ABSTRAK

Aini, Kutratul. 2013. *Bentuk Dukungan Sosial untuk Anak Autis Studi Kasus di SMP Bhakti Terpadu Malang*. Skripsi. Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Mohammad Mahpur, M.Si.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Anak Autis

Gejala Autisme tidak hanya disebabkan oleh faktor yang bersifat Psikologis, melainkan karena gejala autisme disebabkan masalah yang terjadi saat kelahiran atau setelah kelahiran mengenai proses dan tahap perkembangannya. Anak yang mengalami autistik penampilan secara fisiknya tidak berbeda seperti anak-anak normal lainnya, tapi apabila diperhatikan secara seksama barulah terlihat adanya perbedaan. Anak-anak yang hidup dan tumbuh dengan gejala autisme harus mendapatkan perhatian yang lebih 'Istimewa' karena banyak hal yang mesti harus dievaluasi mulai dari perilakunya yang terkadang berlebihan dan tidak wajar. Dan mereka perlu mendapatkan Dukungan Sosial dari masyarakat, guru disekolah dan teman-temannya. Karena anak yang memiliki gangguan perkembangan seperti autistik ini sangat membutuhkan dukungan yang penuh terutama dari lingkungannya termasuk pihak sekolah, sebab sekolah adalah rumah kedua bagi mereka.

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Penelitian ini bertujuan Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk dukungan sosial kepada anak autis dan Untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab terbentuknya dukungan sosial. Peneliti menentukan empat subjek sebagai sumber data yaitu satu orang Guru pembimbing khusus, satu orang guru kelas dan dua orang tua anak autis.

Peneliti mengambil dua siswa inklusi yang mengalami autis. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di sebuah sekolah inklusi yaitu di SMP Bakti, tepatnya di Jln. Kedawung No.72 Malang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diberikan oleh keempat subjek kepada Ingrid dan Hafas berpengaruh terhadap perkembangannya. dimana subjek 1 atau RNA telah memberikan dukungan sosial berupa dukungan informasi, emosional, penghargaan dan dukungan dalam hal persahabatan kepada Ingrid dan Hafas, serta dukungan Instrumental kepada Ingrid. Sedangkan subjek 2 atau M memberikan dukungan sosial berupa dukungan informasi dan emosional kepada Ingrid dan Hafas, serta dukungan penghargaan dan dukungan dalam hal persahabatan diberikan kepada Ingrid. sedangkan subjek 3 atau Y memberikan dukungan sosial kepada ingrid berupa dukungan Informasi, Emosional dan penghargaan. Sedangkan subjek 4 atau FH memberikan dukungan sosial kepada Hafas dalam bentuk dukungan emosional, penghargaan dan dalam hal persahabatan.