

**HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN RESILIENSI
PADA SISWA TUNA RUNGU DI SMALB-B PEMBINA
TINGKAT NASIONAL LAWANG**

SKRIPSI

Oleh:

DITA EKA CAHYANI

NIM: 09410027



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

**HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN RESILIENSI
PADA SISWA TUNA RUNGU DI SMALB-B PEMBINA
TINGKAT NASIONAL LAWANG**

SKRIPSI

Oleh:

DITA EKA CAHYANI

NIM: 09410027



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

**HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN RESILIENSI
PADA SISWA TUNA RUNGU DI SMALB-B PEMBINA
TINGKAT NASIONAL LAWANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

DITA EKA CAHYANI

NIM: 09410027

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN RESILIENSI
PADA SISWA TUNA RUNGU DI SMALB-B PEMBINA
TINGKAT NASIONAL LAWANG**

SKRIPSI

Oleh:

DITA EKA CAHYANI

NIM: 09410027

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. H. Rahmat Aziz, M. Si

NIP. 19700813 200112 1 001

Pada Tanggal 21 Maret 2013

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I

NIP. 19550717 198203 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN RESILIENSI
PADA SISWA TUNA RUNGU DI SMALB-B PEMBINA
TINGKAT NASIONAL LAWANG**

SKRIPSI

Oleh:

DITA EKA CAHYANI

NIM: 09410027

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu sarjana psikologi (S. Psi)

Tanggal: 5 April 2013

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
Penguji Utama	: <u>Dr. Yulia Sholichatun, M.Si, Psi.</u> 1. NIP. 19700724 200501 2 003
Ketua Penguji	: <u>Tristiadi Ardi Ardani, M.Si, Psi.</u> 2. NIP. 19720118 199903 1 002
Sekretaris/ Pembimbing	: <u>Dr. H. Rahmat Aziz, M. Si</u> 3. NIP. 19700813 200112 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I

NIP. 19550717 198203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dita Eka Cahyani

NIM : 09410027

Fakultas : Psikologi

Judul : Hubungan antara Syukur dan Resiliensi pada Siswa Tuna Rungu
di SMALB-B Pembina Tingkat Nasional Lawang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik secara sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain adalah bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 20 Maret 2013

Hormat Saya

Dita Eka Cahyani

NIM. 09410027

MOTTO

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي
أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَى
رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?, dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, yang memberatkan punggungmu? dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu, karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan buah pikiran ini, teruntuk . . .

Dia Yang Maha Kuasa, karena hanya Engkaulah yang mampu memberiku kekuatan dan kenikmatan untuk bisa menyusun puzzle-puzzle kehidupanku yang luar biasa ini . . .

Untuk ibuku, ibuku, dan ibuku ... lalu ayahku, melalui tangan-tangan serta doa-doa yang terus mengalir membuatku tumbuh dan berkembang hingga seperti ini . . . jazakumullah khoiron . . .

Keluarga Besar di Gresik dan Sidumukti-Bungah, yang semakin melengkapi bagian-bagian dalam hidupku . . .

Abah Yai Marzuki dan Ummi' Sa'idah, beserta Keluarga Besar PPP Sabilurrosyad-Gasek, Terima Kasih atas doa-doa serta wejangan-wejangan-nya yang senantiasa kuingat

Imamku, Ahmad Shofi'i, dan buah-buah hati kita kelak, semoga kita bisa menjadi keluarga sakinah, mawwadah, warrohmah . . .

Bapak dan Ibu Guru-guruku, Assatidz dan Assatidzah, yang telah mengisi kertas putihku sedari aku kecil hingga saat ini Terima Kasih untuk semuanya

. . .

Sahabat-sahabatku "TOSH-US", Aida, Zila, Ragwan, Vina dan Rani serta teman-teman PKLI "Happy Family" Bedali Lawang, semua teman-teman Psikologi '09, Terima Kasih telah bersedia berbagi dan kubagi .

Saudara-saudariku di Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek, terutama di "kamar 6", Bundo Eep, Mbak Nazilah, Af'ida, Windy, Mbak Mega, Uud, Terima Kasih atas segala bantuannya . .

Keluarga Besar TPQ Sabilurrosyad Gasek, Kak Basyar, Kak Navis, Kak Ayu, Kak Andika, Kak Fauzan, Kak Firo, dan Kakak-kakak senior lainnya, yang telah mempercayakan orang yang masih belajar ini menemani adik-adik yang menyenangkan

Special thanks to:

Rekan-rekan yang merelakan laptop dan printernya dalam proses pengerjaan karya ini, Semoga Allah membalas segala niat dan kebaikan kalian . . .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT. seru sekalian alam yang telah melimpahkan anugerah-Nya yang tiada tara, karena atas kehendak-Nya saya masih berkesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Hubungan antara Syukur dan Resiliensi pada Siswa Tuna Rungu di SMALB-B Pembina Tingkat Nasional Lawang.” Shalawat serta salam senantiasa saya haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menyempurnakan agama islam dan menyampaikan serta mengajarkan kepada umat manusia tentang pentingnya mencari ilmu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak lepas dari beberapa pihak terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan motivasi, saran dan kritikan yang konstruktif dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih saya haturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing sehingga penulisan skripsi ini selesai.

4. Dra. Siti Mahmudah, M.Si selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan nasehat dan arahan selama masa perkuliahan.
5. Drs. Wiharto, MM selaku Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Pembina Tingkat Nasional Lawang yang telah melancarkan pelaksanaan penelitian ini.
6. Dr. Sri Harini, M.Si dan Bapak Fahrur Rozi, M.Si yang turut memberikan bimbingan kepada peneliti dalam mengolah dan membaca data-data statistik.
7. Bapak Moh. Mahpur, M.Si., Bapak Bahrun Amiq, M.Si., Bapak Fathul Lubabin Nuqul, M.Si., Bapak Moh. Anwar Fu'ady, MA., Bapak Zainul Arifin, M.Si., Ibu Dr. Yulia Sholichatun, M.Si,Psi., Ibu Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si., Ibu Endah Kurniawati Purwaningtyas, M.Si,Psi., Ibu Unita Werdi Raharjeung, M.Psi., Ibu Retno Mangestuti, M.Si., Ibu Iin Tri Rahayu, M.Si,Psi., Ibu Dr. H. Rifa Hidayah, M.Si., Tristiadi Ardi Ardani, M.Si,Psi., yang telah memberikan respon, arahan dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun alat ukur yang baik dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Malang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dari semester awal hingga akhir yang tak ternilai harganya.
9. Keluarga Besar Laboratorium Psikologi, Bu Iin, Bu Yulia, Mbak Anna, Mbak Santi, Mbak Ifa, Mbak Anggun, Dini, Defry, Anugrah, Inggit, Aini, Nia dan Titis. Terima Kasih atas kerja sama dan kebersamaannya melalui pengalaman-pengalaman baru di Lab.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini, termasuk seluruh responden (Siswa-siswi Tuna Rungu di SMALB-B Pembina Tingkat Nasional Lawang), serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah memberikan imbalan yang berlimpah atas segala bantuan dan jerih payah yang diberikan kepada penulis hingga terselesaikannya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan pada karya ini, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif selalu saya harapkan dari siapapun.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan karya ini bermanfaat dan dijadikan pertimbangan dalam pengembangan psikologi ke depan. Semoga Allah memberikan rahmat kepada pembaca budiman.

Malang, 20 Maret 2013
Peneliti,

Dita Eka Cahyani

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Surat Pernyataan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Rumus	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II : KAJIAN TEORI.....	13
A. Resiliensi.....	13
1. Definisi Resiliensi	13
2. Indikasi – Indikasi Resiliensi	16

3. Sifat-Sifat Resiliensi	17
4. Daya Mampu Resiliensi	20
5. Resiliensi dalam Perspektif Islam	24
B. Syukur	33
1. Pengertian Syukur	33
2. Ciri-ciri Syukur	35
3. Indikasi Syukur	37
4. Tingkatan Syukur	40
5. Perwujudan Rasa Syukur	42
C. Tuna Rungu.....	44
1. Definisi Tuna Rungu	44
2. Faktor-Faktor Penyebab Tuna Rungu	45
3. Tingkatan Masalah Pendengaran	47
4. Tanda – Tanda Anak Bermasalah Pendengaran.....	48
D. Landasan Teori	50
E. Hipotesis Penelitian	53
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	54
A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Identifikasi Variabel	55
C. Definisi Operasional	56
D. Subyek Penelitian	56
E. Metode Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Alat Ukur	64
G. Analisis Data.....	71
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	74
1. Gambaran Singkat Sekolah Luar Biasa (SLB) Pembina Tingkat Nasional Lawang.....	74
2. Visi dan Misi	74

3. Jenjang Pendidikan.....	75
4. Kurikulum	76
B. Hasil Penelitian	78
1. Analisis Statistik Deskriptif	79
2. Pengujian Hipotesis.....	81
C. Pembahasan	83
1. Tingkat Syukur.....	83
2. Tingkat Resiliensi	87
3. Hubungan antara Syukur dengan Resiliensi	90
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
1. Saran Terapan.....	95
2. Saran Penelitian.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Pola Teks Resiliensi	24
Gambar 2.2 : Peta Konsep Resiliensi	25
Gambar 2.3 : Tiga Dimensi Resiliensi	25
Gambar 2.4 : Figurisasi Resiliensi dalam Perspektif Islam	32
Gambar 2.5 : Hubungan Syukur dengan Resiliensi berdasarkan Teori	53
Gambar 3.1 : Hubungan antar Variabel	56
Gambar 4.1 : Diagram Tingkat Syukur	80
Gambar 4.2 : Diagram Tingkat Resiliensi	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kajian Resiliensi dalam Q.S. Al-Baqarah:155-157	26
Tabel 2.2 : Kajian Resiliensi dalam QS. Ali Imran: 186	28
Tabel 2.3 : Inventarisasi Teks Al-Quran tentang Resiliensi (Mengelola diri ketika menghadapi masalah)	30
Tabel 2.4 : Inventarisasi Teks Al-Quran tentang Resiliensi (<i>Effective Coping</i>)	31
Tabel 2.5 : Inventarisasi Teks Al-Quran tentang Resiliensi (<i>Mastery</i>)	31
Tabel 2.6 : Inventarisasi Teks Al-Quran tentang Resiliensi (Adaptasi Positif)	32
Tabel 3.1 : <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi	60
Tabel 3.2 : <i>Blue Print</i> Skala Syukur	62
Tabel 3.3 : <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi pada Proses CVR	68
Tabel 3.4 : <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Setelah Proses CVR	70
Tabel 3.5 : <i>Blue Print</i> Skala Syukur pada Proses CVR	70
Tabel 3.6 : <i>Blue Print</i> Skala Syukur Setelah Proses CVR	71
Tabel 4.1 : Deskripsi Statistik Resiliensi dan Syukur	79
Tabel 4.2 : Hasil Kategorisasi Skala Syukur	80
Tabel 4.3 : Hasil Kategorisasi Skala Resiliensi	81
Tabel 4.4 : Hasil Korelasi berdasarkan Koefisien Korelasi <i>Spearman Rank</i>	82

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 : <i>Content Validity Ratio</i>	67
Rumus 3.2 : Kategori Tingkatan Menggunakan Harga <i>Mean</i> dan <i>Standart Deviation</i>	72
Rumus 3.3 : Hipotesis secara Matematis	72
Rumus 3.4 : Koefisien Korelasi <i>Spearman Rank</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Resiliensi
2. Skala Syukur
3. Data Penelitian
4. Hasil Analisis
5. Bukti Konsultasi
6. Data Siswa SLB Pembina Tingkat Nasional Lawang
7. Surat Keterangan Penelitian dari Fakultas Psikologi dan SLB Pembina Tingkat Nasional Lawang

ABSTRAK

Cahyani, Dita Eka (2013). *Hubungan antara Syukur dengan Resiliensi pada Siswa Tuna Rungu di SMALB-B Pembina Tingkat Nasional Lawang*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Dr. H. Rahmat Aziz, M. Si

Kata kunci: syukur, resiliensi, tuna rungu

Setiap manusia pasti mengalami suatu ujian terlebih dahulu sebelum mencapai derajat yang lebih tinggi, demikian pula yang terjadi pada Siswa Tuna Rungu di SMALB-B Pembina Tingkat Nasional Lawang yang terlahir dengan ketidaksempurnaan fungsi mendengar dan berbicara. Resiliensi merupakan kemampuan dalam diri individu untuk beradaptasi secara positif dalam kondisi yang tidak menyenangkan dan beresiko. Salah satu syarat untuk menjadi individu yang resilien adalah mampu menerima terlebih dahulu keadaannya secara fisik maupun indera yang berbeda dengan orang pada umumnya. Menerima diri sendiri memerlukan kesadaran dan kemauan melihat fakta-fakta yang ada pada diri, menyangkut berbagai kekurangan dan ketidaksempurnaan yang ada, secara total tanpa adanya perasaan kecewa. Menerima sangat berkaitan erat dengan bersyukur. Karena syukur adalah sikap individu menerima, mengambil manfaat, serta menilai positif sebagai tanggapan dari segala sesuatu yang telah diberikan Allah SWT baik yang disukai berupa kenikmatan maupun yang dibenci berupa ujian/ cobaan.

Penelitian ini dilakukan pada Siswa Tuna Rungu di SMALB-B Pembina Tingkat Nasional Lawang dengan tujuan: (1) untuk mengetahui tingkat syukur pada siswa tuna rungu SMALB-B Pembina Tingkat Nasional Lawang, (2) untuk mengetahui tingkat resiliensi pada siswa tuna rungu SMALB-B Pembina Tingkat Nasional Lawang, dan (3) untuk membuktikan hubungan antara syukur dengan resiliensi pada siswa tuna rungu SMALB-B Pembina Tingkat Nasional Lawang.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dan deskriptif kuantitatif. Variabel bebas (X) pada penelitian ini adalah syukur dan variabel terikatnya (Y) adalah resiliensi. Subjek dalam penelitian ini adalah 13 siswa SMALB-B di SLB Pembina tingkat nasional Lawang Malang. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala resiliensi dan skala syukur yang berjumlah 29 aitem. Alat ukur tersebut telah melalui uji *Content Validity Ratio* (CVR) oleh para dosen ahli bidang psikologi. Kemudian dilakukan pengolahan dan analisis data menggunakan *koefisien korelasi Spearman Rank* dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) siswa tuna rungu di SMALB-B pada umumnya memiliki tingkat syukur yang tinggi, dengan 62% pada taraf tinggi, 15% sedang, dan 23% rendah, (2) tingkat resiliensi pada siswa tuna rungu di SMALB-B relatif sedang atau cukup tinggi, dengan 15% pada taraf tinggi, 77% sedang, dan 8% rendah, (3) terdapat hubungan positif yang searah antara syukur dengan resiliensi pada siswa tuna rungu di SMALB-B dengan r_s sebesar 0,5 dan taraf signifikansi sebesar 0,041. Artinya kenaikan syukur yang secara proporsional diikuti dengan kenaikan resiliensi.

ملخص البحث

جهياني، دينا إيكّا (2013). العلاقة بين الشكر والصبر في الطلاب الصمّية بالمدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج. البحث العلمي. الكلية العلم النفس بجمعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: د. الحاج رحمة العزيز، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الشكر، الصبر، والصم

امتحان كل إنسان قبل أن يصل إلى مرحلة أعلى أو الدرجة الأولى، وكذلك الطلاب في المدرسة

الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج الذين يولدون بدون الاستطاعة في السمع والكلام أي الصم والبكم. الصبر هو قدرة الفرد على التكيف بشكل إيجابي في ظروف غير سارة وخاطرة. احدى المتطلبات بلأن يكون الأفراد قادرين على الصمود إذا تلقى بطلّة مسبقا الجسدية أو الحسية التي تختلف عن معظم الناس . وقبولية نفسهم يتطلب الوعي والاستعداد لمعرفة الحقائق التي توجد في حد ذاتها، وتنطوي بعبوب ونقائص مختلف موجودة، تماما دون أي شعور بخيبة الأمل. والقبولية تتببط ارتباطا وثيقا مع الشكر. لأن الشكر هو الموقف الأفراد الذي يقبل كل شيء، والاستفادة، فضلا عن تقييم استجابة ايجابية من كل شيء أن الله قد أعطى كل من الشكل المعج والممتعة أو الشكل من المكروه كالاختبار والامتحان.

وقد أجري هذا البحث في الطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج بالأهداف: (1) لمعرفة درجة الشكر للطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج ، (2) لمعرفة مستوى من الصبر لدى الطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج ، و (3) لتحقيق العلاقة بين الشكر والصبر في ا لطلاب الصمّية بالمدرسة الثانوية العيوية - ب الأمانة الوطني لاوانج.

وهذا البحث هو بمنهج العلاقاتية والوصفي الكمية. والمتغير المستقل (X) في هذه الدراسة هو الشكر والمتغير التابع (Y) هو القدرة على التكيف أو الصبر. وكانت المواضيع في هذه الدراسة 13 طالبا بالمدرسة الثانوية العيوية - ب في المستوى الوطني المدرسين لاوانج مالانج. والآلة التي تستخدم في هذا البحث هي الأسئلة نقاس وتوزّن بين الصبر والشكر التي بلغت 29 أسئلة. وكان أداة قياس نسبة المحاكمات من خلال المحتوى (CVR) من قبل خبراء هيئة التدريس في علم النفس . ثم القيام بمعالجة وتحليل البيانات باستخدام معامل ارتباط سبيرمان رتبة باستخدام SPSS 16.0 لالنافذة windows.

وتنتائج من هذا البحث هو يشير إلى أن (1) الطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب عموم على مستوى عال من الشكر، مع 62% في المستوى العالي، 15% معتدلة، و 23% أقل من ذلك، (2) ومستوى الصبر لدى الطلاب الصمّية في المدرسة الثانوية العيوية - ب معتدل نسبيا و عالية، مع 15% في المستوى العالي، 77% معتدلة، وانخفاض 8%، (3) ووجود علاقة إيجابية مباشرة بين الشكر والصبر في الطلاب الصمّية بالمدرسة الثانوية العيوية - ب بنسبة 0,5 rs وعلى مستوى 0,041 أهمية. وهذا يعني أن الزيادة في نسبة الشكر يعقبه في زيادة الصبر.

ABSTRACT

Cahyani, Dita Eka (2013). The Relationship Between Gratitude with Resilience on Deaf Students in SMALB-B Lawang National Level Coaches. Thesis. Faculty of Psychology State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang. Supervisor: Dr. H. Rahmat Aziz, M. Si.

Keywords: Gratitude, Resilience, Deaf

Every human being must be undergo an examination before reaching a higher degree, so it is with Deaf Students in SMALB-B Lawang National Level Coach who was born with hearing and speaking functions imperfections. Resilience is the ability of the individual to adapt positively in unpleasant conditions and risk. One of the requirements to be a individual resilient are able to receive advance physical and sensory situation different with people in general. Accepting our self requires awareness and a willingness look at the facts that exist in themselves, involve a variety of existing shortcomings and imperfections, totally without any sense of disappointment. Receive intimately associated with gratitude. Because gratitude is the attitude of the individual to receive, take advantage, as well as assess positive responses from everything that Allah Almighty has given favored both a pleasure and a hated form of trial.

The study was conducted at the Deaf Students in SMALB-B Lawang National Level Coach in order to: (1) to determine the level of gratitude on deaf students SMALB-B Lawang National Level Coach, (2) to determine the level of resilience in deaf students SMALB-B National Trustees Lawang, and (3) to prove the relationship between gratitude with resilience in deaf students SMALB-B Lawang National Level Coach.

This study is quantitative descriptive correlational studies. The independent variable (X) in this study is gratitude and the dependent variable (Y) is resilience. Subjects in this study were 13 students SMALB SLB-B at the Lawang national level coaches Malang. The instruments in this study using a scale of resilience and gratitude that amounted to 29 scales aitem. The measuring instrument has tested Validity Content Ratio by the faculty experts in psychology. Then do the processing and analysis of data using the Spearman Rank correlation coefficient with SPSS 16.0 for Windows.

The results of this study indicate that (1) deaf students in SMALB-B in general have a high level of gratitude, with 62% at the high level, 15% moderate, and 23% lower, (2) the level of resilience in deaf students in SMALB -B is relatively moderate or high, with 15% at the high level, 77% moderate, and 8% lower, (3) there is a direct positive relationship between gratitude to the resilience of deaf students in SMALB-B with rs of 0.5 and a significance level of 0.041. It means that the increase in proportion of gratitude followed by an increase resilience.