

ABSTRAK

Kurnia, Dini. 2013. Dukungan Aspek Psikologi Komunikatif dan Variatif terhadap pola mengajar guru, Skripsi, Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing : Andik Rony Irawan, M.Si, Psi

Kata kunci : pola mengajar, komunikatif, variatif

Sesuai dengan tujuan pendidikan di Indonesia, maka setiap tahunnya pemerintah khususnya Departemen Pendidikan, memiliki dan menetapkan ketentuan baru untuk standar kelulusan bagi siswa khususnya siswa Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Akhir. Hal ini terbukti dengan adanya ketentuan Standar kelulusan (SKL) bagi siswa untuk tahun 2013 ini menjadi 5,5.

Maka peran guru dalam dunia pendidikan sangat penting karena selain menjadi pengajar guru juga sekaligus menjadi pendidik bagi muridnya. Pola mengajar merupakan suatu bentuk pengorganisasian, kebiasaan untuk memberikan ilmu atau untuk merubah tingkah laku kearah yang lebih baik yaitu teratur dan terarah dengan latihan, dan cara tertentu yang dilakukan oleh guru untuk siswanya di sekolah. Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada semua orang yang berlangsung seumur hidup karena adanya interaksi individu dengan lingkungannya. Mengingat pentingnya komponen guru dalam proses belajar mengajar, maka salah satu unsur penting yang harus dimiliki guru adalah penguasaan keterampilan mengajar. Adapun beberapa cara yang dilakukan dan diterapkan adalah pembelajaran yang bersifat variatif dan memiliki komunikasi yang baik antar guru dan siswa, pada proses belajar ini guru sangat penting bersikap komunikatif terhadap siswanya terutama pada proses pembelajaran di kelas. Pembelajaran bersifat variatif adalah cara yang dipakai oleh seorang guru untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dukungan aspek psikologi Komunikatif dan Variatif terhadap pola mengajar guru di SMPN 4 Malang. Teknik analisis yang digunakan sesuai dengan model di atas adalah regresi berganda di mana nilai dari variabel dependen dapat diperoleh dari hasil angket yang perhitungannya akan menggunakan skala Likert.

Penelitian ini, yang menjadi populasi penelitian adalah siswa SMPN 4 Malang. Berdasarkan data dari data sekolah, jumlah populasi siswa kelas IX di SMPN 4 Malang pada tahun 2012. Memperoleh hasil penelitian bahwa, aspek psikologi variatif dan komunikatif mempunyai kekuatan hubungan yang kuat yakni sebesar 52.1 %. kedua aspek komunikatif dan variatif itu secara simultan (serentak) berpengaruh signifikan terhadap pola mengajar dengan nilai Sig.F 0.000, masing - masing aspek komunikatif dan variatif itu keduanya sama-sama memiliki hubungan yang signifikan terhadap pola mengajar, masing-masing memiliki hasil sebesar 0.000 dan 0.002 pada tabel coefficients. faktor komunikatif lebih berpengaruh dominan terhadap pola mengajar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung (5.819) lebih besar dari Faktor Variatif (3.182).