

ABSTRAK

Syuhada, Amin. 2013. Perbedaan Tingkat Asertifitas Antara Siswa Yang Tinggal Di Panti Asuhan Dan Siswa Yang Tinggal Bersama Orangtua. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Dra. Siti mahmudah, M.Si.

Kata kunci : Asertifitas, siswa yang tinggal di panti asuhan, siswa yang tinggal bersama orang tua.

Kemampuan berkomunikasi dan penyesuaian diri yang baik dan efektif terutama sangat diperlukan oleh para remaja. Hal ini sesuai dengan salah satu tugas perkembangan masa remaja yang tersulit yaitu yang berhubungan dengan penyesuaian sosial. Menciptakan dan mengembangkan kemampuan komunikasi serta penyesuaian diri yang efektif bukanlah hal yang mudah. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan melatih dan mengembangkan kemampuan berperilaku asertif. Asertif adalah perilaku dimana seorang individu mengungkapkan dirinya yang meliputi pengungkapan perasaan positif, afirmasi diri dan pengungkapan perasaan negatif dengan tegas dan bebas, mengungkapkan dengan cara yang tepat dan tetap menghargai orang lain. Asertifitas sangat penting untuk di kembangkan di berbagai lingkungan masyarakat termasuk di sekolah. Dan di sekolah terdapat siswa dengan berbagai macam latar belakang, diantaranya siswa yang tinggal di panti asuhan dan siswa yang tinggal bersama orang tua.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat asertifitas siswa yang tinggal di panti asuhan dan siswa yang tinggal bersama orangtua dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat asertifitas siswa yang tinggal di panti asuhan dan siswa yang tinggal bersama orangtua. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif komparatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Muhammadiyah 5 Ponorogo, yang berjumlah 77 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan skala.

Setelah dilakukan analisis independent sample T-test, pada program SPSS 16.0 for windows, diperoleh Nilai signifikansi (2-tailed) dengan nilai 0.542 > dari α 0.05, menyatakan bahwa kedua kelompok tersebut memiliki nilai rata-rata tingkat asertifitas yang sama, dimana persamaan ini juga dapat dilihat dari hasil t hitung $0,614 < t$ tabel adalah 1,67722 yang artinya nilai rata-rata asertifitas pada kedua kelompok tersebut memiliki persamaan.