

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
KONSEP DIRI REMAJA PADA SISWA KELAS X
DI SMKN 2 MALANG**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

**LISTIYAWATI RATNA NINGRUM
09410070**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
KONSEP DIRI REMAJA PADA SISWA KELAS X
DI SMKN 2 MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

LISTIYAWATI RATNA NINGRUM
09410070

Telah Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing



Dr. Rahmat Aziz, M. Si
NIP. 19700813 200112 1 001

Tanggal, 20 Maret 2013

Mengetahui
Dekan Fakultas psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I
NIP. 19550717 198203 1 005

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
KONSEP DIRI REMAJA PADA SISWA KELAS X
DI SMKN 2 MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

**LISTIYAWATI RATNA NINGRUM
09410070**

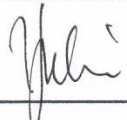
Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji Dan Dinyatakan Diterima Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)


Pada Tanggal 05 April 2013

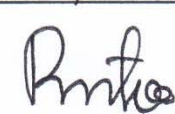
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Penguji utama
Dr. Yulia Solichatun, M. Si
NIP: 197007242005012003
2. Ketua penguji
Tristiadi Ardi Ardani, M. Si
NIP: 197201181999031002
3. Sekretaris/pembimbing
Dr. Rahmat Aziz, M. Si
NIP: 19700813 200112 1 001

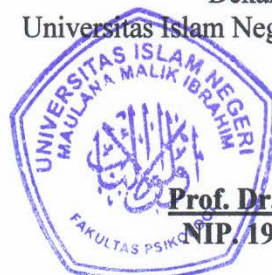
TANDA TANGAN

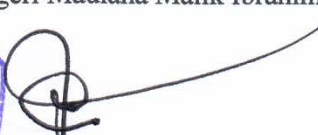
1. 

2. 

3. 

Mengesahkan
Dekan Fakultas psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang




Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I
NIP. 19550717 198203 1 005

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Listiyawati Ratna Ningrum
NIM : 09410070
Jurusan : Psikologi
Judul Skripsi : **Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja pada Siswa Kelas X di SMKN 2 Malang**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Judul maupun isi dari skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya sendiri, tidak menjiplak karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari ternyata skripsi yang saya buat terbukti hasil jiplakan, maka saya akan bersedia menanggung segala resiko yang akan saya terima.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan segala kesadaran.

Malang, 22 Maret 2013

Yang menyatakan



Listiyawati Ratna Ningrum
NIM. 09410070

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

﴿٢﴾ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

”dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya”. (QS. Al-Maidah: 2)

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

“Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya” (Q. S. At-Tiin: 4).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaku ini untuk kedua orangtuaku (Babe dan Emak) dan saudaraku satu-satunya Ka' Alfi. Terimakasih atas segala do'anya yang dapat mempermudah dalam menempuh studi di UIN Maliki Malang ini. Kasih sayang, perhatian, perlindungan dan cinta yang tulus takkan pernah kulupakan sepanjang hidup

Kepada keluarga besar **PMII Rayon Penakluk Al-Adawiyah, PMII Komisariat Sunan Ampel Malang, BEM 2011, SEMA & DEMA Fakultas Psikologi 2012**. Ditempat inilah aku berproses, menimba ilmu pengetahuan yang tak kudapatkan dibangku perkuliahan. Terimakasih telah bersedia menjadi rumah kedua untuk belajar, mengembangkan potensi dan *soft skill* yang sangat bermanfaat bagi kehidupanku saat ini dan dimasa mendatang.

Terimakasihku pada keluarga besar **SMKN 2 Malang**, teruntuk kepada Drs. H. Juwito, M.Si selaku kepala SMKN 2 Malang, bapak Yahya, bu Evi, bu Titik, bu Nanik. Terimakasih telah memberikan kesempatan sekaligus kepercayaan untuk melakukan penelitian di SMKN 2 Malang, mendampingi selama proses penelitian, dan menemani menyebarkan angket. Untuk adek-adekku siswa kelas X di SMKN 2 Malang, terimakasih yang tak terhingga telah bersedia mengisi angket penelitian, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah.^_^

Kepada keluarga kecilku, **“REMPONG”**. Terimakasih sahabat, bersamamu aku bisa memaknai pentingnya arti persahabatan yang hakiki. Dinamika persahabatan yang begitu unik terkadang membuatku jenuh dan rindu akan semuanya. Jenuh dengan tali yang begitu erat tak mampu aku lepas. Rindu karena

kalian mampu membuatku selalu tersenyum, tawa dan tangispun selalu mengisi hari-hari kita. Beda bukan alasan untuk berpisah. Namun apakah kita akan memaksakan untuk selalu bersama jika tak menemukan jati diri yang sebenarnya. Terkadang aku memaksakan diri untuk selalu bersama, tapi apa daya jika kita tak punya visi dan misi yang sama. Bukankah dalam psikologi pun disinggung bahwa manusia adalah *individual defference*. Pahamiilah, tidak semua orang selalu sama denganmu, menuruti apa kehendakmu, mereka juga punya tujuan hidup yang tentunya berbeda denganmu. Jangan melihat kejelekannya, tapi liatlah beribu-ribu kebaikan yang ia berikan padamu. Perjalanan kita masih panjang, realisasikankah apa yang menjadi mimpi-mimpi kita. *Go go go*, kepakkan sayapmu, bernafaslah, jangan hanya mengiyakan semua eksekusinya. Berpegang teguhlah pada pendirianmu.

Sahabat-sahabati yang senasib seperjuangan denganku, terimakasih telah mengisi hari-hariku. Meski terkadang menjadi *favourable* dan *unfavourable*. Namun semua itu dapat membuka mata dan hati akan hidup yang sebenarnya. Malam kita jadikan siang, siangpun jadi malam. Begitulah rentetan kehidupanku yang sangat bermakna.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah S.W.T yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada kita serta memberikan nikmat islam dan iman serta tak lupa nikmat kesehatan yang diberikan kepada peneliti khususnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Shalawat beriring Salam, semoga tetap tercurah-limpahkan keharibaan baginda Rasulullah Muhammad S.A.W atas segala bentuk kemapanan dan kejayaan yang beliau hadirkan bagi seluruh umat islam di dunia, serta kepada semua keluarga, sahabat, para pengikut, dan juga pecintanya yang senantiasa meneruskan perjuangan sampai saat ini hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja pada Siswa Kelas X di SMKN 2 Malang”. Peneliti menyadari dan mengakui, terwujudnya skripsi ini bukan semata-mata karena peneliti sendiri, namun banyak pihak yang ikut andil dan membantu peneliti. Dengan penuh kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Mulyadi, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

3. Dr. Rahmat Aziz, M. Si selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing selama proses sampai terselesaikannya hasil skripsi ini.
4. Keluarga besar SMK Negeri 2 Malang, khususnya siswa kelas X serta BK SMK Negeri 2 Malang yang telah bersedia dan memberikan kepercayaan pada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Malang.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan ilmu, semoga menjadi ilmu yang barokah *fiddunya wal akhirah*.

dan berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata tiada satupun karya manusia yang sempurna, saran dan kritik sangat peneliti harapkan untuk kebaikan bersama. Semoga karya tulis ilmiah ini memberi manfaat dan menjadi wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi pihak yang membutuhkan. Amin.

Wallahul muwafiq ila aqwa mithoriq

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh...

Malang, 20 Maret 2013
Peneliti,

Listiyawati Ratna Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Diri Remaja	12
1. Pengertian Konsep Diri	12
2. Remaja	15
3. Dimensi Konsep Diri	22

4. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	25
5. Pola Konsep Diri	26
6. Konsep Diri dalam Perspektif Islam	28
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	33
1. Pengertian Dukungan Sosial	33
2. Pengertian Teman Sebaya	36
3. Bentuk Dukungan Sosial	38
4. Komponen-komponen Dukungan Sosial	39
5. Faktor-faktor Terbentuknya Dukungan Sosial	41
6. Sumber-sumber Dukungan Sosial	42
7. Dukungan Sosial dalam Perspektif Islam	43
C. Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja	46
D. Penelitian Terdahulu	49
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	53
B. Identifikasi variabel	54
C. Definisi Operasional	55
D. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampel	57
3. Teknik Sampling	60
E. Metode Pengumpulan Data	62

F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	66
1. Uji Validitas Instrumen	66
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	71
H. Kerangka dan Prosedur Penelitian	73
1. Langkah-langkah Penelitian	73
2. Prosedur Penelitian	76
I. Metode Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	80
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	80
1. Identitas Sekolah	80
2. Visi dan Misi	81
3. Sejarah Singkat SMK Negeri 2 Malang	82
4. Kompetensi Keahlian	82
5. Fasilitas Sekolah.....	84
B. Hasil Penelitian	86
1. Uji Asumsi Regresi.....	86
2. Uji Penyimpangan Regresi	90
3. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	92
C. Pembahasan.....	102
1. Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya Remaja pada Siswa Kelas X di SMKN 2 Malang	102

2. Tingkat Konsep Diri Remaja pada Siswa Kelas X di SMKN 2 Malang	106
3. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja pada Siswa Kelas X di SMKN 2 Malang	110
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Inventarisasi ayat Al-Qur'an tentang konsep diri	32
2. Inventarisasi ayat Al-Qur'an tentang dukungan sosial	45
3. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu	51
4. Populasi penelitian siswa kelas X SMKN 2 Malang	55
5. Tabel penentuan jumlah sampel dengan taraf kesalahan 1, 5 dan 10 %	59
6. Sampel penelitian siswa kelas X SMK Negeri 2 Malang	60
7. Kategori respon subjek	64
8. Skor skala <i>likert</i>	64
9. <i>Blue print</i> skala dukungan sosial	65
10. <i>Blue print</i> skala konsep diri	65
11. Aitem valid dan gugur dukungan sosial	68
12. Aitem valid dan gugur konsep diri	68
13. Reliabilitas skala dukungan sosial	72
14. Reliabilitas skala konsep diri	72
15. Fasilitas SMK Negeri 2 Malang	85
16. <i>Output one-sample kolmogorov-smirnov test</i>	86
17. <i>Model summary</i>	90
18. <i>Output coefficients</i>	91
19. Rumusan kategori dukungan sosial	94
20. Tingkat dukungan sosial	95
21. Rumusan kategori konsep diri	98
22. Tingkat konsep diri	99

23. Koefisien korelasi	100
------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

1. Alur penelitian	73
2. Histogram <i>display norma curve</i>	88
3. <i>Scatterplot</i>	89
4. <i>Normal P-P plot of regression standardised residual</i>	90
5. Diagram dukungan sosial teman sebaya	96
6. Diagram konsep diri remaja	99

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala *try out*
2. Uji validitas dan reliabilitas skala uji coba dukungan sosial (putaran I)
3. Uji validitas dan reliabilitas skala uji coba dukungan sosial (putaran II)
4. Uji validitas dan reliabilitas skala konsep diri (putaran I)
5. Uji validitas dan reliabilitas skala konsep diri (putaran II)
6. Skoring uji coba skala dukungan sosial teman sebaya kelas X jurusan JSB 1 di SMKN 2 Malang
7. Skoring uji coba skala konsep diri remaja siswa kelas X jurusan JSB 1 di SMKN 2 Malang
8. Skala penelitian
9. Data hasil skala dukungan sosial teman sebaya remaja pada siswa kelas X di SMKN 2 Malang
10. Data hasil skala konsep diri remaja pada siswa kelas X di SMKN 2 Malang
11. Uji korelasi skala dukungan sosial dengan konsep diri
12. Uji normalitas variabel dukungan sosial dan variabel konsep diri
13. Uji homogenitas variabel konsep diri
14. Uji linieritas variabel konsep diri
15. Uji autokorelasi variabel dukungan sosial dan variabel konsep diri
16. Uji multikolinieritas variabel dukungan sosial dan variabel konsep diri
17. Bukti konsultasi
18. Surat rekomendasi

19. Surat bukti penelitian

ABSTRAK

Ningrum, Listiyawati Ratna. 2013. *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja pada Siswa Kelas X di SMKN 2 Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang. Pembimbing: Dr. Rahmat Aziz, M. Si

Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Konsep Diri Remaja.

Usia remaja merupakan saat pengenalan atau pertemuan identitas diri dan pengembangan diri. Pada fase ini remaja sering kali bertanya tentang siapa aku, ada apa dengan fisikku, menjadi siapa aku kelak dan pertanyaan-pertanyaan lain yang mengarah pada gambaran mengenai dirinya (konsep diri). Pembentukan konsep diri ini tidak terlepas dari dukungan orang tua dan dukungan dari teman sebayanya. Calhoun dan Acocela mengatakan bahwa kelompok teman sebaya menduduki tempat kedua setelah orang tua terutama dalam mempengaruhi konsep diri anak. Keberadaan teman sebaya dalam kehidupan remaja merupakan keharusan, untuk itu seorang remaja harus mendapatkan penerimaan yang baik untuk memperoleh dukungan dari kelompok teman sebayanya. Melalui informasi yang diperoleh melalui teman sebaya dalam bentuk dukungan sosial, remaja dapat mengetahui dan mengerti mengenai siapa dirinya, apakah yang remaja inginkan dimasa yang akan datang serta peran apa yang harus dijalankan dalam kehidupan sosialnya terkait dengan konsep dirinya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat dukungan sosial teman sebaya remaja pada siswa kelas X di SMKN 2 Malang (2) untuk mengetahui tingkat konsep diri remaja pada siswa kelas X di SMKN 2 Malang (3) untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan konsep diri remaja pada siswa kelas X di SMKN 2 Malang.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif korelasional. Variabel bebas dalam penelitian ini dukungan sosial dan variabel terikatnya adalah konsep diri. Subyek penelitian berjumlah 199 siswa kelas X di SMKN 2 Malang yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket. Analisa data menggunakan analisis deskriptif dan korelasi *product moment* dengan bantuan *SPSS 16.0*

Hasil menunjukkan bahwa: (1) tingkat dukungan sosial teman sebaya dalam kategori tinggi (2) tingkat konsep diri remaja dalam kategori tinggi (3) ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan konsep diri remaja.

ABSTRACT

Ningrum, Listiyawati Ratna. 2013. *Relationship between Peer's Social Support and Self - Concept of Teenager on Student of X Grade of SMKN 2 Malang*. Script. Faculty of Psychology at Islamic State University of Malang. Advisor: Dr. Rahmat Aziz, M. Si.

Keyword: Peer's Social Support, Self - Concept of Teenager

Young age is a time to know or find the identity and self-development. In this phase, teenagers often ask about who I am, what happens with my physic, what I am going to be next time or other questions that show the description of theirselves (self-concept). The form of self-concept has much relation with from their parent's and peer support. Calhoun and Acocela said that peer takes an important role after parents in influencing self - concept. The existence of peer in young generation life is a must, so a teenager has to get a good receiving to get support from her peer group. From the information, social support, got from her peers, teenager can know and understand about who she is, what she want in the future, and also what has to be done in his social life about his self - concept.

The purposes of this research are (1) to know the level peer's social support on student of X grade of SMKN 2 Malang. (2) to know the self - concept on student of X grade of SMKN 2 Malang. (3) to know the relationship between peer's social support and self - concept of teenager on student of X grade of SMKN 2 Malang.

The method used in this research is quantitative correlational. Dependent variable in this research is social support while its independent variable is self - concept. Subject the total of subject in this research is 199 student of X grade of SMKN 2 Malang who were selected by using *cluster random sampling* technique. In collecting data, the researcher uses questioner method. Analysis data uses descriptive analysis and correlation *product moment* with supporting *SPSS 16.0*

The result of this research shows that (1) the level of peer's social support is in high category (2) so does the level of young self - concept (3) there is significant correlation between peer's social support and young self - concept.

المُجَرَّدُ

نعروم، ليستياواتي راتنا. 2013. العلاقات مع الأقران الدعم الاجتماعي للمراهقين مفهوم الذات في طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج. البحث العلمي. كلية علم النفس في جامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلامية الحكومية مالانج. المشرف: د. رحمة العزيز M. Si

كلمات البحث: الدعم الاجتماعي الأقران، مفهوم الذات للمراهقين.

المراهقة هي فترة من إدخال أو اجتماع للهوية والتنمية الذاتية. في هذه المرحلة، والمراهقين كثيرا ما يطلب عن من أنا، ما هو بلدي البدنية، ويجري من أنا، ومسائل أخرى في وقت لاحق أن يؤدي إلى صورة له (مفهوم الذات). (تشكيل مفهوم الذات ليست مستقلة عن رعاية الوالدين والدعم من الأقران. وقال كالهون و Acocela أن مجموعات الأقران وكانت الثانية بعد كبار السن، وخاصة في التأثير على الطفل مفهوم الذات. وجود الأقران في حياة المراهقين أمر لا بد منه، لذلك كان في سن المراهقة ينبغي الحصول على استقبال جيد للحصول على الدعم من أقرانهم. من خلال معلومات تم الحصول عليها من خلال الأقران في شكل من أشكال الدعم الاجتماعي، يمكن للشباب معرفة وفهم حول من هو، ما تريد المراهقين في المستقبل وما الدور الذي ينبغي أن يتم تشغيلها في حياته الاجتماعية المرتبطة المفهوم ذاته.

الغرض من هذا البحث هو (1) لتحديد مستوى الدعم الاجتماعي المراهقين الأقران في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج (2) لتحديد مستوى مفهوم الذات للمراهقين في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج (3) لتحديد العلاقة بين الأقران الدعم الاجتماعي للمراهقين في مفهوم الذات في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو وجود ارتباط كمي. المتغير المستقل في هذه الدراسة من الدعم الاجتماعي والمتغير التابع هو مفهوم الذات. الموضوعات البحثية مجموعه 199 طلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهني الثانية بمالانج وقد تم اختيار عشوائي باستخدام تقنية أخذ العينات العنقودية. في جمع البيانات، واستخدم الباحث أسلوب الاستبيان. تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي والمنتجات ارتباط حظة مع SPSS 16.0

تحليل البيانات (1) مستوى الدعم الاجتماعي النظير في الفئة عالية (2) مستويات مفهوم الذات للمراهقين في الفئة عالية (3) وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الأقران الدعم الاجتماعي.