

المُجَرَّدُ

نيعروم، ليستياواتي راتنا. 2013. العلاقات مع الأقران الدعم الاجتماعي للمراهقين مفهوم الذات في طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج. البحث العلمي. كلية علم النفس في جامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلامية الحكومية مالانج. المشرف: د. رحمة العزيزي M. Si

كلمات البحث: الدعم الاجتماعي الأقران، مفهوم الذات للمراهقين.

المراهقة هي فترة من إدخال أو اجتماع للهوية والتنمية الذاتية. في هذه المرحلة، والمراهقين كثيرا ما يطلب عن من أنا، ما هو بلدي البدنية، ويجري من أنا، ومسائل أخرى في وقت لاحق أن يؤدي إلى صورة له (مفهوم الذات). (تشكيل مفهوم الذات ليست مستقلة عن رعاية الوالدين والدعم من الأقران. وقال كالهون و Acocela أن مجموعات الأقران وكانت الثانية بعد كبار السن، وخاصة في التأثير على الطفل مفهوم الذات. وجود الأقران في حياة المراهقين أمر لا بد منه، لذلك كان في سن المراهقة ينبغي الحصول على استقبال جيد للحصول على الدعم من أقرانهم. من خلال معلومات تم الحصول عليها من خلال الأقران في شكل من أشكال الدعم الاجتماعي، يمكن للشباب معرفة وفهم حول من هو، ما تريد المراهقين في المستقبل وما الدور الذي ينبغي أن يتم تشغيلها في حياته الاجتماعية المرتبطة المفهوم ذاته.

الغرض من هذا البحث هو (1) لتحديد مستوى الدعم الاجتماعي المراهقين الأقران في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج (2) لتحديد مستوى مفهوم الذات للمراهقين في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج (3) لتحديد العلاقة بين الأقران الدعم الاجتماعي للمراهقين في مفهوم الذات في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو وجود ارتباط كمي. المتغير المستقل في هذه الدراسة من الدعم الاجتماعي والمتغير التابع هو مفهوم الذات. الموضوعات البحثية مجموعه 199 طلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج وقد تم اختيار عشوائي باستخدام تقنية أخذ العينات العنقودية. في جمع البيانات، واستخدم الباحث أسلوب الاستبيان. تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي والمنتجات ارتباط حظة مع SPSS 16.0

تحليل البيانات (1) مستوى الدعم الاجتماعي النظير في الفئة عالية (2) مستويات مفهوم الذات للمراهقين في الفئة عالية (3) وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الأقران الدعم الاجتماعي.