

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Skala Komitmen Afektif

Nama (boleh disamaraskan) : _____
 Jenis Kelamin : _____
 Usia : _____
 Latar Belakang : _____
 Pendidikan : _____
 Institusi Kerja : _____

Petunjuk Pengisian Angket

Dalam angket ini terdapat beberapa pernyataan dan pertanyaan. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan dan pertanyaan yang ada, kemudian saudara diminta menjawab pertanyaan yang sesuai menurut diri saudara sendiri dan memilih salah satu pernyataan yang juga paling sesuai dengan diri saudara dengan cara memberikan tanda (X) pada salah satu kolom yang tersedia dengan keterangan pada tiap kolom, sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 N : Netral
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

1. Masalah apa yang paling menonjol pada siswa anda?

.....

2. Cara penanganan yang anda biasa gunakan?

.....

3. Berikan informasi tentang diri anda lewat pernyataan berikut:

Abjad	Pernyataan	Indikasi				
		SS	S	N	ST	STS
a.	Saya sangat bahagia jika mendapatkan kesempatan istirahat dari kegiatan saya sebagai BK (Bimbingan Konseling)					

b.	Saya senang membahas pekerjaan sebagai BK, pada orang lain	SS	S	N	ST	STS
c.	Saya merasa bahwa masalah yang dihadapi siswa adalah masalah saya juga.	SS	S	N	ST	STS
d.	Saya ingin untuk pindah dari pekerjaan sebagai petugas BK.	SS	S	N	ST	STS
e.	Saya merasakan kebahagiaan sebagai petugas BK	SS	S	N	ST	STS
f.	Tugas sebagai BK sering kali diperlakukan tidak adil dibanding guru lain	SS	S	N	ST	STS
g.	Saya tidak mempunyai ikatan emosi dengan siswa saya	SS	S	N	ST	STS
h.	Pekerjaan sebagai petugas BK memberi makna besar bagi pribadi saya	SS	S	N	ST	STS

TerimaKasih Atas Partisipasinya

Lampiran 2**Hasil Angket Komitmen Afektif**

A	B	C	D	E	F	G	H
5	4	3	5	4	3	2	5
5	4	3	5	4	3	2	5
3	2	4	3	4	2	3	4
5	5	3	5	5	3	5	4
3	2	2	3	4	2	4	4
5	2	3	5	4	2	4	3
4	4	5	5	5	4	5	5
5	5	5	5	5	2	5	5
3	4	4	3	4	3	4	5
3	4	5	3	4	2	3	4
4	4	4	4	4	4	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	2	3	5
3	2	2	4	4	2	4	5
5	2	3	5	4	4	3	1
5	5	4	5	5	2	2	5
4	1	3	4	4	2	2	5
5	1	5	5	5	2	2	5
2	2	3	4	4	2	4	4
4	3	5	5	5	4	5	5
4	4	4	4	4	2	4	4
3	4	3	5	4	2	4	5
5	2	4	5	5	3	1	5
4	5	5	5	5	2	4	3
4	4	4	5	5	3	4	5
4	4	4	5	5	1	5	5
5	4	4	5	4	3	4	4

5	4	4	5	1	3	5	5
5	3	3	5	5	4	3	5
3	3	3	4	4	1	3	4
3	3	4	3	3	2	3	4
3	3	4	3	3	2	3	4
2	2	5	5	5	3	4	5
5	5	3	5	5	2	5	5
3	1	3	3	4	3	2	5
5	5	4	5	5	4	5	5
2	2	4	3	3	4	5	5
4	2	4	5	4	3	4	4
4	4	2	4	4	2	2	4
4	3	4	5	3	4	3	3
3	4	3	3	4	3	1	5
5	1	1	4	2	4	2	4
5	5	5	5	5	4	5	5
4	3	5	3	4	2	5	5
3	4	2	3	2	4	4	2
5	5	5	5	1	2	3	4

Jumlah	184	154	170	198	185	126	161	201
	4	3,35	3,7	4,3	4,02	2,74	3,5	4,37

Lampiran 3

Jawaban dan Kategorisasi *Open Ended Question*

No	Masalah peserta didik	Kategori	Penanganan guru bk	Kategori	Keterlibatan orang tua
1	Kehadiran	Kedisiplinan	Konseling, home visit	Konseling	Orang tua dillibatkan
2	Putus sekolah	Putus sekolah	Konseling, home visit	Konseling	Orang tua dillibatkan
3	Kurang disiplin di sekolah dan di rumah, malas dalam belajar	Kedisiplinan	Memotivasi anak dengan pendekatan kepada anak didik	Motivasi	Tidak
4	Minat belajar rendah & masalah keluarga (orang tua TKI)	Motivasi rendah	Home visit, konseling individu + kelompok, bimbingan kelompok	Home visit	Orang tua dillibatkan
5	Kurang adanya perhatian orang tua	Dukungan keluarga rendah	Di berikan motivasi dan pendekatan	Motivasi	Tidak
6	Kurangnya kompetisi & tantangan akademik	Suasana belajar	Pendekatan kepada siswa & orang tua secara kontinyu	Persuasi	Orang tua dillibatkan
7	Kurang adanya kesadaran siswa untuk belajar & masuk sekolah, kurang motivasi & dukungan dari wali murid	Motivasi rendah	Pendekatan pada siswa & wali murid (memantau & bimbingan)	Persuasi	Orang tua dillibatkan
8	Masalah yg dipengaruhi kondisi keluarga	Suasana keluarga	Perhatian, konseling, pendekatan, bimbingan	Persuasi	Tidak
9	Tidak taat peraturan sekolah, kekurangpedulian orang tua	Kedisiplinan	Lewat nasehat kepada siswa & ortu, kunjungan	Persuasi	Orang tua dillibatkan
10	Kenakalan anak	Kenakalan	Memberi peringatan, bimbingan dan hukuman	Peringatan	Tidak

11	Kenakalan	Kenakalan	Pendekatan	Persuasi	Tidak
12	No answer	No answer	No answer	No answer	No answer
13	Kurangnya motivasi & dukungan orang tua siswa	Motivasi rendah	Interaktif & home visit	Home visit	Orang tua dillibatkan
14	Pribadi, keluarga & lingkungan yang tidak kondusif	Suasana keluarga	Sharing, problem solving, home visit	Persuasi	Orang tua dillibatkan
15	Ketidak hadiran siswa	Kedisiplinan	Konseling / dipanggil	Konseling	Tidak
16	Pergaulan / sosial	Sosialisasi	Pendekatan konseling	Konseling	Tidak
17	Kekurangpedulian orang tua	Dukungan keluarga rendah	Pendekatan dengan orang tua siswa, mengundang wali murid untuk bermusyawarah mencari solusi terbaik	Persuasi	Orang tua dillibatkan
18	Masalah belajar	Suasana belajar	Konseling	Konseling	Tidak
19	Tidak masuk tanpa keterangan (membolos)	Kedisiplinan	Konseling + kunjungan rumah	Konseling	Orang tua dillibatkan
20	Kurang motivasi	Motivasi rendah	Memotivasi di kelas & interpersonal	Motivasi	Tidak
21	Kurangnya motivasi pada diri anak & rasa tanggung jawab	Motivasi rendah	Memberi pandangan tentang masa depan & apa yang bisa dilakukan hari ini untuk masa depan	Persuasi	Tidak
22	Pergaulan & kurang motivasi dalam belajar	Sosialisasi	Sosialisasi tentang pergaulan/klasikal, konseling individu	Persuasi	Tidak
23	Masalah keluarga	Suasana keluarga	Pendekatan pada siswa & keluarga	Persuasi	Orang tua dillibatkan

24	Main ps / game online / internet dengan membolos ke sekolah	Kenakalan	Pengertian, panggil ortu	Persuasi	Orang tua dillibatkan
25	Siswa ingin berhenti sekolah untuk bekerja	Ekonomi kurang	Memotivasi siswa agar tidak menyerah dengan keadaan	Motivasi	Tidak
26	Kehadiran, kenakalan remaja	Kedisiplinan	Teguran, nasehat & panggil orang tua siswa	Peringatan	Orang tua dillibatkan
27	Kehadiran & semangat	Motivasi rendah	Konseling, home visit	Konseling	Orang tua dillibatkan
28	Keterlambatan siswa	Kedisiplinan	Teguran, nasehat & panggil orang tua siswa	Peringatan	Orang tua dillibatkan
29	Belajar	Motivasi rendah	Konseling	Konseling	Tidak
30	Pergaulan dengan lawan jenis & kenakalan remaja	Kenakalan	Bimbingan kelompok, konseling & konsultasi	Konseling	Tidak
31	Kemiskinan, keterlambatan, ketidakpedulian siswa	Ekonomi kurang	Konseling, sharing, tanya jawab	Konseling	Tidak
32	Kemiskinan, keterlambatan, ketidakpedulian siswa	Ekonomi kurang	Konseling, sharing, tanya jawab	Konseling	Tidak
33	Motivasi belajar & masalah pribadi (keluarga/muda mudi)	Motivasi rendah	Pendekatan personal dengan klien yang bersangkutan, kerjasama dengan wali murid	Persuasi	Orang tua dillibatkan
34	Siswa punya masalah dalam bahasa inggris, kurangnya kompetisi & tantangan akademik	Suasana belajar	Memberikan motivasi belajar, reinforcement	Motivasi	Tidak
35	Terlambat & bolos	Kedisiplinan	Sementara ini ditangani petugas tatib	Peringatan	Tidak

36	Masalah keluarga & sosial	Dukungan keluarga rendah	Konseling individu, kelompok, konferensi kasus, home visit	Konseling	Orang tua dillibatkan
37	Tidak masuk sekolah tanpa keterangan	Kedisiplinan	Konseling, koordinasi dengan orang tua, case conference	Konseling	Orang tua dillibatkan
38	Sering terlambat & tidak masuk tanpa keterangan	Kedisiplinan	Menghitung jumlah keterlambatan & absen, koordinasi dengan wali kelas & wali murid	Peringatan	Orang tua dillibatkan
39	Siswa tidak siap mengikuti pelajaran ketika datang sekolah	Motivasi rendah	Layanan informasi, bimbingan kelompok, konseling	Konseling	Tidak
40	Keterlambatan & ketidaksiapan mengikuti pelajaran	Motivasi rendah	Motivasi	Motivasi	Tidak
41	Salah pergaulan & kurang perhatian orang tua	Kenakalan	Konseling dengan penjaringan data tatib sekolah	Konseling	Tidak
42	Siswa sering terlambat	Kedisiplinan	Memberi peringatan dan teguran	Peringatan	Tidak
43	Keretakan keluarga (broken home)	Suasana keluarga	Mencari latarbelakang, mencari alternatif pemecahan masalah, home visit	Konseling	Orang tua dillibatkan
44	Keterlambatan siswa	Kedisiplinan	Mengingatkan, mencari tahu sebab-sebab keterlambatan, pendekatan	Persuasi	Tidak
45	Kurang perhatian orang tua	Dukungan keluarga rendah	Memberi motivasi, memanggil orang tua duduk bersama sharing tentang permasalahan siswa	Motivasi	Orang tua dillibatkan
46	Kurangnya semangat belajar & sering mbolos	Motivasi rendah	Memanggil siswa & menanyakan kenapa kok tidak semangat belajar	Persuasi	Tidak

Lampiran 4

Dokumentasi Komitmen Afektif Via Facebook

Sahril Buchori

Mngingatkn kmbali TUGAS UTAMA konselor sbg sorg profesional yg slama ini mngrkn di tingglkn o/ sbgian bsar konselor'

yaitu mlakukn TEKNIK2 KONSELING dlm bkrja di skolah, yg tugas itu hy bisa dilakukan o/ org2 yg sdh trlatih & profesional yg qta knal dng sbutan KONSELOR/GURU BK.

Slama ini yg muncul dipriskaan ad kbanyakn krja2 BIMBINGAN yg mnurut sy, hmpir smua guru bisa mlakukn.

Sudah saat'y KONSELOR/GURU BK bangkit..

Sahril Buchori · Komentari · Ikuti Kiriman · 2 Februari pukul 10:17 melalui BlackBerry

6 orang menyukai ini.

Lihat 8 komentar lain

Novy Widiyanti *BIMBINGAN

2 Februari pukul 14:11 melalui seluler · Suka

Sahril Buchori Oh iya, maksudnya...
BIMBINGAN & KONSELING....heheh
2 Februari pukul 14:19 · Suka

Tulis komentar...

Obrolan (Mati)

Sahril Buchori

Haaah..Konselor sekolah=polisi atau satpam sekolah...???

Sekali2 qta gantilah...paradigma itu, menjadi KONSELOR=DOKTER SEKOLAH
(walaupun tdk sama persis)

Namun Per?an BESAR..Keterampilan khusus apa yg dimiliki o/ seorg dokter (yg mmbedakan mrk dng profesi lain)

hingga ia sangat dibutuhkan & dicari byk org bhkan org brani bayar mahal u/ jasanya..???

(Per?an & renungan buat qta sbgai calon2 konselor profesional).

Sahril Buchori Bkn mmperdebatkan....tpi mengingatkan kembali TUGAS UTAMA konselor sbg seorg yg profesional yg slama ini mungkn di tinggalkan o/ sbgian besar konselor'

yaitu melakukan TEKNIK2 KONSELING dlm bkerja di sekolah, yg tugas itu hy bisa dilakukan o/ org2 yg... Lihat Selengkapnya

Obrolan (Mati)

Daim Faqot
 bagaimana mengatasi murid yang bandel dikelas?
 siswa2 sulit diatur dan tidak nurut pokoknya super bandel.

minta koreksinya
 tdi sya ngajar terus karena siswanya bandel sekali, saya membebaskan mereka sesuai dgn alasannya sperti contoh "knp kalian tdk mau diem? jwbnya "cape pa", lalu saya bebasan duduk sesuka hati dgn syara jgn ribut. ada yg jawab "ngantuk pa" lalu saya bebasan untuk tdur di kelas bebasan mereka dengan syarat jgn ribut
 gmn dgn tindakan saya tersebut?

mmksh

Suka · Komentari · Ikuti Kiriman · 30 Januari pukul 15:06

[Lihat 7 komentar lain](#)

 **Acep Sukasno** Dalam BK hindari pertanyaan kenapa ? boleh coba
 30 Januari pukul 22:53 · Suka · 1

 **Daim Faqot** mksh all, Pa Acep : dalam hal apa prtnyaan kenapa itu dihindari? bisa dijelaskan lagi pa? msh bngung heheh mksh
 31 Januari pukul 6:04 · Suka

[Tulis komentar...](#) [Obrolan \(Mati\)](#)

Erna Nayan
 <hari ini ad seorang guru BK mnghukum anak yg trlambat.hkumanx jln bebek keliling lapangan,,,alasanx biar anak2 tersebut jerah dn tdk trlambat lg,,,apa tndkn ini pantas?sbg guru BK tindakn ap yg pntas untuk siswa trlambat?...ju2r dskolah ini BK sperti satpam mnjaga pintu...
 Suka · Komentari · Ikuti Kiriman · 29 Januari pukul 7:28

[2 orang menyukai ini.](#)

[Lihat 18 komentar lain](#)

 **Acep Sukasno** cari pon positif dari anak tersebut
 30 Januari pukul 22:59 · Suka

 **Bunda Catur Anggraini S** Kita sebagai Guru BK (maaf sebelumnya ..saya Psikologi + akta) harusnya lebih mengedepankan anak sebagai prioritas utama. Konseli pada prinsipnya adalah "benar".. tingggak bagaimana kita menyikapi apa yg sudah di lakukan konseli (siswa). Tugas BK buka... [Lihat Selengkapnya](#)
 31 Januari pukul 0:56 · Suka

[Tulis komentar...](#) [Obrolan \(Mati\)](#)

Erna Nayan

<Ap iya tugas guru BK di skolah adlh mngisi jam kosong alias mnggantikan guru mata plajaran yg tdk smpat mngajar krn izin ato aplah...

Suka · Komentari · Ikuti Kiriman · Bagikan · 28 Januari pukul 21:18

Abdur Rahman menyukai ini.

Lihat 5 komentar lain

Andika Los Lideres Tugas tmbynha memang demikian ,namun untuk over job lbh diisi dg cerita ,bermain ,atao sosiodrama/psikodrama saja .
28 Januari pukul 16:12 melalui seluler · **Suka**

Dewi Muslikhah ada program da jam kosong qt pakai memberi layanan, kalau jam kosongnya dalam seminggu dikelas itu lg bilang aja maaf ya bu/pak udah dikasih layanan dan biarkan jam kls tersbt kosong.
28 Januari pukul 19:31 · **Suka**

Tulis komentar... **Obrolan (Mati)**

Ndoro Demang

mw ngeluh ah ... biarin dbilangin oon g px solusi :(ruang BK milikq kecil ukuran 3x6 tuh ja aq sendiri yg rela jd tukang kayu sm tukang cat hikz ... mslh yg aQ hadapi sll datang 3 pa lbh siswa yg curhat pd saat wkt bersamaan, bnyk dr mreka yg aQ tolak

Suka · Komentari · Ikuti Kiriman · 31 Januari pukul 11:32 melalui seluler

3 orang menyukai ini.

Ndoro Demang pasang sekat konseling jg d suruh ngutang k toko bangunan alasan bos blm cair tambah deh diriq jd tukang hutang... karpet mushola yg g dpakai bwt alas konseling. ruang BKq malang... sdikit menghibur ternyata ruang bk nih jgg d sayang sm siswa
31 Januari pukul 11:36 melalui seluler · **Suka**

Ndoro Demang hikz hikz blm lg kl guru2 datang ksini, pa aQ hrs menolak? imbasx siswa tw da guru dr pintu lgsg lari henkang g jd curhat kls lain yg bukan bimbinganq jd datang minta curhat, mn yg hrs d prioritaskan? bimbinganq pa bimbingan temanq
31 Januari pukul 11:41 melalui seluler · **Suka**

Umi Sholikhah gak pa2 ndoro yang penting punya hehehe...
31 Januari pukul 11:41 · **Suka** · **1**

Ndoro Demang sdikit yg hibur diriq yg datang ksini bukan sisw kiriman tp siswa relawan, saat nih blm muncul komplain dr guru **Obrolan (Mati)**

Lampiran 5

Reliabilitas Skala Komitmen Afektif

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	46	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	46	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

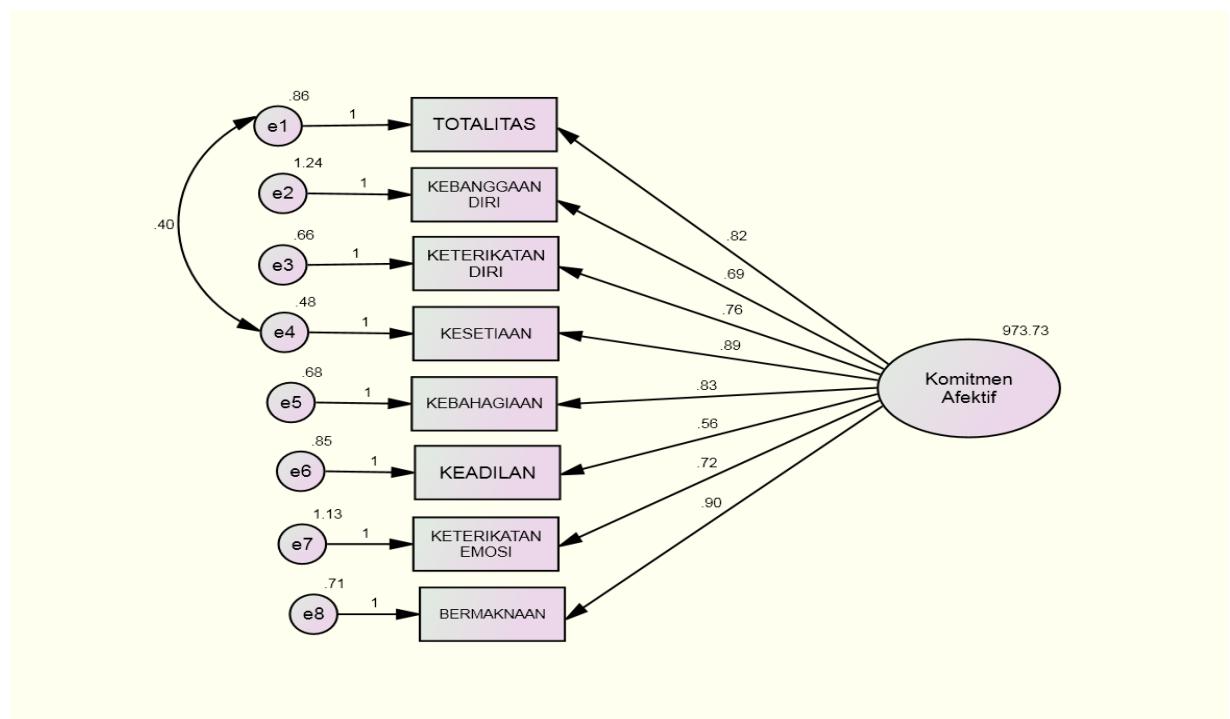
Cronbach's Alpha	N of Items
,603	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	25,9783	14,022	,338	,560
VAR00002	26,6304	12,194	,406	,534
VAR00003	26,2826	13,585	,391	,544
VAR00004	25,6739	13,425	,531	,513
VAR00005	25,9565	14,087	,308	,569
VAR00006	27,2391	16,364	,030	,639
VAR00007	26,4783	13,588	,274	,582
VAR00008	25,6087	15,355	,185	,601

Lampiran 6

Uji Confirmatori Factor Analysis (CFA) Skala Komitmen Afektif



Number of variables in your model: 17

Number of observed variables: 8

Number of unobserved variables: 9

Number of exogenous variables: 9

Number of endogenous variables: 8

	Weights	Covariances	Variances	Means	Intercepts	Total
Fixed	9	0	0	0	0	9
Labeled	0	0	0	0	0	0
Unlabeled	7	1	9	0	0	17
Total	16	1	9	0	0	26

Variable	min	max	skew	c.r.	kurtosis	c.r.
Kebermaknaan kerja	1.000	201.000	6.700	18.951	42.937	60.722
Keadilan	1.000	161.000	6.682	18.901	42.782	60.503
Kebahagiaan	1.000	126.000	6.684	18.905	42.794	60.520
Keterikatan emosi	1.000	185.000	6.695	18.936	42.893	60.659
Keterkaitan diri	3.000	198.000	6.701	18.952	42.942	60.729
Kebanggaan diri	1.000	170.000	6.693	18.930	42.873	60.632
Kesetiaan	1.000	154.000	6.676	18.882	42.723	60.420
Totalitas	2.000	184.000	6.696	18.939	42.900	60.670
Multivariate					43.754	11.982

Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
47	46.984	.000	.000
46	20.895	.007	.050
28	19.080	.014	.032
15	19.045	.015	.005
42	16.186	.040	.041
33	15.482	.050	.033
18	13.361	.100	.200
44	13.348	.100	.104
37	12.081	.148	.272
41	11.193	.191	.437
45	11.023	.200	.363
24	10.136	.256	.590
22	10.011	.264	.514
6	9.080	.336	.785
23	8.527	.384	.879
40	7.816	.452	.965
14	7.496	.484	.975
26	7.171	.518	.984
34	7.138	.522	.971
35	6.672	.572	.990
16	6.651	.575	.980
10	6.623	.578	.965
4	6.530	.588	.953

19	6.477	.594	.928
11	6.398	.603	.904
17	6.116	.634	.929
5	6.024	.645	.908
13	5.734	.677	.936
39	5.123	.744	.989
9	5.048	.752	.983
1	4.646	.795	.995
2	4.646	.795	.988
8	3.969	.860	.999
29	3.869	.869	.999
38	3.612	.890	1.000
30	3.585	.892	.999
3	3.466	.902	.998
12	3.207	.921	.999
20	3.167	.923	.997
36	2.759	.949	.999
7	2.436	.965	1.000
43	2.234	.973	1.000
31	2.219	.974	.998
32	2.219	.974	.991
21	1.698	.989	.998
27	1.455	.993	.996
25	1.342	.995	.976
48	.021	1.000	1.000

Number of distinct sample moments:	36
Number of distinct parameters to be estimated:	17
Degrees of freedom (36 - 17):	19

Estimates (Group number 1 - Default model)

Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)

Maximum Likelihood Estimates

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

			Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Totalitas	<---	Komitmen_Afektif	.824	.006	146.284	***	par_1
Kesetiaan	<---	Komitmen_Afektif	.690	.006	114.721	***	par_2
Kebanggaan diri	<---	Komitmen_Afektif	.761	.005	150.843	***	par_3
Keterkaitan diri	<---	Komitmen_Afektif	.887	.005	175.736	***	par_4
Keterikatan emosi	<---	Komitmen_Afektif	.829	.005	156.789	***	par_5
Kebahagiaan	<---	Komitmen_Afektif	.564	.005	113.348	***	par_6
Keadilan	<---	Komitmen_Afektif	.721	.006	122.463	***	par_7
Kebermaknaan kerja	<---	Komitmen_Afektif	.900				

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

			Estimate
Totalitas	<---	Komitmen_Afektif	.999
Kesetiaan	<---	Komitmen_Afektif	.999
Kebanggaan diri	<---	Komitmen_Afektif	.999
Keterkaitan diri	<---	Komitmen_Afektif	1.000
Keterikatan emosi	<---	Komitmen_Afektif	.999
Kebahagiaan	<---	Komitmen_Afektif	.999

		Estimate
Keadilan	<--- Komitmen_Afektif	.999
Kebermaknaan kerja	<--- Komitmen_Afektif	1.000

Covariances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
e1 <--> e4	.405	.147	2.746	.006	par_8

Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
e1 <--> e4	.633

Variances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
Komitmen_Afektif	973.733	201.046	4.843	***	par_9
e1	.857	.210	4.074	***	par_10
e2	1.238	.273	4.530	***	par_11
e3	.658	.160	4.111	***	par_12
e4	.477	.138	3.458	***	par_13
e5	.677	.169	3.997	***	par_14
e6	.855	.188	4.540	***	par_15
e7	1.131	.253	4.467	***	par_16
e8	.709	.182	3.887	***	par_17

Squared Multiple Correlations: (Group number 1 - Default model)

Estimate	
Kebermaknaan kerja	.999
Keadilan	.998
Kebahagiaan	.997
Keterikatan emosi	.999
Keterkaitan diri	.999
Kebanggaan diri	.999
Kesetiaan	.997
Totalitas	.999

Matrices (Group number 1 - Default model)

Factor Score Weights (Group number 1 - Default model)

	H	G	F	E	D	C	B	A
Komitmen_Afektif	.215	.108	.112	.207	.295	.196	.094	.023

Iteration	Negative eigenvalues	Condition #	Smallest eigenvalue	Diameter	F	NTries	Ratio
0	e 8		-2.183	9999.000	2076.464	0	9999.000
1	e* 10		-2.844	3.514	1726.229	19	.193
2	e* 10		-134.475	.551	1547.873	6	1.263
3	e* 9		-54.688	.057	1427.356	8	1.807
4	e 9		-2.813	.001	1423.593	10	.733
5	e* 9		-61.548	.530	1232.445	22	1.099
6	e 2		-28.923	.046	1219.036	7	.415
7	e* 9		-142.101	.243	1007.796	6	.926
8	e 6		-193.330	.036	941.824	7	.999
9	e 6		-432.389	.030	865.304	4	1.038
10	e* 6		-947.735	.027	763.053	4	.995
11	e 5		-1410.607	.006	723.404	6	1.046
12	e* 4		-187.971	.013	659.228	6	1.143
13	e 4		-191.629	.002	648.622	7	.923
14	e* 4		-1095.741	.032	598.341	13	1.136
15	e 5		-2812.946	.011	565.267	6	1.088
16	e* 3		-1.607	.005	545.944	5	.859
17	e* 3		-3.529	.316	498.554	19	.929
18	e* 1		-2.532	.502	324.598	5	1.173
19	e* 1		-76.097	.364	241.990	5	1.462
20	e* 1		-2527.029	.069	171.976	7	1.198

Iteration		Negative eigenvalues	Condition #	Smallest eigenvalue	Diameter	F	NTries	Ratio
21	e*	1		-17490.094	.009	108.736	8	1.233
22	e	1		-35295.905	.002	70.253	6	1.122
23	e	1		-19105.725	.001	47.840	6	1.013
24	e	0	10385567 33.454		.001	33.064	5	.811
25	e	0	8026297. 790		1.234	29.403	3	.000
26	e	0	10874640 .344		.190	20.879	1	1.205
27	e	0	14160959 .218		.155	18.953	1	1.165
28	e	0	16188743 .873		.074	18.771	1	1.079
29	e	0	17032614 .371		.012	18.768	1	1.014
30	e	0	16495461 .056		.000	18.768	1	1.000

Model Fit Summary

CMIN

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	17	18.768	19	.472	.988
Saturated model	36	.000	0		
Independence model	8	2109.388	28	.000	75.335

RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	.087	.919	.846	.485
Saturated model	.000	1.000		
Independence model	518.707	.125	-.125	.097

Baseline Comparisons

Model	NFI	RFI	IFI	TLI	CFI
	Delta1	rho1	Delta2	rho2	
Default model	.991	.987	1.000	1.000	1.000
Saturated model	1.000		1.000		1.000
Independence model	.000	.000	.000	.000	.000

Parsimony-Adjusted Measures

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	.679	.673	.679
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	1.000	.000	.000

NCP

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	.000	.000	14.154
Saturated model	.000	.000	.000
Independence model	2081.388	1934.420	2235.698

FMIN

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	.399	.000	.000	.301
Saturated model	.000	.000	.000	.000
Independence model	44.881	44.28 5	41.158	47.568

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	.000	.000	.126	.605
Independence model	1.258	1.212	1.303	.000

AIC

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	52.768	60.820	84.578	101.578
Saturated model	72.000	89.053	139.363	175.363
Independence model	2125.388	2129.177	2140.357	2148.357

ECVI

Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	1.123	1.128	1.429	1.294
Saturated model	1.532	1.532	1.532	1.895
Independence model	45.221	42.094	48.504	45.302

HOELTER

Model	HOELTER .05	HOELTER .01
Default model	76	91
Independence model	1	2

Minimization: .091

Miscellaneous: .589

Bootstrap: .000

Total: .680

Lampiran 7**Kategorisasi Komitmen Afektif****Frequencies****Statistics**

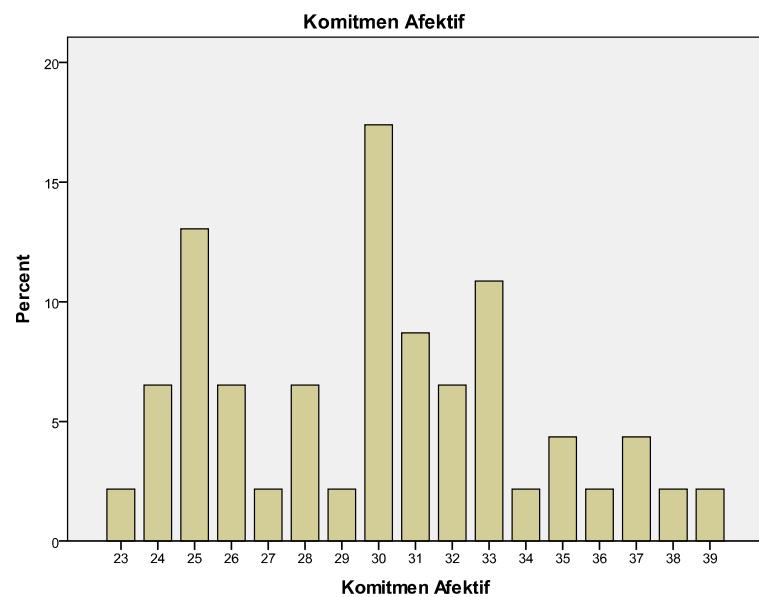
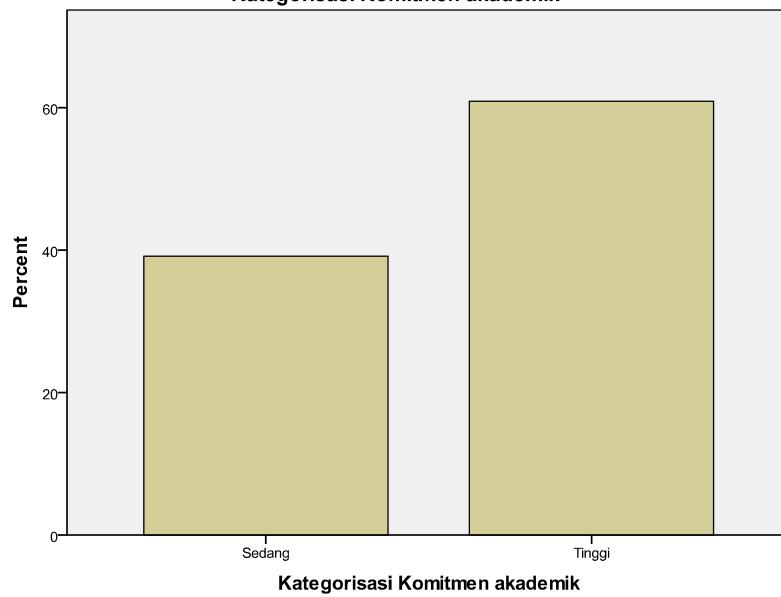
		Komitmen Afektif	Kategorisasi Komitmen akademik
N	Valid	46	46
	Missing	0	0

Frequency Table**Komitmen Afektif**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	23	1	2,2	2,2	2,2
	24	3	6,5	6,5	8,7
	25	6	13,0	13,0	21,7
	26	3	6,5	6,5	28,3
	27	1	2,2	2,2	30,4
	28	3	6,5	6,5	37,0
	29	1	2,2	2,2	39,1
	30	8	17,4	17,4	56,5
	31	4	8,7	8,7	65,2
	32	3	6,5	6,5	71,7
	33	5	10,9	10,9	82,6
	34	1	2,2	2,2	84,8
	35	2	4,3	4,3	89,1
	36	1	2,2	2,2	91,3
	37	2	4,3	4,3	95,7
	38	1	2,2	2,2	97,8
	39	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Kategorisasi Komitmen akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	18	39,1	39,1	39,1
	Tinggi	28	60,9	60,9	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Bar Chart**Kategorisasi Komitmen akademik**

Lampiran 8**Deskriptif Indikator Komitmen Afektif****Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Totalitas	4,0000	,96609	46
Kebanggaan_diri	3,3478	1,26872	46
Keterikatan_diri	3,6957	,98589	46
Kesetiaan	4,3043	,83983	46
Bahagia	4,0217	,99976	46
Keadilan	2,7391	,90516	46
Keterkaitan_emosi	3,5000	1,18790	46
Kebermaknaan_kerja	4,3696	,87835	46

Lampiran 9**Indikator Komitmen Afektif Berdasar Jenis Kelamin****T-Test****Group Statistics**

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Komitmen Afektif	PEREMPUAN	33	30,73	4,382	,763
	LAKI-LAKI	13	28,08	2,929	,812

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means								
			F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
										Lower	Upper
Komitmen Afektif	Equal variances assumed		1,601	,212	2,004	44	,051	2,650	1,322	-,015	5,315
	Equal variances not assumed				2,378	32,905	,023	2,650	1,114	,383	4,918

T-Test

Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Komitmen Afektif	PEREMPUAN	33	30,73	4,382	,763
	LAKI-LAKI	13	28,08	2,929	,812
Totalitas	PEREMPUAN	33	4,06	1,029	,179
	LAKI-LAKI	13	3,85	,801	,222
Kebanggaan_diri	PEREMPUAN	33	3,27	1,306	,227
	LAKI-LAKI	13	3,54	1,198	,332
Keterikatan_diri	PEREMPUAN	33	3,76	,969	,169
	LAKI-LAKI	13	3,54	1,050	,291
Kesetiaan	PEREMPUAN	33	4,45	,833	,145
	LAKI-LAKI	13	3,92	,760	,211
Bahagia	PEREMPUAN	33	4,30	,770	,134
	LAKI-LAKI	13	3,31	1,182	,328
Keadilan	PEREMPUAN	33	2,73	,911	,159
	LAKI-LAKI	13	2,77	,927	,257
Keterkaitan_emosi	PEREMPUAN	33	3,70	1,185	,206
	LAKI-LAKI	13	3,00	1,080	,300
Kebermaknaan_kerja	PEREMPUAN	33	4,45	,869	,151
	LAKI-LAKI	13	4,15	,899	,249

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
				F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
										95% Confidence Interval of the Difference
Komitmen Afektif	Equal variances assumed	1,601	,212	2,004	44	,051	2,650	1,322	-,015	5,315
	Equal variances not assumed			2,378	32,905	,023	2,650	1,114	,383	4,918
Totalitas	Equal variances assumed	1,411	,241	,674	44	,504	,214	,318	-,427	,856
	Equal variances not assumed			,752	28,216	,458	,214	,285	-,370	,799
Kebanggaan_diri	Equal variances assumed	,760	,388	-,635	44	,528	-,266	,418	-1,109	,577
	Equal variances not assumed			-,660	23,889	,516	-,266	,403	-1,097	,565
Keterikatan_diri	Equal variances assumed	,290	,593	,675	44	,503	,219	,325	-,435	,874
	Equal variances not assumed			,651	20,540	,522	,219	,337	-,482	,920

Kesetiaan	Equal variances assumed	1,395	,244	1,996	44	,052	,531	,266	-,005	1,068
	Equal variances not assumed			2,078	24,029	,049	,531	,256	,004	1,059
Bahagia	Equal variances assumed	4,109	,049	3,373	44	,002	,995	,295	,401	1,590
	Equal variances not assumed			2,810	16,176	,012	,995	,354	,245	1,746
Keadilan	Equal variances assumed	,112	,739	-,140	44	,889	-,042	,300	-,646	,562
	Equal variances not assumed			-,139	21,690	,891	-,042	,302	-,669	,585
Keterkaitan_emosi	Equal variances assumed	1,079	,304	1,839	44	,073	,697	,379	-,067	1,461
	Equal variances not assumed			1,916	24,059	,067	,697	,364	-,054	1,448
Kebermaknaan_kerja	Equal variances assumed	,003	,956	1,047	44	,301	,301	,287	-,278	,880
	Equal variances not assumed			1,031	21,386	,314	,301	,292	-,305	,906

Lampiran 10**Indikator Komitmen Afektif Berdasarkan Jenjang Pendidikan****T-Test****Group Statistics**

Jenjang sekolah		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Komitmen Afektif	SMP	30	30,87	3,866	,706
	SMA	16	28,31	4,332	1,083
Totalitas	SMP	30	4,17	,913	,167
	SMA	16	3,69	1,014	,254
Kebanggaan_diri	SMP	30	3,77	1,073	,196
	SMA	16	2,56	1,263	,316
Keterikatan_diri	SMP	30	3,73	,980	,179
	SMA	16	3,63	1,025	,256
Kesetiaan	SMP	30	4,40	,814	,149
	SMA	16	4,13	,885	,221
Bahagia	SMP	30	4,13	1,074	,196
	SMA	16	3,81	,834	,209
Keadilan	SMP	30	2,70	,915	,167
	SMA	16	2,81	,911	,228
Keterkaitan_emosi	SMP	30	3,60	1,163	,212
	SMA	16	3,31	1,250	,313
Kebermaknaan_kerja	SMP	30	4,37	,964	,176
	SMA	16	4,38	,719	,180

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Komitmen Afektif	Equal variances assumed	,067	,797	2,047	44	,047	2,554	1,248	,039	5,069
	Equal variances not assumed			1,976	27,853	,058	2,554	1,293	-,094	5,203
Totalitas	Equal variances assumed	,254	,617	1,631	44	,110	,479	,294	-,113	1,071
	Equal variances not assumed			1,579	28,047	,126	,479	,303	-,142	1,101
Kebanggaan_diri	Equal variances assumed	1,104	,299	3,408	44	,001	1,204	,353	,492	1,916
	Equal variances not assumed			3,240	26,711	,003	1,204	,372	,441	1,967
Keterikatan_diri	Equal variances assumed	,002	,966	,351	44	,727	,108	,308	-,513	,730

	Equal variances not assumed			,347	29,572	,731	,108	,312	-,530	,747
Kesetiaan	Equal variances assumed	,159	,692	1,059	44	,295	,275	,260	-,248	,798
	Equal variances not assumed			1,032	28,568	,311	,275	,267	-,270	,820
Bahagia	Equal variances assumed	,073	,788	1,038	44	,305	,321	,309	-,302	,944
	Equal variances not assumed			1,121	37,924	,269	,321	,286	-,259	,900
Keadilan	Equal variances assumed	,040	,842	-,398	44	,693	-,113	,283	-,683	,458
	Equal variances not assumed			-,398	30,886	,693	-,113	,282	-,689	,464
Keterkaitan_emosi	Equal variances assumed	,172	,681	,778	44	,441	,288	,369	-,457	1,032
	Equal variances not assumed			,761	28,857	,453	,288	,378	-,485	1,060
Kebermaknaan_kerja	Equal variances assumed	,304	,584	-,030	44	,976	-,008	,275	-,563	,546
	Equal variances not assumed			-,033	39,021	,974	-,008	,252	-,517	,501

Lampiran 11
Berbagai Tabulasi Silang
Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Masalah siswa * jenjang sekolah	46	100,0%	0	,0%	46	100,0%
Masalah siswa * Cara Menangani Masalah	46	100,0%	0	,0%	46	100,0%
Masalah siswa * Keterlibatan Orang Tua	46	100,0%	0	,0%	46	100,0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Cara Menangani Masalah *	46	100,0%	0	,0%	46	100,0%
Keterlibatan Orang Tua						

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
jenis kelamin *	46	100,0%	0	,0%	46	100,0%
Cara Menangani Masalah						

jenis kelamin * Cara Menangani Masalah Crosstabulation

Count

	Cara Menangani Masalah						Total
	Home Visit	Konseling	Motivasi	No Answer	Peringatan	Persuasi	
jenis kelamin PEREMPUAN	1	14	4	0	4	10	33
LAKI-LAKI	1	2	3	1	2	4	13
Total	2	16	7	1	6	14	46

Masalah siswa * jenjang sekolah Crosstabulation

		Count		Total
		SMP	SMA	
Masalah siswa	Dukungan keluarga rendah	3	1	4
	Ekonomi kurang	1	2	3
	Kedisiplinan	7	5	12
	Kenakalan	4	1	5
	Motivasi rendah	8	3	11
	No Answer	1	0	1
	Putus sekolah	1	0	1
	Sosialisasi	1	1	2
	Suasana belajar	1	2	3
	Suasana keluarga	3	1	4
Total		30	16	46

Masalah siswa * Cara Menangani Masalah Crosstabulation

		Count						Total
		Cara Menangani Masalah						
Masalah siswa	Dukungan keluarga rendah	Home Visit	Konseling	Motivasi	No Answer	Peringatan	Persuasi	Total
		0	1	2	0	0	1	4
		0	2	1	0	0	0	3
		0	4	1	0	5	2	12
		0	2	0	0	1	2	5
		2	3	2	0	0	4	11
		0	0	0	1	0	0	1
		0	1	0	0	0	0	1
		0	1	0	0	0	1	2
		0	1	1	0	0	1	3
		0	1	0	0	0	3	4
Total		2	16	7	1	6	14	46

Masalah siswa * Keterlibatan Orang Tua Crosstabulation

		Count			
Masalah siswa	Dukungan keluarga rendah	No Anwer	Orang Tua Dillibatkan	Tidak	
		Total			
Masalah siswa	Dukungan keluarga rendah	0	3	1	4
	Ekonomi kurang	0	0	3	3
	Kedisiplinan	0	7	5	12
	Kenakalan	0	1	4	5
	Motivasi rendah	0	5	6	11
	No Answer	1	0	0	1
	Putus sekolah	0	1	0	1
	Sosialisasi	0	0	2	2
	Suasana belajar	0	1	2	3
	Suasana keluarga	0	3	1	4
	Total	1	21	24	46

**Cara Menangani Masalah * Keterlibatan Orang Tua
Crosstabulation**

		Count			
Cara Menangani Masalah	Home Visit	No Anwer	Orang Tua Dillibatkan	Tidak	
		Total			
Cara Menangani Masalah	Home Visit	0	2	0	2
	Konseling	0	7	9	16
	Motivasi	0	1	6	7
	No Answer	1	0	0	1
	Peringatan	0	3	3	6
	Persuasi	0	8	6	14
	Total	1	21	24	46

BUKTI KONSULTASI

Nama : Fifin Ardila Setyaningrum
NIM : 09410035
Jurusan/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Dosen Pembimbing : Fathul Lubabin Nuqul, M.Si
Judul Skripsi : "Profil Komitmen Afektif Guru Bimbingan Konseling Di Kabupaten Malang"

No	Tanggal	Hal yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	15 Oktober 2012	Konsultasi Latar Belakang Proposal Skripsi (BAB I)	
2.	18 Oktober 2012	Konsultasi Latar Belakang Proposal Skripsi (BAB I)	
3.	23 Oktober 2012	Konsultasi Kajian Teori (BAB II)	
3.	27 Oktober 2012	Konsultasi Kajian Teori (BAB II)	
4.	3 November 2012	Konsultasi Metode Penelitian (BAB III)	
5.	7 November 2012	Konsultasi Metode Penelitian (BAB III)	
6.	8 November 2012	Konsultasi Metode Penelitian (BAB III)	
7.	9 November 2012	Konsultasi Penyempurnaan Proposal Skripsi (BAB I, II, & III)	
8.	10 November 2012	ACC Proposal Skripsi (BAB I, II, & III)	
9.	26 November 2012	Konsultasi Revisi Seminar Proposal Skripsi (BAB I, II, & III)	
10.	27 November 2012	Pengambilan Data Penelitian	
11.	5 Desember 2012	Konsultasi Hasil Analisis Data Penelitian	
12.	8 Desember 2012	Konsultasi Pembahasan Hasil Penelitian	
13.	17 Desember 2012	Konsultasi Pembahasan Hasil Penelitian	
14.	28 Desember 2012	Konsultasi Pembahasan Hasil Penelitian	
15.	3 Januari 2013	Konsultasi Penyempurnaan (BAB IV & V)	
16.	8 Januari 2013	Konsultasi Penyempurnaan BAB I, II, III, IV, & V	
17.	10 Januari 2013	Konsultasi Abstrak	
18.	12 Januari 2013	ACC Skripsi	

Malang, 04 April 2013
Mengetahui,
Dekan

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I

NIP. 1955717 198203 1 005