

**HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA MTs AL
ISTAM SERANG**

SKRIPSI

Oleh
MORA SABDA
06410003



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA MTs AL
ISTAM SERANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim
Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh
MORA SABDA
06410003



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN
PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA MTs AL
ISTAM SERANG**

Oleh

MORA SABDA
06410003

Telah Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing

Fathul Lubabin Nuqul M.Si
NIP. 19760512 2003121 002

Malang, 23 Juli 2013
Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa M.Ag
NIP. 19730710 2000031 002

HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA MTs AL ISTAM SERANG

SKRIPSI

Oleh:
Mora Sabda
06410003

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan
Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada tanggal, 23 Juli 2013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI		TANDA TANGAN
1.	Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag NIP. 19730710 2000031 002	(Penguji Utama) 1. _____
2.	Iin Tri Rahayu, M.Si NIP. 19720718 199903 2 001	(Ketua Penguji) 2. _____
3.	Fathul Lubabin Nuqul, M.Si NIP. 19760512 2003121 002	(Pembimbing) 3. _____

Mengetahui dan Mengesahkan
Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa M.Ag
NIP. 19730710 2000031 002

SURAT PENYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mora Sabda
NIM : 06410003
Alamat : Perum. Taman Banjar Agung Indah Blok F32 No. 1
Rt. 03 Rw.09 Kel. Cipocok Jaya Serang - Banten

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, yang berjudul:

HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA MTS AL ISTAM SERANG

Adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian suratpernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 23 Juni 2013
Penulis

Mora sabda

MOTTO



*Demi Allah yang jiwaku berada di tangan-Nya, seseorang tidak beriman
hingga ia mencintai saudaranya sebagaimana ia mencintai dirinya sendiri.*

(Nabi Muhammad SAW)

**Manusia berkembang jika melalui
pengalaman hidup yang jujur dan
berani. Dari sanalah karakter tertempa.
Eleanor Roosevelt**

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ya Allah, tidak ada kemudahan selain yang Engkau jadikan mudah dan jika Engkau mengkehendaki, Engkau dapat menjadikan perkara yang sulit menjadi mudah.

Walau terasa berat aku goreskan pena dengan keyakinan pasti ada kemudahan dan kesuksesan. Ketika penulisan skripsi ini selesai, semakin aku sadari segala tak mungkin aku dapatkan tanpa-Nya. Untuk itu sembah sujudku kepada-Mu ya Allah dan segala petunjuk dan rahmat yang telah Engkau berikan kepadaku.

Dengan penuh harapan, aku menghargai titik menjadi garis, garis menjadi bidang, bidang menjadi ruang dengan satu tekad dan semangat bagaimana caranya agar aku bias membuat bangga kedua orang tuaku dan member arti teladan untuk semua kebaikan dan ketulusan mereka. Jazakumullah khoiron katsiro....

Ibu dan bapak di rumah terima kasih atas limpahan perhatian dan kasih sayang untuk ananda. Kalian berdua yang telah menuntun dan mengingatkan ananda untuk selalu patuh dan istiqomah terhadap perintah-Nya, kalian berdua energi kebahagiaan hidup dan sebagai jendela inspirasi selama ini. Ibu dan bapak, kalian adalah motivasi untuk meraih sukses dunia akhirat.

Buat keluarga tercinta terimakasih atas atmosfer kasih sayang yang kalian berikan, dukungan, motivasi yang memicu ananda ikhlas berpisah jauh untuk menuntut ilmu dunia dan akhirat, moga ilmu ini bermanfaat, dan teruntuk *My beloved brothers Maytrisno Sabda, Sagita Nilva Sabda, Elvin Al Varuqi Sabda* serta *my best partner Ogi Juhendi* terimakasih atas masukannya yang bijaksana, moga moga bisa lebih baik dari sebelumnya dalam banyak hal.

Bapak Fathul Lubabin Nuqul terimakasih atas bimbingan skripsinya, akhirnya selesai juga, karena bagi saya skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai, walaupun sebegus apapun judul kita jika tidak selesai itu bukan skripsi yang baik. Hehehe

My best friend's: Nanik, Vida, dan anak-anak Fairys'm, thank's atas dorongan, motivasi, dan bantuan pemikiran yang diberikan. Selamat menjadi sarjana yang professional.

Buat teman-temanku, Zamroni terimakasih atas bantuannya, Risna, Aula, ulvi, kusun, elta, eli, rifka dan semua teman-teman yang tak mokin disebut namanya terimakasih atas dukungan serta dorongan semangat dari kalian. Sukses buat kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW, sebaik-baik hamba dan Nabi akhir zaman pembawa kebenaran dan kesempurnaan.

Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi menjaga dan membawanya ke arah yang lebih sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini. Namun didorong oleh suatu kesadaran dan cita-cita untuk mengabdikan pada Agama, bangsa, Negara dan nilai penuh kesabaran, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu, kesempurnaan penulisan skripsi ini tidak lepas berkat adanya dorongan, semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak.

Menyadari kenyataan yang demikian, maka penulis dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, selaku Rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Dr. H M Lutfi Mustofa M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Fathul Lubab Nuqul, M. Si, selaku Dosen Pembimbing terima kasih atas bimbingan, arahan dan dukungan yang diberikan kepada peneliti selama penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu yang kalian diberikan selama masa studi, mohon maaf jika terjadi kekhilafan.
5. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan penelitian ini.

Semoga amal kebaikan dan bantuan dari berbagai pihak mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya penelitian ini dapat memberikan mafaat serta menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan. Amin.

Malang, 23 Juli 2013
Peneliti,

Mora Sabda

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Perilaku Asertif.....	12
1. Pengertian Perilaku Asertif	12
2. Ciri-ciri perilaku asertif	16
3. Faktor yang mempengaruhi perilaku asertif.....	19
4. Karakteristik perilaku asertif	22
5. Aspek-aspek perilaku asertif	24
6. Manfaat Perilaku Asertif	27
7. Perilaku Asertif Ditinjau dari Perspektif Islam	29
B. Penyesuaian Sosial	31
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	31
2. Ciri-ciri Penyesuaian Sosial	34
3. Kriteria Penyesuaian Sosial	37
4. Faktor-Faktor Penyesuaian Sosial	41
5. Bentuk-Bentuk Penyesuaian Sosial.....	47
6. Penyesuaian Sosial Ditinjau Dari Perspektif Islam	48
C. Remaja.....	51
1. Pengertian Remaja.....	51
2. Ciri-ciri Masa Remaja	56
3. Tugas Perkembangan Remaja	58
D. Hubungan Perilaku Asertif dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja...	59
E. Hipotesa.....	62
METODE PENELITIAN	63
A. Rancangan Penelitian	63
B. Identifikasi Variabel	64

C.	Definisi Oprasional.....	64
D.	Populasi dan Sampel	65
E.	Instrumen Penelitian.....	68
F.	Metode Pengumpulan Data	72
G.	Validitas dan Realibilitas.....	74
H.	Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	75
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
A.	Pelaksanaan Penelitian	79
1.	Persiapan penelitian.....	79
2.	Pelaksanaan penelitian	79
3.	Tahap penyelesaian	83
B.	Orientasi Tempat Penelitian	84
1.	Sejarah singkat MTs Al Istam	84
2.	Identitas sekolah	84
3.	Visi, misi dan tujuan sekolah	85
4.	Lambang sekolah.....	86
5.	Fasilitas sekolah	86
6.	Jumlah siswa.....	87
C.	Deskripsi Hubungan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa MTs Al Istam Serang	87
1.	Hasil deskripsi tingkat perilaku asertif siswa MTs Al Istam.....	87
2.	Hasil deskripsi tingkat penyesuaian sosial siswa MTs Al Istam.....	89
3.	Hubungan tingkat perilaku asertif dengan tingkat penyesuaian sosial siswa MTs Al Istam	91
D.	Pembahasan	92
1.	Tingkat perilaku asertif siswa MTs Al Istam	92
2.	Tingkat penyesuaian sosial siswa MTs Al Istam	93
3.	Hubungan perilaku asertif dengan penyesuaian sosial siswa MTs Al Istam.....	96
KESIMPULAN.....		99
A.	Kesimpulan.....	99
B.	Saran	100
Daftar pustaka		
Lampiran		

DAFTAR TABEL

2.1	Klasifikasi Perilaku Non Asertif, Asertif dan Agresif	18
2.2	Ciri-Ciri Penyesuaian Sosial	36
3.1	Populasi Penelitian Siswa MTs Al Istam	66
3.2	Sampel Siswa MTs Al Istam	67
3.3	Skor Skala Likert (Favorebel Dan Unfavorabel)	68
3.4	Blue Print Angket Perilaku Asertif	70
3.5	Tabel Sebaran Aitem Perilaku Asertif	71
3.6	Blue Print Angket Penyesuaian Sosial	71
3.7	Tabel Sebaran Aitem Penyesuaian Sosial	72
3.8	Kategorisasi Rumus Pengklasifikasi Pada Norma	77
4.1	Hasil Uji Coba Skala Perilaku Asertif	81
4.2	Hasil Uji Coba Skala Penyesuaian Sosial	82
4.3	Reabilitas Skala Perilaku Asertif	83
4.4	Reabilitas Skala Penyesuaian Sosial	83
4.5	Fasilitas Sekolah	86
4.6	Jumlah Kelas Dan Siswa MTs Al Istam	87
4.7	Rumusan Kategorisasi Perilaku Asertif	88
4.8	Hasil Prosentase Variable Perilaku Asertif.....	88
4.9	Rumusan Kategorisasi Penyesuaian Sosial.....	90
4.10	Hasil Prosentase Variable Penyesuaian Sosial	90
4.11	Korelasi Product Moment	91

DAFTAR GAMBAR

4.1	Lambang Sekolah MTs Al Istam	86
4.2	Diagram Perilaku Asertif	89
4.3	Diagram Penyesuaian Sosial	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. Skala Perilaku Asertif
2. Skala Penyesuaian Sosial

Lampiran II

1. Data Penelitian
2. Data Hasil Penelitian
3. Data-Data Sekolah

Lampiran III

1. Surat Ijin Penelitian Dari Kampus
2. Surat Ijin Penelitian Dari Sekolah
3. Surat pernyataan dari sekolah
4. Bukti konsultasi

ABSTRAK

Mora Sabda.2013. **Hubungan Perilaku Asertif dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa MTs Al Istam Serang.**Skripsi.Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana malik Ibrahim Malang. Pembimbing: Fathul Lubabin Nuqul, M.Si

Kata kunci: PerilakuAsertif, Penyesuaian Sosial.

Salah satu tugas perkembangan harus dipenuhi pada masa remaja adalah penyesuaian social. Seorang remaja akan mampu bersosialisasi dengan baik jika membiasakan diri dengan sikap yang asertif. Asertif adalah kemampuan individu untuk mengekspresikan apa yang ada didalam pikirannya dalam. berkomunikasi dengan tepat dan tegas atau ungkapan verbal tanpa menyakiti perasaan orang lain. Penyesuaian sosial adalah interaksi yang continue antara diri sendiri, orang lain dan dunia luar.

Penelitian ini dilakukan di MTs Al Istam Serang. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat perilaku asertif siswa MTs Al Istam, (2) untuk mengetahui tingkat penyesuaian sosial siswa MTs Al Istam, dan (3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara perilaku asertif dengan penyesuaian sosial pada siswa MTs Al Istam.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif.Variable bebas yaitu perilaku asertif dan variable terikat yaitu penyesuaian sosial. Subjek penelitian 80 responden yang dipilih menggunakan teknik *cluster sampling*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa skala *likert* untuk perilaku asertif dan sematik deferensial untuk penyesuaian sosial.Analisa data penelitian ini menggunakan teknik *korelasi product moment* Karl Pearson, dengan bantuan SPSS versi 16.0 *for Windows*.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil sebagai berikut: (1) hasil analisa perilaku asertif berada pada kategori tinggi dengan jumlah prosentase 55% sebanyak 44 siswa, (2) hasil analisa penyesuaian sosial berada dalam kategori sedang dengan jumlah prosentase 49% sebanyak 39 siwa, (3) hasil korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara perilaku asertif dengan penyesuaian sosial dengan nilai korelasi $r_{hitung} > r_{table}$ ($0,904 > 0,541$) dan ($p = 0,000 < 0,001$), dimana semakin tinggi perilaku asertif maka semakin tinggi pula penyesuaian sosial. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru dan peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Mora Sabda, 2013. **The Relationship Between Assertive Behavior and Social Adaptation in Students at MTs Al Islam Serang**. Final Paper. Faculty of Psychology, State Islam University (UIN) of Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisor: Fathul Lubabin Nuqul, M.Si.

Keywords: Assertive Behavior, Social Adaptation

One of development tasks that must be worked on during teenage period is social adaptation. A teenager may have a good socialization through assertive attitude. Assertive means the ability of individual to express what they have thought, and to communicate with others appropriately and firmly with verbal expression without harming the feeling of others.

Research is conducted at MTs Al Islam Serang. The objectives of research are (1) to understand assertive behavior rate of the students at MTs Al Islam Serang, (2) to find out social adaptation rate of the students at MTs Al Islam Serang, and (3) to figure out the relationship between assertive behavior and social adaptation of the students at MTs Al Islam Serang.

Research method is quantitative. The independent variable is assertive behavior while the dependent variable is social adaptation. The subject of research includes 80 respondents selected with *cluster sampling* technique. Data collection method is questionnaire, which involves Likert Scale for assertive behavior and deferential semantic for social adaptation. Data analysis technique is Karl Pearson's *correlation product moment* supported with SPSS version 16.0 for Windows.

Result of data analysis shows that: (1) result of assertive behavior analysis is in high category by 55 % for 44 students; (2) result of social adaptation analysis is in moderate category by 49 % for 39 students; and (3) result of correlation shows a significant relationship between assertive behavior and social adaptation. The correlation rate is $r_{count} < r_{table}$ ($0.904 > 0.541$) with $p = 0.000 < 0.001$, meaning that the higher assertive behavior, the higher also social adaptation. Considering these results, it is then reasonable to expect these results to give meaningful input and benefit for the observed subject, the organization, the teacher and the next researcher.