

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tingkat Ekonomi Keluarga siswa SMAN 1 Garum

Berdasarkan dari hasil penelitian dari lapangan menunjukkan bahwa dari 85 responden memiliki tingkat ekonomi sebanyak 64.7% atau 55 responden mempunyai tingkat ekonomi keluarga yang tinggi, 11.5% atau 10 responden yang tergolong memiliki tingkat ekonomi sedang, dan 23.6% atau 20 responden yang tergolong memiliki tingkat ekonomi rendah. Data tersebut menunjukkan bahwa lebih dari separuh responden (64.7%) memiliki tingkat ekonomi dalam kategori tinggi.

2. Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Garum.

Berdasarkan hasil analisis data bahwasannya prestasi belajar siswa SMAN 1 Garum terbagi menjadi 3 kategori yang menunjukkan bahwa dari 85 responden memiliki prestasi belajar sebanyak 81% atau 69 responden mempunyai prestasi belajar yang tinggi, 19% atau 16 responden memiliki prestasi belajar yang tergolong sedang, dan 0% prestasi atau 0 responden yang prestasi belajarnya tergolong rendah.

3. Pengaruh tingkat ekonomi terhadap prestasi belajar siswa SMAN 1 Garum.

Berdasarkan hasil analisis uji korelasi *product moment* antara tingkat ekonomi terhadap prestasi belajar siswa SMAN 1 Garum. menunjukkan angka sebesar 0,405 dengan $p = 0,000$, artinya korelasi yang dihasilkan sebesar 40%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara tingkat ekonomi dengan prestasi belajar karena $p < 0,050$ dapat dijelaskan dengan ($r_{xy} = 0,405$; $sig = 0,000 < 0,05$).

B. Saran

Hasil penelitian ini perlu ditindaklanjuti untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMAN 1 Garum. Dengan demikian hasil maksimal akan diperoleh. Hasil penelitian ini perlu ada tindak lanjut dari beberapa pihak antara lain:

1. SMA Negeri 1 Garum.

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pihak sekolah hendaknya memberikan lebih banyak lagi fasilitas gratis guna menunjang untuk siswa kurang mampu sehingga mereka bisa berprestasi yang lebih demi meraih cita-cita mereka, selain itu bagi guru untuk selalu memberikan menunjukkan perhatian, serta mengarahkan pengalaman belajar kearah keberhasilan sehingga mencapai prestasi belajarnya.

2. Siswa SMA Negeri 1 Garum

Untuk siswa SMA Negeri 1 Garum tidak perlu pesimis dengan kondisi ekonomi keluarga karena hal ini bukan satu-satunya tolak ukur keberhasilan melainkan dengan semangat dan niat yang sungguh dalam

belajar pasti prestasi yang di raih akan jauh lebih baik sehingga mampu memberikan kebanggaan bagi diri sendiri maupun untuk sekolah. .

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel dan subjek sehingga permasalahan tidak hanya dari tingkat ekonomi saja melainkan bisa dicari variabel yang lainnya untuk mengungkap faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

