

## ABSTRAK

**Dicky Kresna Sanjaya (2013) : Pengaruh Tingkat Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 1 Garum Kabupaten Blitar Tahun 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang

Dosen Pembimbing: M. Jamaludin Ma'mun, M.Si.

Kata kunci: Tingkat Ekonomi, Prestasi Belajar.

---

---

Tingkat pendidikan orang tua, tingkat ekonomi, sikap keluarga terhadap masalah-masalah sosial, realita kehidupan, dan lain-lain merupakan faktor yang akan memberikan pengalaman kepada anak-anak dan menimbulkan perbedaan dalam minat, apresiasi, sikap dan pemahaman ekonomis, pembendaharaan bahasa, abilitas berkomunikasi dengan orang lain, modus berfikir, kebiasaan berbicara, pola hubungan kerjasama dengan orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ekonomi, mengetahui prestasi belajar siswa, serta mengetahui pengaruh antara tingkat ekonomi terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Garum Kab.Blitar. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Garum Kab.Blitar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Garum Kab.Blitar kelas X sampai XII yang berjumlah 855 siswa diambil 10% yaitu 85 siswa sebagai sampel. Metode pengumpulan data menggunakan data penghasilan perbulan orang tua siswa, data nilai raport, dokumentasi, wawancara, dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hampir separuh responden (64.7%) atau 55 siswa memiliki tingkat ekonomi dalam kategori tinggi yaitu, dan hampir separuh responden (81%) atau 69 responden memiliki prestasi belajar dalam kategori tinggi yaitu berkisar antara 85 - 100. Hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh nilai sebesar 0,405,  $p < 0,050$  dapat dijelaskan dengan ( $r_{xy} = 0,455$ ;  $sig = 0,000 < 0,05$ ), yang berarti bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara tingkat ekonomi dengan prestasi belajar. Artinya semakin tinggi tingkat ekonomi akan diikuti dengan peningkatan prestasi belajar siswa demikian juga sebaliknya, semakin rendah tingkat ekonomi akan diikuti dengan menurunnya prestasi belajar siswa.

## ABSTRACT

Dicky Kresna Sanjaya (2013) : Effect of Economic Level Against Student Learning Achievement in Sma Negeri 1 Blitar Garum Blitar Regency Year 2012/2013. Lecture, Faculty of Psychology, State Islamic University of Malang

Lecture Advisor: M. Jamaludin Ma'mun, M.Sc..

Keywords: Economic Status, Learning Achievement.

---

Parental education level, economic level, attitudes towards social issues, the reality of life, and others are factors that will provide experience to the children and make a difference in interest, appreciation, and understanding of economic attitudes, languages, communication abilities, mindsets, accents, and patterns of cooperative relationships with other people.

This research purposed to knowing the level of the economy, determine student achievement, as well as discovering the effect of the economic level on student achievement in SMA Negeri 1 Kab.Blitar. held in SMA Negeri 1 Garum Kab.Blitar, the population were the students of SMA Negeri 1 Garum Kab.Blitar grade X to XII, amounting to 855 students have taken 10% of 85 students in the sample. Methods of data collection using a monthly income parents data, mark of report cards data, documentations, interviews and observations.

The Results of this research showed that nearly half of respondents (75.2%) or 64 students had an economic level in the medium category, nearly half of respondents (73%) or 62 respondents have achievement in the medium category. Product moment correlation analysis results obtained a value of 0.455,  $p < 0.050$  can be explained by ( $r_{xy} = 0.455$ ;  $\text{sig} = 0.000 < 0.05$ ), which means there is a significant positive correlation between the level of economic against of students achievement. In other words, the higher level of the economy will be increase students learning achievements , otherwise the lower level of the economy will be decrease students learning achievements.