

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Blue Print Kecerdasan Spiritual Sebelum Ujicoba

No.	Indikator	Deskriptor	No. Aitem	Jumlah
1.	Kemampuan bersikap fleksibel (adaptif secara spontan dan aktif).	a. Memprioritaskan pekerjaan yang lebih penting b. Bisa membagi waktu (menejemen waktu) dengan Baik	1, 2, 3, 29, 30, 31	5
2.	Tingkat kesadaran diri yang tinggi.	a. Mau berpartisipasi dalam kegiatan sosial b. Menjalani hidup sesuai dengan nilai agama. c. Bersikap sopan santun	9, 10, 11, 27, 28, 32	5
3.	Kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan.	a. Tabah terhadap cobaan yang dialami b. Melakukan segala sesuatu tanpa pamrih	18, 19, 20, 21, 22	5
4.	Kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan nilai-nilai.	a. Melakukan segala pekerjaan dengan sungguh-sungguh b. Dapat menjadi contoh tauladan yang baik, dalam bertingkah laku	17, 23, 24, 25, 26, 33	5
5.	Kecenderungan untuk melihat keterkaitan antara berbagai hal. (Rendah Hati)	a. Menerima nasihat dan kritik dari siapapun datangnya b. Menghormati orang lain c. mencari sebab akibat permasalahan	4, 5, 6, 15, 16, 34	5
6.	Kecenderungan nyata untuk bertanya mengapa? Atau bagaimana jika? Untuk mencari jawaban-jawaban yang mendasar.	a. Bersikap kritis terhadap segala persoalan b. Melihat kebenaran dari berbagai sumber	7, 8, 12, 13, 14, 35	5
Jumlah				35

LAMPIRAN 2 Skala *Coping* Stres

DATA DIRI

(Identitas Saudara/Saudari ini hanya untuk data penelitian bukan untuk disebarluaskan, sehingga data Saudara/Saudari akan dijaga kerahasiaannya)

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin : L/P

Petunjuk Pengisian :

Pada bagian ini, kami mohon kerjasama Saudara/Saudari untuk mengisi sejumlah pernyataan yang sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang salah, sehingga anda tidak perlu khawatir akan respon yang anda berikan. Anda diminta untuk memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom huruf : STS, TS, S, SS, yang telah disediakan sesuai dengan diri anda. Mohon untuk semuanya diisi dan tidak ada yang terlewati.

Ket:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Sebelum mengisi skala, pastikan Saudara/Saudari telah mengisi data mengenai diri Saudara/Saudari (seperti, nama, usia, dan jenis kelamin). Atas kerjasama Saudara/Saudari, kami sampaikan terimakasih.

No	PERNYATAAN	RESPON			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya merasa malu jika kemarahan saya terlihat oleh banyak orang.				
2.	Saya akan berusaha menahan emosi saya, walaupun saya terbebani oleh banyak masalah.				
3.	Saya mudah sekali tersinggung ketika menghadapi masalah.				
4.	Saya tetap berpegang teguh dengan pendirian saya ketika menghadapi masalah dan tekanan.				
5.	Saya lebih senang membicarakan masalah yang saya hadapi dengan teman saya.				
6.	Saya cenderung berfikir positif dalam menanggapi dan menangani masalah yang saya alami.				
7.	Saya menyibukkan diri dengan memperbanyak kegiatan, agar bisa terhindar dari tugas yang diberikan guru.				
8.	Saya membuat suatu rencana kegiatan untuk memecahkan masalah.				
9.	Saya cenderung sulit mengendalikan emosi saya ketika menghadapi suatu masalah.				
10.	Saya mencoba memikirkan cara apa yang harus saya lakukan untuk mengatasi masalah yang saya hadapi.				
11.	Saya melakukan secara bertahap apa yang harus saya lakukan.				
12.	Saya sering menilai kembali masalah yang saya hadapi secara positif, dan berfikir positif dalam menghadapi masalah tersebut.				
13.	Saya lebih berpegang teguh pada pendirian saya				

	ketika menghadapi masalah.				
14.	Saya sering merasa kecewa dengan keadaan yang membuat saya stress.				
15.	Saya cenderung berfikir keras untuk memecahkan masalah yang saya hadapi.				
16.	Saya merasa masalah saya berkurang ketika mendapatkan dukungan dari orang terdekat saya.				
17.	Saya selalu menyelesaikan masalah yang saya hadapi meskipun sangat berat.				
18.	Saya sering menyalahkan keadaan yang ada, ketika menghadapi situasi yang membuat saya stress.				
19.	Saya cenderung berfikir positif dalam menghadapi masalah.				
20.	Saya sering berkhayal seandainya saja saya berada pada situasi yang lebih menyenangkan.				
21.	Saya bisa mempertanggung jawabkan dan menerima tugas dalam keadaan apapun meskipun saat menghadapi masalah.				
22.	Saya sangat membutuhkan dukungan dari orang lain ketika saya merasa terpuruk.				
23.	Saya malas bertemu siapapun ketika menghadapi suatu masalah.				
24.	Saya dapat mengambil pelajaran dari kejadian yang saya hadapi.				
25.	Saya yakin setiap masalah pasti ada jalan keluarnya.				
26.	Saya terkadang membayangkan sedang tidak berada ditempat sumber masalah ketika merasa sangat tertekan.				
27.	Saya tetap menghadapi masalah meskipun merasa				

	tertekan.				
28.	Saya langsung bertindak untuk mengatasi masalah yang saya hadapi.				
29.	Saya cenderung tidak bisa mempertahankan pendirian saya untuk memecahkan masalah.				
30.	Saya sering mengharapkan adanya suatu keajaiban dalam hidup saya sehingga masalah yang saya hadapi cepat selesai.				
31.	Saya mencoba berfikir positif dari kejadian yang dihadapi.				
32.	Menurut saya, meninggalkan masalah tanpa adanya penyelesaian adalah orang yang pengecut.				
33.	Saya sangat ingin melepaskan masalah yang saya hadapi ini.				
34.	Saya cenderung merasa kesulitan untuk membuat rencana ketika berhadapan dengan permasalahan.				
35.	Saya cenderung mengabaikan masalah yang saya hadapi tanpa ada penyelesaiannya.				

LAMPIRAN 3 Skala Kecerdasan Spiritual (SQ)

DATA DIRI

(Identitas Saudara/Saudari ini hanya untuk data penelitian bukan untuk disebarluaskan, sehingga data Saudara/Saudari akan dijaga kerahasiaannya)

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin : L/P

Petunjuk Pengisian :

Pada bagian ini, kami mohon kerjasama Saudara/Saudari untuk mengisi sejumlah pernyataan yang sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang salah, sehingga anda tidak perlu khawatir akan respon yang anda berikan. Anda diminta untuk memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom huruf : STS, TS, S, SS, yang telah disediakan sesuai dengan diri anda. Mohon untuk semuanya diisi dan tidak ada yang terlewat.

Ket:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Sebelum mengisi skala, pastikan Saudara/Saudari telah mengisi data mengenai diri Saudara/Saudari (seperti, nama, usia, dan jenis kelamin). Atas kerjasama Saudara/Saudari, kami sampaikan terimakasih.

No.	PERNYATAAN	RESPON			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya lebih suka belajar daripada bermain.				
2.	Saya cenderung tidak bisa membagi waktu antara belajar dan bermain.				
3.	Saya sering bolos sekolah untuk kepentingan pribadi.				
4.	Saya menghormati pendapat orang lain.				
5.	Saya akan menolak kritik dari orang lain.				
6.	Saya sering mencari penyebab dari masalah yang saya hadapi.				
7.	Saya tidak mudah percaya dengan perkataan teman.				
8.	Saya malu untuk memperingati orang yang lebih tua apabila dia melakukan kesalahan.				
9.	Saya senang membantu kegiatan gotong royong.				
10.	Saya menghormati orang yang lebih tua.				
11.	Saya mengerjakan tugas apapun untuk mendapatkan ridho Allah.				
12.	Saya selalu percaya dengan perkataan orang lain.				
13.	Saya bisa menyeimbangkan antara hak dan kewajiban saya disekolah.				
14.	Saya cenderung belum mampu menemukan jawaban dari setiap masalah yang saya hadapi.				
15.	Saya tidak marah ketika ada yang mengkritik perilaku saya.				
16.	Saya cenderung meremehkan orang yang lebih kecil dari saya.				
17.	Saya sering melanggar peraturan sekolah.				
18.	Saya menjadi lebih kreatif dengan permasalahan				

	yang saya hadapi.				
19.	Musibah yang menimpa saya merupakan ujian dari Allah yang harus dijalani dengan sabar.				
20.	Saya cenderung mengeluh kepada orang tua jika saya sakit.				
21.	Saya senang mendapat pujian apabila telah menolong orang lain.				
22.	Saya ikhlas membantu teman yang sedang kesusahan.				
23.	Saya cenderung mengerjakan pekerjaan sampai tuntas.				
24.	Saya lebih senang mencontek pekerjaan teman.				
25.	Saya senang memberi contoh yang baik kepada teman-teman saya disekolah dalam mentaati peraturan sekolah.				
26.	Saya sering menggunakan waktu luang saya disekolah untuk bersantai-santai.				
27.	Saya cenderung malas ketika membantu orang tua.				
28.	Saya hanya menonton teman-teman, ketika ada kerja bakti disekolahsaya.				
29.	Saya berhasil membagi waktu antara belajar dan bermain.				
30.	Saya suka menunda-nunda pekerjaan saya.				

LAMPIRAN 4 Validitas *Problem Focused Coping*

Correlations

		jumlah
a4	Pearson Correlation	.467**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a5	Pearson Correlation	.538**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a8	Pearson Correlation	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a10	Pearson Correlation	.617**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a11	Pearson Correlation	.574**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a13	Pearson Correlation	.447**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a15	Pearson Correlation	.442**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a16	Pearson Correlation	.527**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a22	Pearson Correlation	.506**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a23	Pearson Correlation	.451**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a28	Pearson Correlation	.584**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a29	Pearson Correlation	.475**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a34	Pearson Correlation	.377**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level

LAMPIRAN 5 Validitas *Emotion-focused coping*

Correlations

		jumlah
a1	Pearson Correlation	.419**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a2	Pearson Correlation	.586**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a3	Pearson Correlation	.376**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a6	Pearson Correlation	.391**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a7	Pearson Correlation	.379**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a9	Pearson Correlation	.464**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a12	Pearson Correlation	.636**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a14	Pearson Correlation	.405**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a17	Pearson Correlation	.473**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a18	Pearson Correlation	.376**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a19	Pearson Correlation	.403**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		jumlah
a20	Pearson Correlation	.480**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a21	Pearson Correlation	.600**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a24	Pearson Correlation	.559**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a25	Pearson Correlation	.465**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a26	Pearson Correlation	.389**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a27	Pearson Correlation	.346**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a30	Pearson Correlation	.545**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a31	Pearson Correlation	.632**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a32	Pearson Correlation	.457**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a33	Pearson Correlation	.515**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a35	Pearson Correlation	.387**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level

LAMPIRAN 6 Validitas Kecerdasan Spiritual (SQ)

Correlations

		Jumlah
a1	Pearson Correlation	.402**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a2	Pearson Correlation	.543**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a3	Pearson Correlation	.468**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a4	Pearson Correlation	.423**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a5	Pearson Correlation	.419**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a6	Pearson Correlation	.319**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	105
a7	Pearson Correlation	.254**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	105
a8	Pearson Correlation	.363**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a9	Pearson Correlation	.556**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a10	Pearson Correlation	.581**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

		Jumlah
a11	Pearson Correlation	.549**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a12	Pearson Correlation	.222*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	105
a13	Pearson Correlation	.569**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a14	Pearson Correlation	.437**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a15	Pearson Correlation	.370**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a16	Pearson Correlation	.348**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a17	Pearson Correlation	.411**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a18	Pearson Correlation	.482**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a19	Pearson Correlation	.447**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a20	Pearson Correlation	.472**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Jumlah
a21	Pearson Correlation	.505**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a22	Pearson Correlation	.560**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a23	Pearson Correlation	.471**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a24	Pearson Correlation	.495**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a25	Pearson Correlation	.474**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a26	Pearson Correlation	.546**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a27	Pearson Correlation	.626**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a28	Pearson Correlation	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a29	Pearson Correlation	.503**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105
a30	Pearson Correlation	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level

LAMPIRAN 7 Reliabilitas *Problem Focused Coping*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.746	13

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
38.92	19.071	4.367	13

LAMPIRAN 8 Reliabilitas *Emotion-Focused Coping*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.822	22

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
59.19	61.425	7.837	22

LAMPIRAN 9 Reliabilitas Kecerdasan Spiritual (Sq)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
92.26	91.751	9.579	30

LAMPIRAN 10

**Frekuensi Dan Prosentase *Problem Focused Coping, Emotion-Focused Coping*
Dan Kecerdasan Spiritual (Sq).**

Problem FC

		Frequency	Percent
Valid	Tinggi	59	56.2
	Rendah	46	43.8
	Total	105	100.0

Emosional FC

		Frequency	Percent
Valid	Tinggi	48	45.7
	Rendah	57	54.3
	Total	105	100.0

SQ

		Frequency	Percent
Valid	Tinggi	50	47.6
	Rendah	55	52.4
	Total	105	100.0

LAMPIRAN 11 Crosstabulation Antara Kecerdasan Spiritual dengan *Problem Focused Coping* dan Kecerdasan Spiritual dengan *Emotion Focused Coping*

Problem FC * SQ Crosstabulation

			SQ		Total
			Rendah	Tinggi	
Problem FC	Rendah	Count	32	14	46
		% within Problem FC	69.6%	30.4%	100.0%
	Tinggi	Count	23	36	59
		% within Problem FC	39.0%	61.0%	100.0%
Total		Count	55	50	105
		% within Problem FC	52.4%	47.6%	100.0%

Emosional FC * SQ Crosstabulation

			SQ		Total
			Rendah	Tinggi	
Emosional FC	Rendah	Count	38	19	57
		% within Emosional FC	66.7%	33.3%	100.0%
	Tinggi	Count	17	31	48
		% within Emosional FC	35.4%	64.6%	100.0%
Total	Count	55	50	105	
	% within Emosional FC	52.4%	47.6%	100.0%	

LAMPIRAN 12 Korelasi Antara Kecerdasan Spiritual dengan *Problem Focused Coping* dan *Emotion-Focused Coping*

Correlations

		SQ
Emosional FC	Pearson Correlation	.035
	Sig. (2-tailed)	.723
	N	105
Problem FC	Pearson Correlation	.414**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	105

**. Correlation is significant at the 0.01 level