasuk mencuci dan mengeringkan rambut.	
<b>IX-X</b>			
SHE	75	Mengurus diri sendiri waktu makan (di meja)	9,03
		Menyiapkan kebutuhan pribadi di meja, menolong diri sendiri sesuai kebutuhannya. Menyiapkan perlengkapan seperti kentang panggang, daging, telur rebus	
SD	76	Berbelanja yang ringan-ringan	9,38
		Membeli benda yang berguna, berlatih dalam beberapa pilihan dan arahan dan bertanggung jawab atas keamanan barang, uang, dan kembalian yang benar. melakukan secara mandiri dan dapat diandalkan Untuk mengikuti arahan yang jelas.	

L	77	Berkeliling kota dengan bebas	9,43
		Pergi ke kota atau dengan teman2, di luar lingkungannya lain daripada petunjuk khusus. Boleh dibatasi tempat atau batasan waktu, tapi untuk tempat2 yang lebih jauh dari lingkungannya.	
<b>X-XI</b>			
C	78	Kadang-kadang menulis surat singkat	9,63
		Sekarang atau nanti menulis surat pendek pada teman atau keluarga atas inisiatif sendiri atau mengikuti sedikit saran dan melakukan tanpa bantuan kecuali untuk pengejaan kata2 yang tidak biasa dan alamat yang tidak familiar. Menyediakan dan mengalamatkan amplop untuk surat menyurat.	
C	79	Menelepon	10,30
		Membuat panggilan telpon untuk tujuan praktis, mencari nomor, kode area, dan berbicara sesuai tujuan dengan efektif.tidak termasuk panggilan jarak jauh atau panggilan otomatis kecuali jika ini umum digunakan.	
O	80	Mengerjakan pekerjaan kecil yang menguntungkan	10,90
		Melakukan pekerjaan sewaktu waktu atau sebentar2 sesuai inisiatif sendiri tentang rumah atau lingkungan untuk sejumlah kecil bayaran atas jasa seperti pekerjaan tak tetap, pekerjaan rumah tangga, membantu menjaga anak2, menjahit, menjual majalah dan loper Koran.	
C	81	Menjawab iklan : pembelian-pembelian melalui pos	10,20
		Merespon majalah, radio, atau dari iklan ;lain melalui surat kupon, meminta contoh, mengirim untuk literature, memesan dari catalog.	
<b>XI-XII</b>			
O	82	Mengerjakan pekerjaan sederhana tetapi kreatif	11,25
		Membuat artikel2 yang berguna, melakukan perbaikan sederhana,atau pekerjaan productif,:memasak, memanggng, menjahit dalam jumlah kecil,berkebun sederhana; memelihara binatang, menulis cerita atau puisi sederhana, membuat gambar atau lukisan sederhana.	
SD	83	Dibiarkan untuk memperhatikan diri sendiri atau orang lain	11,45
		Terkadang ditinggal sendiri atau bertanggung jawab sendiri selama satu jam atau lebih di rumah atau pekerjaan dan berhasil dalam menjaga diriatau menjaga orang lain yang ditinggal dalam penjagaanya.	
C	84	Menikmati buku-buku, surat kabar, majalah	11,58
		Membaca untuk informasi praktis atau kesenangan pribadi, seperti cerita, kolm berita pada Koran, majalah cerita,buku2 perpus, cerita petualangan atau romantic.	
<b>XII-XV</b>			
S	85	Memainkan permainan yang sulit	12,30
		Berpartisipasi dalam permainan dan olahraga yang relatif kompleks atau memiliki kecakapan, seperti permainan kartu Hoyle, baseball, basket, tennis,	

	bilyar. Memahami aturan dan metode pemberian nilai.	
SHD	86 Latihan berdandan yang rapi	12,38
	Hanya membutuhkan sedikit bantuan orang, termasuk mencuci dan mengeringkan rambut, membersihkan kuku, bercukur ( jika berjenggot), menyeleksi pakaian yang sesuai dengan waktu dan cuaca. Dasi, pita, atau ikat pinggang.	
SD	87 Membeli perlengkapan pakaian sendiri	13,00
	Memilih dan membeli benda kecil baju pribadi dengan pas, harga, ukuran seperti selendang, dasi, pakaian dalam, sepatu dan lain2 tidak termasuk jas, topi, baju. Kewenangan atau uang boleh disediakan yang tua.	
S	88 Menyibukkan diri dengan aktivitas kelompok remaja	14,10
	Merupakan seorang anggota aktif sebuah kelompok kooperatif, tim atletik, klub, organisasi sosial atau sastra. Berencana atau berpartisipasi dalam dansa, pesta, perjalanan, olahraga luar ruangan, dan sebagainya dalam kelompok yang mewakili sekumpulan sosial usia dan minat yang sama, tanpa kepemimpinan orang dewasa.	
O	89 Mengerjakan pekerjaan rutin yang membutuhkan tanggung jawab	14,65
	Bertanggung jawab atas pekerjaan yang berubah ubah, seperti pekerjaan keluarga, menunggu di meja, membantu pekerjaan rumah tangga, merawat kebun, mencuci mobil, membersihkan jendela.	
<b>XV-XVIII</b>		
C	90 Berkomunikasi dengan surat	14,95
	Menulis surat bisnis atau social yang lebih berguna yang mana komunikasi membutuhkan informasi yang serius, pergantian signifikan berita, member atau menyatakan intruksi.	
C	91 Mengikuti kejadian-kejadian yang sedang terjadi	15,35
	Membahas berita umum, acara olahraga, dan mengikuti beritanya	
L	92 Pergi ke tempat yang dekat sendirian	15,85
	Pergi diluar batas rumah/ lingkungan seperti yang di jelaskan pada poin 77 dan tanggung jawab personal untuk semua susunan2. Tidak melulu mengikuti arah yang jelas atau pergi dari petunjuk2 yang di ketahui dan kembali. Jarak lintas tidak harus jauh, tapi area yang relative tidak familiar.	
SD	93 Pergi tanpa pengawasan pada siang hari	16,13
	Meninggalkan rumah siang hari tanpa pengawasan dari jauh dan bertanggung jawab sendiri atas perpindahannya tanpa melapor dahulu. Jadi menunjukkan sikap yang bijaksana.	
SD	94 Membelanjakan uang saku sendiri	16,53
	Membelanjakan uang dengan baik dan menggunakan dengan alasan yang bijaksana untuk keperluan pribadi yang signifikan daripada sekedar bersenang senang.	
SD	95 Membeli pakaian sendiri	17,37
	Biasa memilih dan membeli baju sendiri, meliputi gaun, setelan, jas panjang, topi. Boleh jadi dibantu atau diberi nasehat, namun membuat keputusan sendiri serta pembayaran, walaupun uang dan kredit diberi.	

**XVIII-XX**

L	96	Pergi ke tempat jauh sendiri	18,05
		Pergi ke tempat asing atau pelosok kota tanpa ditemani (tidak menjadi beban orang lain) dan membuat rencana2 sendiri tanpa instruksi kusus. Peringatan dari bahaya dan darurat dengan berhasil.	
SD	97	Merawat kesehatan sendiri	18,48
		Melatih keeluasaan pribadi dalam menjaga-keselamatan kesehatan pribadi dikarenakan aturan biasa higienis, penyakit menular, penyakit akut dan kecelakaan, merawat diri sendiri dalam pengobatan kecil dan memperoleh bantuan profesional ketika dibutuhkan.	
O	98	Telah mempunyai suatu pekerjaan atau melanjutkan sekolah	18,53
		Bekerja yang menguntungkan pada pekerjaan2 seperti karyawan pabrik, pembantu, petani, buruh, tukang cukur, pembantu artis,ibu rumah tangga atau melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi.	
SD	99	Keluar di malam hari tanpa dibatasi	18,70
		Bertanggung jawab atas tindakan sendiri setelah malam hari tanpa memperhitungkan hal yang sama kemudian, dan tidak mendapatkan masalah. Bebas untuk datang dan pergi di malam hari, namun boleh jadi diperhitungkan untuk ketidakhadiran sebelum atau sesudah sebagai sebuah kesopanan atau formalitas. Boleh jadi disyaratkan berada di rumah pada sebuah jam yang ditentukan.	
SD	100	Mengontrol sendiri pengeluaran yang besar	19,68
		Melatih keeluasaan pribadi dalam menyediakan pengeluaran yang besar dari upah, pendapatan, atau gaji, dengan hanya nasihat umum dari orang lain dalam penggunaan uang.	
SD	101	Mempunyai tanggung jawab sendiri	20,53
		Mengarahkan permasalahan sosial sendiri, namun memperhatikan kemakmuran orang lain dalam melakukannya. Melatih keeluasaan (penilaian dan ramalan) dalam aktivitas pribadi.	

**XX-XXV**

SD	102	Menggunakan uang yang teliti	21,5 +
		Hidup di dalam pendapatan, memenuhi kewajiban finansial yang sesuai secara tepat waktu, menghindari penyia-nyiaan dan pemborosan, di dalam sebuah standar kehidupan yang dengan bijaksana terkait dengan pendapatan, sumber daya, dan kewajiban. Pengeluaran adalah untuk tujuan serius daripada tujuan yang sembrono.	
S	103	Mengambil tanggung jawab di luar kebutuhan sendiri	21,5 +
		Berkontribusi pada bantuan orang lain; “merupakan seorang tetangga yang baik”; berbagi dalam tanggung jawab pihak-pihak lain.	
S	104	Memberi sokongan untuk kesejahteraan sosial	25 +
		Berpartisipasi dalam kerja sosial lokal atau aktivitas sifat dasar altruistik (rendah hati), dan melakukan demikian dengan inisiatifnya sendiri; memberi dukungan pribadi atau finansial pada kelompok sosial semacam gereja,	

	sekolah, organisasi kemakmuran. Merupakan anggota aktif klub semi-profesional atau kelompok sosial seperti P.T.A, perkumpulan gereja, organisasi politik atau pekerjaan.	
SD	105 Menyediakan kebutuhan untuk masa datang Upah dibuat untuk hal gawat darurat. Mengantisipasi kebutuhan atau keuntungan masa depan dengan mengesampingkan bagian signifikan dari pendapatan atau tabungan, asuransi, investasi, dan sebagainya. Pembelian kredit dari rumah, perabotan rumah, perlengkapan pendidikan anak-anak yang lebih tinggi, dan pengeluaran investasi semacam memiliki nilai tunai atau yang mengantisipasi kemakmuran masa depan yang berlawanan dengan kebutuhan saat ini atau kesenangan. Menunda kepuasan saat ini untuk mengajukan keuntungan. Skala kehidupan mengijinkan surplus untuk hal gawat darurat.	25 +
		<b>XXV +</b>
O	106 Melaksanakan pekerjaan yang membutuhkan keterampilan Bekerja pada tingkat keterampilan berdagang atau pekerjaan pengawasan seperti juru ketik kantor, seniman, perawat, petani, pedagang, manajer industri rumah tangga, atau melanjutkan sekolah yang lebih tinggi/ kuliah.	25 +
O	107 Menyibukkan diri dalam rekreasi yang menguntungkan Memanfaatkan waktu luang untuk menjaga atau meningkatkan keselamatan fisik dan mental melalui membaca, permainan, dan olahraga, hobi, berkebun, music, seni dan teater.	25 +
O	108 Mensistematisasikan pekerjaan sendiri Bekerja atas inisiatif sendiri berdasar rancangan system untuk memajukan penggunaan kemampuan dan kesempatan lebih efektif. Membuat program kerja untuk memberikan kemungkinan2 dan menindak lanjuti dengan sikap dan pandangan untuk meningkatkan kuantitas, kualitas dan variasi kerja. Menggunakan terobosan dan cara2 untuk meningkatkan efektivitas kerja.	25 +
S	109 Dapat menumbuhkan rasa percaya Diandalkan dalam waktu-waktu penuh tekanan atau kebutuhan: berguna dalam saat gawat darurat. Dikonsultasikan dalam permasalahan yang memerlukan kepemimpinan atau keputusan yang baik. Mengisi posisi kepercayaan sosial.	25 +
S	110 Mempertinggi kemajuan masyarakat Mengambil bagian aktif dalam memajukan gerakan komersial, industri, sipil, pendidikan, dan sosial di balik hal rutin pekerjaan sehari-hari. Merupakan seorang anggota yang menonjol dari kelompok profesional, pekerjaan, persaudaraan, religius, sipil, atau lainnya yang berkontribusi pada kemakmuran publik.	25 +
O	111 Mengawasi tugas/ target kerja Mengatur bisnis sendiri diatas sedikit level penjualan atau memegang posisi eksekutif lebih tinggi dari tingkat mandor dalam pekerjaan rutin.	25 +
SD	112 Membeli untuk orang lain Membuat atau menyetujui pembelian besar di luar kebutuhan perabotan rumah tangga sendiri atau bergantung sebagai seorang agen untuk orang	25 +



## **VSMS (*Vineland Social Maturity Scale*)**

Nama	:.....L/P	Skor Dasar	:.....
Tgl pemeriksaan	: .....	Skor Tambahan	:.....
Tgl lahir	:.....	Skor Total	:.....
Umur	:.....Thn.....Bln.....Hr	Social Age (SA)	:.....
Agama	:.....	Social Quention (SQ)	:.....
Alamat	:.....		
Sekolah	:.....		
Pemeriksa	:.....		

<b>Kategori</b>	<b>No</b>	<b>Soal</b>	<b>Periode Umur 0-I</b>	<b>Life Age Mean</b>
C	1	“Mendekat” tertawa		0,25
S H G	2	Mempertahankan keseimbangan		0,25
S H G	3	Mencekal benda-benda yang dekat		0,30
S	4	Mendekati orang-orang yang dikenal		0,30
S H G	5	Tengkurap (Telungkup)		0,30
S H G	6	Meraih benda-benda didekatnya		0,35
O	7	Bersibuk diri tanpa ditemani		0,43
S H G	8	Duduk tanpa pertolongan		0,45
S H G	9	Berusaha berdiri sendiri		0,55
C	10	“berbicara” meniru suara-suara		0,55
S H E	11	Minum dengan cangkir atau gelas tanpa bantuan		0,55
L	12	Bergerak di lantai		0,63
S H G	13	Mencengkal dengan ibu jari dan telunjuk		0,65
S	14	Minta diperhatikan		0,70
S H G	15	Berdiri sendiri		0,85
S H E	16	Tidak berliur		0,90
C	17	Menurut petunjuk-petunjuk sederhana		0,93
<b>I-II</b>				
L	18	Berjalan di kamar tanpa diawasi		1,03
O	19	Mencoret dengan kapur atau pensil		1,10
SHE	20	Mengunyah makanan		1,10
SHD	21	Berhasil membuka kaos kaki		1,13

O	22	Memindahkan benda-benda	1,20
SHG	23	Mengatasi rintangan-rintangan	1,30
O	24	Mengambil atau membawa benda-benda yang dikenal	1,38
SHE	25	Minum dari cangkir atau gelas tanpa bantuan	1,40
SHG	26	Mendorong kereta bayi	1,43
S	27	Bermain dengan anak-anak lain	1,50
SHE	28	Makan dengan sendok	1,53
L	29	Pergi di sekitar rumah atau halaman	1,63
SHE	30	Membedakan benda-benda yang dapat dimakan	1,65
C	31	Menyangkut benda-benda yang dikenal	1,70
L	32	Menaiki tangga tanpa bantuan	1,75
SHE	33	Membuka bungkus kembang gula	1,85
C	34	Bicara dalam kalimat-kalimat pendek	1,95

### II-III

SHG	35	Minta pergi ke toilet	1,98
O	36	Merintis jalan untuk bermain sendiri	2,03
SHD	37	Membuka pakaian	2,05
SHE	38	Makan dengan garpu	2,35
SHE	39	Mengambil minuman tanpa bantuan	2,43
SHD	40	Mengeringkan tangan sendiri	2,60
SHG	41	Menghindari bahaya-bahaya sederhana	2,85
SHD	42	Mengenakan pakaian tanpa bantuan	2,85
O	43	Memotong dengan gunting	2,88
C	44	Memberitahukan pengalaman-pengalaman	3,15

### III-IV

L	45	Menuruni tangga dengan nginjak 1 (satu) kali tiap tangga	3,23
S	46	Bermain bersama-sama dengan anak-anak taraf TK	3,28
SHD	47	Menutup kancing pakaian	3,35
O	48	Membantu sedikit dengan pekerjaan rumah tangga	3,55
S	49	“main sandiwara” untuk orang lain	3,75
SHD	50	Mencuci tangan tanpa bantuan	3,83

### IV-V

SHG	51	Mengurus diri sendiri ke toilet	3,83
SHD	52	Mencuci muka tanpa bantuan	4,65
L	53	Pergi ke tetangga dekat rumah tanpa	4,70

		pengawasan	
SHD	54	Berpakaian sendiri kecuali ikat-ikatan	4,80
O	55	Menggunakan pensil atau kapur untuk menggambar	5,13
S	56	Turut serta permainan-permainan perlombaan	5,13
<b>V-VI</b>			
O	57	Mempergunakan kereta-keretaan, sepatu roda	5,13
C	58	Menulis perkataan sederhana	5,23
S	59	Ikut permainan meja (kwartet, dam, halma, dll)	5,63
SD	60	Dapat dipercaya dengan uang	5,83
L	61	Pergi kesekolah tanpa diantar	5,83
<b>VI-VII</b>			
SHE	62	Mempergunakan pisau untuk mengupas	6,03
C	63	Mempergunakan pensil untuk menulis	6,15
SHD	64	Mandi sendiri dengan pengawasan	6,23
SHD	65	Tidur tanpa bantuan	6,75
<b>VII-VIII</b>			
SHG	66	Menyebut waktu “seperempat jam”	7,28
SHE	67	Mempergunakan pisau untuk memotong	8,05
S	68	Menyetujui cerita –cerita tentang orang-orang suci terkenal	8,28
S	69	Ikut serta dalam permainan-permainan anak-anak	8,28
SHD	70	Menyisir atau mengacak-acak	8,45
<b>VIII-IX</b>			
O	71	Menggunakan alat-alat perlengkapan	8,50
O	72	Mengerjakan tugas rumah tangga yang rutin	8,53
C	73	Membaca atas inisiatif sendiri	8,55
SHD	74	Mandi sendiri tanpa bantuan	8,85
<b>IX-X</b>			
SHE	75	Mengurus diri sendiri waktu makan (di meja)	9,03
SD	76	Berbelanja yang ringan-ringan	9,38
L	77	Berkeliling kota dengan bebas	9,43

			<b>X-XI</b>	
C	78	Kadang-kadang menulis surat singkat		9,63
C	79	Menelepon		10,30
O	80	Mengerjakan pekerjaan yang memberi keuntungan kecil		10,90
C	81	Menjawab iklan : pembelian-pembelian melalui pos		10,20
			<b>XI-XII</b>	
O	82	Mengerjakan pekerjaan sederhana tetapi kreatif		11,25
SD	83	Dibiarkan untuk memperhatikan diri sendiri atau orang lain		11,45
C	84	Menikmati buku-buku, surat kabar, majalah		11,58
			<b>XII-XV</b>	
S	85	Memainkan permainan yang sulit		12,30
SHD	86	Latihan berdandan yang rapi		12,38
SD	87	Membeli perlengkapan pakaian sendiri		13,00
S	88	Menyibukkan diri dengan aktivitas kelompok remaja		14,10
O	89	Mengerjakan pekerjaan rutin yang membutuhkan tanggung jawab		14,65
			<b>XV-XVIII</b>	
C	90	Berkomunikasi dengan surat		14,95
C	91	Mengikuti kejadian-kejadian yang sedang terjadi		15,35
L	92	Pergi ke tempat yang dekat sendirian		15,85
SD	93	Pergi tanpa pengawasan pada siang hari		16,13
SD	94	Mempunyai uang saku sendiri		16,53
SD	95	Membeli pakaian sendiri		17,37
			<b>XVIII-XX</b>	
L	96	Pergi ke tempat jauh sendiri		18,05
SD	97	Merawat kesehatan sendiri		18,48
O	98	Telah mempunyai suatu pekerjaan atau melanjutkan sekolah		18,53
SD	99	Keluar di malam hari tanpa dibatasi		18,70
SD	100	Mengontrol sendiri pengeluaran yang besar		19,68
SD	101	Mempunyai tanggung jawab sendiri		20,53
			<b>XX-XXV</b>	

SD	102	Menggunakan uang yang teliti	21,5 +
S	103	Mengambil tanggung jawab di luar kebutuhan sendiri	21,5 +
S	104	Memberi sokongan untuk kesejahteraan sosial	25 +
SD	105	Menyediakan kebutuhan untuk masa datang	25 +
			<b>XXV +</b>
O	106	Melaksanakan pekerjaan yang membutuhkan latihan	25 +
O	107	Menyibukkan diri dalam rekreasi yang menguntungkan	25 +
O	108	Mensistematisasikan pekerjaan sendiri	25 +
S	109	Dapat menumbuhkan rasa percaya	25 +
S	110	Mempertinggi kemajuan masyarakat	25 +
O	111	Mengawasi tugas	25 +
SD	112	Membeli untuk orang lain	25 +
O	113	Mengatur atau mengurus persoalan-persoalan orang lain	25 +
O	114	Mengerjakan tugas profesional atau yang membutuhkan keahlian	25 +
S	115	Mengambil bagian dalam tanggung jawab lingkungan	25 +
O	116	Menciptakan kesempatan-kesempatan sendiri	25 +
S	117	Memajukan kesejahteraan umum	25 +

### HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA (DN)

NO	SOAL		OBSERVASI	WAWANCARA
	<b>PERIODE 0-I</b>			
1	“Mendekat” tertawa	+	Mampu	
2	Mempertahankan keseimbangan	+	Mampu DN mampu mempertahankan keseimbangan dengan berjalan tegak	
3	Mencekal benda-benda yang dekat	+	Mampu DN mencekal benda yang didekatnya dengan meraba	
4	Mendekati orang-orang yang dikenal	+	Mampu Ketika di panggil DN segera menebak suara dan menghampirinya	
5	Tengkurap (Telungkup)	+	Mampu Terlihat dari kemampuannya jongkok, duduk, dan berdiri	
6	Meraih benda-benda didekatnya	+	Mampu DN meraih benda yang didekatnya dengan meraba	
7	Bersibuk diri tanpa ditemani	+	Mampu DN bermain sendiri tanpa ditemani di kelas ketika istirahat	
8	Duduk tanpa pertolongan	+	Mampu	
9	Berusaha berdiri sendiri	+	Mampu	
10	“berbicara” meniru suara-suara	+	Mampu	
11	Minum dengan cangkir atau gelas dengan bantuan	+	Mampu	
12	Bergerak di lantai	+	Mampu	

13	Mencengkal dengan ibu jari dan telunjuk	+	Mampu Seperti mengambil permainan	
14	Minta diperhatikan	+	Mampu Dengan mengajak bicara, ngambek, atau menangis	
15	Berdiri sendiri	+	Mampu	
16	Tidak berliur	+	Mampu DN sudah tidak berliur lagi	
17	Menurut petunjuk-petunjuk sederhana	+	Mampu DN segera mendekat ketika dipanggil	
	<b>PERIODE I-II</b>			
18	Berjalan di kamar tanpa diawasi			Neneknya menyatakan bahwa anak sudah mampu berjalan di kamar tanpa butuh bantuan karena sudah hafal dengan posisi dalam rumahnya.
19	Mencoret dengan kapur atau pensil	+	Mampu Karena keterbatasan penglihatan, namun DN mampu memasukkan paku pada lubang braille	
20	Mengunyah makanan	+	Mampu	
21	Berhasil membuka kaos kaki	+	Mampu	
22	Memindahkan benda-benda	+	Mampu Dengan memindahkan gelas dari meja satu ke yang lain	
23	Mengatasi rintangan-rintangan	½	DN bisa namun terkadang karena belum terbiasa membuka dan menutup pintu, dan DN mulai belajar menggunakan tongkat putih untuk mobilisasi	
24	Mengambil atau membawa benda-	+	Mampu Seperti membawa gelas, piring, kotak	

	benda yang dikenal		braille	
25	Minum dari cangkir atau gelas tanpa bantuan	+	Mampu	
26	Mendorong kereta bayi	+	Mampu Karena terlihat dari kemampuannya untuk berjalan dengan meraba atau menggunakan tongkat putih	
27	Bermain dengan anak-anak lain	½		Terkadang mampu Bu Fitri (guru): DN terkadang bisa bermain dengan anak-anak lain, jika bermain DN harus memegang permainannya sendiri (tidak boleh dipegang yang lain), namun jika diarahkan oleh guru maka DN mau menyerahkan untuk bergantian. Menurut gurunya DN tidak suka bermain dengan yang lain karena DN tidak suka di colek ( <i>jawil</i> ), padahal colek ( <i>jawil</i> ) merupakan cara komunikasi anak tuna rungu. Nenek : DN jarang bermain dengan anak2 hanya di rumah saja bermain sendirian.
28	Makan dengan sendok	+	Mampu	
29	Pergi di sekitar rumah atau halaman	+		Nenek : DN bisa ke warung sendiri di dekat rumah ketika di suruh oleh neneknya untuk membeli jajan atau kebutuhan (hanya sebatas ke warung)
30	Membedakan benda-benda yang dapat dimakan	+	Mampu DN mampu membedakan dengan meraba dan membau	
31	Menggunakan benda-benda yang dikenal	+	Mampu DN bertanya letas gelas ketika mau	

			minum	
32	Menaiki tangga tanpa bantuan	½	Belum sempurna DN dapat menaiki tangga namun masih merangkak (berjalan jongkok) karena kurang PD	
33	Membuka bungkus kembang gula	+	Mampu DN mampu membuka bungkus permen/ jajan yang terbungkus	
34	Bicara dalam kalimat-kalimat pendek	+	Mampu	
	<b>PERIODE II-III</b>			
35	Minta pergi ke toilet	+	Mampu DN meminta izin kepada guru untuk pergi ke toilet	
36	Mengajukan kegiatan untuk bermain sendiri	+	Mampu DN meminta kepada guru untuk mengambil permainan silindr sisun geometri	
37	Membuka pakaian	+	Mampu DN mampu membuka kaos baju, celana, namun untuk baju berkancing belum terbiasa sendiri	
38	Makan dengan garpu	½	Belum sempurna DN bisa menggunakan garpu, namun belum terbiasa karena ketika makan biasa menggunakan sendok dan tangan ( <i>muluk</i> )	Nenek : DN belum terbiasa menggunakan garpu
39	Mengambil minuman tanpa bantuan	+	Mampu DN mampu mengambil minuman tanpa bantuan pada tempat yang familier	
40	Mengeringkan tangan sendiri	+	Mampu DN mampu mengeringkan tangan tanpa bantuan	

41	Menghindari bahaya-bahaya sederhana	+	Mampu Ketika hujan segera masuk rumah, menaiki tangga dengan hati-hati	
42	Mengenakan pakaian tanpa bantuan	½	Belum sempurna DN dapat menggunakan kaos sendiri namun dalam mengenakan pakaian yang berkancing masih butuh bantuan, karena tidak dibiasakan	
43	Memotong dengan gunting	-	Belum mampu DN belum mampu dalam menggunakan gunting karena belum mengenal sebelumnya	
44	Menceritakan pengalaman-pengalaman	+	Mampu DN menceritakan pengalamannya di sekolah kepada neneknya, begitu juga tentang pengalamannya mengaji	
	<b>PERIODE III-IV</b>			
45	Menuruni tangga dengan nginjak 1 (satu) kali tiap tangga	½	Belum sempurna DN menuruni tangga dengan berjalan jongkok, namun jika dibantu maka bisa berjalan dengan berdiri	
46	Bermain bersama-sama dengan anak-anak taraf TK	-	Belum mampu DN belum bisa berpartisipasi bersama teman-temannya dalam permainan yang terkoordinir seperti: loncat tali, lingkaran kecil, dan permainan kelompok imajinatif. DN cenderung sendiri atau dibantu dengan guru	
47	Menutup kancing pakaian	-	Belum mampu DN belum mampu mengancingkan pakaian sendiri	

48	Membantu pekerjaan rumah tangga ringan	+		Mampu DN membantu neneknya di dapur seperti membeli ke warung, mengambilkan lap ( <i>jumpel</i> ) dapur
49	“main sandiwara” untuk orang lain	+	Mampu DN melakukan peran imajinatif hiburan untuk orang lain seperti menyanyi	
50	Mencuci tangan tanpa bantuan	+	Mampu DN mencuci dan mengeringkan tangannya sendiri	
	<b>PERIODE IV-V</b>			
51	Mengurus diri sendiri ke toilet	+	Mampu DN pergi ke toilet sendiri tanpa bantuan dari orang lain di sekolah	Nenek : DN di rumah buang air kecil dan besar sendiri ke toilet tanpa bantuan, dan hasil di toilet bersih (tidak meninggalkan kotoran)
52	Mencuci muka tanpa bantuan	+	Mampu DN mencuci muka sendiri	Nenek : DN mencuci muka tanpa dibantu
53	Pergi ke tetangga dekat rumah tanpa pengawasan	+		Mampu DN pergi ke rumah saudaranya di samping rumahnya sendiri
54	Berpakaian sendiri kecuali ikat-ikatan	½	Mampu DN bisa menggunakan kaos sendiri namun belum bisa mengancingkan baju, DN tidak pernah menggunakan sabuk	
55	Menggunakan pensil atau kapur untuk menggambar	-	Belum mampu Karena keterbatasan indra penglihatan DN belum mampu menggunakan pensil/ kapur untuk menggambar, namun DN mampu memasukkan pakudengan rapi pada papan braille	
56	Turut serta permainan-permainan	+	Mampu	

	perlombaan		DN mengikuti lomba menyanyi (juara II)	
	<b>PERIODE V-VI</b>			
57	Menggunakan kereta-keretaan, sepatu roda	-	Belum mampu Karena keterbatasan indranya DN belum mampu dan tidak pernah mencobanya	
58	Menulis perkataan sederhana	-		Belum mampu Bu Ani (guru) : DN bisa membuat huruf A saja pada papan braille
59	Ikut permainan meja (kwartet, dam, halma, dll)	-	Belum mampu DN tidak pernah ikut permainan meja yang memerlukan giliran, peraturan, apresiasi dll	
60	Dapat dipercaya dengan uang	½	Belum mampu membedakan uang	Mampu Nenek : DN mengetahui jika membeli jajan uangnya 2000 akan mendapatkan jajan 4 (500)
61	Pergi kesekolah tanpa diantar	+	Mampu DN menggunakan jasa antar jemput namun tidak ditunggu oleh nenek/ keluarganya	
	<b>PERIODE VI-VII</b>			
62	Mempergunakan pisau untuk mengupas	-	Belum mampu Karena keterbatasan indra penglihatan dan kebiasaan	
63	Mempergunakan pensil untuk menulis	-	Belum mampu Karena keterbatasan indra penglihatan dan kebiasaan, namun DN bisa menggunakan paku braille pada konsep paling dasar	
64	Mandi sendiri dengan pengawasan	+		Mampu

				Nenek : DN mandi sendiri tanpa di bantu
65	Tidur tanpa bantuan	+		Mampu DN tidur tanpa bantuan, namun DN tidur dengan neneknya
	<b>PERIODE VII-VIII</b>			
66	Menyebut waktu “seperempat jam”	-	Belum mampu Keterbatasan indra serta belum pernah belajar menggunakan jam timbul	
67	Mempergunakan pisau untuk memotong	-	Belum mampu DN belum mampu karena keterbatasan indra	
68	Menyetujui cerita-cerita tentang orang- orang suci terkenal	+	Mampu DN mampu memahami cerita tentang malaikat dan nabi	
69	Ikut serta dalam permainan- permainan anak-anak	-	Belum mampu DN tidak pernah melakukannya	
70	Menyisir atau mengacak-acak	-	Belum mampu Karena tidak terbiasa dan rambutnya terlalu panjang	
	<b>PERIODE VIII-IX</b>			
71	Menggunakan alat-alat perlengkapan	+	Belum mampu DN bisa menggunakan alat perlengkapan seperti peralatan rumah tangga (gelas, piring)	
72	Mengerjakan tugas rumah tangga yang rutin	-	Belum mampu DN tidak terbiasa melakukannya, karena sering dibantu oleh neneknya	
73	Membaca atas inisiatif sendiri	-	Belum mampu DN belum belajar tentang konsep membaca braille	

74	Mandi sendiri tanpa bantuan	+		Mampu Nenek : DN mandi sendiri tanpa bantuan
<b>PERIODE IX-X</b>				
75	Mengurus diri sendiri waktu makan (di meja)	½		Belum sempurna Nenek : Nenek menyiapkan makanan di meja atau di lemari DN mengambil sendiri untuk makan
76	Berbelanja yang ringan-ringan	½	Mampu belum sempurna DN membeli jajan di sekolah namun belum mampu mengetahui kembalian uang	Mampu belum sempurna Nenek : DN mampu belanja ke warung namun belum paham konsep kembalian uang
77	Berkeliling kota dengan bebas	-	Belum mampu Karena keterbatasan penglihatan DN, serta kematangan sosialnya	Belum mampu Nenek : Karena keterbatasan penglihatan, belum mandiri, serta nenek belum tega
<b>PERIODE X-XI</b>				
78	Kadang-kadang menulis surat singkat	-	Belum mampu Karena keterbatasan, keterampilan braille, serta kemandirian	
79	Menelepon	-		Belum mampu Nenek : dulu pernah dikenalkan saudaranya namun DN tidak mau karena takut (benda asing), di rumah tidak punya
80	Mengerjakan pekerjaan kecil yang menguntungkan	-	Belum mampu DN belum mampu melakukan pekerjaan rumah tangga yang mendapatkan bayaran, menjahit, atau menjual	
81	Menjawab iklan: pembelian-pembelian melalui pos	-	Belum mampu DN belum mampu merespon majalah/ radio/ iklan melalui kupon dengan	

			mengirimkannya	
	<b>PERIODE XI-XII</b>			
82	Mengerjakan pekerjaan sederhana tetapi kreatif	+	Mampu DN bisa menyanyi	Bu Fitri (guru) : menjuarai lomba menyanyi tingkat II
83	Dibiarkan untuk memperhatikan diri sendiri atau orang lain	+		Mampu Nenek : DN ditinggal sendiri oleh saya (nenek) dan kakeknya ke sawah dan DN mengurus dirinya sendiri seperti ke toilet, makan dll, DN hanya berada dalam rumah.
84	Menikmati buku-buku, surat kabar, majalah	-	Mampu Karena keterbatasan, keterampilan braille, serta kemandirian	
	<b>PERIODE XII-XV</b>			
85	Memainkan permainan yang sulit	-	Belum mampu DN belum pernah mencoba permainan/ olahraga yang membutuhkan kecakapan seperti permainan catur	
86	Latihan berdandan yang rapi	-	Belum mampu DN selalu dibantu neneknya	DN : dalam berdandan dibantu oleh neneknya, dan neneknya merasa tidak telaten jika dikerjakan DN terlalu lama
87	Membeli perlengkapan pakaian sendiri	-	Belum mampu Karena keterbatasan mobilitas	
88	Menyibukkan diri dengan aktivitas kelompok remaja	-	Belum mampu DN tidak pernah bersosialisasi dengan aktivitas remaja lain (hanya dirumah)	

**Keterangan :**

- 1 Nilai (+) : Subjek mampu melakukan kebiasaan atau menyelesaikan masalah secara memuaskan.
- 2 Nilai setengah (½) : Subjek dalam mengerjakan atau menyelesaikan masalah tersebut masih ada ketidakmandirian, ketidaknyamanan, kehilangan percaya diri, yang sebenarnya subjek mampu mengerjakannya.
- 3 Nilai Negatif (-) : Subjek tidak dapat melakukan atau mengerjakan masalah paling sedikit dua kali berturut-turut.

### HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA (RZ)

NO	SOAL		OBSERVASI	WAWANCARA
	<b>PERIODE 0-I</b>			
1	“Mendekat” tertawa	+	Mampu	
2	Mempertahankan keseimbangan	+	Mampu RZ terlihat dari kecakapan dalam berjalan	
3	Mencekal benda-benda yang dekat	+	Mampu	
4	Mendekati orang-orang yang dikenal	+	Mampu RZ mendekat untuk bersalaman ketika guru datang di sekolah	
5	Tengkurap (Telungkup)	+	Mampu	
6	Meraih benda-benda didekatnya	+	Mampu	
7	Bersibuk diri tanpa ditemani	+	Mampu	
8	Duduk tanpa pertolongan	+	Mampu	
9	Berusaha berdiri sendiri	+	Mampu	
10	“berbicara” meniru suara-suara	½	Belum sempurna RZ mengalami gangguan dalam verbalnya sehingga dalam meniru suara2/	

			berbicara hanya tertentu, dan mengikuti gerak bibir, seperti lefi, wiwit	
11	Minum dengan cangkir atau gelas dengan bantuan	+	Mampu	
12	Bergerak di lantai	+	Mampu	
13	Mencengkal dengan ibu jari dan telunjuk	+	Mampu	
14	Minta diperhatikan	+	Mampu RZ memanggil peneliti untuk memperhatikan ceritanya	
15	Berdiri sendiri	+	Mampu	
16	Tidak berliur	+	Mampu	
17	Menurut petunjuk-petunjuk sederhana	+	Mampu Peneliti menggunakan bahasa isyarat meminta untuk mengambil gelas dan RZ merespon	
	<b>PERIODE I-II</b>			
18	Berjalan di kamar tanpa diawasi	+	Mampu	
19	Mencoret dengan kapur atau pensil	+	Mampu Terlihat dari kemampuan RZ dalam menggambar dan mewarnai	
20	Mengunyah makanan	+	Mampu	
21	Berhasil membuka kaos kaki	+	Mampu RZ berhasil membuka kaos kaki tanpa bantuan	
22	Memindahkan benda-benda	+	Mampu Peneliti meminta RZ untuk memindah piring ke meja yang lain dengan menggunakan bahasa isyarat	

23	Mengatasi rintangan-rintangan	+	Mampu RZ mampu menutu dan membuka pintu dengan baik	
24	Mengambil atau membawa benda-benda yang dikenal	+	Mampu RZ bisa mengambilkan cikrak ketika guru meminta pertolongan	
25	Minum dari cangkir atau gelas tanpa bantuan	+	Mampu	
26	Mendorong kereta bayi	+	Mampu Terlihat dari kecakapannya berjalan	
27	Bermain dengan anak-anak lain	+	Mampu RZ bermain dengan anak-anak lain, jika di sekolah cenderung bersama anak tuna rungu lainnya dari pada yang beda ketunaan	
28	Makan dengan sendok	+	Mampu	
29	Pergi di sekitar rumah atau halaman	+	Mampu RZ membeli jajan disekitar sekolah tanpa dibantu	Wali : RZ bermain dan bergaul dengan sepupu dan teman-temannya di halaman rumah atau tetangga
30	Membedakan benda-benda yang dapat dimakan	+	Mampu Dengan menyediakan antara balok, mie, dan pen, RZ mampu membedakan benda yang dapat dimakan	
31	Menggunakan benda-benda yang dikenal	+	Mampu Ketika pensil sudah tidak lancip lagi, RZ menggunakan rautan untuk merauti pensil	
32	Menaiki tangga tanpa bantuan	+	Mampu RZ berhasil menaiki tangga tanpa bantuan	

33	Membuka bungkus kembang gula	+	Mampu	Guru : RZ mampu membuka bungkus permen tanpa menggunakan gunting Wali : RZ juga bisa membuka bungkus mie sendiri
34	Bicara dalam kalimat-kalimat pendek	-	Belum mampu RZ mempunyai hambatan pendengaran sehingga verbalnya terganggu dalam berbicara (verbal)	
<b>PERIODE II-III</b>				
35	Minta pergi ke toilet	+	Mampu RZ meminta izin ke toilet ketika KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) di kelas	
36	Mengajukan kegiatan untuk bermain sendiri	+	Mampu RZ meminjam Hp peneliti untuk bermain <i>game mobile</i>	
37	Membuka pakaian	+	Mampu RZ berhasil melepas pakaian sendiri	
38	Makan dengan garpu	+	Mampu RZ lihay dalam menggunakan garpu ketika makan mie	
39	Mengambil minuman tanpa bantuan	+	Mampu RZ berhasil mengambil minum di <i>dispnser</i> sekolahan	
40	Mengeringkan tangan sendiri	+	Mampu	
41	Menghindari bahaya-bahaya sederhana	+	Mampu Ketika hujan masuk, membawa gelas berisi air dengan hati-hati	
42	Mengenakan pakaian tanpa bantuan	+	Mampu RZ mampu meakukannya dengan baik	
43	Memotong dengan gunting	+	Mampu RZ membantu menggunting dengan baik	

			<i>drafting</i> permainan yang terdapat garis kolomnya	
44	Menceritakan pengalaman-pengalaman	+	Mampu RZ menceritakan temannya (Ferdie) jatuh karena keserempet sepeda motor di depan sekolahan dengan menggunakan bahasa isyarat	
	<b>PERIODE III-IV</b>			
45	Menuruni tangga dengan nginjak 1 (satu) kali tiap tangga	+	Mampu	
46	Bermain bersama-sama dengan anak-anak taraf TK	+		Mampu Guru : RZ ikut serta bermain bersama teman-temannya di sekolah namun lebih asyik yang sama tuna rungu Wali : RZ ikut bermain bersama teman-temannya seperti bermain petak umpet ( <i>jumpritan</i> )
47	Menutup kancing pakaian	+		Mampu Wali : RZ mampu menutup kancing pakaian tanpa bantuan orang lain
48	Membantu pekerjaan rumah tangga ringan	+	Mampu RZ ikut membantu dalam bersih-bersih kelas, seperti menyapu, mengelap meja, dll, namun cenderung mengeluh capek	Wali : RZ bisa mencuci baju walau jarang dilakukan, membeli barang, serta membersihkan rumah
49	“main sandiwara” untuk orang lain	+	Mampu	Guru (Bu Nikmah) : pernah ikut menari dilatih oleh guru di sekolah, namun tidak tampil karena usia
50	Mencuci tangan tanpa bantuan	+	Mampu Dilakukannya dengan baik	

<b>PERIODE IV-V</b>			
51	Mengurus diri sendiri ke toilet	+	Mampu Mampu melaksanakannya dengan baik
52	Mencuci muka tanpa bantuan	+	Mampu RZ melakukannya dengan baik
53	Pergi ke tetangga dekat rumah tanpa pengawasan	+	Mampu Wali : RZ mampu melakukannya asalkan tidak terlalu jauh
54	Berpakaian sendiri kecuali ikat-ikatan	+	Mampu RZ bisa memakai kaos/ baju berkancing tanpa bantuan orang lain
55	Menggunakan pensil atau kapur untuk menggambar	+	Mampu RZ sangat menyukai menggambar dan mewarnai
56	Turut serta permainan-permainan perlombaan	+	Mampu RZ mengikuti lomba mewarnai dan mendapatkan juara II Wali : jika di kampung terdapat perlombaan maka RZ mengikutinya sebatas yang dia bisa seperti lomba balap kelereng
<b>PERIODE V-VI</b>			
57	Menggunakan kereta-kereta, sepatu roda	½	Belum sempurna RZ belum sempurna mengendarai sepeda ontel sendiri, jika itu meluncur dari tempat yang tinggi RZ bisa melakukannya
58	Menulis perkataan sederhana	½	Terkadang bisa RZ mampu menulis namanya, ibu, bapak, serta adiknya, jika diminta untuk menuliskan nkata sederhana seperti “Rumah” masih butuh bantuan dengan bahasa isyarat perhuruf
59	Ikut permainan meja (kwartet, dam, halma, dll)	+	Mampu Wali : Mampu memainkan permainan

				seperti hanya <i>game</i> pada HP dengan saudaranya secara bergantian jika kalah dalam permainan maka bergilir
60	Dapat dipercaya dengan uang	½	Terkadang bisa RZ ditanya uang 2000, 500 mampu menjawab, sedangkan 1000, 100 belum bias menjawab	
61	Pergi kesekolah tanpa diantar	+	Mampu RZ menggunakan jasa antar jemput, di sekolah tidak ditunggu oleh kerabatnya	
	<b>PERIODE VI-VII</b>			
62	Mempergunakan pisau untuk mengupas	+	Mampu RZ mampu menggunakan pisau untuk mengupas timun walaupun menggunakan tangan kiri	
63	Mempergunakan pensil untuk menulis	+	Mampu RZ dapat menggunakan pensil untuk menulis walaupun menggunakan tangan kiri <sup>12</sup>	
64	Mandi sendiri dengan pengawasan	+	Mampu Terlihat kecakapannya dalam mandi sendiri tanpa bantuan orang lain walaupun sifatnya kadang-kadang	
65	Tidur tanpa bantuan	+		Mampu Wali: Dapat dilakukannya meskipun sering diingatkan untuk segera tidur, biasanya ditemani oleh kakeknya
	<b>PERIODE VII-VIII</b>			
66	Menyebut waktu “seperempat jam”	-	Belum mamapu RZ belum mampu menyebutkan ¼ pada	Guru (Bu Nikmah) : masih bingung

			jam, jam menunjukkan jam 3.15 RZ menyebutkan 3.66	bagaimana cara menggungkannya
67	Mempergunakan pisau untuk memotong	+	Mampu RZ bias memotong timun walaupun menggunakan tangan kiri	
68	Menyetujui cerita-cerita tentang orang-orang suci terkenal	-		Belum mampu Guru : karena saya (guru) dalam menjelaskan bingung dengan cara yang seperti apa.
69	Ikut serta dalam permainan-permainan anak-anak	+		Mampu RZ ikut serta bermain masak-masakan dengan memotong dedaunan
70	Menyisir atau mengacak-acak	+	Mampu Mampu dilakukan dengan baik serta biasanya menggunakan jepret rambut atau bando	
	<b>PERIODE VIII-IX</b>			
71	Menggunakan alat-alat perlengkapan	+	RZ mencari lap kain untuk mengeringkan tangan, menggunakan krayon, tisu untuk mewarnai	Mampu Guru : RZ mampu menggunakan orotan, jepret rambut
72	Mengerjakan tugas rumah tangga yang rutin	½		Belum mampu Wali : Belum dibiasakan jika pekerjaan itu dilakukan secara rutin, hanya sebatas jika disuruh maka dikerjakan. Menurut pengamatan peneliti sebenarnya RZ mampu
73	Membaca atas inisiatif sendiri	-		
74	Mandi sendiri tanpa bantuan	½		Terkadang dilakukan Wali : RZ terkadang melakukannya sendiri, namun jika males/ tidak segera maka

				segera dimandikan oleh kakeknya
	<b>PERIODE IX-X</b>			
75	Mengurus diri sendiri waktu makan (di meja)	½		Terkadang dilakukan Wali: terkadang dilakukan sendiri, kadang pula minta bantuan kakeknya
76	Berbelanja yang ringan-ringan	+		Mampu Wali : RZ paham dengan jual beli seperti membeli sosis 2000 maka dapat 4 sosis, jika uangnya 5000 maka kembali 3000, batasannya sampai uang 5000
77	Berkeliling kota dengan bebas	-		Belum mampu Wali : RZ belum mampu dan orang tua masih khawatir
	<b>PERIODE X-XI</b>			
78	Kadang-kadang menulis surat singkat	-		
79	Menelepon	-		Belum mampu Wali : RZ belum mampu melakukannya, terlebih karena keterbatasannya pada pendengaran sehingga verbalnya terganggu
80	Mengerjakan pekerjaan kecil yang menguntungkan	-		
81	Menjawab iklan: pembelian-pembelian melalui pos	-		
	<b>PERIODE XI-XII</b>			
82	Mengerjakan pekerjaan sederhana tetapi kreatif	+	Mampu Hasilnya berupa menggambar/ mewarnai	
83	Dibiarkan untuk memperhatikan diri	+		Mampu

	sendiri atau orang lain			Ibu : RZ bisa mengurus dirinya sendiri ketika di tinggal oleh orang tuanya sekitar 1 jam/ lebih
84	Menikmati buku-buku, surat kabar, majalah	-	Belum mampu	
	<b>PERIODE XII-XV</b>			
85	Memainkan permainan yang sulit	+		Mampu Wali : seperti game yang ada pada HP, RZ biasanya bersaing + bergiliran dengan adiknya dan sering menang
86	Latihan berdandan yang rapi	+	Mampu Terlihat dengan kecakapannya menyisir rambut + menghiasnya serta menggunakan jepret	Wali : RZ meminta menggunakan jaket ketika ingin pergi ke sekolah
87	Membeli perlengkapan pakaian sendiri	-		Belum mampu Wali : RZ masih anak-anak dan belum mampu serta keterbatasannya dalam pendengaran berkomunikasi secara verbal
88	Menyibukkan diri dengan aktivitas kelompok remaja	-		Belum mampu Wali : RZ masih anak-anak dan belum mampu serta keterbatasannya dalam pendengaran dan berkomunikasi secara verbal
89	Mengerjakan pekerjaan rutin yang membutuhkan tanggung jawab	-		Belum mampu Wali : karena dalam mengerjakan tugas rumah tangga masih sering dibantu serta butuh pengarahan
	<b>PERIODE XV-XVIII</b>			
90	Berkomunikasi dengan surat	-	Belum mampu	

			Terlihat dari ketidakmampuannya menulis dengan kata-kata sederhana	
91	Mengikuti kejadian-kejadian yang sedang terjadi	-	Belum mampu Terbatasnya pendengaran serta komunikasi verbal	

**Keterangan :**

- 1 Nilai (+) : Subjek mampu melakukan kebiasaan atau menyelesaikan masalah secara memuaskan.
- 2 Nilai setengah (½) : Subjek dalam mengerjakan atau menyelesaikan masalah tersebut masih ada ketidakmandirian, ketidaknyamanan, kehilangan percaya diri, yang sebenarnya subjek mampu mengerjakannya.
- 3 Nilai Negatif (-) : Subjek tidak dapat melakukan atau mengerjakan masalah paling sedikit dua kali berturut-turut.

**HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA (UD)**

NO	SOAL		OBSERVASI	WAWANCARA
	<b>PERIODE 0-I</b>			
1	“Mendekat” tertawa	+	Mampu	
2	Mempertahankan keseimbangan	+	Mampu	
3	Mencekal benda-benda yang dekat	+	Mampu UD mengambil buku dari tasnya	
4	Mendekati orang-orang yang dikenal	+	Mampu Ketika UD dating ke sekolah sesegera mungkin menyalami gurunya	
5	Tengkurap (Telungkup)	+	Mampu	

6	Meraih benda-benda didekatnya	+	Mampu Mengambil makanan di meja	
7	Bersibuk diri tanpa ditemani	+	Mampu Bermain keyboard computer sendiri meskipun computer keadaan tidak menyala	
8	Duduk tanpa pertolongan	+	Mampu	
9	Berusaha berdiri sendiri	+	Mampu	
10	“berbicara” meniru suara-suara	½	Mampu UD dapat berbicara namun hanya pada kata akhirnya, seperti TV (baca: Tivi), UD membaca Vi, Meja- Eja/ja	
11	Minum dengan cangkir atau gelas dengan bantuan	+	Mampu	
12	Bergerak di lantai	+	Mampu	
13	Mencengkal dengan ibu jari dan telunjuk	+	Mampu Terlihat dari kecakapannya memegang gelas waktu minum	
14	Minta diperhatikan	+	Mampu Ketika KBM UD menghampiri ibunya di luar kelas	
15	Berdiri sendiri	+	Mampu	
16	Tidak berliur	+	Mampu	
17	Menurut petunjuk-petunjuk sederhana	+	Mampu Peneliti menyuruh mengambil mie di meja dan UD mampu melakukannya	
	<b>PERIODE I-II</b>			
18	Berjalan di kamar tanpa diawasi	+		Mampu Seperti tidur sendiri/ tanpa bantuan
19	Mencoret dengan kapur atau pensil	+	Mampu	

			UD menulis dan mewarnai	
20	Mengunyah makanan	+	Mampu	
21	Berhasil membuka kaos kaki	+	Mampu	
22	Memindahkan benda-benda	+	Mampu Peneliti meminta untuk memindahkan benda (APE balok geometri), UD berhasil melakukannya	
23	Mengatasi rintangan-rintangan	+	Mampu UD mampu menutup dan membuka pintu	
24	Mengambil atau membawa benda-benda yang dikenal	+	Mampu Peneliti menyuruh mengambil minuman sendiri, UD mencari gelas dan mendapatkannya	
25	Minum dari cangkir atau gelas tanpa bantuan	+	Mampu	
26	Mendorong kereta bayi	+	Mampu Terlihat kecakapannya dari berjalan	
27	Bermain dengan anak-anak lain	+	Mampu UD bermain dengan teman-temannya di sekolah baik <i>in door/ out door</i>	
28	Makan dengan sendok	+	Mampu	
29	Pergi di sekitar rumah atau halaman	+	Mampu Seperti bermain di tetangga dekat rumah	Ibu: UD pergi ke tetangga vsendiri, ke masjid, takziah. Sebelum sekolah UD dilarang keluar oleh ibunya karena setiap kali pulang selalu memar kaena <i>dibully</i> oleh teman/ keluarga. Setelah sekolah ibu memperbolehkan UD bergaul dengan teman-temannya di luar.
30	Membedakan benda-benda yang dapat dimakan	+	Mampu Peneliti memberikan balok geometri,	

			mie, dan gunting, terbuki UD mampu membedakannya UD memilih mie	
31	Menggunakan benda-benda yang dikenal	+	Mampu Meminta gunting untuk menggunting kertas	
32	Menaiki tangga tanpa bantuan	+	Mampu Menaiki tangga <i>out door</i> tanpa bantuan	
33	Membuka bungkus kembang gula	+	Mampu Mampu membuka tanpa bantuan	
34	Bicara dalam kalimat-kalimat pendek	½	Belum sempurna Kurang mampu berbicara dengan kalimat pendek dengan jelas, biasanya pada kata akhir saja/ cenderung membeo	
	<b>PERIODE II-III</b>			
35	Minta pergi ke toilet	+	Mampu Meminta izin ke toilet ketika KBM berlangsung	
36	Mengajukan kegiatan untuk bermain sendiri	+	Mampu Menggambil/ bermain keyboard computer dengan sendiri, walaupun computer tidak menyala	
37	Membuka pakaian	+	Mampu Mampu membuka pakaian tanpa bantuan	
38	Makan dengan garpu	+	Mampu	
39	Mengambil minuman tanpa bantuan	+	Mampu	
40	Mengeringkan tangan sendiri	+	Mampu	
41	Menghindari bahaya-bahaya sederhana	+	Mampu Tanggap seperti ketika hujan masuk, bahaya api = panas	
42	Mengenakan pakaian tanpa bantuan	½	Belum sempurna	

			Bisa mengenakan namun lama untuk menggancingkannya	Orang tua (ibu) : UD mampu menggunakan baju namun untuk menggancingkan masih butuh bantuan pada bagian atas selanjutnya sendiri
43	Memotong dengan gunting	+	Mampu Mampu menggunting kertas	
44	Menceritakan pengalaman-pengalaman	+	Mampu Mampu bercerita seperti temannya yang jatuh, meskipun dengan artikulasi yang kurang jelas	Ibu: UD menceritakan pengalamannya seperti ada orang meninggal dunia, kecelakaan dll pada keluarganya, walaupun dengan artikulasi yang kurang jelas
	<b>PERIODE III-IV</b>	+		
45	Menuruni tangga dengan nginjak 1 (satu) kali tiap tangga	+	Mampu Menuruni tangga permainan <i>Out door</i> dengan baik	
46	Bermain bersama-sama dengan anak-anak taraf TK	+	Mampu Bermain bersama teman-temannya di sekolah	
47	Menutup kancing pakaian	½		Belum sempurna Orang tua (ibu) : UD mampu menggunakan baju namun untuk menggancingkan masih butuh bantuan pada bagian atas selanjutnya sendiri
48	Membantu pekerjaan rumah tangga ringan	+	Mampu Seperti menyiram tanaman di sekolah	
49	“main sandiwara” untuk orang lain	-	Belum mampu Pertukaran peran seperti meniru sikap hewan	Guru: belum mampu karena belum munculnya inisiatif dan imajinatif
50	Mencuci tangan tanpa bantuan	+	Mampu Ketika tangan kotor segera mencuci tangan	

<b>PERIODE IV-V</b>				
51	Mengurus diri sendiri ke toilet	+	Mampu Mampu mengurus sendiri baik buang air kecil atau besar	
52	Mencuci muka tanpa bantuan	+	Mampu	
53	Pergi ke tetangga dekat rumah tanpa pengawasan	+		Mampu Ibu: UD pergi tanpa pengawasan seperti ke rumah tetangga atau pak de nya
54	Berpakaian sendiri kecuali ikat-ikatan	½		Belum sempurna Ibu: UD kadang dibantu dalam berpakaian seperti menggancingkan pada bagian atas baju/ dipasangkan urutann atas
55	Menggunakan pensil atau kapur untuk menggambar	+	Mampu UD mamou melakukannya dengan baik, meskipun tidak begitu jelas gambarannya seperti apa	
56	Turut serta permainan-permainan perlombaan	+	Mampu Peneliti mencoba untuk ikut serta dalam permainan lomba turun tangga ( <i>out door</i> ) dan UD mencoba turun tangga sesegera	
<b>PERIODE V-VI</b>				
57	Menggunakan kereta-keretaan, sepatu roda	+		Mampu Ibu : UD menggunakan sepeda ontel sampai lokasi agak jauh, walau masih dalam satu desa
58	Menulis perkataan sederhana	-	Belum mampu Seperti menulis namanya sendiri masih belum bisa	
59	Ikut permainan meja (kwartet, dam,	-	Belum mampu	

	halma, dll)			
60	Dapat dipercaya dengan uang	½	Belum mampu membedakan jenis rupiah	Mampu Ibu: UD faham ketika diminta untuk membayar, namun belum paham jenis uangnya
61	Pergi kesekolah tanpa diantar	-	Belum mampu UD masih diantar ibunya dan ditunggu hingga KBM berakhir	Ibu: sebenarnya UD ingin pergi sekolah sendiri, namun orang tua tidak tega dan masih khawatir karena harus naik len
	<b>PERIODE VI-VII</b>			
62	Mempergunakan pisau untuk mengupas	+	Mampu Mampu menggunakan pisau untuk mengupas timun	
63	Mempergunakan pensil untuk menulis	-	Belum sempurna UD mampu menulis namun masih taraf menebali	
64	Mandi sendiri dengan pengawasan	+	Terlihat dari kemandirian mandi sendiri	Mampu Ibu: UD mampu mandi sendiri tanpa bantuan
65	Tidur tanpa bantuan	+		Mampu Ibu: UD terbiasa tidur sendiri di depan TV
	<b>PERIODE VII-VIII</b>			
66	Menyebut waktu “seperempat jam”	-	Belum mampu UD belum mampu menjawab pada jam peraga	
67	Mempergunakan pisau untuk memotong	+	Mampu UD mampu menggunakan pisau untuk memotong timun	
68	Menyetujui cerita-cerita tentang	-		Belum mampu Guru: belum paham jika sekedar menghafal

	orang- orang suci terkenal			sedikit mengikuti
69	Ikut serta dalam permainan-permainan anak-anak	+	Jika di sekolah masih diarahka oleh guru	Mampu Ibu: biasanya UD bersepeda dengan teman-temannya di sekitar rumah seperti bersepeda
70	Menyisir atau mengacak-acak	+	Mampu	
	<b>PERIODE VIII-IX</b>			
71	Menggunakan alat-alat perlengkapan	+	Mampu Menggunakan silet untuk merauti pensil	
72	Mengerjakan tugas rumah tangga yang rutin	½		Belum sempurna Ibu: UD mengerjakan tugas rumah tangga namun jika disuruh/ belum mampu bertanggung jawab
73	Membaca atas inisiatif sendiri	-	Belum mampu Masih binggung dengan huruf abjad	
74	Mandi sendiri tanpa bantuan	+		Mampu Ibu: mandi sendiri tanpa bantuan
	<b>PERIODE IX-X</b>			
75	Mengurus diri sendiri waktu makan (di meja)	½		Terkadang Ibu: disiapkan namun kalau menambah ( <i>tanduk</i> ) maka mengambil sendiri
76	Berbelanja yang ringan-ringan	½		Belum sempurna Ibu : bisa belanja seperti beli tahu, ya dapatnya tahu, kadang saya beri catatan kadang tidak, jika banyak maka saya beri catatan, namun belum paham dengan kembalian uang
77	Berkeliling kota dengan bebas	-	Belum mampu Tergambar dari ke khawatiran orang tua dalam mengantarkan UD ke sekolah	

	<b>PERIODE X-XI</b>			
78	Kadang-kadang menulis surat singkat	-	Belum mampu Terlihat dari ketidakcakapan UD dalam menulis kata-kata sederhana	
79	Menelepon	1/2		Belum sempurna Ibu: UD bisa menelepon dengan menekan nomer kontak namun belum mampu berbicara sesuai tujuan
80	Mengerjakan pekerjaan kecil yang menguntungkan	-	Belum mampu Tergambar dari belum memiliki rasa tanggung jawab pada pekerjaan rumah tangga serta jual beli	
81	Menjawab iklan: pembelian-pembelian melalui pos	-	Belum mampu Ketidakmandiriannya dalam menulis	
	<b>PERIODE XI-XII</b>			
82	Mengerjakan pekerjaan sederhana tetapi kreatif	-	Belum mampu Belum munculnya imajinasi dan inisiatif dalam melakukan pekerjaan, karena cenderung meniru	
83	Dibiarkan untuk memperhatikan diri sendiri atau orang lain	-	Belum mampu Seperti dalam melakukan kegiatan yang butuh tanggung jawab seperti menyapu, mencucic baju secara rutin belum bisa dilaksanakannya	
84	Menikmati buku-buku, surat kabar, majalah	-	Belum mampu Terlihat ketidakcakupannya dalam membaca	

**Keterangan :**

- 1 Nilai (+) : Subjek mampu melakukan kebiasaan atau menyelesaikan masalah secara memuaskan.
- 2 Nilai setengah (½) : Subjek dalam mengerjakan atau menyelesaikan masalah tersebut masih ada ketidakmandirian, ketidaknyamanan, kehilangan percaya diri, yang sebenarnya subjek mampu mengerjakannya.
- 3 Nilai Negatif (-) : Subjek tidak dapat melakukan atau mengerjakan masalah paling sedikit dua kali berturut-turut.

**PERBANDINGAN KEMATANGAN SOSIAL**

Aspek	N	Tunanetra	N	Tunarungu	N	Tunagrahita
SHG	½	Mengatasi rintangan-rintangan	-	Menyebut waktu “seperempat jam”	-	Menyebut waktu “seperempat jam”
	-	Menyebut waktu “seperempat jam”				
SHE	½	Makan dengan sendok	½	Mengurus diri sendiri waktu makan (di meja)	½	Mengurus diri sendiri waktu makan (di meja)
		Makan dengan garpu				
		Mempergunakan pisau untuk mengupas				
		Mempergunakan pisau untuk memotong				
	Mengurus diri sendiri waktu makan (di meja)					

SHD	½	Mengenakan pakaian tanpa bantuan	½	Mandi sendiri tanpa bantuan	½	Mengenakan pakaian tanpa bantuan
	-	Menutup kancing pakaian			½	Menutup kancing pakaian
	½	Berpakaian sendiri kecuali ikat-ikatan			½	Berpakaian sendiri kecuali ikat-ikatan
	-	Menyisir atau mengacak-acak				
	-	Latihan berdandan yang rapi				
SD	½	Dapat dipercaya dengan uang	½	Dapat dipercaya dengan uang	½	Dapat dipercaya dengan uang
	½	Berbelanja yang ringan-ringan	-	Membeli perlengkapan pakaian sendiri	½	Berbelanja yang ringan-ringan
	-	Membeli perlengkapan pakaian sendiri			-	Dibiarkan untuk memperhatikan diri sendiri atau orang lain
L	½	Menaiki tangga tanpa bantuan	-	Berkeliling kota dengan bebas	-	Pergi kesekolah tanpa diantar
	½	Menuruni tangga dengan nginjak 1 (satu) kali tiap tangga			-	Berkeliling kota dengan bebas
	-	Berkeliling kota dengan bebas				
O	-	Memotong dengan gunting	½	Menggunakan kereta-keretaan, sepatu roda	½	Mengerjakan tugas rumah tangga yang rutin
	-	Menggunakan pensil atau kapur untuk menggambar	½	Mengerjakan tugas rumah tangga yang rutin	-	Mengerjakan pekerjaan kecil yang menguntungkan
	-	Menggunakan kereta-keretaan, sepatu roda	-	Mengerjakan pekerjaan kecil yang menguntungkan	-	Mengerjakan pekerjaan sederhana tetapi kreatif
	-	Mengerjakan pekerjaan kecil yang menguntungkan	-	Mengerjakan pekerjaan rutin yang membutuhkan tanggung jawab		
	-	Mengerjakan pekerjaan rutin yang membutuhkan tanggung jawab				
S	½	Bermain dengan anak-anak lain	-	Menyetujui cerita –cerita tentang orang- orang suci terkenal	-	“main sandiwara” untuk orang lain

	-	Bermain bersama-sama dengan anak-anak taraf TK	-	Menyibukkan diri dengan aktivitas kelompok remaja	-	Ikut permainan meja (kwartet, dam, halma, dll)
	-	Ikut permainan meja (kwartet, dam, halma, dll)			-	Menyetujui cerita –cerita tentang orang- orang suci terkenal
	-	Memainkan permainan yang sulit				
	-	Menyibukkan diri dengan aktivitas kelompok remaja				
	-	Ikut serta dalam permainan-permainan anak-anak				
C	-	Menulis perkataan sederhana	½	“berbicara” meniru suara-suara	½	Bicara dalam kalimat-kalimat pendek
	-	Mempergunakan pensil untuk menulis	-	Bicara dalam kalimat-kalimat pendek	-	Menulis perkataan sederhana
	-	Membaca atas inisiatif sendiri	½	Menulis perkataan sederhana	½	Mempergunakan pensil untuk menulis
	-	Kadang-kadang menulis surat singkat	½	Mempergunakan pensil untuk menulis	-	Membaca atas inisiatif sendiri
	-	Menelepon	-	Membaca atas inisiatif sendiri	-	Kadang-kadang menulis surat singkat
	-	Menjawab iklan : pembelian-pembelian melalui pos	-	Kadang-kadang menulis surat singkat	½	Menelepon
	-	Menikmati buku-buku, surat kabar, majalah	-	Menelepon	-	Menjawab iklan : pembelian-pembelian melalui pos
			-	Menjawab iklan : pembelian-pembelian melalui pos	-	Menikmati buku-buku, surat kabar, majalah
			-	Menikmati buku-buku, surat kabar, majalah		
			-	Berkomunikasi dengan surat		
		-	Mengikuti kejadian-kejadian yang sedang terjadi			
		-	Membaca atas inisiatif sendiri			