

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan rumusan masalah dan pemaparan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat konsep diri santri di Pondok Pesantren Putri Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang berada pada klasifikasi Sedang 70%
2. Tingkat kemandirian santri di Pondok Pesantren Putri Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang berada pada klasifikasi sedang 63%
3. Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan kemandirian santri di Pondok Pesantren Putri Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang pada tingkat korelasi $(r) = 0,584$ dan $\text{sig}(p) = 0,000$. Dimana $(p) < 0,01$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka perlu adanya beberapa saran untuk berbagai pihak, diantaranya adalah:

1. Santri

Diharapkan bagi santri untuk lebih optimis dalam memandang gambaran diri, lebih percaya diri terhadap kemampuan diri, lebih dapat mempunyai orientasi masa kedepan yang lebih baik dan juga lebih

meningkatkan kemandirian untuk tidak bergantung pada orang lain dan bertanggung jawab serta mempunyai kemampuan memilih jalan keluar yang baik atas permasalahannya. Semuanya bertujuan hanya untuk orientasi masa depan yang baik serta sebagai penerus bangsa yang beragama.

2. Ustadz/ ustadzah

Diharapkan para ustadz/ ustadzah untuk lebih memberikan bimbingan, motivasi yang positif terkait dengan konsep diri dan kemandirian santri dan juga memberikan tauladan sehingga para santri mampu meningkatkan konsep diri dan kemandiriannya dengan mengembangkan bakat, minat dan kemampuannya, dan yang terkait dengan perkembangan karakter santri sebagai beka masa depan dengan lebih baik.

3. Orang tua

Diharapkan orang tua mampu menciptakan kondisi yang baik dilingkungan keluarga, dengan meningkatkan komunikasi yang baik, kedisiplinan terhadap anak, memberikan pembelajaran pada anak agar lebih bertanggung jawab, serta pemberian kesempatan pada anak agar anak tidak merasa terbatas.

4. Lembaga pendidikan

Hendaknya lembaga pendidikan lebih memberikan pendidikan yang spesifik terkait dengan pengembangan karakter peserta didik, dan

penciptaan lingkungan yang mendukung untuk perkembangan konsep diri dan kemandirian peserta didik.

