

## ملخص البحث

جهياني، دينا إيكّا (2013). العلاقة بين الشكر والصبر في الطلاب الصمّية بالمدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج. البحث العلمي. الكلية العلم النفس بجمعية الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: د. الحاج رحمة العزيز، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الشكر، الصبر، والصم

امتحان كل إنسان قبل أن يصل إلى مرحلة أعلى أو الدرجة الأولى، وكذلك الطلاب في المدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج الذين يولدون بدون الاستطاعة في السمع والكلام أي الصم والبكم. الصبر هو قدرة الفرد على التكيف بشكل إيجابي في ظروف غير سارة وخاطرة. احدى المتطلبات بلن يكون الأفراد قادرين على الصمود إذا تلقى بطلّة مسبقا الجسدية أو الحسية التي تختلف عن معظم الناس . وقبولية نفسهم يتطلب الوعي والاستعداد لمعرفة الحقائق التي توجد في حد ذاتها، وتنطوي بعبوب ونقائص مختلف موجودة، تماما دون أي شعور بخيبة الأمل. والقبولية تتببط ارتباطا وثيقا مع الشكر. لأن الشكر هو الموقف الأفراد الذي يقبل كل شيء، والاستفادة، فضلا عن تقييم استجابة ايجابية من كل شيء أن الله قد أعطى كل من الشكل المعج والممتعة أو الشكل من المكروه كالاختبار والامتحان.

وقد أجري هذا البحث في الطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج بالأهداف: (1) لمعرفة درجة الشكر للطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج ، (2) لمعرفة مستوى من الصبر لدى الطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج ، و (3) لتحقيق العلاقة بين الشكر والصبر في ا لطلاب الصمّية بالمدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج.

وهذا البحث هو بمنهج العلاقاتية والوصفي الكمية. والمتغير المستقل (X) في هذه الدراسة هو الشكر والمتغير التابع (Y) هو القدرة على التكيف أو الصبر. وكانت المواضيع في هذه الدراسة 13 طالبا بالمدرسة الثانوية العيوية - ب في المستوى الوطني المدرسين لاوانج مالانج. والآلة التي تستخدم في هذا البحث هي الأسئلة نقاس وتوزن بين الصبر والشكر التي بلغت 29 أسئلة. وكان أداة قياس نسبة المحاكمات من خلال المحتوى (CVR) من قبل خبراء هيئة التدريس في علم النفس . ثم القيام بمعالجة وتحليل البيانات باستخدام معامل ارتباط سبيرمان رتبة باستخدام SPSS 16.0 لالنافذة windows.

وتنتائج من هذا البحث هو يشير إلى أن (1) الطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب عموم على مستوى عال من الشكر، مع 62% في المستوى العالي، 15% معتدلة، و 23% أقل من ذلك، (2) ومستوى الصبر لدى الطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب معتدل نسبيا و عالية، مع 15% في المستوى العالي، 77% معتدلة، وانخفاض 8%، (3) ووجود علاقة إيجابية مباشرة بين الشكر والصبر في الطلاب الصمّية بالمدرسة الثانوية العيوية - ب بنسبة 0,5 rs وعلى مستوى 0,041 أهمية. وهذا يعني أن الزيادة في نسبة الشكر يعقبه في زيادة الصبر.