

**BENTUK DUKUNGAN SOSIAL UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK
AUTIS**

STUDI KASUS di SMP BHAKTI TERPADU MALANG

SKRIPSI

Oleh :

KUTRATUL AINI

(09410052)



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2013

**BENTUK DUKUNGAN SOSIAL UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK
AUTIS**

STUDI KASUS di SMP BHAKTI TERPADU MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)

Oleh:

Kutratul Aini

(09410052)



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**BENTUK DUKUNGAN SOSIAL UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK
AUTIS**

STUDI KASUS di SMP BHAKTI TERPADU MALANG

SKRIPSI

Oleh :

Kutratul Aini

NIM. 09410052

Telah disetujui oleh :
Dosen Pembimbing,
Pada tanggal, 20 September 2013

Dr. Moh. Mahpur, M.Si
NIP. 19760505200501003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 197307102000031002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan diiringi rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang yang telah banyak mengajarkanku arti kehidupan yang penuh dengan pengorbanan dengan cinta kasih sayangnya, keikhlasan, kesabaran serta ketulusannya.

Kepada kedua orang tuaku orang yang memiliki segenap cinta, kasih sayang dan ketulusan yang selalu membuatku punya tempat berteduh dan kalian sebagai motivator terbesar buatku sampai sekarang, Bapakku Drs. Hasanuddin Landru, terima kasih atas semua kedisiplinan, kerja keras dan pengorbanannya, yang selau membuatku bangga. Ibuku Sahema, terima kasih atas semua kasih sayang, kelembutan dan pelukan hangat yang selalu ibu berikan dan aku rindukan selama berada di Malang.

Keluarga besarku, kakak heri, kakak ati, kakak lely serta kakak iparku kak wiwin dan kak Jamal terima kasih atas semua dukungan, doa dan motivasinya selama ini. Keponakan-keponakan hanif yang lucunya selalu buat aku ingin pulang, anis jadi anak yang sholeh ya, firda, Ryan dan rani. Kakak Ernawati beserta suami terima kasih atas semua perhatian dan kasih sayangnya selama ini.

Kepada Habibi, yang selalu berusaha membagi waktunya bersamaku, dengan kesabarannya mengajarkanku.

Bapak Mohammad Mahpur, M.Si selaku Dosen pembimbing dengan ketelitian, keikhlasan dan kesabaran meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing dan mengarahkan peneliti.

Untuk teman-temanku di KSR, terima kasih atas semua dukungannya. Serta teman-temanku PMII Al-Adawiyah, organisasi pertama yang aku ikuti saat kuliah, terima kasih karena sudah mau menerima keberadaanku dan mengajarkanku banyak hal.

HALAMAN MOTTO

Kehidupan mengajarkanku banyak hal
Kehidupan juga mengajarkanku untuk berproses menjadi individu
dewasa
dalam menghadapi situasi dan keadaan apapun.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kutratul Aini

NIM : 09410052

Fakultas : Psikologi

Judul : Bentuk Dukungan Sosial untuk Tumbuh Kembang Anak
Autis Studi Kasus di SMP Bakti Terpadu Malang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah murni hasil karya peneliti dan bukan duplikasi dari karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang saya sebutkan sumbernya.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain adalah bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa adanya unsur paksaan dari pihak manapun.

Malang, 20 Agustus 2013

Peneliti,

Kutratul Aini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dan menjadi tauladan sehingga pada detik ini kita berada pada kehidupan yang berlandaskan iman dan Islam.

Terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si selaku Rektor UIN Maliki Malang yang telah menyediakan fasilitas guna lancarnya pembelajaran.
2. Bapak Dr. H. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman yang berharga.
3. Bapak Dr. Mohammad Mahpur, M.Si Selaku Dosen pembimbing dengan ketelitian, keikhlasan dan kesabaran meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pdi selaku guru besar fakultas psikologi UIN Maliki Malang, yang telah banyak mengajarkan segala hal dan membagi

pengetahuannya serta kesabarannya mampu menuntun peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan ilmu kepada penulis semoga mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT.
6. Pihak Sekolah SMP Bhakti Terpadu yang telah mengizinkan dan berkenan memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga peneliti mampu melaksanakan penelitian skripsi dengan baik.
7. Keluarga Ibu Farida hariyanti, yang telah bersedia menjadi informan, serta mengizinkan peneliti melakukan penelitian sehingga peneliti merasakan kemudahan dan kelancaran hingga akhir penelitian.
8. Keluarga Ibu Sumaryani, terima kasih atas waktu yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penelitian ini berlangsung.
9. Ibu Rizkya Nur Azizah dan Muhammad Unsur Muttaqin selaku GPK dan guru kelas yang memberikan bimbingan serta informasinya sehingga peneliti merasakan kemudahan dan kelancaran hingga akhir penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2009 yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan menyusun skripsi ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis tercatat sebagai amal sholeh yang diterima Allah SWT.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan, dukungan kepada peneliti sehingga penelitian ini selesai dengan lancar.

Peneliti menyadari akan kekurangan dan kelemahan dari penelitian ini, sehingga keberadaan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran peneliti harapkan guna perbaikan pada masa mendatang.

Malang, 20 Agustus 2013

Peneliti

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan perkembangan motorik anak normal dan autistik	31
Tabel 2.2 Perbandingan perkembangan sensorik anak normal dan autistik.....	32
Tabel 2.3 Perbandingan perkembangan interaksi sosial anak normal dan autistik.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Dukungan Sosial Subjek 1	59
Gambar 4.2 Grafik Dukungan Sosial Subjek 2	70
Gambar 4.3 Grafik Dukungan Sosial Subjek 3.....	77
Gambar 4.4 Grafik Dukungan Sosial Subjek 4.....	86

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Fokus Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dukungan Sosial	
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	8
2. Bentuk Dukungan Sosial	10
3. Sebab-sebab terbentuknya Dukungan Sosial.....	12
4. Aspek-aspek Dukungan Sosial	13
5. Sumber-sumber Dukungan Sosial	14
6. Dukungan Sosial Orang Tua	16
7. Dukungan Sosial Guru Kelas	20
8. Dukungan Sosial Guru Pendamping Khusus	21
9. Dampak atau Efek Dukungan Sosial Bagi Kesehatan	

Mental	23
B. Autisme	
1. Pengertian Autisme	24
2. Ciri-ciri Anak Autisme	29
3. Perkembangan Anak.....	30
C. Bentuk Dukungan Sosial untuk Tumbuh Kembang Anak Autis	
1. Penelitian Terdahulu.....	34
2. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu	36
D. Dukungan Sosial dalam Perspektif Islam	36
E. Batasan Istilah	38
F. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian.....	41
B. Lokasi Peneliti.....	43
C. Jenis Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data.....	44
1. Metode Pengumpulan Data	44
2. Sumber Data	46
3. Uji Keabsahan	46
4. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Proses Awal Penelitian	49
B. Profil Anak Autistik	50
C. Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Aini, Kutratul. 2013. *Bentuk Dukungan Sosial untuk Anak Autis Studi Kasus di SMP Bhakti Terpadu Malang*. Skripsi. Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Mohammad Mahpur, M.Si.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Anak Autis

Gejala Autisme tidak hanya disebabkan oleh faktor yang bersifat Psikologis, melainkan karena gejala autisme disebabkan masalah yang terjadi saat kelahiran atau setelah kelahiran mengenai proses dan tahap perkembangannya. Anak yang mengalami autistik penampilan secara fisiknya tidak berbeda seperti anak-anak normal lainnya, tapi apabila diperhatikan secara seksama barulah terlihat adanya perbedaan. Anak-anak yang hidup dan tumbuh dengan gejala autisme harus mendapatkan perhatian yang lebih 'Istimewa' karena banyak hal yang mesti harus dievaluasi mulai dari perilakunya yang terkadang berlebihan dan tidak wajar. Dan mereka perlu mendapatkan Dukungan Sosial dari masyarakat, guru disekolah dan teman-temannya. Karena anak yang memiliki gangguan perkembangan seperti autistik ini sangat membutuhkan dukungan yang penuh terutama dari lingkungannya termasuk pihak sekolah, sebab sekolah adalah rumah kedua bagi mereka.

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Penelitian ini bertujuan Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk dukungan sosial kepada anak autis dan Untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab terbentuknya dukungan sosial. Peneliti menentukan empat subjek sebagai sumber data yaitu satu orang Guru pembimbing khusus, satu orang guru kelas dan dua orang tua anak autis.

Peneliti mengambil dua siswa inklusi yang mengalami autis. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di sebuah sekolah inklusi yaitu di SMP Bhakti, tepatnya di Jln. Kedawung No.72 Malang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diberikan oleh keempat subjek kepada Inggrid dan Hafas berpengaruh terhadap perkembangannya. dimana subjek 1 atau RNA telah memberikan dukungan sosial berupa dukungan informasi, emosional, penghargaan dan dukungan dalam hal persahabatan kepada Inggrid dan Hafas, serta dukungan Instrumental kepada Inggrid. Sedangkan subjek 2 atau M memberikan dukungan sosial berupa dukungan informasi dan emosional kepada Inggrid dan Hafas, serta dukungan penghargaan dan dukungan dalam hal persahabatan diberikan kepada Inggrid. sedangkan subjek 3 atau Y memberikan dukungan sosial kepada inggrid berupa dukungan Informasi, Emosional dan penghargaan. Sedangkan subjek 4 atau FH memberikan dukungan sosial kepada Hafas dalam bentuk dukungan emosional, penghargaan dan dalam hal persahabatan.

ABSTRACT

Aini, Kutratul. 2013. Form social support for Autism child study case at SMP Bakhti Terpadu Malang. thesis. Psychology department, faculty of psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim of Malang. Mohammad Mahpur, M.Si.

Key word: social support, Autism Child

Autism indicates not only caused of factor which have psychological characteristic. Yet, Autism is indicated by the problem that happen when birth or after birth concerning of the process or step of their progress. Child that experiences autistic physically performance is not quite different with another Childs normally, but when keep a close watch on the child there will be know the differentiation. Children that live and grow with indication of autism should have to get more of attention ‘ special ‘ because there are a lot of thing that must be evaluated start from their behavior that sometimes overacting or factious. And they need to get Social Support of Society, teacher at the school and their friends. Because child that has developing trouble as autistic is really need full of support especially from their environment consist of school, because school is the second home for their.

Researcher utilizes kinds of Qualitative Research case study. The purpose of this research is to describe the type of social supports for autism child and to describe causal factor was performed by it social supports. Researcher determines four subjects as data resource and two autism’s child parents.

Researcher takes two inclusion students that experience autism. The method that use to data colleting by researcher is observation, interview, and documentation. This research is done at an inclusion school that is at SMP Bakti, at Jln. Kedawung no.72 of Malang.

Result of observation shows that social support that given by four subjects to Ingrid and Hafas influence toward their progress. Where, the 1 subject or RINA has given social support as information support, emotional, appreciation and support in friendship to Ingrid and Hafas, also by instrumental support to Ingrid. While, the 2 subject or M give social support as information support and emotion to Ingrid ans Hafas, also appreciation and supporting in friendship that given to Ingrid.