

**HUBUNGAN ASERTIVITAS DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

M. Jauharul Fikri
07410042



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN ASERTIVITAS DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN)
Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh:

**M. Jauharul Fikri
NIM. 07410042**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ASERTIVITAS DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG**

SKRIPSI

Oleh :
M. Jauharul Fikri
NIM. 07410042

Telah Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing

Retno Mangestuti, M. Si
NIP. 19750220 2003 12 2 004

Tanggal 28 Desember 2012

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ASERTIVITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

SKRIPSI

Oleh :
M. JAUHARUL FIKRI
NIM: 07410042

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)
Tanggal 04 April 2013

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Zainal Habib, M. Hum (Ketua Penguji)

NIP. 19760917 200604 1 002

2. Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I (Penguji Utama)

NIP. 19550717 198203 1 005

3. Retno Mangestuti, M.Si (Sekretaris)

NIP. 19750220 2003 12 2 004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Jauharul Fikri

NIM : 07410042

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : HUBUNGAN ASERTIVITAS DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK
IBRAHIM MALANG

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sebelumnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan yang sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 28 Desember 2012

Yang menyatakan,

M. Jauharul Fikri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Syukur alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Ilahi Robbi atas Karunia, Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga sampai pada saat ini kami tetap dilimpahi kesehatan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para umat serta pengikutnya.

Terwujudnya karya tulis ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah banyak memberikan perhatian dan dukungannya kepada Fakultas Psikologi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu Retno Magestuti, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sangat sabar telah membimbing dan meluangkan waktu sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Psikologi dan seluruh staf yang telah memberikan ilmu dan bantuannya yang sangat berguna bagi penulis untuk tugas dan tanggung jawab.

5. Kedua Orang Tua saya Dr. H. Mustaqim, M.Pd dan Hj. Sulistiyowati yang telah dengan tulus ikhlas memberikan dorongan dan do'a serta kasih sayang kepada penulis secara moril maupun materiil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh keluarga besar, terutama kedua kakak saya Hanif Fahmi, ST, MT. dan Lian Agustina, S.Sos, M.Med.Kom. Terima kasih atas doa, dukungan dan bantuannya yang sangat luar biasa dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada keluarga besar kita.
7. Seseorang yang istimewa dalam perjalanan hidup saya, Cato Risky NN. Terima kasih atas doa, dukungan, dan tanpa rasa lelah selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang terjadi dalam penulisan karya tulis ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun agar menjadi lebih baik.

Malang, 28 Desember 2012

Penulis

M. Jauharul Fikri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
ABSTRAK	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Asertivitas	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian asertif.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-ciri Asertif.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Aspek-aspek Perilaku Asertif .	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Asertivitas dalam Perspektif Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2 Prokrastinasi Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Ciri-ciri prokrastinasi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Jenis- Jenis Tugas Prokrastinasi Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Prokrastinasi dalam Perspektif Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hubungan Asertivitas dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

- 3.1 Identifikasi Variabel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Populasi dan Metode Pengambilan Sampel**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Metode Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.1 Skala Psikologi..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.2 Observasi **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.3 Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Validitas dan Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.1 Validitas **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.2 Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- 3.6 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.6.1 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala Tingkat Asertifitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.7 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Y (Tingkat Prokrastinasi) **Error! Bookmark not defined.**
- 3.7 Metode Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1. Sejarah Singkat Fakultas Psikologi**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2. Visi, Misi Dan Tujuan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Data Lulusan Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.1 Data Lulusan Tahun Akademik 2007/2008**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.2 Data Lulusan Tahun Akademik 2008/2009**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.3 Data Lulusan Tahun Akademik 2009/2010**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.4 Data Lulusan Tahun Akademik 2010/2011**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.5 Data Lulusan Tahun Akademik 2011/2012**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.6 Data Lulusan Tahun Akademik 2012/2013**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Analisis Data Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.1 Analisis Deskriptif..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.2 Analisi Inferensial **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.3 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.4 Koefisien Determinasi (Kontribusi)**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.3.5 Hasil Pengujian Hipotesis Korelasi**Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

- 4.4.1 Tingkat Prokrastinasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN
Maulana Malik Ibrahim Malang **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.2 Tingkat Asertivitas Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN
Maulana Malik Ibrahim Malang **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.3 Hubungan Tingkat Asertivitas Dengan Tingkat
Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel III-1 Rincian Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
Tabel III-2 Blue Print Aitem Skala Perilaku Asertif	Error! Bookmark not defined.
Tabel III-3 Blue Print Skala Prokrastinasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel III-4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tingkat Asertifitas...	Error! Bookmark not defined.
Tabel III-5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Tingkat Prokrastinasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III-6 Norma Kategorisasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III-7 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV-1 Output Analisis Deskriptif Data Tingkat Asertivitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV-2 Output Analisis Deskriptif Data Tingkat Prokrastinasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV-3 Hasil Uji Normalitas Tingkat Asertivitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV-4 Hasil Uji Linearitas Tingkat Asertivitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV-5 Hasil Pengujian Korelasi <i>Product Moment</i>	Error! Bookmark not defined.

Tabel IV-6 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .**Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV-7 Koefisien Determinasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV-8 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana (Uji T) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar I.1 Grafik Data Lulusan Mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Tahun Akademik 2007/2008 - 2012/201 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar II.1 Kerangka Penelitian Hubungan antara Tingkat Asertivitas dengan Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar III.1 Hubungan antara Variabel Bebas-Terikat **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar III.2 Macam-macam Teknik *Sampling* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar III.3 Teknik *Simple Random Sampling* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar III.4 Nomogram Harry King **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.1 Grafik Data Mahasiswa Lulusan Tahun Akademik 2007/2008 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.2 Grafik Data Mahasiswa Lulusan Tahun Akademik 2008/2009 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.3 Grafik Data Mahasiswa Lulusan Tahun Akademik 2009/2010 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.4 Data Mahasiswa Lulusan Tahun Akademik 2010/2011 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.5 Grafik Data Mahasiswa Lulusan Tahun Akademik 2011/2012 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.6 Grafik Data Mahasiswa Lulusan Tahun Akademik 2012/2013 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.7 Grafik Deskripsi Prosentase Jumlah Responden **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.8 Grafik Distribusi Frekuensi Tingkat Asertivitas Responden **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.9 Grafik Distribusi Frekuensi Tingkat Prokrastinasi Responden **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV.10 Hasil Uji Linearitas Tingkat Asertivitas **Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK

Muhammad Jauharul, Fikri. 2012. Hubungan Asertivitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
Pembimbing: Retno Mangestuti, M. Si

Kata kunci: Asertivitas, Prokrastinasi Akademik.

Prokrastinasi akademik merupakan fenomena yang banyak terjadi dikalangan mahasiswa. Mahasiswa banyak yang menunda mengerjakan tugas-tugas kuliah serta mengulur waktu dalam menyelesaikan studinya. Fenomena prokrastinasi akademik oleh mahasiswa juga terjadi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Berdasarkan data dari Bagian akademik Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tanggal 27 Desember 2011 masih terdapat 19 mahasiswa dari angkatan 2005, 27 mahasiswa dari angkatan 2006, dan 98 mahasiswa dari angkatan 2007, yang seharusnya sudah dapat menyelesaikan skripsi. Fakta tersebut menggambarkan bahwa sebagian besar mahasiswa psikologi melakukan prokrastinasi akademik.

Fenomena prokrastinasi yang terjadi pada mahasiswa UIN Malang tersebut diduga terkait dengan tingkat asertifitas seseorang. Seseorang dikatakan asertif bila ia mampu menegakkan hak-hak pribadi dengan cara mengekspresikan pikiran, perasaan, dan keyakinan yang ada dalam dirinya dengan cara langsung melalui ungkapan verbal yang dilakukan dengan jujur dan dengan cara nyaman tanpa mengabaikan hak-hak orang lain. Sedangkan orang-orang non-asertif adalah sebaliknya. Sehingga bisa dikatakan bahwa mahasiswa-mahasiswa UIN yang melakukan prokrastinasi adalah mahasiswa-mahasiswa yang non-asertif atau tingkat asertifitasnya rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara tingkat asertivitas dengan tingkat prokrastinasi yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Malang. Penelitian dilakukan terhadap mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Malang dengan jumlah sampel sebesar 210 responden. Sampel diambil dengan metode *Simple Random Sampling*, sedangkan tingkat hubungan antar variabel dianalisis menggunakan teknik korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa tingkat asertivitas sebagian besar responden berada di level sedang yaitu sebanyak 49,52 %. Sedangkan responden yang tingkat asertivitasnya rendah dan tinggi berturut-turut sebesar 15,71% dan 34,76%. Dan mayoritas responden memiliki tingkat prokrastinasi yang tinggi yaitu sebanyak 42,38%. Sedangkan responden yang tingkat prokrastinasinya rendah sebesar 27,62% dan sedang sebesar 30%. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang substansial antara tingkat asertivitas dengan tingkat prokrastinasi yaitu sebesar - 0,554. Hubungan tersebut signifikan pada taraf kepercayaan 95%. Variabel Asertivitas berkontribusi sebesar 30,7% terhadap tingkat Prokrastinasi. Sedangkan 69,3% tingkat prokrastinasi mahasiswa dijelaskan oleh variabel lain. Dengan demikian hipotesis diterima.

ABSTRACT

Muhammad Jauharul, Fikri. 2012. Muhammad Jauharul, Fikri. 2012. The Relationship of Assertiveness and Academic Procrastination by Students of Psychology Faculty of Maulana Malik Ibrahim Islamic State University (UIN). Thesis. Psychology Faculty of Maulana Malik Ibrahim Islamic State University (UIN) Malang. Advisor: Retno Mangestuti, M. Si

Keywords: assertiveness, Academic Procrastination.

The Academic Procrastination is a phenomenon that occurs among many students. There are many students who postpone doing a lot of assignments and gain time to complete their studies. The phenomenon of academic procrastination doing by many students also occurs in the UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Based on data from the academic division of the Psychology Faculty of UIN Malang dated December 27, 2011 shown that there are 19 students from the class of 2005, 27 students from the class of 2006, and 98 students from the class of 2007, which should be able to complete the thesis. This fact illustrates that the majority of students of psychology faculty doing academic procrastination.

The phenomenon of procrastination that doing by UIN Malang students is assumed that is related to a person's assertiveness level. An assertive person is someone who was able to establish personal rights by expressing thoughts, feelings, and beliefs in his straightforward manner through verbal expressions that is fair and convenient manner without ignoring the rights of others. While the non-assertive person is the opposite. That is to say that students of UIN who perform procrastination are a non-assertive person or having low level Assertiveness.

This study aims to determine whether there is a relationship between the level of assertiveness with the level of procrastination by students of the Psychology Faculty of UIN Malang. Research conducted on students of the Psychology Faculty of UIN Malang with a sample of 210 respondents. Samples were taken with Simple Random Sampling method, while the relationship between variables were analyzed using Product Moment Correlation technique.

The results is that the assertiveness level of majority respondent is in medium level, that is 49.52%. While respondents having low-level and high asertivitasnya are 15.71% and 34.76%. And the majority of respondents is in a high level of procrastination, that is 42.38%. While respondents in low level and medium procrastination are 27.62% and 30%. The results showed a substantial relationship between the level of assertiveness with procrastination level that is -0.554. The relationship is significant at the 95% confidence level. Assertiveness variables accounted for 30.7% of the level of Procrastination. While the 69.3% level of student procrastination explained by other variables. Thus the hypothesis is accepted.

المخلص

2012 وصيلة الحزم بالتسويق الأكاديمي على الطالب في كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج
محمد جوهر الفكري

مقال كلية علم النفس في جامعة مولانا مالك ابراهيم مالانج

المشرف : رطنوا ماغيستوتي الماجستير

كلمات البحث: الحزم والتسويق الأكاديمي.

التسويق الأكاديمية هي ظاهرة التي تحدث بين كثير من الطلاب. وأكثر الطلاب يتأخرون عمل عديدهم ويما طولون وقتهم في انتهاء دراستهم. ظاهرة التسويق الأكاديمي تحدث أيضا على الطالب في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج استنادا على بيانات من قسم الأكاديمي للكلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج بتاريخ 27 ديسمبر 2011 وهناك يكونون تسع عشرة طالبا من فئة 2005، سبع وعشرون طالبا من فئة 2006، وثمانية وتسعون طالبا من فئة 2007 الذي ينبغي أن تكون قادرة على انتهاء مقالهم. فهذه الحقيقة توضح أن معظم الطلاب في علم النفس تفعل التسويق الأكاديمية.

وزعم على أن ظاهرة التسويق التي تحدث على الطلاب في الجامعة الإسلامية مولانا مالك ابراهيم مالانج مرتبطة مستوى الحزم الشخصي. وقيل شخص ما إذا كان قادرا على اقامة حقوق الشخصية عن طريق التعبير عن الأفكار والمشاعر والمعتقدات التي توجد فيه بطريقة مباشرة من خلال التعبير اللفظي الذي هو بطريقة عادلة ومريحة دون تجاهل حقوق الآخر. واما غير حزم فعكس ذلك. وهذا يعني أن الطلاب في جامعة مولانا مالك ابراهيم مالانج الذين يؤدون التسويق هو طلاب غير قابلة للحزم أو مستوى حزمه منخفض.

تهدف هذه البحوث إلى معرفة ما هل تكون هناك علاقة بين الحزم مع التسويق الذي يفعل الطلاب من كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج. تفعل الدراسة على طلاب كلية علم النفس جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج بجملة عينة من عشرة ومنتين شملهم الاستطلاع. وأخذت عينية عن طريقة أسلوب العينة العشوائية، وحين تحليل درجة الارتباط بين المتغيرات باستخدام تقنية المنتج لحظة الارتباط.

استنادا إلى نتائج البحوث تنال أن مستوى الحزم كانت معظم المجيبين في المستوى المتوسط هو بقدر تسع واربعين و اثنين وخمسين بينما المجيبين مستويات الحزمة المنخفضة والعالية على التوالي بكبراء خمس عشرة، إحدى وسبعون حلوانا و اربع وثلاثون، وست وسبعون حلوانا وكان مجمع المجيبين على مستوى عال من التسويق هو بقدر اثنين واربعين، وثمانية وثلاثين حلوانا بينما المجيبين تسويقهم في مستوى منخفض من سبع وعشرين، وثنين وستين حلوانا والمعتدلة بنسبة ثلاثون حلوانا. أظهرت النتائج وجود علاقة كبيرة بين مستوى الحزم مع التسويق من صفر، اربعون وخمسون وخمس مئة. العلاقات هي ذات دلالة إحصائية عند مستوى ثقة خمس وتسعون حلوانا شكلت المتغيرات حزم كبراء ثلاثون، وسبع حلوان على مستوى التسويق. في حين تسع وستون، و ثلاثة حلوان من مستوى الطلاب من التسويق تفسير المتغيرات الأخرى. وبالتالي يتم قبول الفرضية.