

**HUBUNGAN KONSEP DIRI
DENGAN KEMANDIRIAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN PUTRI SABILURROSYAD
GASEK KARANGBESUKI SUKUN MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

**Mas'udatul Munawaroh
09410167**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
2013**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI
DENGAN KEMANDIRIAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN PUTRI SABILURROSYAD
GASEK KARANGBESUKI SUKUN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN)
Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

**Mas'udatul Munawaroh
09410167**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI
2013**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI
DENGAN KEMANDIRIAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN PUTRI SABILURROSYAD
GASEK KARANGBESUKI SUKUN MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

**Mas'udatul Munawaroh
09410167**

**Telah Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing**

**Zainal Habib, M. Hum
NIP.19760917 200604 1 002**

Malang, 12 April 2013

**Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I
NIP. 1955717 198203 1 005**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI
DENGAN KEMANDIRIAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN PUTRI SABILURROSYAD
GASEK KARANGBESUKI SUKUN MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

**Mas'udatul Munawaroh
09410167**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Tanggal 12 April 2013

Dengan Penguji:

1. Retno Mangestuti
(Ketua/Penguji) NIP. 19750220 200312 2
004
2. Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I
(Penguji Utama) NIP. 1955717 198203 1 005
3. Zainal Habib, M. Hum
(Sekretaris/Penguji) NIP. 19760917 200604 1
002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi,

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I
NIP. 1955717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mas'udatul Munawaroh
Nim : 09410167
Alamat : Dsn. Sudimoro, Ds Sampangagung, Kec. Kutorejo.Kab.
Mojokerto

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang berjudul:

“Hubungan Konsep Diri Dengan Kemandirian Santri Putri di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang”

adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplukasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila ada di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 12 April 2013
Penulis,

Mas'udatul Munawaroh

MOTTO

فَضَّلْنَاهُمْ أَطْيَبَ مِنَّا وَرَزَقْنَاهُمْ وَالْبَحْرَ الْبَرِّيَّ وَحَمَلْنَاهُمْ آدَمَ بَنِي كَرَّمْنَا وَلَقَدْ

تَفَضَّلْنَا خَلْقَنَا مِمَّنْ كَثِيرٍ عَلَيْنَا وَ.

Artinya: dan Sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkut mereka di daratan dan di lautan, Kami beri mereka rezki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptaka.(QS. Al-Israa', 17:70)

PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan izin Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang....
Terimakasih atas segala rahmat dan hidayah serta kemudahan-kemudahan
yang Engkau berikan kepada hamba,

Hamba sangat bersyukur Engkau telah memberikan banyak nikmat kepada
hamba..dan hamba yakin semua itu adalah yang terbaik, sehingga hamba
dapat merasakan nikmatnya hidup penuh kasih sayangMu ..

Terimakasih Engkau telah mempercayakan banyak hal kepada hamba,
diantaranya memberiku kepercayaan untuk berbakti kepada kedua orang tua
hamba.

Terimakasih Engkau telah menganugrahkan mereka kepadaku....

Abi Khoiruman dan Umi Khamidah

Ibu, semua kasih sayang mu terasa begitu dalam menusk relung- relung
kalbuku, semoga ibu selalu dalam rahmat Alloh SWT, do'a anakmu selalu
untukmu wahai Abi, Umi...

Terimakasih telah mengajarku tentang hidup, cara bertahan hidup, cara
bermimpi dan menggapainya...

dibalik sifat tegas Abi, tersimpan harapan buat anakmu,, Dan aku baru
menyadari “ Sifat tegas itu hanya untuk kebahagiaan anakmu ”

Ibu, terimakasih telah memberikan seluruh waktu untuk merawat,
membimbing, serta menemani anak kasihmu dengan penuh keikhlasan,
penuh kasih sayang

Engkau adalah mutiara yang aku miliki.Bersamamu aku bisa
belajar banyak hal.Menjadi pribadi yang sholehah, tangguh, dan penuh
kegigihan.

Kakaku Rikha dan Yeni ... karena kalian aku bisa tetap kuat dan tetap
tersenyum,,☺

Karyaku ini,
aku persembahkan untuk Abi dan Umiku tercinta

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul *Hubungan Konsep Diri dengan Kemandirian Santri Putri di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Malang* dengan baik.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat, dan umat-umat Nabi hingga akhir zaman nanti, amin.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik, diantaranya:

1. Prof.Dr.H.Mudjia Rahardjo, M.Si selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Prof.Dr.H.Mulyadi, M.Pd.I selaku Dekan fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Zainal Habib, M.Hum selaku dosen wali sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberi pengarahan serta masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Dosen - dosen beserta staf fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, terima kasih atas bantuan, kritik, dan masukannya.
5. KH. Marzuki Mustamar dan Umi Saidah Mustaghfiroh, terimakasih atas segala bimbingannya dalam menuntun untuk mencari ilmu.
6. Para santri Pondok Pesantren Putri Sabilurrosyad Gasek

Karangbesuki Sukun Malang, yang penuh warna.

7. Sahabatku Windy, mb Zila, Dita, Arij, Upik, Resti terimakasih atas semangat dan motivasi yang telah kalian berikan. Kita memang berbeda, namun jika hilang satu, rasanya kurang lengkap.
8. Teman-temanku di Fakultas Psikologi UIN Mailiki Malang angkatan 2009, dan teman rewa-rewo terimakasih atas semangat dan kebersamaannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam karya ini masih banyak kekurangan yang perlu untuk diperbaiki, dan penulis sangat mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang membangun dari semua pihak. Semoga karya sederhana ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan para pembaca yang dirahmati Allah. Amin.

Malang, 12 April 2013
Penulis

Mas'udatul Munawaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Konsep Diri.....	11
1. Pengertian Konsep Diri	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri....	14
3. Aspek-aspek Konsep Diri.....	16
4. Prospek Perkembangan Konsep Diri	19
5. Karakteristik Konsep Diri Positif dan Negatif.....	20
6. Karakteristik Konsep Diri pada Remaja.....	21
7. Konsep Diri dan Perilaku.....	24
8. Konsep Diri dalam Perspektif Islam.....	25
B. Kemandirian	30

1. Pengertian Kemandirian	30
2. Tingkat dan Karakteristik Kemandirian	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	36
4. Aspek-aspek Kemandirian.....	38
5. Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologi Remaja.....	41
6. Sikap Ortu Terhadap Kemandirian Remaja.....	42
7. Kemandirian Dalam Perspektif Islam.....	43
8. Hubungan Konsep Diri dengan Kemandirian.....	46
9. Penelitian Terdahulu.....	49
10. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Definisi Operasional.....	53
C. Populasi dan Sampel.....	54
D. Metode Pengumpulan Data.....	55
E. Validitas dan Reliabilitas.....	59
F. Metode Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	64
A. Pondok Pesantren Putri Sabilurrosyad	64
1. Deskripsi.....	64
2. Kegiatan Pondok Pesantren Putri Sabilurrosyad.....	65
3. Jumlah Santri.....	66
B. Paparan Hasil Penelitian dan Pembahasan	66
1. Pelaksanaan Penelitian.....	66
2. Validitas.....	66
3. Reliabilitas.....	70
4. Uji Hipotesis	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :Skor skala likert	57
Tabel 3.2: <i>Blue Print</i> konsep diri uji coba	58
Tabel 3.3: <i>Blue Print</i> kemandirian uji coba	59
Tabel 3.4:Rumus <i>alfa cronbach</i>	60
Tabel 3.5:Standart pembagian klasifikasi	61
Tabel 3.5 : Rumus mean.....	62
Tabel 3.6 :Standar deviasi	62
Tabel 3.7: Bobot prosentase	62
Tabel 4.1 : Validitas skala konsep diri uji coba	67
Tabel 4.2 : Validitas skala konsep diri penelitian	68
Tabel 4.2 : Validitas skala kemandirian uji coba	69
Tabel 4.4 : Validitas skala kemandirian penenitian	69
Tabel 4.5 : Kriteria koefisien reliabilitas.....	70
Tabel 4.6 : Uji reliabilitas.....	70
Tabel 4.7 : Standart klasifikasi konsep diri	71
Tabel 4.8 : Deskripsi konsep diri	72
Tabel 4.9 : Standart klasifikasi kemandirian.....	72
Tabel 4.10 : Deskripsi kemandirian	73
Tabel 4.11 :Uji normalitas.....	74
Tabel 4.12 : Korelasi	75
Tabel 4.13 : Koefisien Korelasi	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Uji Coba.....	89
Lampiran 2:Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba.....	95
Lampiran 3: Angket penelitian.....	110
Lampiran 6: Data Hasil AnalisisKorelasi	114
Lampiran 7: Hasil Kategorisasi.....	116
Lampiran 8: Surat Bukti konsultasi	117
Lampiran 9: Surat Bukti penelitian	118

ABSTRAK

Munawaroh, Mas'udatul. 2013. *Hubungan Konsep Diri dengan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Putri Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing : Zainal Habib, M. Hum

Kata Kunci : Konsep Diri, Kemandirian

Perkembangan *autonomy* remaja sangat penting karena remaja banyak dihadapkan pada keputusan- keputusan yang sukar terhadap gaya hidup mereka. Teman sebaya sangat berpengaruh dalam kehidupan remaja, teman sebaya akan mempengaruhi gaya hidup remaja. Gaya hidup akan mempengaruhi masa depan seseorang. Seorang santri merupakan generasi penerus bangsa dan penegak agama, seorang dituntut untuk memiliki kemandirian dalam kehidupan masyarakat. Konsep diri sangat penting dalam kehidupan individu, lebih lebih santri yang hidup dalam suatu lingkungan budaya khusus pendidikan islam, atau *sub culture*. Konsep diri seseorang akan mempengaruhi tingkah lakunya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat konsep diri, kemandirian dan mengetahui hubungan konsep diri dengan kemandirian santri putri di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Pengambilan sampel ini berdasarkan *random sampling* yang diambil 50% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 60 santri putri di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang. Pengumpulan data menggunakan metode angket yang terdiri dari skala konsep diri sebanyak 30 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,91$ dan skala kemandirian sebanyak 25 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,90$. Uji validitas menggunakan *product moment corellation* dari *person* dan uji reliabilitasnya menggunakan *alfa cronbach*. pengolahan data tersebut menggunakan program SPSS *for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa tingkat konsep diri santri kategori tinggi 13%, sedang 70 % dan rendah 17% .Tingkat kemandirian santri berada pada kategori tinggi 20%, sedang 63 %, rendah dengan prosentase 17%. Hasil uji hipotesis menunjukkan signifikan (p) konsep diri pada nilai $0,840 > 0,05$ dan nilai signifikan (p) kemandirian pada $0,729 > 0,05$. tingkat korelasi (r) = 0, 584 dan sig (p) = 0, 000. Dimana (p) < 0,01, hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan kemandirian santri putri di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang.

ABSTRACT

Munawaroh, Mas'udatul. 2013. Relationship Self-concept with autonomy of woman students at Sabilurrosyad Islamic boarding school Gasek Karangbesuki Sukun Malang. Thesis, Faculty of Psychology at the State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor : Zainal Habib, M. Hum

Keywords : Self-Concept, autonomy

The development adolescent is very important because adolescent to come out many decision's with complex in her life style. Adolescent see the peer give more effect for her life style. A life style will be effects for future. A students who is also the nation's next generation and enforcement are required to have the independence in religion public life. Self concept very important for individual life, specifically the student who life in environment that has a islamic culture. Self efficacy be obtained with a individual experience's be produced social interaction. Self concept student will be effect the behavior. This study was to determine the level of self concept, autonomy, and relation between self concept and autonomy of adolescent woman students at Sabilurrosyad islamic boarding school Gasek Karangbesuki Sukun Malang.

This study method was a quantitative correlation. For taking the sample on random sampling and take 50% of the total population. That is 60 woman students at Sabilurrosyad Islamic boarding school Gasek Karangbesuki Sukun Malang. Collecting data of the study used questionnaire method, consisting of self-concept scale by 30 items with reliability $\alpha = 0.91$ and scale autonomy by 25 item with reliability $\alpha = 0.90$.

The result of the study showed that the level of self-concept in the high category 13%, moderate 70% and low 17%. Level of autonomy in the high category 20%, moderate 63%, a low 17%. Hypothesis test show significant (p) concept of self in the value $0.840 > 0.05$ and significant values (p) independence of $0.729 > 0.05$. level of correlation (r) = 0, 584 and sig (p) = 0, 000. Where (p) < 0.01 , indicating a positive and significant relationship between self-concept and autonomy woman students at Sabilurrosyadislamic boarding school Gasek Karangbesuki Sukun Malang.

مستخلص البحث

منورة، مسعودة. ٢٠١٣. العلاقة بين فكرة النفس مع استقلال الطالبات في المعهد الإسلامي سبيل الرشاد غاسك كرجيسوكى سوكون مالانج. البحث. كلية علم النفس، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المشرف: زين الحبيب الماجستير كلمات

البحث: فكرة النفس ، استقلال

تطوير استقلال المراهقين مهم جدا لأنهم يواجهون التحرير الصعبة من المراهقين لأسلوب حياتهم. المراهقون ينظرون الى أقرانهم مؤثرة جدا في حياتهم، وأقرانهم. نمط الحياة المعيشة سوف يؤثر على مستقبل الشخص. الطلاب هم جيل المستقبل وإنفاذ الدين، ويلزم أن يكون لهم استقلال في المجتمع. فكرة النفس مهم جدا في حياة الأفراد و في بيئة ثقافية معينة من التربية الإسلامية. فكرة النفس يؤثر على سلوكه. تهدف هذه الدراسة إلى درجة فكرة النفس و درجة الاستقلال وعلاقة بينهما للطالبات في المعهد الإسلامي سبيل الرشاد غاسك كرجيسوكى سوكون مالانج.

هذه الدراسة بمنهج الكمي العلاقة. وأخذ العينات على عينات عشوائية أخذت ٥٠٪ من مجموع السكان من ما يصل الى ٦٠ طالبات في في المعهد الإسلامي سبيل الرشاد غاسك كرجيسوكى سوكون مالانج. جمع البيانات باستخدام استبيان يتكون من ٣٠ فكرة النفس مع مقياس الموثوقية $\alpha = 0,91$ ومقياس الاستقلال بقدر ٢٥ مع موثوقية $\alpha = 0,91$ = . اختبار صحة باستخدام علاقة حطة نتاج شخص واختبار الموثوقية باستخدام كرونباخ ألفا. إدارة البيانات باستخدام

SPSS 19 for windows.

نتائج هذه الدراسة تظهر أن فكرة النفس من الطالبات في الدرجة العلية ١٣٪ ، وسطية ٧٠٪ ، السفلى ١٧٪. مستوى الاستقلال من الطالبات في الفئة العالية ٢٠٪ ، وسطية ٦٣٪ ، السفلى ١٧٪. نتائج اختبار فرضية معنوية فكرة النفس في القيمة (p) $0,840 < 0,05$ وهامة القيم استقلال (p) $0,729 < 0,05$. مستوى الارتباط (r) $0,584$ وسيج (p) $0,000 > 0,01$ ، وهذا يشير إلى وجود علاقة إيجابية وذات دلالة إحصائية بين فكرة النفس و استقلال الطالبات في المعهد الإسلامي سبيل الرشاد غاسك كرجيسوكى سوكون مالانج.